

**Карпатський національний університет  
імені Василя Стефаника**

**Кафедра німецької філології**

**Надія Бойчук, Тетяна Монолатій,  
Олена Павлишинець, Богдана Петришак**

# **Übung macht den Meister**

**Збірник вправ з граматики німецької мови  
для студентів факультетів іноземних мов**

**Івано-Франківськ  
2025**

**Бойчук Н., Монолатій Т., Павлишинець О., Петришак Б. Übung macht den Meister. Збірник вправ з граматики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. Івано-Франківськ, 2025. 250 с.**

*Рецензенти:*

*Гордій Оксана Мирославівна* – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного університету нафти і газу

*Липка Світлана Іванівна* – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької філології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Посібник пропонує граматичні вправи різного типу до основних тем морфології та синтаксису. Їх можна використовувати для аудиторної та самостійної роботи студентів, а також як матеріал для організації дистанційної форми навчання. Посібник призначений для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову як першу та другу іноземну.*

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету іноземних мов Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Протокол № 5 від 19 грудня 2025 року.

© Бойчук Н.В., 2025  
© Монолатій Т.П., 2025  
© Павлишинець О.О., 2025  
© Петришак Б.Я., 2025  
© КНУВС, 2025

## Передмова

Пропонований навчальний посібник містить систему граматичних вправ різних типів, спрямованих на опрацювання основних тем морфології та синтаксису німецької мови. Матеріали розраховані як на самостійну, так і на аудиторну роботу студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову як першу або другу іноземну. Основною метою посібника є засвоєння та перевірка знань із практичного курсу граматики.

Структура збірника передбачає поділ вправ за окремими граматичними темами та підтемами з урахуванням їх специфіки. Кожен розділ спрямований на опрацювання відповідного граматичного матеріалу, закріплення практичних навичок застосування теоретичних знань і формування типових комунікативних моделей.

Посібник містить завдання, що сприяють розвитку лексико-граматичних умінь, зокрема у сфері усного та письмового перекладу. Вправи можуть використовуватися викладачами для контролю знань, а також студентами для самостійної перевірки та вдосконалення мовних навичок.

Матеріали збірника сприяють систематизації та закріпленню знань, формуванню граматичної компетентності, розвитку вмінь працювати з довідковими джерелами та словниками, а також навичок самоконтролю й самоперевірки.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Substantiv</b> .....	7
Artikel .....	7
Gebrauch des Artikels .....	7
Artikelbestimmung .....	16
Deklination des Substantivs .....	27
Pluralbildung .....	34
<b>Verb</b> .....	38
Präsens .....	38
Grundformen der Verben .....	40
Präteritum .....	44
Bildung des 2. Partizip .....	47
Perfekt .....	51
Trennbare und untrennbare Verben mit <i>durch-, um-, über, unter</i> .....	56
Die Schwankungen bei der Bildung der Grundformen von Verben .....	58
Plusquamperfekt .....	59
Futur I .....	62
Futur II .....	63
Trennbare und untrennbare Verben .....	65
Transitive und intransitive Verben .....	69
Vorgangspassiv .....	72
Zustandspassiv .....	79
Konjunktiv II .....	81
Konjunktiv I .....	93
Imperativ .....	100
Modalverben .....	103
Reflexive Verben .....	111
Persönliche, unpersönliche und subjektlose Verben .....	113
Die Verwendung des Infinitivs mit „zu“ .....	114
Die Bedeutung und Verwendung des Partizips I .....	117

Verbale Rektion .....	118
<b>Pronomen</b> .....	126
Personalpronomen .....	126
Possessivpronomen .....	130
Demonstrativpronomen .....	133
Interrogativpronomen .....	136
Relativpronomen .....	138
Indefinitpronomen .....	139
Pronomen „es“ .....	140
Reflexivpronomen sich .....	141
Pronominaladverbien .....	142
<b>Adjektiv</b> .....	143
Deklination und Verwendung von Adjektiven .....	143
Steigerungsformen von Adjektiven .....	150
<b>Adverb</b> .....	157
<b>Numerale/Zahlen</b> .....	158
Kardinalzahlen .....	158
Ordinalzahlen .....	160
Bruchzahlwörter .....	162
Gattungszahlwörter .....	163
Dezimalbrüche .....	163
Vervielfältigungszahlwörter .....	164
Zahladverbien .....	164
<b>Wortbildung</b> .....	165
<b>Substantiv</b> .....	165
Bildung von Substantiven mit Hilfe von Suffixen und Präfixen .....	165
Fugenzeichen/Verbindungselementen .....	171
<b>Adjektiv</b> .....	174
Bildung von Adjektiven mit Hilfe von Suffixen .....	174
Negationsbildungen .....	178

Zusammensetzungen von Adjektiven .....	178
<b>Verb</b> .....	179
Bildung von Adjektiven mit Hilfe von Präfixen .....	179
Verbale Zusammensetzungen .....	184
<b>Syntax</b> .....	185
Satzstellung im Aussagesatz .....	185
Satzstellung im Fragesatz .....	186
Stellung von Objekten und Adverbialbestimmungen im Satz .....	187
Stellung von „sich“ .....	189
<b>Zusammengesetzte Sätze</b> .....	191
<b>Nebensätze</b> .....	191
Temporale Nebensätze/Nebensätze der Zeit .....	191
Kausale Nebensätze/Nebensätze des Grundes .....	193
Konditionale Nebensätze/ Bedingungssätze .....	193
Differenzierte Bedingungssätze .....	194
Konzessive Nebensätze .....	196
Konsekutive Nebensätze .....	197
Modale Nebensätze .....	197
Finalsätze/Absichtssätze .....	199
Fragesätze als Nebensätze .....	201
<b>Negation</b> .....	203
<b>Präposition</b> .....	207
<b>Partikeln</b> .....	219
<b>Interjektionen</b> .....	222
<b>Neue amtliche Rechtschreibregeln</b> .....	223
<b>Rektion der Verben</b> .....	235
<b>Unregelmäßige Verben</b> .....	244

# Das Substantiv

## Der Artikel

### Der Gebrauch des Artikels

#### 1. Ergänzen Sie den richtigen Artikel. Begründen Sie Ihre Wahl.

1. Sein Vater ist \_\_\_ Lehrer. 2. Er hat \_\_\_ Sohn und \_\_\_ Tochter. 3. Wer ist das? – Das ist \_\_\_ Schüler. 4. Wo ist \_\_\_ Buch? – \_\_\_ Buch liegt auf dem Tisch. 5. Ich trinke abends gern \_\_\_ Tee. 6. Es wird schon \_\_\_ Morgen. 7. \_\_\_ Sonne geht auf. 8. Ich brauche unbedingt \_\_\_ Tasche. 9. Er ist \_\_\_ Ukrainer. 10. Die Studentin sucht \_\_\_ Zimmer. 11. Kauf doch \_\_\_ Album da! 12. Die Firma sucht \_\_\_ Sekretärin. 13. Gehen Sie hier \_\_\_ Blumenstraße geradeaus. 14. \_\_\_ Volkswagen ist \_\_\_ modernes Auto. 15. Klaus ist noch \_\_\_ Student.

#### 2. Gebrauchen Sie den richtigen Artikel. Begründen Sie Ihre Wahl.

1. Unsere Klasse bekam \_\_\_ neuen Lehrer. 2. Wo ist \_\_\_ Klassenlehrer? 3. Sie hat \_\_\_ schönen Mantel an. 4. \_\_\_ Juni ist der erste Sommermonat. 5. Gefällt dir \_\_\_ Buch? 6. Er wohnt schon in \_\_\_ Bonn. 7. Hast du \_\_\_ Film „12 Uhr mittags“ (mit Gary Cooper) gesehen? 8. Heute ist \_\_\_ Montag. 9. Wir schenken ihr \_\_\_ Kochbuch. 10. Er möchte heute noch \_\_\_ schönen Pullover kaufen. 11. \_\_\_ Ukraine hat er mehrmals besucht. 12. \_\_\_ Kommode ist alt. 13. \_\_\_ Wetter ist heute sehr schlecht. 14. Ich muss \_\_\_ Blumen holen. 15. Zeigen Sie mir bitte \_\_\_ Wörterbuch da.

#### 3. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.

1. Im Zimmer gibt es \_\_\_ Tisch. 2. \_\_\_ Wohnung hat \_\_\_ Wohnzimmer, \_\_\_ Gästezimmer, \_\_\_ Schlafzimmer, \_\_\_ Bad, \_\_\_ Hobbyraum, \_\_\_ Gäste-WC und \_\_\_ Keller. 3. Er studiert fünf Jahre \_\_\_ Medizin. 4. Herr Dreyer arbeitet bei \_\_\_ Bosch. 5. Dort steht \_\_\_ junger Mann. Sein Vater ist \_\_\_ Automechaniker von Beruf. 6. In \_\_\_ Köln hat er Autofirma. 7. \_\_\_ Spree ist ein großer deutscher Fluss. 8. Seine jüngere Schwester ist \_\_\_ Dolmetscherin. 9. Hast du \_\_\_ Geld bei dir? 10. \_\_\_ Kantine ist im ersten Stock 11. \_\_\_ Mond steht am Himmel. 12. Das ist \_\_\_ Lampe. 13. Ich kaufe

meinem Sohn \_\_\_ Anzug und \_\_\_ Hemd. 14. Morgen siehst du \_\_\_ sonnige Spanien.  
15. Hat Ursula Meier noch \_\_\_ Geschwister?

#### **4. Verwenden Sie den richtigen Artikel. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Hast du dir \_\_\_ Zähne geputzt? 2. Ich mache jetzt viel \_\_\_ Sport. 3. \_\_\_ Kleid hängt im Schrank. 4. Herr Müller unterrichtet \_\_\_ Chemie. 5. Heute mache ich \_\_\_ Spaziergang. 6. Wie hast du \_\_\_ Wohnung gefunden? 7. \_\_\_ Luft ist kühl und es dunkelt und ruhig fließt \_\_\_ Rhein. 8. \_\_\_ Alpen sind das größte Gebirge Europas. 9. Wenn \_\_\_ Professor nicht kommt, dann fällt \_\_\_ Unterricht aus. 10. Wir besichtigen \_\_\_ Wohnung. 11. \_\_\_ Abend war sehr schön. 12. Dort hinten steht \_\_\_ Wochenendhaus. \_\_\_ Wochenendhaus habe ich selbst gebaut. 13. Von früher kenne ich \_\_\_ Frau, die uns heute besucht hat. 14. \_\_\_ Herr Meier hat Sie angerufen. 15. Mein Bruder ist \_\_\_ Informatiker. \_\_\_ Informatiker arbeitet am Computer.

#### **5. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Kollege Busch fehlt leider. 2. \_\_\_ Slowakei ist \_\_\_ Staat in Mitteleuropa. 3. Sie benötigt \_\_\_ Briefumschlag. 4. Er kennt \_\_\_ heutige Riga gut. 5. \_\_\_ Student muss regelmäßig zur Hochschule gehen und dort \_\_\_ Vorlesungen und \_\_\_ Seminare besuchen. 6. Ich habe \_\_\_ Gelegenheit \_\_\_ Freund in Kyiv zu besuchen. 7. \_\_\_ Nacht war sehr dunkel. 8. \_\_\_ Haus da links gehört meinen Schwiegereltern. 9. \_\_\_ Rhein ist ein großer Fluss in Deutschland. 10. Erwartest du am Nachmittag \_\_\_ Besuch? – Nein, \_\_\_ Gäste kommen erst am Abend. 11. \_\_\_ Freitag ist \_\_\_ schönste Wochentag. Am Freitag beginnt \_\_\_ Wochenende. 12. \_\_\_ Achtung! Eine Durchsage! 13. Sie ist \_\_\_ Rentnerin. 14. Er ist \_\_\_ Oberbürgermeister von Dresden. 15. Sie hat \_\_\_ Hunger.

#### **6. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Mercedes ist \_\_\_ robustes Auto. 2. \_\_\_ Sprachkurs für Englisch beginnt um 9.00 Uhr. 3. Er hob \_\_\_ rechte Hand. 4. \_\_\_ Mütze war aus \_\_\_ Pelz. 5. Du kannst \_\_\_ Katze selbst füttern. 6. Er kämpft für \_\_\_ Gerechtigkeit. 7. Wie schreibt man \_\_\_ Wort „machen“. 8. \_\_\_ Neckar ist ein rechter Nebenfluss des Rheins. 9. Hast du \_\_\_ Blumen

gegossen? 10. \_\_\_ Stadtbesichtigung war sehr interessant. 11. \_\_\_ Astoria ist eines der besten Hotels in Dresden. 12. Sie braucht \_\_\_ lederne Tasche. 13. \_\_\_ große Haus wurde geteilt; der eine Teil gehört \_\_\_ Sohn, der andere Teil gehört \_\_\_ Tochter. 14. Sie fuhr nach Köln mit \_\_\_ Bahn. 15. \_\_\_ vordere Teil des Wagens lässt sich leicht reparieren.

### **7. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Sie trägt \_\_\_ seidene Bluse. 2. Hast du heute \_\_\_ Zeit? 3. Die Kinder trinken sehr gern \_\_\_ heiße Schokolade. 4. Schmeckt \_\_\_ Suppe nicht? 5. \_\_\_ Sofa ist sehr bequem. 6. Wann hat \_\_\_ Internist Sprechstunde? 7. Wo ist \_\_\_ Autoschlüssel? 8. Klaus mag \_\_\_ gekochten Fisch. 9. Er hat vorige Woche \_\_\_ Herzoperation gut überstanden. 10. \_\_\_ Kantine ist im ersten Stock. 11. \_\_\_ Deutsch und \_\_\_ Mathematik waren meine Lieblingsfächer. 12. \_\_\_ Kursteilnehmer waren mit dem Unterricht zufrieden. 13. Hier fehlt \_\_\_ Stuhl. 14. Es regnet. Nimm \_\_\_ Schirm mit. 15. Kannst du \_\_\_ Ski fahren?

### **8. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Ich habe seit zwei Tagen \_\_\_ Fieber. 2. \_\_\_ 21. Juni ist \_\_\_ längste Tag des Jahres. 3. Hat \_\_\_ Vorlesung schon angefangen? 4. Er ist über \_\_\_ hintere Treppe gekommen. 5. Er besucht nächstes Jahr noch \_\_\_ Schweiz. 6. Hier ist \_\_\_ Rezept, Frau Müller. 7. Er hat sich gestern beim Sport \_\_\_ Fuß und \_\_\_ Arm gebrochen. 8. Sie hat \_\_\_ gesundheitliche Probleme. 9. Er wäscht sich \_\_\_ Hände. 10. Machen Sie bitte \_\_\_ Oberkörper frei! 11. Er hat vorgestern \_\_\_ Unterricht geschwänzt. 12. Rechtfertigt \_\_\_ Zweck alle Mittel? 13. Wir müssen \_\_\_ frisches Obst essen. 14. \_\_\_ Schulbibliothek ist jetzt leider geschlossen. 15. \_\_\_ Intercity nach Hamburg hat voraussichtlich 10 Minuten Verspätung.

### **9. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Elsass ist \_\_\_ Landschaft in Ostfrankreich. 2. \_\_\_ Zweck dieser Übung ist, \_\_\_ Muskeln zu stärken. 3. \_\_\_ Benutzung \_\_\_ staatlichen Bibliothek ist meist kostenlos. 4. Er mag \_\_\_ grünen Salat. 5. \_\_\_ Autos dürfen hier nicht fahren. 6. Sie arbeitet als

\_\_\_ Putzfrau. 7. Gestern stand \_\_\_ italienisches Eis auf der Speisekarte. 8. Erika bestellt dir \_\_\_ herzlichsten Grüße. 9. Nehmen Sie doch noch etwas \_\_\_ Fleisch! 10. Willfried ist \_\_\_ schnellste Läufer: 11. Bring bitte \_\_\_ Gläser in \_\_\_ Küche. 12. Ich trinke jetzt \_\_\_ Glas Tee und esse \_\_\_ Stück Kuchen. 13. \_\_\_ Residenz des Papstes in Rom ist \_\_\_ Vatikan. 14. \_\_\_ tschechisches Bier hat viele Freunde. 15. Kurt, \_\_\_ Bad ist frei.

### **10. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Tschechische Republik ist durch \_\_\_ böhmisches Glas bekannt. 2. Durch \_\_\_ Fenster einer hellen Veranda blickte man in dunklen Wald. 3. Er hat \_\_\_ französischen Wein angeboten. 4. Stimmt es, dass \_\_\_ kühle Limonade erfrischt und \_\_\_ schwarzer Tee munter macht? 5. Für dieses Gericht braucht man \_\_\_ holländischen Käse. 6. Als Vorspeise isst er immer \_\_\_ heiße Suppe. 7. \_\_\_ Mann, der uns begrüßt hat, ist Peters Freund. 8. Ich ging hinunter in \_\_\_ Keller und holte \_\_\_ Fahrrad. 9. Der Patient bedarf (Gen.) \_\_\_ Ruhe 10. \_\_\_ Kanarischen Inseln/ \_\_\_ Kanaren sind nach den Erzählungen meines Freundes \_\_\_ wahres Paradies. 11. Prag ist \_\_\_ Hauptstadt \_\_\_ Tschechischen Republik. 12. Mein Freund war aus \_\_\_ Türkei. 13. Wir bekommen \_\_\_ Besuch. 14. \_\_\_ Philippinen sind \_\_\_ Inselgruppe und \_\_\_ Staat in Südostasien. 15. \_\_\_ Berliner Bär ist \_\_\_ Wappentier von Berlin.

### **11. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ alte Prag hat ihn sehr begeistert. 2. \_\_\_ UNO ist das Kurzwort für die Vereinten Nationen. 3. \_\_\_ Vater von Eva ist \_\_\_ netter Mann. 4. \_\_\_ Auto ist \_\_\_ Verkehrsmittel. 5. \_\_\_ „Stern“ kostet 4 Euro. 6. \_\_\_ Schweiz möchte ich einmal im Leben besuchen. 7. \_\_\_ voriges Jahr war \_\_\_ sonniger Sommer. 8. Sie ist \_\_\_ gute Kinderfrau. Man findet \_\_\_ gute Kinderfrauen nicht leicht 9. \_\_\_ Frankreich Napoleons ist \_\_\_ Thema seiner Dissertation. 10. \_\_\_ hohe Norden ist durch \_\_\_ strenges Klima gekennzeichnet. 11. \_\_\_ „Maritim“ ist eines der schönsten Hotels von Köln. 12. Heines \_\_\_ Gedichte liebe ich besonders. 13. \_\_\_ erste Teil des Weges war

sehr schwer. 14. \_\_\_ Sudan ist ein Staat in Zentralafrika. 15. \_\_\_ Blumenstraße in Leipzig liegt in der Nähe des Hauptbahnhofs.

### **12. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Wo liegt \_\_\_ Rathaus? 2. \_\_\_ Erde dreht sich um \_\_\_ Sonne. 3. Sie sieht wie \_\_\_ Polin aus. 4. Ich gehe \_\_\_ Milch und \_\_\_ Brot kaufen. 3. \_\_\_ Karpaten sind besonders im Winter schön. 6. \_\_\_ Maler hat auf seinem Gemälde \_\_\_ Paris der 20er Jahre dargestellt. 7. \_\_\_ kleine Hanna hat im Garten gespielt. 8. \_\_\_ Prellerstraße liegt nicht weit von hier. 9. \_\_\_ Alexanderplatz mit seiner Weltzeituhr wurde zum Treffpunkt für viele Berliner und Touristen. 10. Warten Sie bitte nur \_\_\_ Minute. 11. Als Kind trank er gerne \_\_\_ Milch. 12. \_\_\_ Duden ist \_\_\_ beliebtes Nachschlagewerk. 13. Das ist \_\_\_ rostfreier Stahl. 14. \_\_\_ Brocken ist \_\_\_ höchste Berg des Harzes. 15. \_\_\_ Flasche Cola reicht bestimmt nicht.

### **13. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Gobi ist \_\_\_ Wüste in Innerasien. 2. Leider ist \_\_\_ Baden im See nicht problemlos. 3. Das Kind wünscht sich immer \_\_\_ Eis. 4. \_\_\_ Birke ist \_\_\_ Laubbaum. 5. Gestern war \_\_\_ Dienstag. 6. Friedrich I. (\_\_\_ Große) war \_\_\_ König von Preußen. 7. \_\_\_ Müller (Frau) hat die Kreuzung bei Rot überfahren. 8. Wir haben \_\_\_ demokratische Regierung. 9. Er hat \_\_\_ bestbezahlte Arbeit. 10. Er ließ \_\_\_ Wasser in die Badewanne laufen. 11. \_\_\_ Sixtinische Madonna hat ihn tief beeindruckt. 12. Aus \_\_\_ Mehl kann man \_\_\_ Brot und \_\_\_ Kuchen backen. 13. \_\_\_ Handwerker macht das nicht. 14. Dieses Gemälde ist \_\_\_ Picasso. 15. \_\_\_ Bodensee ist \_\_\_ größte See in Deutschland.

### **14. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Er sammelt im Urlaub \_\_\_ neue Kräfte. 2. Dobrudscha ist \_\_\_ rumänische und bulgarische Landschaft. 3. \_\_\_ Angst war groß. 4. Da kommt \_\_\_ Frau, deren Sohn uns die Stadt gezeigt hat. 5. Er hat \_\_\_ Hunger und \_\_\_ Durst bekommen. 6. Das Gebirge und die Halbinsel in Südosteuropa heißen \_\_\_ Balkan. Auf \_\_\_ Balkan wurde

der 1. Weltkrieg entfesselt. 7. \_\_\_ Sonnenaufgang in den Bergen ist einmalig. 8. \_\_\_ Schulleitung kündigte (Dat.) \_\_\_ Lehrer, der zu Aggressivität neigte. 9. Er ist 51 Kilometer \_\_\_ Stunde gefahren. 10. Deutschland hat \_\_\_ Bevölkerung von etwa 82 Millionen Menschen. 11. Der nordöstliche Teil Chinas heißt \_\_\_ Mandschurei. 12. Der Herr ist \_\_\_ Richter. \_\_\_ Richter arbeitet beim Gericht. 13. Er bettelt um \_\_\_ Brot. 14. Der Präsident besuchte \_\_\_ Vereinigten Arabischen Emirate. 15. Man darf \_\_\_ Hoffnung nie aufgeben.

**15. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Gabi hat \_\_\_ Tisch gedeckt. 2. Ich komme als \_\_\_ Journalist. 3. Er hat \_\_\_ größten Durst. 4. Morgen ist \_\_\_ Geburtstagsparty bei Klaus und Erika. 5. Ich mag \_\_\_ Blumen. 6. Nimmst du \_\_\_ Hamburger oder \_\_\_ Pizza? 7. \_\_\_ Hitze ist heute unerträglich. 8. Das hat er dir als \_\_\_ Freund gesagt. 9. Ich trinke noch \_\_\_ Glas Cola. 10. Morgen beginnt schon \_\_\_ Juni. 11. \_\_\_ Sahara ist \_\_\_ Wüste in Nordafrika. 12. \_\_\_ Freundlichkeit war für sie typisch. 13. \_\_\_ Fernsehturm und \_\_\_ Rote Rathaus in Berlin sind weltbekannt. 14. \_\_\_ Vorsicht, \_\_\_ bissiger Hund! 15. Der Turm hat \_\_\_ Höhe eines zwölfstöckigen Wohnhauses.

**16. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Sie ist \_\_\_ Schauspielerin. (Sie benimmt sich so.) 2. \_\_\_ Champagne ist \_\_\_ nordfranzösische Landschaft, wo weißer oder roter Schaumwein (Champagner) hergestellt wird. 3. \_\_\_ Klassik ist die Epoche kultureller Höchstleistung. 4. Trinkst du \_\_\_ Tee immer mit \_\_\_ Zitrone? 5. Für den Bau des Hauses brauchen wir \_\_\_ Zement und \_\_\_ Sand. 6. Die Gartenmöbel sind aus \_\_\_ Kunststoff. 7. In diesem Land wird viel \_\_\_ Alkohol und \_\_\_ Bier konsumiert. 8. \_\_\_ verpestete Luft schadet der Gesundheit des Menschen und der Tiere. 9. Die Prüfung beginnt erst \_\_\_ Mittwoch. 10. \_\_\_ nähere Informationen über \_\_\_ Sprachkurse für Deutsch erhalten Sie im Goethe-Institut. 11. Lassen Sie jetzt \_\_\_ Kinder zu \_\_\_ Bett gehen. 12. Weißt du, morgen ist schon \_\_\_ Juni. 13. Er hat \_\_\_ Trauer. 14. Er hat \_\_\_ Seminare in \_\_\_

Sozialkunde besucht. 15. Ohne \_\_\_ Hilfe ihres Freundes hätte sie \_\_\_ Umzug nicht geschafft.

**17. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Freude des Sieges erfüllte sie. 2. \_\_\_ Deutsche Gewerkschaftsbund ist \_\_\_ größte Gewerkschaftsdachorganisation Deutschlands. 3. Viele Hunde sind des Hasen \_\_\_ Tod. 4. \_\_\_ Gemüse kann man am Wochenende bei \_\_\_ Bauern (Plural) kaufen. 5. Er hat \_\_\_ großen Durst. 6. Zur Freude der Eltern wurde \_\_\_ Kind bald gesund. 7. Gib mir \_\_\_ Schluck \_\_\_ Wasser zu trinken. 8. Herr Gerdt, essen Sie \_\_\_ Wurstbrot oder \_\_\_ Käsebrot? 9. Er holt \_\_\_ Atem. 10. \_\_\_ Joggen bereitet ihm viel Freude. 11. Die Rolle \_\_\_ Römischen Verträge ist bekannt. 12. \_\_\_ Bundesrepublik Deutschland wird im Nordwesten von \_\_\_ Nordsee umspült. 13. Tausendmal hat er \_\_\_ Ebbe und \_\_\_ Flut miterlebt. 14. Im Frühling erneuert sich \_\_\_ Natur. 15. Er leistet ihr \_\_\_ Hilfe.

**18. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Eisbein ist heute besonders gut. 2. Herr Preißler, essen Sie \_\_\_ Hähnchen oder \_\_\_ Kotelett? 3. Was möchten Sie trinken? \_\_\_ Glühwein? \_\_\_ Mineralwasser? 4. Ich trinke lieber \_\_\_ Tee. 5. Sie hat \_\_\_ Angst. 6. Wer bekommt \_\_\_ Kraftbrühe? 7. Als Nachtisch möchte ich \_\_\_ Obstkuchen mit \_\_\_ Sahne und danach trinke ich noch \_\_\_ Kaffee. 8. \_\_\_ Jemen ist ein Staat im Süden \_\_\_ Arabischen Halbinsel. 9. \_\_\_ Lärm auf der Straße hat mich geweckt. 10. \_\_\_ Prag der 20er Jahre hat \_\_\_ Schriftsteller zutiefst verwundert. 11. \_\_\_ Müll wird in \_\_\_ Tonne geschüttet. 12. \_\_\_ Ausfahrt freihalten. 13. \_\_\_ Ferne Osten ist \_\_\_ Gesamtheit der östlichen Gebiete Asiens. 14. Sie ist gewohnt \_\_\_ Verantwortung zu tragen. 15. Schmeckt \_\_\_ Wein nicht?

**19. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Kannst du vielleicht \_\_\_ nächste Woche bei mir vorbeikommen? 2. \_\_\_ Papst Johannes II. ist nach \_\_\_ Rom zurückgekehrt. 3. \_\_\_ Mittelalter ist in der europäischen Kultur der Zeitraum zwischen Altertum und Neuzeit. 4. \_\_\_ Kyiv liegt an \_\_\_ Dnipro. 5. Karl Müller, \_\_\_ Geschäftsführer des Unternehmens, eröffnete die Beratung. 6. Er

ist in Rom gewesen und hat \_\_\_ Papst nicht gesehen. 7. \_\_\_ Himmel, \_\_\_ Kreuz, \_\_\_ Donnerwetter, wer hat \_\_\_ Salz in \_\_\_ Zuckerdose getan? 8. \_\_\_ Abfall wird in \_\_\_ Tonne geschüttet. 9. In \_\_\_ Thomaskirche ist der größte deutsche Komponist Johann Sebastian Bach beerdigt. 10. Er hat \_\_\_ Mut. 11. Er holte \_\_\_ Wein aus \_\_\_ Küche. 12. Werner Matthias, \_\_\_ Geschäftsführer der Firma, begrüßte \_\_\_ Gäste. 13. \_\_\_ Wasser wird in \_\_\_ Eimer (Plural) gegossen. 14. 50 Tage nach Ostern feiert man \_\_\_ Pfingsten. 15. \_\_\_ Achtung, für \_\_\_ Unbefugte \_\_\_ Zutritt verboten!

## **20. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. Wir arbeiten \_\_\_ Tag und \_\_\_ Nacht. 2. Er wurde blass vor \_\_\_ Angst. 3. \_\_\_ Gemüse wird in den Topf geschüttet. 4. Meine Mutter hat mir von \_\_\_ guten alten Zeit erzählt. 5. Es war kurz vor \_\_\_ Feierabend. 6. Sie arbeiten \_\_\_ Hand in \_\_\_ Hand. 7. Er zeichnet sich durch \_\_\_ Fleiß aus. 8. Vor \_\_\_ Begeisterung war sie sprachlos. 9. \_\_\_ Obst wird in \_\_\_ Schale gelegt. 10. Er kommt als \_\_\_ Vertreter der Firma nach \_\_\_ Köln. 11. \_\_\_ Schulter an \_\_\_ Schulter gingen sie bei \_\_\_ Militärparade. 12. \_\_\_ Wein wird in \_\_\_ Fass gefüllt. 13. Wann essen wir heute zu \_\_\_ Mittag? 14. Herzlich willkommen an \_\_\_ Bord! 15. Er hat es aus \_\_\_ Spaß (aus \_\_\_ Freude) getan.

## **21. Setzen Sie den richtigen Artikel in den Sprichwörtern und Sprüchen ein.**

1. Reden ist \_\_\_ Silber, Schweigen ist \_\_\_ Gold. 2. In \_\_\_ Nacht sind alle Katzen grau. 3. Er lebt von \_\_\_ Hand in \_\_\_ Mund. 4. Er hat \_\_\_ Katze im Sack gekauft. 5. \_\_\_ Stirne kühl, \_\_\_ Füße warm, das macht den reichsten Doktor arm. 6. \_\_\_ Welt ist klein/\_\_\_ Welt ist \_\_\_ Dorf. 7. \_\_\_ dümmsten Bauern haben \_\_\_ größten/dicksten Kartoffeln. 8. Sie hat alles, was \_\_\_ Herz begehrt. 9. Alle Wege führen nach \_\_\_ Rom. 10. Man wird alt wie \_\_\_ Kuh und lernt immer noch dazu. 11. \_\_\_ Gesundheit ist \_\_\_ höchste Gut. 12. \_\_\_ Sonne bringt es an \_\_\_ Tag. 13. Man soll \_\_\_ Tag nicht vor \_\_\_ Abend loben. 14. Mir läuft \_\_\_ Wasser im Munde zusammen. 15. \_\_\_ liebe Gott lässt ihn nie im Stich.

**22. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel in den Berichten ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

1. \_\_\_ Automobilclub rät: \_\_\_ Urlaub fängt mit \_\_\_ Fahrt zum Ferienziel an. 2. Darum fahren Sie nicht viele Stunden ohne \_\_\_ Pausen. 3. Sie werden sonst müde und machen \_\_\_ Fehler. 4. Machen Sie alle zwei Stunden \_\_\_ kleine Pause und essen Sie \_\_\_ Kleinigkeit! 5. \_\_\_ Militärs und \_\_\_ Wissenschaftler beschäftigen sich mit \_\_\_ Phänomen der UFOs (\_\_\_ unbekanntes Flugobjekt). 6. Gibt es \_\_\_ UFOs wirklich? 7. In \_\_\_ neuen Sendereihe „exklusiv“ werden \_\_\_ weltweit besten UFO-Fotos gezeigt und man befragt \_\_\_ Zeugen. 8. Gewinnen Sie hier Ihr Sommer-Cabrio! Und dazu bezahlen wir ein Jahr lang \_\_\_ Kosten für \_\_\_ Wagen: \_\_\_ Benzin, \_\_\_ Versicherung und \_\_\_ Steuer! 9. Marco van Basten, \_\_\_ holländischer Fußball-Star, kann nach monatelanger Verletzungspause (Knieoperation) wieder mit \_\_\_ Training beim AC Mailand anfangen. 10. Bleib gesund und fit! Mach mit! Am Sonntag um 9.00 Uhr laufen wir um \_\_\_ See. \_\_\_ Treffpunkt: \_\_\_ Gasthaus „Brinckmann“. 11. Lieber Uli, ich mache am Freitag \_\_\_ Grillparty in unserem Garten. 12. Es gibt \_\_\_ Würstchen, \_\_\_ Steak und \_\_\_ Kartoffelsalat und natürlich \_\_\_ Bier vom Fass. Dein Frank 13. Im Rathaus eröffnet \_\_\_ Bürgermeister \_\_\_ Ausstellung „Alte deutsche Städte“. 14. \_\_\_ Wetterbericht: Morgen fällt vormittags zeitweise \_\_\_ Regen. 15. Mittags scheint \_\_\_ Sonne, \_\_\_ Temperatur steigt auf 18 Grad Celsius.

**23. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel in der Erzählung ein. Begründen Sie Ihre Wahl.**

\_\_\_ Katze und \_\_\_ Schüssel

1. \_\_\_ junge Architekt Fritz Müller ging gern in \_\_\_ kleine Antiquitätenläden, um dort \_\_\_ günstige Käufe zu machen. 2. Eines Tages besuchte er wieder \_\_\_ solchen Laden, fand aber nur \_\_\_ wertlose Dinge dort. 3. Er wollte schon gehen, als er neben \_\_\_ Tür \_\_\_ Katze sah, die \_\_\_ Milch aus \_\_\_ Schüssel trank. 4. Mit \_\_\_ Blick sah er, dass \_\_\_ Schüssel \_\_\_ wertvolles Stück war: \_\_\_ altes feines Silber. 5. Er fasste \_\_\_ klugen Plan, um \_\_\_ Schüssel billig zu bekommen. 6. „Das ist \_\_\_ hübsche Katze“, begann er. 7. „Ja“, sagte \_\_\_ Händler, „sie ist gut. Sie fängt alle Mäuse im Haus.“ 8. „Sagen

Sie mal, könnten Sie mir \_\_\_ Kätzchen nicht verkaufen?“ 9. „Ach, nein.“ Der Händler schüttelte \_\_\_ Kopf. 10. Aber Fritz Müller gab nicht nach, er bat und bettelte und bot schließlich 50 Märk für \_\_\_ Katze, die, wie er genau sah, keine fünf Mark wert war. 11. „Also gut“, sagte der Händler und verkaufte ihm \_\_\_ Katze. 12. „Wenn \_\_\_ Schüssel Ihnen so viel wert ist, bin ich einverstanden.“ 13. Fritz Müller bezahlte seine 50 Mark und \_\_\_ Katze gehörte ihm. 14. Beim Hinausgehen sagte er noch: „Übrigens, \_\_\_ Schüssel da, die würde ich wohl besser mitnehmen. \_\_\_ Kätzchen wird sich daran gewöhnt haben, daraus \_\_\_ Milch zu trinken.“ 15. Der Händler schüttelte \_\_\_ Kopf. „Das geht leider nicht, mein Herr. \_\_\_ Schüssel kann ich Ihnen nicht geben. Sie ist unverkäuflich.“ 16. Herr Müller wiederholte seine Bitte, doch auch diesmal blieb \_\_\_ Händler hart. 17. „\_\_\_ Schüssel ist \_\_\_ altes Andenken. Um keinen Preis gebe ich sie her!“ 18. Böse verließ Fritz Müller schließlich mit seiner teuren Katze \_\_\_ Laden. 19. „Warum haben Sie \_\_\_ Herrn \_\_\_ alte Schüssel denn nicht gegeben?“ fragte \_\_\_ anderer Kunde. 20. „Weil ich“, antwortete \_\_\_ Händler vergnügt, „weil ich mit \_\_\_ Hilfe dieser Schüssel schon 25 Katzen verkauft habe.“

## Artikelbestimmung

### 24. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.

a)	b)	c)	d)
_____ Bruder	_____ Katze	_____ Mutter	_____ Dollar
_____ Mann	_____ Montag	_____ Hase	_____ Karpaten
_____ Lehrerin	_____ Maus	_____ Nacht	_____ Vater
_____ Kuh	_____ Donau	_____ Frühling	_____ Tochter
_____ Mittag	_____ Audi	_____ Freundin	_____ Arzt
_____ Kind	_____ Abend	_____ Hund	_____ Ente
_____ Frau	_____ Rose	_____ Kreide	_____ Löwe
_____ Apfel	_____ Blitz	_____ Morgen	_____ Pferd
_____ Kater	_____ Kilo	_____ Schwester	_____ Polen
_____ Europa	_____ Adler	_____ Mittwoch	_____ Bär
_____ Gurke	_____ Birne	_____ Sohn	_____ Tiger

_____	Februar	_____	Ukraine	_____	Morgen	_____	Herbst
_____	Hahn	_____	Pflaume	_____	Osten	_____	Tulpe

**25. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.**

a)	b)	c)	d)				
_____	Vormittag	_____	Schnee	_____	Onkel	_____	Nacht
_____	Kartoffel	_____	Palme	_____	Spree	_____	Granit
_____	Bäcker	_____	Westen	_____	Lilie	_____	Tanne
_____	Kirsche	_____	Regen	_____	Kaktus	_____	Januar
_____	März	_____	Mercedes	_____	Wind	_____	Rhein
_____	Euro	_____	Forelle	_____	Erdbeere	_____	Opel
_____	Cent	_____	Nachbar	_____	Deutsch	_____	Krebs
_____	Löwin	_____	Gold	_____	Huhn	_____	Golf
_____	Skorpion	_____	Wand	_____	Oder	_____	(Auto)
_____	Fliege	_____	Krabbe	_____	Aspirin	_____	Kalb
_____	Elbrus	_____	Krone	_____	Birke	_____	Tulpe
_____	Volvo	_____	Ananas	_____	Taifun	_____	Quarz
_____	Million	_____	Kaukasus	_____	Sonne	_____	Platin

**26. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.**

a)	b)	c)	d)				
_____	Biene	_____	Schnaps	_____	Hündin	_____	Mazda
_____	Bronze	_____	Blitz	_____	Nebel	_____	Eiche
_____	Kobalt	_____	Pinguin	_____	Cabrio	_____	Kamel
_____	Boeing	_____	Himalaja	_____	Donner	_____	Nelke
_____	Prut	_____	Wein	_____	Strauß	_____	Irak
_____	Kohl	_____	Ford	_____	Elefant	_____	Stahl
_____	Main	_____	Diamant	_____	Frühjahr	_____	Feldspat
_____	„Titanic“	_____	Krone	_____	Erdbeere	_____	Silber
_____	Leopard	_____	Rubin	_____	Sturm	_____	Schnecke

_____	Türkei	_____	Ameise	_____	Kaufmann	_____	Alpen
_____	Platane	_____	Ziege	_____	Nickel	_____	Likör
_____	Spree	_____	Berlin	_____	Papagei	_____	Marlboro
_____	Kilo	_____	Orkan	_____	Pfirsich	_____	Tanne

**27. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.**

a)	b)	c)	d)
_____ Tonne	_____ Ente	_____ Toyota	_____ Palme
_____ Kupfer	_____ Pfund	_____ Laus	_____ Linde
_____ Cent	_____ große D	_____ Zitrone	_____ Phosphor
_____ Nordosten	_____ Veilchen	_____ Kiwi	_____ Schirokko
_____ Bier	_____ China	_____ Neckar	_____ Brocken
_____ Sekt	_____ Kognak	_____ Afrika	_____ Sand
_____ Möwe	_____ Saphir	_____ Nickel	_____ Zwiebel
_____ Himbeere	_____ Taifun	_____ Honda	_____ Tulpe
_____ Basalt	_____ Star	_____ Airbus	_____ Everest
_____ Hecht	_____ Amazonas	_____ Melone	_____ Erbse
_____ Zentner	_____ Specht	_____ Uran	_____ Spargel
_____ Gramm	_____ Franken	_____ Spanisch	_____ Atlantik
_____ MAN	_____ Grün	_____ Hering	_____ Persil

**28. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.**

a)	b)	c)	d)
_____ Fiat	_____ Reh	_____ Lamm	_____ Zloty
_____ Zander	_____ Wanze	_____ Pappel	_____ Jod
_____ Jen/Yen	_____ Blau	_____ Baobab	_____ Weide
_____ Ahorn	_____ Uhu	_____ Welp	_____ X
_____ Nordsee	_____ Eisen	_____ Messing	_____ Panther
_____ Grün	_____ Hengst	_____ Lira	_____ Rude
_____ Zink	_____ Käfer	_____ Hai	_____ Elsass

_____ Euro	_____ Igel	_____ Stute	_____ Whisky
_____ Hundert	_____ Monsun	_____ Henne	_____ Linde
_____ Neckar	_____ Perle	_____ Wiesel	_____ Hering
_____ Hagel	_____ Espe	_____ Eiche	_____ Mohn
_____ Mittelmeer	_____ Möhre	_____ Ypsilon	_____ Meile

**29. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Bedeutung.**

a)	b)	c)	d)
_____ Kalk	_____ Weib	_____ Lachs	_____ Eile
_____ Dorsch	_____ Bulle	_____ Brise	_____ Blei
_____ Glimmer	_____ Schwefel	_____ Hagebutte	_____ Moldau
_____ Zugspitze	_____ Füllen	_____ Libelle	_____ Reif
_____ Süden	_____ Kalb	_____ Sterling	_____ Rom
_____ Spinne	_____ Dreher	_____ Dutzend	_____ Wespe
_____ Iran	_____ Rot	_____ Ferkel	_____ Motte
_____ Küken	_____ Plötze	_____ Welpen	_____ Esche
_____ Orkan	_____ Barsch	_____ Ford	_____ Lehm
_____ Sedan	_____ Hindi	_____ Kürbis	_____ Mont
_____ Stör	_____ Kilowatt	_____ Ulme	_____ Blanc
_____ Floh	_____ Ochse	_____ Tau	_____ Aal
_____ Libanon	_____ Aubergine	_____ Bonn	_____ Fohlen

**30. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.**

a)	b)	c)
_____ Lehrer	_____ Sprung	_____ Präsident
_____ Museum	_____ General	_____ Kino
_____ Mädchen	_____ Lampe	_____ Häuschen
_____ Zirkus	_____ Bruderschaft	_____ Gymnasium
_____ Freundschaft	_____ Information	_____ Temperatur
_____ Album	_____ Kultur	_____ Pfennig

_____ Kollegin	_____ Thema	_____ Kleidung
_____ Schule	_____ Dank	_____ Schülerin
_____ Aquarium	_____ Gebäude	_____ Krankheit
_____ Dankbarkeit	_____ Fräulein	_____ Bücherei
_____ Chemie	_____ Sprechen	_____ Doktor
_____ Lauf	_____ Abitur	_____ Blümchen
_____ Fahrt	_____ Religion	_____ Journalist
_____ Artist	_____ Akademie	_____ Engländer
_____ Territorium	_____ Demonstrant	_____ Übung
_____ Liebe	_____ Klinik	_____ Botanik
_____ Straße	_____ Bibliothek	_____ Diplomat
_____ Maler	_____ Landschaft	_____ Mathematik

### 31. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.

a)	b)	c)
_____ Komma	_____ Advokat	_____ Freiheit
_____ Bäckerei	_____ Politik	_____ Getränk
_____ Fotografie	_____ Direktor	_____ Station
_____ Mechaniker	_____ Treppe	_____ Referent
_____ Stipendium	_____ Seite	_____ Karikatur
_____ Linie	_____ Fuchs	_____ Kopie
_____ Tischler	_____ Rektor	_____ Musikant
_____ Agitator	_____ Diskothek	_____ Klima
_____ Prozedur	_____ Auto	_____ Faktum
_____ König	_____ Realist	_____ Soldat
_____ Technik	_____ Energie	_____ Lyrik
_____ Ergebnis	_____ Referat	_____ Broschüre
_____ Automat	_____ Individuum	_____ Olympiade
_____ Blick	_____ Kabine	_____ Resultat
_____ Direktive	_____ Blümlein	_____ Büchlein

_____	Praktikum	_____	Neuling	_____	Universität
_____	Funktion	_____	Vitrine	_____	Demonstration
_____	Gesundheit	_____	Kandidat	_____	Psychologe

**32. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.**

a)	b)	c)			
_____	Bürokrat	_____	Ballett	_____	Publikum
_____	Fakultät	_____	Kamera	_____	Christ
_____	Distanz	_____	Teppich	_____	Bildung
_____	Dienst	_____	Polizist	_____	Sofa
_____	Agent	_____	Grafiker	_____	Schwächling
_____	Dogma	_____	Zensur	_____	Bordüre
_____	Honig	_____	Zement	_____	Initiative
_____	Terrorist	_____	Veterinär	_____	Stabilität
_____	Feudalismus	_____	Dozent	_____	Schnaps
_____	Alternative	_____	Studentin	_____	Demokratie
_____	Spezialist	_____	Tourist	_____	Absolvent
_____	Futur	_____	Dialektik	_____	Demokrat
_____	Batterie	_____	Publikum	_____	Humanismus
_____	Achtel	_____	Marmelade	_____	Realität
_____	Monteur	_____	Räucherei	_____	Gebirge
_____	Qualität	_____	Fundament	_____	Dirigent
_____	Wäldchen	_____	Talent	_____	Freiheit

**33. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.**

a)	b)	c)			
_____	Optimist	_____	Feigling	_____	Partie
_____	Asket	_____	Betrieb	_____	Turnen
_____	Fassade	_____	Moderator	_____	Fabrikant
_____	Ingenieur	_____	Eigentum	_____	Parlamentär

_____	Flüchtling	_____	Heldentum	_____	Praktikant
_____	Konsulat	_____	Dosis	_____	Jurist
_____	Essig	_____	Natur	_____	Narzisse
_____	Wachstum	_____	Intelligenz	_____	Basis
_____	Dose	_____	Perspektive	_____	Grenadier
_____	Argument	_____	Aktivität	_____	Ambulanz
_____	Tat	_____	Bewegung	_____	Zement
_____	Altertum	_____	Tendenz	_____	Zwilling
_____	Sklerose	_____	Hütchen	_____	Spekulant
_____	Dummheit	_____	Gang	_____	Gebüsch
_____	Diskussion	_____	Instrument	_____	Humor
_____	Ringlein	_____	Prominenz	_____	Union
_____	Hoheit	_____	Gewässer	_____	Qualifikation
_____	Last	_____	Autor	_____	Motor

**34. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.**

a)	b)	c)			
_____	Messe	_____	Analyse	_____	Wille
_____	Tempo	_____	Einheit	_____	Frost
_____	Dokument	_____	Allianz	_____	Reichtum
_____	Dermatologe	_____	Piano	_____	Experiment
_____	Säugling	_____	Notar	_____	Konsument
_____	Kursus	_____	Konditor	_____	Stadium
_____	Statistik	_____	Humanität	_____	Mittel
_____	Achtung	_____	Hoffnung	_____	Prophet
_____	Konkurrenz	_____	Herzogtum	_____	Parlament
_____	Parkett	_____	Internat	_____	Zwanzigstel
_____	Plenum	_____	Fremdling	_____	Amateur
_____	Garant	_____	Garage	_____	Büfett
_____	Gravüre	_____	Tendenz	_____	Benzin

_____	Konstrukteur	_____	Labor	_____	Rentner
_____	Zyklus	_____	Optimismus	_____	Podium
_____	Gebüsch	_____	Philharmoniker	_____	Konto
_____	Schmetterling	_____	Solidarität	_____	Verfassung
_____	Gedächtnis	_____	Rettich	_____	Käfig

**35. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven nach ihrer Wortform.**

a)	b)	c)
_____ Stadion	_____ Insulin	_____ Kulisse
_____ Toleranz	_____ Schöne	_____ Sperling
_____ Gestirn	_____ Latrine	_____ Masseur
_____ Bürgertum	_____ Durst	_____ Erlaubnis
_____ Christentum	_____ Bitterkeit	_____ Gewünschte
_____ Adressat	_____ Velo	_____ Gift
_____ Rasur	_____ Reptil	_____ Tresor
_____ Schicksal	_____ Genus	_____ Schlägerei
_____ Produzent	_____ Gebrüll	_____ Erkenntnis
_____ Bilanz	_____ Nikotin	_____ Reisig
_____ Sicht	_____ Irrtum	_____ Ethik
_____ Purpur	_____ Plauderei	_____ Gerede
_____ Segment	_____ Tempus	_____ Mitbringsel
_____ Geräusch	_____ Schlacht	_____ Wildnis
_____ Häftling	_____ Turnen	_____ Neurose
_____ Datei	_____ Blamage	_____ Gänserich
_____ Empfängnis	_____ Fassade	_____ Verlust
_____ Attentat	_____ Souffleur	_____ Profil

### 36. Bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiven mit schwankendem Genus.

a)	b)	c)
_____ Meter	_____ Meteor	_____ Bereich
_____ Bonbon	_____ Filter	_____ Dschungel
_____ Kompromiss	_____ Virus	_____ Elastik
_____ Gulasch	_____ Gelee	_____ Gong
_____ Katapult	_____ Katheder	_____ Zubehör
_____ Podest	_____ Joghurt	_____ Pflichtteil
_____ Liter	_____ Krem	_____ Lasso
_____ Versäumnis	_____ Soda	_____ Match
_____ Spachtel/Spatel	_____ Barock	_____ Münster
_____ Marzipan	_____ Hehl	_____ Traktat
_____ Pyjama	_____ Sakko	_____ Kehricht
_____ Spind	_____ Rebus	_____ Schrot
_____ Radar	_____ Salbei	_____ Keks

### 37. Bestimmen Sie das Geschlecht der abgeleiteten und zusammengesetzten Substantive mit den Wörtern der/das Meter, der/das Teil, der/die Mut“.

a)	b)	c)
_____ Kilometer	_____ Stadtteil	_____ Thermometer
_____ Erdteil	_____ Unmut	_____ Edelmut
_____ Barometer	_____ Bestandteil	_____ Abteil
_____ Ersatzteil	_____ Freimut	_____ Vorteil
_____ Wehmut	_____ Zentimeter	_____ Schwermut
_____ Oberteil	_____ Vorderteil	_____ Gegenteil
_____ Missmut	_____ Großmut	_____ Hochmut
_____ Langmut	_____ Körperteil	_____ Weltteil
_____ Bruchteil	_____ Gasometer	_____ Armut
_____ Anmut	_____ Anteil	_____ Erbteil
_____ Hinterteil	_____ Urteil	_____ Millimeter

### 38. Bestimmen Sie das Geschlecht von den Homonymen.

a)		b)			
_____	Messer	ніж	_____	Hut	капелюх
_____	Mensch	людина	_____	Bauer	селянин
_____	See	озеро	_____	Golf	гольф (гра)
_____	Leiter	керівник	_____	See	море
_____	Tor	ворота, гол	_____	Band	стрічка
_____	Kiefer	щелепа	_____	Kunde	клієнт
_____	Schild	вивіска	_____	Flur	коридор
_____	Hut	захист	_____	Kiefer	сосна
_____	Golf	затока	_____	Tor	дурень
_____	Flur	поле, нива	_____	Leiter	драбина
_____	Bauer	клітка	_____	Messer	вимірюв. прилад
_____	Weise	мудрець	_____	Schild	щит
_____	Kunde	звістка	_____	Mensch	погань
_____	Band	том	_____	Weise	спосіб
			_____	Band	джаз-оркестр

### 39. Bestimmen Sie das Geschlecht von den Homonymen.

a)		b)			
_____	Erbe	наслідник	_____	Erbe	наслідство
_____	Verdienst	заслуга	_____	Verdienst	зарплата
_____	Moment	фактор	_____	Moment	момент
_____	Harz	Гарц (гори)	_____	Harz	смола
_____	Bund	союз	_____	Bund	в'язка
_____	Mark	марка (гроші)	_____	Mark	кістковий мозок
_____	Tau	канат	_____	Tau	роса
_____	Mangel	нестача	_____	Mangel	прасув. Машина
_____	Ort	місце	_____	Ort	забій
_____	Steuer	кермо	_____	Steuer	податок

_____ Heide	пустище	_____ Heide	язичник
_____ Koppel	ремінь, пояс	_____ Koppel	вигін, пасовище
_____ Mast	корм	_____ Mast	щогла
_____ Maß	міра, розмір	_____ Maß	1-літровий кухоль

**40. Bestimmen Sie das Geschlecht der gleich lautenden Substantive mit verschiedenem Genus und gleicher oder verschiedener Bedeutung.**

a)		b)	
_____ Akt	акт (дія)	_____ Akte	акт, документ
_____ Deck	палуба	_____ Decke	ковдра, стеля
_____ Kohle	вугілля	_____ Kohl	капуста
_____ Tablette	таблетка	_____ Tablett	піднос
_____ Typ	тип, зразок	_____ Type	літера (полігр.)
_____ Ruine	руїна	_____ Ruin	розорення
_____ Zehe	палець (стопи)	_____ Zeh	палець (стопи)
_____ Trupp	загін, команда	_____ Truppe	трупа, війська
_____ Ecke	куток	_____ Eck	куток
_____ Scherbe	осколок	_____ Scherben	горщик глиняний
_____ Etikett	етикетка	_____ Etiketle	етикетка
_____ Socke	шкарпетка	_____ Socken	шкарпетка
_____ Schürze	фартух	_____ Schurz	фартух (проф.)
_____ Muff	затхлість, муфта	_____ Muffe	муфта, манжета
_____ Streife	патруль	_____ Streifen	смуга

**41. Bestimmen Sie das Geschlecht der zusammengesetzten Substantive.**

a)	b)	c)
_____ Badezimmer	_____ Zeitschrift	_____ Geschirrspüler
_____ Kugelschreiber	_____ Hobbyraum	_____ Tankstelle
_____ Abendessen	_____ Kilogramm	_____ Fotoapparat
_____ Erdbeere	_____ Gasthof	_____ Käsebröt

_____	Bahnhof	_____	Zwiebelsuppe	_____	Uhrzeit
_____	Reisebüro	_____	Krankenschein	_____	Fußboden
_____	Geburtstag	_____	Krankenhaus	_____	Wochenende
_____	Autobahn	_____	Kindergarten	_____	Parkplatz
_____	Schlafsack	_____	Buchhandlung	_____	Briefmarke
_____	Wörterbuch	_____	Flughafen	_____	Feuerzeug
_____	Führerschein	_____	Motorrad	_____	Reiseführer

#### 42. Bestimmen Sie das Geschlecht der zusammengesetzten Substantive.

a)	b)	c)
_____ Musikkassette	_____ Gästetoilette	_____ Kochbuch
_____ Fußball	_____ Bücherregal	_____ Plattenspieler
_____ Dienstjubiläum	_____ Führerschein	_____ Lebensmittelmarkt
_____ Radiorekorder	_____ Musikanlage	_____ Gasthaus
_____ Halskette	_____ Handtasche	_____ Jahrhundert
_____ Ohrring	_____ Haushaltsgerät	_____ Klassenlehrerin
_____ Glückwunsch	_____ Zahnärztin	_____ Rechtsanwalt
_____ Bauernhaus	_____ Ehemann	_____ Arbeitgeber
_____ Arbeitsamt	_____ Ehepaar	_____ Bankkauffrau
_____ Augenblick	_____ Kinderfrau	_____ Automechaniker
_____ Wahlsystem	_____ Landwirt	_____ Arbeitsplatz
_____ Arbeitserlaubnis	_____ Krankenkasse	_____ Erinnerungsfoto

#### Deklination des Substantivs

#### 43. Ergänzen Sie die Endung im Genitiv.

a) des Haus\_\_\_, des Abend\_\_\_, des Buch\_\_\_, des Bus\_\_\_, in der Mitte des kalten Januar\_\_\_, des Freund\_\_\_, des Schnee\_\_\_, des Kleid\_\_\_, des Lehrer\_\_\_, des Märchen\_\_\_, des Sportler\_\_\_, des Hemd\_\_\_, des Fisch\_\_\_, des Mann\_\_\_, des Hase\_\_\_, des Kopf\_\_\_, des Tag\_\_\_, des Fuß\_\_\_, des Löwe\_\_\_, des Vetter\_\_\_, des Frieden\_\_\_, des Programm\_\_\_, des

Ukruiner\_\_, des Auto\_\_, des Junge\_\_, des Vogel\_\_, des Polizist\_\_, des Name \_\_, des Drama\_\_, des Buchstabe\_\_;

b) des Stuhl\_\_, des Kind\_\_, des Herr\_\_, des Atlas\_\_, des Erfolg\_\_, des Feld\_\_, des Ei\_\_, des Diesel\_\_, des Kongo\_\_, des Mensch\_\_, des Apparat\_\_, des Planet\_\_, des Krebs\_\_, des Glas\_\_, des Schuh\_\_, des Pole\_\_, des Nachbar\_\_, des Marsch\_\_, des Fremdwort\_\_, des Fehler\_\_, des Kuchen\_\_, des Brot\_\_, des Bett\_\_, des Lehrling\_\_, des Bulgare\_\_, des Käse\_\_, des Fleisch\_\_, des Kampf\_\_, des Bauer\_\_, des Zahn\_\_, des Gasherd\_\_;

c) des Dienst\_\_, des Kunde\_\_, des Globus\_\_, des Kollege\_\_, des Viertel\_\_, des Quark\_\_, des Gebäude\_\_, des Lärm\_\_, des Epos\_\_, des Fernsehen\_\_, des Neffe\_\_, des Herz\_\_, des Zirkus\_\_, des Held\_\_, des Kosmos\_\_, des Bär\_\_, des Ausflug\_\_, des Präsident\_\_, des Tisch\_\_, des Gruß\_\_, des Reisebüro\_\_, des Slowake\_\_, des heutigen Ungarn\_\_, des Rad\_\_, des Balkon\_\_, des Prozess\_\_, des Hotel\_\_, des Glück\_\_, des Experte\_\_.

#### **44. Ergänzen Sie die Endung im Genitiv.**

a) des Aufzug\_\_, des Antagonismus\_\_, des Prinz\_\_, des Gast\_\_, des Bau\_\_, des Erdgeschoss\_\_, des Franzose\_\_, des Bauch\_\_, des Turner\_\_, des Humanismus\_\_, des Flur\_\_, des Zyklus\_\_, des Psychologe\_\_, des Fluss\_\_, des Glaube\_\_, des Absatz\_\_, des Jude\_\_, des Sessel\_\_, des Feudalismus\_\_, des Chirurg\_\_, des Dach\_\_, des Brite\_\_, des Radius\_\_, des Gürtel\_\_, des Grad\_\_, des Gewürze\_\_, des Zeuge\_\_, des Bächlein\_\_;

b) des Christ\_\_, des Bergwerk\_\_, des Duden\_\_, des Rot\_\_, des Narr\_\_, des Kontinent\_\_, des Stroh\_\_, des Rhythmus\_\_, des Pkw\_\_, des Ertrag\_\_, des Rokoko\_\_, des Bulle\_\_, des Kürbis\_\_, des Finne\_\_, des EKG\_\_, des Zeugnis\_\_, des Mitbringsel\_\_, des Oberst\_\_, des Profit\_\_, des Mythos\_\_, des Spatz\_\_, des Reflex\_\_,

des Himalaja\_\_, des Graf\_\_, des Barock\_\_, des Automat\_\_, des heutig\_\_ Deutsch\_\_,  
des Leutnant\_\_;

c) des Grün\_\_, des Produzent\_\_, des Falke\_\_, des Strand\_\_, des Affe\_\_, des Verlust\_\_,  
des Kamerad\_\_, des Spiritus\_\_, des Vandale\_\_, des Ass\_\_, des Ahn\_\_, des Besuch\_\_,  
des Erlebnis\_\_, des Foliant\_\_, des Gedanke\_\_, des Knowhow\_\_, des Sklave\_\_, des  
Kotelett\_\_, des Fürst\_\_, des Hirte\_\_, Goethe\_\_ Werke, die Pläne Klaus\_\_  
Meier\_\_/Klaus\_\_ Meier\_\_ Pläne, Karl\_\_ Buch;

#### **45. Ergänzen Sie die Endung im Dativ.**

a) dem Sohn\_\_, dem Student\_\_ , den Kinde\_\_, im Jahr\_\_, dem Journalist\_\_, dem  
Elefant\_\_, mit den Auto\_\_, dem Fotograf\_\_, dem Mädchen\_\_, den Worte\_\_, mit  
seinem Junge\_\_, den Mütter\_\_, dem Patriot\_\_, mit dem Hund\_\_, dem Realist\_\_, mit  
Kollege\_\_ Schulz, dem Kunde\_\_, dem Schüler\_\_, auf dem Stuhl\_\_, dem Herr\_\_, in  
den Länder\_\_, dem Hase\_\_, auf dem Sofa\_\_, dem Mensch\_\_, dem Uhu\_\_, dem  
Herr\_\_.

b) dem Dozent\_\_, im Garten\_\_, mit den Kamerad\_\_, mit dem Dirigent\_\_, dem Igel\_\_,  
dem Lieferant\_\_, in der Mikrowelle\_\_, dem Philosoph\_\_, im Lauf\_\_ des Tages, dem  
Patient\_\_, dem Arbeiter\_\_, dem Wohl\_\_ des Volkes dienen, dem Engel\_\_, auf dem  
selben Weg\_\_, nach dem Laufen\_\_, im Sinn(e)\_\_ von, dem Papa\_\_, mit dem Peter\_\_,  
dem Ende\_\_, zu Haus\_\_ sein, dem Atem\_\_, dem Ei\_\_, in Berlin\_\_, im Grund\_\_  
genommen;

c) auf dem Alexanderplatz\_\_, auf dem Land\_\_, in gutem Deutsch\_\_, zu Land\_\_, im  
Weg\_\_ stehen, im Fall\_\_, dass ..., im frischen Grün\_\_, aus gutem Grund\_\_, zu Stand\_\_  
kommen, im Zug\_\_ sein, zu Tod\_\_ erschrecken, mit dem Tod\_\_ ringen, im Nu\_\_, auf  
halbem Weg\_\_ stehen bleiben/umkehren, etwas zu Weg\_\_ bringen, zu Buch\_\_  
schlagen, zu Rat\_\_ ziehen, zu Pferd\_\_ sitzen, zu Werk\_\_ gehen, in gebrochenem

Englisch\_\_\_, zu Feld\_\_\_ ziehen, aus Ost\_\_\_ und West\_\_\_, zu Kreuz\_\_\_ kriechen, zu Leib\_\_\_ rücken.

#### **46. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Endung.**

1. Haben Sie Name\_\_\_ und Adresse angegeben? Buchstabieren Sie Ihren Name\_\_\_ und Ihre Adresse. 2. Der alte Mann war gewiss eine Seele von Mensch\_\_\_/von einem Mensch\_\_\_. Eine Seele von einem Mensch\_\_\_ kann so etwas kaum ertragen. 3. Frau Röhr ist eine Erzieherin mit Herz\_\_\_. Sie war eine Erzieherin mit einem guten Herz\_\_\_. 4. Na, was hast du denn auf dem Herz\_\_\_? 5. Die neue Regelung dient Arzt und Patient\_\_\_. Die neue Regelung dient dem Arzt und dem Patient\_\_\_. 6. Alte Frau von Bandit\_\_\_ überfallen / Alte Frau von hinterhältigem Bandit\_\_\_ überfallen (Zeitungsmeldung) 7. Das war eine angenehme Überraschung für Architekt\_\_\_ und Bauherr\_\_\_. Das war eine angenehme Überraschung für den Architekt\_\_\_ und den Bauherr\_\_\_. 8. Eine Faxmitteilung ist für Rolf Abel, Assistent\_\_\_ am Institut für Phonetik bestimmt. Diese Einladung ist für Rolf Abel, den neuen Assistent\_\_\_ bei Professor Kleiner. 9. Der Entwurf wurde von Architekt\_\_\_ Lange ausgearbeitet. Der Entwurf des Architekt\_\_\_ Lange wurde bestätigt. 10. Das Orchester mit Dirigent\_\_\_ Busch spielt auf dem Marktplatz. Das Orchester mit dem Dirigent\_\_\_ Busch spielt auf dem Marktplatz. 11. Mittels Seismograph\_\_\_ kann man ein Erdbeben registrieren. Mittels eines europäischen Seismograf\_\_\_ wurde ein Erdbeben in Aserbaidschan registriert.

#### **47. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Eigennamen im Genitiv und im Dativ.**

1. Auf dem Tisch lag das Geschenk (Klaus). 2. Der Besuch (Inge) dauerte drei Tage. 3. Petra liest die Gedichte (Hans Sachs). 4. Die Tasche (Klaus-Peter) stand auf dem Boden. 5. Das Haus (Erika) steht da drüben. 6. Das war der Talisman (Anton Groß). 7. Das Bild (Karl-Heinz) hat ihm sehr gefallen. 8. Der Hut (Fritz) hängt am Haken. 9. Das Auto (Busch) steht in der Garage. 10. Nimm doch das Fahrrad (Bernd). 11. Im Regal standen die Werke (Goethe). 12. Am Ufer (der Nil) hielt der Reisebus an. 13. Das

Gesicht (Dietz) strahlte vor Freude. 14. Die Schönheit (der Karpaten) ist weltbekannt. 15. Die Freunde (Max) lassen dich nicht im Stich. Sie helfen dir unbedingt.

**48. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im Genitiv oder im Dativ.**

1. Er interessiert sich für die Geschichte (Deutschland). 2. (Karl) Tasche blieb auf der Bank liegen. 3. Die Werke (der Maler Pablo Picasso) sind weltbekannt. 4. (Karl Werner) Auto ist ein Audi. 5. Mein Freund kann viele (Klaus Haß) Gedichte rezitieren. 6. Der Geschichtslehrer erzählte über die Feldzüge (der Julius Cäsar). 7. Der Gipfel (der Brocken) funkelte im Abendsonnenschein. 8. Die Wirtschaft (das heutige Deutschland) ist hoch entwickelt. 9. In den Schluchten (der Balkan) wurde das Wrack des abgestürzten Flugzeuges entdeckt. 10. Er hat viele Städte (das nördliche Spanien) bereist. 11. Die Überquerung (der Atlantik) ist ein nachhaltiges Ereignis. 12. Im Artikel handelt es sich um die Idee (ein vereinigtes Europa). 13. Er bewunderte die Schönheit (der Harz). 14. In der Beratung wurde der Wiederaufbau (das zerstörte Dresden) besprochen. 15. Die Betriebsbesichtigung (der Oberregierungsrat Doktor Mähl) dauerte drei Stunden.

**49. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Eigennamen im Genitiv oder im Dativ.**

1. Der Erlass (der Kaiser Franz Joseph I.) war hart. 2. Es war das Erbe (der König Ludwig der Heilige) / (König Ludwig der Heilige). 3. Das Schreiben an (Akk.) (Freiherr von Beust) habe ich als/per Einschreiben geschickt. 4. Das Leben (Elisabeth II.) wurde im Roman geschildert 5. „Die Fledermaus“ ist eine der beliebtesten Operetten (Johann Strauß). 6. Er hat noch als Gymnasiast den Roman (Dieter Noll) „Die Abenteuer (der Werner Holt)“ verschlungen. 7. Es war (Jesus Christus) Auferstehung/die Auferstehung (Jesus Christus). 8. Es geschah im Jahre 30 nach (Christus) Geburt/nach (Christus); vor (Christus). 9. Wir haben den Brief (Direktor Schmidt) erhalten. 10. Sie hat die Bestellung (Herr Ender) bearbeitet. 11. Die Vorlesung (Doktor Meier) war interessant. 12. Die Meinung (der Herr Professor) ist

für mich von großer Bedeutung. 13. Er war im Dienst (der König Philipp der Zweite). 14. Das Schloss (der Fürst Busch) wurde im 18. Jahrhundert gebaut. 15. (Herr Regierungsrat Professor Dehnel) Rede war glänzend.

**50. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im Genitiv oder im Dativ.**

1. Auf 450 (der/das Meter) Höhe lag Schnee. 2. Mit den drei (der/das Meter)/mit drei (der/das Meter) Stoff können wir auskommen. 3. Einen Zaun von zwei (der/das Meter) Höhe kann er nicht überwinden. 4. Er stand in der Entfernung von etwa 20 (der/das Meter). 5. Mit (den) zwei (der/das Liter) kommen wir nicht aus. Der Motor hat einen Hubraum von 1,6 (der/das Liter). 6. Die Straße von zwei (der Kilometer) Länge hieß Prellerstraße. 7. Innerhalb von drei (der Kilometer) hatte die Straße viele Schlaglöcher. 8. Es war ein Stau von 10 (der Kilometer) /von 10 (der Kilometer) Länge. 9. Das Schwein von zwei (der Zentner) Lebendgewicht wurde im Hof geschlachtet. 10. In vier (das Fünftel) aller Fälle war der Fahrer schuldig.

**51. Bestimmen Sie den Kasus/Fall.**

1. Mein Freund Peter (\_\_\_) lernt Deutsch (\_\_\_). 2. Sie malte ein Bild (\_\_\_). 3. Auf dem Tisch (\_\_\_) des Lehrers (\_\_\_) lag ein Bleistift (\_\_\_). 4. Ihr Mann (\_\_\_) ist ein guter Sportler (\_\_\_). 5. Den ganzen Tag (\_\_\_) bin ich mit dem Auto (\_\_\_) gefahren. 6. Diese junge Frau (\_\_\_) wird Lehrerin (\_\_\_). 7. Ich spreche zu dem Schüler (\_\_\_) als sein Klassenlehrer (\_\_\_). 8. Der Schüler (\_\_\_) schrieb seinem Freund (\_\_\_) in Ungarn (\_\_\_) einen Brief (\_\_\_). 9. Dieser Mann (\_\_\_) bleibt mein Freund (\_\_\_). 10. Das Eis (\_\_\_) kostet einen Euro (\_\_\_) vierzig. 11. Der Chef (\_\_\_) gab der Mitarbeiterin (\_\_\_) eine Stunde (\_\_\_) frei, da sie zum Arzt (\_\_\_) musste. 12. Seine Tochter (\_\_\_) war damals einen Monat (\_\_\_) alt. 13. In der Stadt (\_\_\_) ist er seinem Sohn (\_\_\_) begegnet. 14. Kollegen! (\_\_\_) 15. Wir hören die Kinder (\_\_\_) singen.

**52. Bestimmen Sie den Kasus/Fall.**

1. Die Straße (\_\_\_) ist einen Kilometer (\_\_\_) lang. 2. Am kommenden Wochenende (\_\_\_)

veranstaltet die Schulleitung ( ) einen Tag ( ) der offenen Tür ( ). 3. Kommt er noch am Tag ( ) an? 4. Ich spüre den Boden ( ) unter den Füßen ( ) zittern. 5. Die alten Skier ( ) sind keinen Cent ( ) wert. 6. Im schönen Warschau ( ) ist Doktor Muck ( ) nur auf der Durchreise ( ). 7. Die Gemälde ( ) Michelangelos ( ) sind in der ganzen Welt ( ) bekannt. 8. Freibier ( ) bedeutet Bier ( ), das man bei bestimmten Anlässen ( ) gratis bekommt. 9. Man hat diesen Mann ( ) des Hochverrates ( ) angeklagt. 10. Dieses Riesenrad ( ) im Wiener Prater ( ) hat der Engländer W. B. Basset ( ) in nur acht Monaten ( ) gebaut. 11. Frankfurt ( ) am Main ( ) ist nicht nur als Messestadt ( ) berühmt. 12. Frankfurts ( ) Wahrzeichen ( ) ist der Römerberg ( ) mit seinen historischen Häusern ( ). 13. In Dresden ( ) steht der Zwinger ( ), ein Barockschloss ( ) aus den Jahren ( ) 1710 bis 1732. 14. Mein Motto ( ) heißt heute: „Nur kein Stress ( )!“ 15. Der Diplomat ( ) wird des Landes ( ) verwiesen.

### **53. Bestimmen Sie den Kasus/Fall.**

1. Deutsch ( ) spricht man in Deutschland ( ), Österreich, in einem Teil ( ) der Schweiz ( ), im Fürstentum Liechtenstein und im Großherzogtum Luxemburg. 2. Es gibt auch in anderen Ländern ( ) Bevölkerungsgruppen ( ), die Deutsch ( ) sprechen, in Europa ( ) zum Beispiel ( ) in Frankreich, Belgien, Dänemark, Italien und Polen. 3. Deutschland, Österreich und die Schweiz ( ) sind föderative Staaten ( ). 4. Die Schweiz ( ) besteht aus 26 Kantonen ( ), die Republik Österreich ( ) aus 9 Bundesländern ( ) und die Bundesrepublik Deutschland aus 16 Bundesländern. 5. Ein Kuriosum ( ): Die Städte Bremen, Hamburg, Berlin ( ) sind auch Bundesländer ( ). 6. In der Schweiz ( ) gibt es vier offizielle Sprachen ( ). 7. Französisch ( ) spricht man im Westen ( ) des Landes ( ), Italienisch vor allem im Tessin, Rätoromanisch in einem Teil ( ) des Kantons ( ) Graubünden und Deutsch im großen Rest des Landes. 8. Die offizielle Sprache ( ) Deutschlands ( ) und Österreichs ( ) ist Deutsch ( ). 9. Aber es gibt auch Sprachen ( ) von Minderheiten ( ): Friesisch ( ) an der deutschen Nordseeküste ( ), Dänisch in Schleswig-Holstein, Sorbisch in Sachsen und Slowenisch und Kroatisch im Süden Österreichs

( ). 10. Natürlich ist die deutsche Sprache ( ) nicht überall gleich: Im Norden ( ) klingt sie anders als im Süden. 11. Im Osten sprechen die Menschen ( ) mit einem anderen Akzent ( ) als im Westen. 12. In vielen Gebieten ( ) ist auch der Dialekt ( ) noch sehr lebendig. 13. Aber Hochdeutsch ( ) versteht man überall.

## Pluralbildung

### 54. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)		b)		c)		d)	
der Tag	_____	der Schrank	_____	das Kind	_____	die Tür	_____
der Platz	_____	die Antwort	_____	der Freund	_____	das Messer	_____
der Brief	_____	der Stuhl	_____	der Schüler	_____	das Buch	_____
die Hand	_____	das Jahr	_____	die Tasche	_____	der Fuß	_____
die Frage	_____	der Satz	_____	der Sohn	_____	der Besuch	_____
der Fluss	_____	der Monat	_____	das Fenster	_____	das Bein	_____
der Füller	_____	der Fisch	_____	das Haus	_____	die Freundin	_____
das Heft	_____	das Blatt	_____	die Lehrerin	_____	die Nacht	_____
das Land	_____	die Frau	_____	das Wort	_____	das Bild	_____
die Familie	_____	die Wand	_____	der Lehrling	_____	die Mappe	_____
der Gast	_____	der Bus	_____	der Arzt	_____	der Fehler	_____
das Ohr	_____	der Bruder	_____	das Haar	_____	das Auge	_____
die Mutter	_____	das Lied	_____	der Vater	_____	die Tochter	_____
der Hund	_____	der Onkel	_____	der Wunsch	_____	das Hemd	_____

### 55. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)		b)		c)		d)	
der Apfel	_____	die Fabrik	_____	das Schiff	_____	der Arm	_____
das Fest	_____	das Bett	_____	der Körper	_____	die Kopie	_____
die Gabel	_____	das Kleid	_____	das Feld	_____	das Gesicht	_____
der Wald	_____	der Erfolg	_____	der Hahn	_____	das Meer	_____
der Hof	_____	die Nation	_____	das Gesetz	_____	die Frucht	_____

die Klinik	_____	der Baum	_____	die Etage	_____	das Ziel	_____
der Stein	_____	das Ei	_____	die Stadt	_____	der Name.	_____
der Knopf	_____	der Mann	_____	das Problem	_____	das Gebäude	_____
die Frisur	_____	die Union	_____	der Mantel	_____	der Garten	_____
der Junge	_____	die Kraft	_____	der Schritt	_____	das Boot	_____
das Volk	_____	der Weg	_____	die Nummer	_____	die Maus	_____
die Partei	_____	das Dach	_____	der Schuh	_____	der Schlag	_____

### 56. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)	b)	c)	d)				
der Staat	_____	die Zensur	_____	der Kapitän	_____	die Zeitung	_____
das Datum	_____	der Mensch	_____	die Republik	_____	das Museum	_____
das Projekt	_____	der Kollege	_____	der Ingenieur	_____	das Dorf	_____
die Tochter	_____	das Talent	_____	die Prozedur	_____	das Formular	_____
das Motiv	_____	der Park	_____	der Schmerz	_____	der Militär	_____
das Auto	_____	das Kabel	_____	das Zeugnis	_____	die Oma	_____
der Baron	_____	der Pilot	_____	der Offizier	_____	der Delphin	_____
der Zug	_____	das Referat	_____	der Ausdruck	_____	der Grund	_____
der Herr	_____	der Bericht	_____	der Gedanke	_____	das Dokument	_____
das Tor	_____	die Mutti	_____	der Vati	_____	der Traum	_____
die Linie	_____	der Pinguin	_____	der Direktor	_____	der Hals	_____
der Sekretär	_____	der Ruf	_____	das Schnitzel	_____	der Glaube	_____
der Kandidat	_____	der Versuch	_____	die Chronik	_____	das Schreiben	_____

### 57. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)	b)	c)	d)				
die Montage	_____	das Objekt	_____	der Lektor	_____	der Monteur	_____
der Sock	_____	das Diplom	_____	der Muskel	_____	der Biologe	_____
das Visum	_____	der Deckel	_____	das Stück	_____	die Kiefer	_____
das Honorar	_____	der Spanier	_____	der Zirkus	_____	das Verdienst	_____

der Juwelier	___	die Braut	___	das Duet	___	der Ärmel	___
der Korridor	___	der Antrag	___	die Regel	___	der Doktor	___
der Bote	___	der See	___	das Material	___	das Kollektiv	___
der Korb	___	das Koma	___	der Termin	___	das Mikrophon	___
das Rind	___	der Fall	___	der Rock	___	der Holländer	___
der Adler	___	das Werk	___	der Verlust	___	das Geschäft	___
das Hotel	___	der Tunnel	___	das Podium	___	das Kreuz	___
der Traktor	___	die Mandel	___	die See	___	das Spielzeug	___

### 58. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)	b)	c)	d)				
der Rücken	___	der Onkel	___	der Klub	___	das Drama	___
das Kino	___	die Praxis	___	der Grad	___	der Stamm	___
der Schatz	___	das Thema	___	das Licht	___	der Kasus	___
das Prinzip	___	der Strahl	___	das Erlebnis	___	das Medium	___
der Ball	___	der Schluss	___	der Hut	___	der Dom	___
der Typ	___	der Dieb	___	der Salat	___	der Falke	___
das Huhn	___	der Admiral	___	der Turm	___	die Nuss	___
die Kamera	___	das Mittel	___	der Kürbis	___	das Album	___
der Gruß	___	der Weg	___	der Lohn	___	der Pulli	___
die Uni	___	das Rad	___	das Cafe	___	der Kamm	___

### 59. Bilden Sie den Plural von Substantiven.

a)	b)	c)	d)				
der Kauf	___	die Feder	___	das EKG	___	der Anlass	___
das Glied	___	der Kamin	___	das Skelett	___	das Prozent	___
die Schnur	___	der Kuss	___	der Kaktus	___	das Schloss	___
der Motor	___	das Lokal	___	das Klosett	___	der Azubi	___
der Pkw	___	die Macht	___	der Saal	___	der Gott	___
das Ventil	___	das Brett	___	der Mangel	___	das Album	___

der Dekan	_____	die Firma	_____	der Hammer	_____	der Atlas	_____
der Betrag	_____	der Braten	_____	der Opa	_____	das Zitat	_____
das Klima	_____	das Gebirge	_____	der Wille	_____	das Besteck	_____
der Felsen	_____	das Zentrum	_____	der Planet	_____	die Wüste	_____
der Flügel	_____	das Pendel	_____	der Pokal	_____	das Fach	_____

**60. Bilden Sie den Plural von Substantiven.**

a)	b)	c)	d)				
das Komma	_____	der Pavillon	_____	der Nagel	_____	die Distanz	_____
der Kupon	_____	der Globus	_____	der Genuss	_____	der Masseur	_____
der Radius	_____	das Kraut	_____	der Sperling	_____	der Chef	_____
der Hobel	_____	der Vetter	_____	das Adjektiv	_____	das Bad	_____
das Floß	_____	das Holz	_____	das Kalb	_____	der Pantoffel	_____
das Profil	_____	der Konus	_____	der Zaun	_____	das Fett	_____
das Ass	_____	das Gebot	_____	das Risiko	_____	das Neutrum	_____
das Dogma	_____	der Balkon	_____	der Bach	_____	der Kodex	_____
der Wurm	_____	das Grab	_____	das Porträt	_____	das Verhör	_____
der General	_____	der Premier	_____	der Hafen	_____	der Artist	_____
der Kadett	_____	der Modus	_____	der Test	_____	die Stadt	_____

**61. Bilden Sie den Plural von Substantiven.**

a)	b)	c)	d)				
die Naht	_____	die Haut	_____	das Kloster	_____	der Wag(g)on	_____
der Europäer	_____	der Ballon	_____	das Sofa	_____	der Stachel	_____
der Salon	_____	der Faden	_____	das Büchlein	_____	der Schweizer	_____
das Loch	_____	die Kuh	_____	der Ventilator	_____	der Bergmann	_____
das Indiz	_____	das Dutzend	_____	das Stadion	_____	der Verstoß	_____
der Automat	_____	der Sturm	_____	das Lamm	_____	die Realität	_____
der Professor	_____	der Strudel	_____	der Lapsus	_____	der Kasten	_____
die Villa	_____	das Schema	_____	das Maß	_____	das Thema	_____

das Amt	___	die Laus	___	die Lok	___	der Reichtum	___
die GmbH	___	das Tal	___	der Seemann	___	der Vegetarier	___
das Gut	___	das Kinn	___	der Nerv	___	das Horn	___
der Virus	___	der Schluck	___	das Komitee	___	das Adverb	___
das Hormon	___	das Inserat	___	das Konto	___	der Lift	___

## 62. Bilden Sie den Plural von Homonymen.

a)		b)	
der Verdienst	_____	заробітна плата	das Verdienst _____ заслуга
das Deck	_____	палуба	die Decke _____ ковдра
der See	_____	озеро	die See _____ море
der Akt	_____	акт	die Akte _____ документ
der Tor	_____	дурень	das Tor _____ ворота
die Steuer	_____	податок	das Steuer _____ кермо
der Schild	_____	щит	das Schild _____ вивіска
der Leiter	_____	керівник	die Leiter _____ драбина
der Hut	_____	капелюх	die Hut _____ захист
der Kohl	_____	капуста	die Kohle _____ вугілля
der Golf	_____	затока	das Golf _____ гольф
der Band	_____	том	das Band _____ стрічка
die Band	_____	гурт	das Band _____ зв'язок
das Tablett	_____	піднос	die Tablette _____ таблетка

## Das Verb

### Präsens

#### 1. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präsens ein.

1. Wer (sein) das? 2. Unsere Lehrerin (heißen) Börsch. 3. Und wie (sein) ihr Vorname? – Ursula. 4. Wo (wohnen) Ursula? 5. Ursula (wohnen) in Köln. 6. Und wie (heißen) Sie? 7. Ich (heißen) Kurt Krüger. 8. Was (sein) Sie? 9. Ich (sein) Lehrer. 10. Und was (sein) du? 11. Ich (sein) auch Lehrer. 12. Kinder, ihr (sein) heute sehr fleißig. 13.

(haben) du einen Kugelschreiber? 14. Nein, ich (haben) keinen Kugelschreiber. 15. Paul (haben) einen.

## **2. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präsens ein.**

1. Der Lehrer (stehen) an der Tafel. 2. Er (sprechen) immer langsam und deutlich. Aber Rita (verstehen) kein Wort. 3. Wann (kommen) Arthur nach Hause? 4. Susanne (lesen) ein interessantes Buch. 5. (gehen) du heute ins Kino? 6. Du (essen) aber wenig. (Haben) du keinen Hunger? 7. Er (werden) ein guter Lehrer. 8. Zuerst (lesen) er diesen Text und dann (stellen) er die Fragen. 9. Man (sehen) sich. 10. (trinken) du den Kaffee mit oder ohne Zucker? 11. Die Katze (fangen) eine Maus. 12. Bernd (schlafen) immer wie ein Murmeltier. 13. Wie (heißen) du? 14. Was (geben) es heute im Fernsehen? (wissen) du das nicht? 15. Evi (wohnen) jetzt in der Mozartstraße.

## **3. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präsens ein.**

1. Die Katze (fressen) aus der Hand. 2. Gustav (heben) die Hand. 3. Ihr (helfen) eurem Kameraden bestimmt. 4. Sofia (kaufen) ein Eis und eine Cola. 5. Der Hund (laufen) im Hof herum. 6. Der Apfel (fallen) nicht weit vom Stamm. 7. Heinrich (besuchen) dich heute Abend. 8. Ein großer Baum (wachsen) im Hof. 9. Das Kind (fassen) die Mutter an der Hand. 10. Felix (halten) ein Buch in der Hand. 11. Else (tanzen) gut. 12. Glück und Glas, wie leicht (brechen) das. 13. Ihr (sprechen) wirklich gut Deutsch. 14. Du (vergessen) immer, die Blumen zu gießen. 15. Petra (schaffen) die Arbeit allein, ohne fremde Hilfe.

## **4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präsens ein.**

1. Diese Arbeit (nehmen) viel Zeit in Anspruch. 2. Der Fluss (treten) über die Ufer. 3. Sie (gebären) gerade ein Kind. 4. Warum (erschrecken) du davor? 5. Was (schrecken) dich hier aus dem Schlaf? 6. Unsere Tochter (laufen) gern Ski und Schlittschuh. 7. Geld (verderben) den Charakter. 8. Die Hündin (werfen) Welpen. 9. Der Schnee (schmelzen) in der Sonne. 10. Die Kuh (saufen) einen Eimer Wasser. 11. Alex (saugen) jetzt den Teppich. 12. Der Fußballer (stoßen) den Ball ins Tor. 13. Die Biene (stechen) Tobias.

14. Der Kran (laden) die Container auf das Frachtschiff. 15. Der Gärtner (graben) ein Loch.

**5. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präsens ein.**

1. Margit (baden) am liebsten im Meer. 2. Ralf (grüßen) dich herzlich. 3. Was (bedeuten) das? 4. Mein Freund (filmen) gerne die Tiere. 5. Dadurch (retten) ihr ihm das Leben. 6. Ernst (arbeiten) im Büro. 7. Du (reden) viel. 8. Ich (schütteln) den Baum, um die Äpfel zu ernten. 9. Du (atmen) schwer. 10. Ich (sammeln) Briefmarken und Münzen. 11. Seine Nase (bluten). 12. Du (faxen) mir vor deiner Abreise. 13. Es (regnen) heute in Strömen. 14. Die Zeit (rasen). 15. Er (zeichnen) ein Bild.

**6. Gebrauchen Sie die trennbaren und untrennbaren Verben im Präsens.**

1. Manfred (aufstehen) um sieben Uhr. 2. Dann (vorbereiten) er das Frühstück. 3. In diesem Buch (beschreiben) der Autor seine Reise nach Deutschland. 4. Der Schüler (abschreiben) von seinem Nachbarn. 5. Ich (mitnehmen) auf alle Fälle einen Schirm. 6. Um elf Uhr (einkaufen) Rita im Supermarkt. 7. Veronika (fernsehen) jetzt. 8. Max (bekommen) heute einen Brief. 9. Was (vorhaben) Sie heute Abend? 10. Sonja (einladen) mich bestimmt zu ihrem Geburtstag, 11. Die Verkäuferin (anbieten) uns Kartoffeln. 12. Der Vater (verbieten) mir das zu tun. 13. Der Hund (zurückbleiben) hinter uns. 14. Sandra (zerbrechen) sich den Kopf über den Aufsatz. 15. Er (verbringen) die Ferien bei mir.

**Grundformen der Verben**

**7. Bilden Sie die Grundformen der folgenden unregelmäßigen Verben.**

geben	_____	_____
gehen	_____	_____
stehen	_____	_____
nehmen	_____	_____
kommen	_____	_____
fahren	_____	_____

schreiben	_____	_____
laufen	_____	_____
essen	_____	_____
sein	_____	_____
haben	_____	_____
werden	_____	_____
bringen	_____	_____
sitzen	_____	_____

**8. Bilden Sie die Grundformen der folgenden unregelmäßigen Verben.**

beginnen	_____	_____
helfen	_____	_____
finden	_____	_____
bleiben	_____	_____
schlafen	_____	_____
bitten	_____	_____
springen	_____	_____
fallen	_____	_____
bieten	_____	_____
tragen	_____	_____
denken	_____	_____
singen	_____	_____
wissen	_____	_____
tun	_____	_____
können	_____	_____

**9. Bilden Sie die Grundformen der folgenden unregelmäßigen Verben.**

backen	_____	_____
brechen	_____	_____
sterben	_____	_____

schwimmen	_____	_____
ziehen	_____	_____
hängen	_____	_____
müssen	_____	_____
kennen	_____	_____
lassen	_____	_____
schließen	_____	_____
schaffen	_____	_____
erschrecken	_____	_____
wenden	_____	_____
laden	_____	_____
mögen	_____	_____

**10. Bilden Sie die Grundformen von folgenden unregelmäßigen Verben.**

verlieren	_____	_____
gebären	_____	_____
biegen	_____	_____
dürfen	_____	_____
brennen	_____	_____
schweigen	_____	_____
gewinnen	_____	_____
rennen	_____	_____
schleifen	_____	_____
wiegen	_____	_____
wollen	_____	_____
senden	_____	_____
schmelzen	_____	_____

**11. Bilden Sie die Grundformen von folgenden Verben.**

mitnehmen	_____	_____
-----------	-------	-------

aufstehen	_____	_____
bearbeiten	_____	_____
ausgeben	_____	_____
benutzen	_____	_____
zumachen	_____	_____
abnehmen	_____	_____
erzählen	_____	_____
ansagen	_____	_____
bemalen	_____	_____
abfahren	_____	_____
entschuldigen	_____	_____
ankommen	_____	_____
empfehlen	_____	_____
hingehen	_____	_____
weetersagen	_____	_____

**12. Bilden Sie die Grundformen von folgenden Verben.**

herkommen	_____	_____
sich einleben	_____	_____
fortsetzen	_____	_____
beibringen	_____	_____
hinfahren	_____	_____
zunehmen	_____	_____
ablegen	_____	_____
erklären	_____	_____
darlegen	_____	_____
widerstehen	_____	_____
nachholen	_____	_____
weggehen	_____	_____
weeterschlafen	_____	_____

ausstellen \_\_\_\_\_  
verschließen \_\_\_\_\_  
mitbringen \_\_\_\_\_

**13. Bilden Sie die Grundformen von folgenden Verben.**

zerstören \_\_\_\_\_  
losfahren \_\_\_\_\_  
zuschauen \_\_\_\_\_  
einnehmen \_\_\_\_\_  
nachgießen \_\_\_\_\_  
eindringen \_\_\_\_\_  
wegfahren \_\_\_\_\_  
ansehen \_\_\_\_\_  
missbrauchen \_\_\_\_\_  
niedergehen \_\_\_\_\_  
erschlagen \_\_\_\_\_  
vorbestellen \_\_\_\_\_  
entlaufen \_\_\_\_\_  
niederschlagen \_\_\_\_\_  
zurückkehren \_\_\_\_\_

**Präteritum**

**14. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Wo (sein) du gestern Abend? 2. Ich (haben) leider keine Zeit. 3. Wie (sein) es denn in Deutschland? 4. Wir (haben) leider nicht viel Zeit. Aber das Wetter (sein) gut und wir (sein) 3 Tage in Köln. 5. Da (haben) ihr aber Glück! 6. (sein) ihr auch in Bonn? 7. (haben) du ein Privatzimmer oder (sein) du im Hotel? 8. In Köln (haben) ich ein schönes Zimmer, es (sein) groß und ruhig. 9. Uschi (sein) eine Woche krank, sie (haben) Grippe. 10. Meine Eltern (sein) im Urlaub am Bodensee. 11. (haben) sie eine

gute Reise? 12. Ja, ihre Reise (sein) sehr gut. 13. Die Eltern (haben) mehr Zeit. 14. Sie (besuchen) sogar ihre Freunde. 15. Ihr Freund Max (werden) Vater.

**15. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Wer (sein) das? 2. Das (sein) Peter und Ursula. 3. 1995 (gehen) Emma zur Schule. 4. Ich (wohnen) in Bonn. 5. Ursula (lesen) ein interessantes Buch. 6. Wir (haben) ein großes Haus 7. Paul (kommen) zu mir. 8. (sein) du in diesem Jahr in Berlin? 9. Dagmar (lernen) 5 Jahre Ukrainisch. 10. Der Lehrer (stehen) an der Tafel. 11. Er (schreiben) einen Satz an die Tafel 12. Zuerst (lesen) wir diesen Text und dann (stellen) wir die Fragen. 13. Wo (sein) du gestern? 14. Er (haben) Grippe. 15. Die Kinder (spielen) auf dem Hof.

**16. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Er (zeichnen) ein Bild. 2. Er (sprechen) immer langsam und deutlich. Aber Rita (verstehen) kein Wort. 3. Arthur (kommen) um 13.00 Uhr nach Hause. 4. Susanne (sitzen) am Tisch und (essen) zu Mittag. 5. Wir (gehen) in die Disko. 6. Wir (essen) sehr wenig. Wir (haben) keinen Hunger. 7. Manfred (werden) gesund. 8. Erika (sehen) einen neuen Film. 9. Wir (sehen) ein schönes Haus. 10. Gisela (trinken) eine Tasse Kaffee. 11. Die Katze (fangen) eine Maus. 12. Bernd (schlafen) immer wie ein Murmeltier. 13. Er (leben) schon lange in München. 14. Er (wissen) nichts davon. 15. Evi (kennen) Köln gut.

**17. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Die Katze (fressen) aus der Hand. 2. Gustav (heben) die Hand. 3. Er (helfen) der alten Frau beim Einsteigen ins Auto. 4. Sonja (kaufen) ein Eis. 5. Der Hund (laufen) im Hof herum. 6. Der Apfel (fallen) auf den Boden. 7. Heinrich (besuchen) mich gestern Abend. 8. Ein großer Baum (wachsen) im Hof. 9. Das Kind (fassen) die Mutter an der Hand. 10. Felix (halten) ein Buch in der Hand. 11. Else und Klaus (tanzen) den ganzen Abend in der Disko. 12. Mir (brechen) das Herz, wenn ich die armen Menschen

(sehen). 13. Petra und Kurt (sprechen) wirklich gut Deutsch. 14. Er (vergessen) immer, die Blumen zu gießen. 15. Gott (schaffen) die Menschen und die Tiere.

### **18. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Margit (baden) am liebsten im Meer. 2. Ralf (grüßen) uns herzlich. 3. Sein Gesichtsausdruck (bedeuten) nichts Gutes. 4. Mein Freund (filmen) gerne die Tiere im Zoo. 5. Dadurch (retten) man ihm das Leben. 6. Die Hündin (werfen) Welpen/Junge. 7. Ernst (arbeiten) im Büro. 8. Ich (sammeln) Briefmarken und Münzen. 9. Es (regnen) draußen. 10. Er (bewundern) ihr gutes Deutsch. 11. Der Fußballer (schießen) den Ball ins Tor. 12. Wir (öffnen) die Fenster. 13. Unsere Tochter (laufen) gern Ski und Schlittschuh. 14. Ich (ändern) meine Meinung. 15. Die Lehrerin (rechnen) mit den Kindern.

### **19. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein.**

1. Der Regen (verderben) uns den Ausflug. 2. Maria (tasten) im Dunkeln nach dem Lichtschalter. 3. Der Schnee (schmelzen) in der Sonne. 4. Der Hund (abschrecken) ihn sehr. 5. Er (erschrecken) sogar vor kleinen Hunden. 6. Die Kuh (saufen) einen Eimer Wasser. 7. Er (atmen) schwer. 8. Die Bäuerin (melken) die Kuh. 9. Die Mutter (trösten) das weinende Kind. 10. Diese Lösung (bergen) viele Vorteile in sich. 11. Der Gruß (gelten) dir. 12. Erika (fasten) zwei Wochen. 13. Das Feuer (erlöschen) allmählich. 14. Der Gärtner (graben) ein Loch. 15. Der Kran (laden) die Container auf das Frachtschiff.

### **20. Setzen Sie die trennbaren und untrennbaren Verben im Präteritum ein.**

1. Rolf (ausfahren) sonntags mit seiner Familie. 2. Monika (aufschreiben) die Adresse. 3. Heute (aufstehen) Diana um acht Uhr. 4. Das Mädchen (weglaufen) vor Angst. 5. Ilona (zuhören) mir einfach nicht. 6. Dieses Buch (gehören) Erich. 7. Kristina (vorbeigehen) bei ihm. 8. Mir (gefallen) ihre neue Frisur. 9. Der Zug (ankommen) um drei Uhr. 10. Heinrich (annehmen) ihre Einladung dankend. 11. An der nächsten Haltestelle (aussteigen) Melanie. 12. Die Theaterbesucher (einnehmen) ihre Plätze. 13.

Viele Menschen (teilnehmen) an dieser Demonstration. 14. Lothar (zerbrechen) eine Vase. 15. Ruth (verkaufen) ihre Wohnung.

## **Bildung des 2. Partizips**

### **21. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

**a)**

machen \_\_\_\_\_

hören \_\_\_\_\_

antworten \_\_\_\_\_

lernen \_\_\_\_\_

besuchen \_\_\_\_\_

packen \_\_\_\_\_

baden \_\_\_\_\_

leben \_\_\_\_\_

öffnen \_\_\_\_\_

erzählen \_\_\_\_\_

absagen \_\_\_\_\_

bedienen \_\_\_\_\_

zahlen \_\_\_\_\_

einkaufen \_\_\_\_\_

**b)**

brauchen \_\_\_\_\_

arbeiten \_\_\_\_\_

beantworten \_\_\_\_\_

fehlen \_\_\_\_\_

retten \_\_\_\_\_

fotografieren \_\_\_\_\_

übersetzen \_\_\_\_\_

zeichnen \_\_\_\_\_

aufmachen \_\_\_\_\_

verkaufen \_\_\_\_\_

entschuldigen \_\_\_\_\_

verbessern \_\_\_\_\_

kaufen \_\_\_\_\_

buchstabieren \_\_\_\_\_

### **22. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

**a)**

bezahlen \_\_\_\_\_

warten \_\_\_\_\_

erklären \_\_\_\_\_

studieren \_\_\_\_\_

einkaufen \_\_\_\_\_

zumachen \_\_\_\_\_

regnen \_\_\_\_\_

**b)**

kennen lernen \_\_\_\_\_

frühstücken \_\_\_\_\_

aufhören \_\_\_\_\_

bearbeiten \_\_\_\_\_

gebrauchen \_\_\_\_\_

kosten \_\_\_\_\_

abholen \_\_\_\_\_

kennzeichnen	_____	herstellen	_____
vorbereiten	_____	überlegen	_____
verlernen	_____	vorsehen	_____
aufräumen	_____	missglücken	_____
abmelden	_____	loswerden	_____
benennen	_____	widersprechen	_____
ausschreiben	_____	vermieten	_____

**23. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

<b>a)</b>		<b>b)</b>	
beginnen	_____	aufstehen	_____
gebären	_____	nehmen	_____
anziehen	_____	gefallen	_____
stehen	_____	einschlafen	_____
mitkommen	_____	zusammentreffen	_____
kennen	_____	anfangen	_____
vergessen	_____	stattfinden	_____
fernsehen	_____	einladen	_____
entstehen	_____	erkennen	_____
vorhaben	_____	bringen	_____
wissen	_____	aussehen	_____
zurückgeben	_____	beschreiben	_____
empfangen	_____	denken	_____
behalten	_____	zusammengehören	_____

**24. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

<b>a)</b>		<b>b)</b>	
ansehen	_____	bestehen	_____
missverstehen	_____	anrufen	_____
mitnehmen	_____	mitbringen	_____

einpacken	_____	ertrinken	_____
wenden	_____	geschehen	_____
verschreiben	_____	hinfallen	_____
aussteigen	_____	abnehmen	_____
gestehen	_____	vollbringen	_____
abfahren	_____	umziehen	_____
vorbeikommen	_____	verschieben	_____
zerbrechen	_____	teilnehmen	_____
verbieten	_____	spazieren gehen	_____
empfangen	_____	senden	_____
offenbaren	_____	totschlagen	_____

**25. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

<b>a)</b>		<b>b)</b>	
wiederholen	_____	aufgehen	_____
fortlaufen	_____	mithaben	_____
wiedersehen	_____	abholen	_____
bereisen	_____	auspacken	_____
weglaufen	_____	gelingen	_____
vorkommen	_____	eröffnen	_____
entnehmen	_____	vorhersagen	_____
wiederkommen	_____	verschlafen	_____
fortbleiben	_____	wiedergeben	_____
zurückkehren	_____	zerfallen	_____
wegwerfen	_____	darstellen	_____
ausradieren	_____	zugreifen	_____
aufschreiben	_____	hinaufgehen	_____

**26. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

**a)**

vorschreiben \_\_\_\_\_

berechnen \_\_\_\_\_

missfallen \_\_\_\_\_

entsenden \_\_\_\_\_

bereiten \_\_\_\_\_

genießen \_\_\_\_\_

nachschicken \_\_\_\_\_

widerrufen \_\_\_\_\_

wegessen \_\_\_\_\_

missbilligen \_\_\_\_\_

bereitstellen \_\_\_\_\_

losmachen \_\_\_\_\_

entrinnen \_\_\_\_\_

loskriegen \_\_\_\_\_

**b)**

freisprechen \_\_\_\_\_

niederschreiben \_\_\_\_\_

beisetzen \_\_\_\_\_

demonstrieren \_\_\_\_\_

hintragen \_\_\_\_\_

abknöpfen \_\_\_\_\_

dazulernen \_\_\_\_\_

vollenden \_\_\_\_\_

zubleiben \_\_\_\_\_

einrollen \_\_\_\_\_

entschlüsseln \_\_\_\_\_

genesen \_\_\_\_\_

nachwachsen \_\_\_\_\_

einkellern \_\_\_\_\_

**27. Bilden Sie das 2. Partizip von folgenden Verben.**

**a)**

beraten \_\_\_\_\_

abschließen \_\_\_\_\_

hinsehen \_\_\_\_\_

einkleiden \_\_\_\_\_

prophezeien \_\_\_\_\_

missraten \_\_\_\_\_

zerkleinern \_\_\_\_\_

widerspiegeln \_\_\_\_\_

entscheiden \_\_\_\_\_

rumoren \_\_\_\_\_

loslassen \_\_\_\_\_

**b)**

einsetzen \_\_\_\_\_

bloßstellen \_\_\_\_\_

losziehen \_\_\_\_\_

zukommen \_\_\_\_\_

vortragen \_\_\_\_\_

einschalten \_\_\_\_\_

vertreiben \_\_\_\_\_

zulassen \_\_\_\_\_

bepflanzen \_\_\_\_\_

bereitmachen \_\_\_\_\_

entreißen \_\_\_\_\_

schmarotzen \_\_\_\_\_ missglücken \_\_\_\_\_  
abladen \_\_\_\_\_ einreiben \_\_\_\_\_

## Perfekt

### 28. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.

1. Ich (lesen) das Buch mit großem Interesse. 2. Wann (sein) du das letzte Mal in Paris?  
3. Kristina (machen) in diesem Jahr das Abitur. 4. Gerda (kommen) diesmal mit dem  
Auto. 5. Warum (kommen) du gestern nicht? 6. Ich (haben) viel Arbeit. 7. Was  
(werden) aus dir? 8. Die Bücher (liegen) auf dem Tisch. 9. Die Katze (springen) auf  
den Tisch. 10. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 11. Heinz (fragen)  
eine Dame nach der Zeit. 12. Mein Auto (stehen) in der Garage. 13. Er (lieben) früher  
Mozart. 14. Was (antworten) sie ihm darauf? 15. Wie lange (bleiben) du in  
Deutschland?

### 29. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.

1. Wo (sein) ihr? 2. Ich (fahren) Anfang vorigen Monats mit meiner Frau und den  
Kindern an den Bodensee. Wir (bleiben) dort zwei Wochen. 3. (haben) ihr denn Glück  
mit dem Wetter? 4. Ja, wir (haben) die meiste Zeit wunderbares Wetter. 5. Den ganzen  
Tag (liegen) wir am Strand in der Sonne. 6. Die Kinder (fangen) Krebse und Seesterne  
und (sein) fast mehr im Wasser als auf dem Land. 7. (haben) ihr ein gutes Hotel? 8. Ja,  
das Hotel (gefallen) uns sehr, 9. Und wie (sein) das Essen? 10. Sehr gut. Am Morgen  
(geben) es schon Eier, Honig, Wurst, Brötchen und viel Butter. 11. Jeden Mittag  
(essen) wir sehr gut. 12. Für das Abendessen (kaufen) wir selbst etwas. 13. Und wo  
(sein) ihr denn im Urlaub? 14. An der Nordsee. Aber es (regnen) fast jeden Tag. 15.  
Wir (spazieren gehen) sehr viel.

### 30. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.

1. Die Frau (kommen) und (wecken) die beiden Kinder. 2. Heute Nacht (fallen) viel  
Schnee. 3. Im Urlaub (laufen) sie viel Ski. 4. Den Kölner Dom (sehen) ich mehrmals.  
5. Bei so einem herrlichen Wetter (stehen) er den ganzen Tag an der Maschine und hart

(arbeiten). 6. Monika (einschlafen) gestern Abend sehr schnell beim/über dem Lesen. 7. Lisa (aufstehen) gerade jetzt. 8. Wann (anfangen) das Spiel? 9. Robert (waschen) sich die Hände. 10. Der Fahrstuhl (fahren) gestern Mittag nicht. 11. Max (tanzen) den ganzen Abend in der Disko mit Ulla 12. Helmut (treten) ins Zimmer. 13. Gestern (schneien) es ununterbrochen. 14. (hören) du schon mal den Gesang einer Nachtigall? 15. Ich (fahren) Susanne nach Hause.

**31. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Margit (spüren) keinen Hunger. 2. Er (lieben) es nicht, unterbrochen zu werden. 3. Er (fahren) 10 Jahre unfallfrei. 4. Ich (laufen) diese Strecke täglich. 5. Er (hören) die Schläge der Turmuhr. 6. Die Gäste (abreisen/abfahren) schon längst. 7. Heute (einladen) er seinen Freund zu einer Probefahrt. 8. Heute (zusammenstoßen) ich mit meinem Chef. 9. Herr Weber (vermieten) vor zwei Tagen seine Wohnung. 10. Wir (laufen) früher oft auf dem Teich Schlittschuh. 11. Nicole (verlassen) das Haus durch den Hinterausgang. 12. Nach der Operation (aufwachen) Joachim noch nicht. 13. Ich (lassen) dann die Katze aus dem Sack. 14. Die Schwalben (fliegen) gestern sehr tief. 15. Andrea (betreten) den Hobbyraum.

**32. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Er (bleiben) mir nicht in Erinnerung. 2. Gabi (fahren) damals besessen einen Audi. 3. Der Blitz (fahren) in einen Baum. 4. Ich (gehen) damals die Strecke in 3 Stunden. 5. Die Rosen (aufblühen) schon seit einer Woche. 6. Er (sterben) eines (un)natürlichen Todes. 7. Noch vor einer Stunde waren die Tulpenblüten geschlossen; jetzt (aufgehen) sie alle. 8. Der Plan (missglücken) leider. 9. Helena (folgen) dem Beispiel ihres Vaters und (werden) ebenfalls Arzt. 10. Herr Eilers (fliegen) täglich auf der Strecke Ulm — München den Hubschrauber. 11. Isolde (beschäftigen) sich über 2 Jahre mit diesem Problem. 12. Der Dieb (einsteigen) über den Balkon in das Haus. 13. Ich (hören) ihn kommen. 14. Er (sitzen) drei Stunden am Steuer. 15. Der Mann (bewegen) den Arm.

**33. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Er (sollen) das nicht. 2. In Spitak (umkommen) viele Menschen beim Erdbeben. 3. Er (fliegen) den Hubschrauber MI-8 meisterhaft. 4. Sein erstes Buch (erscheinen) 1999. 5. Es (schneien) heute Nacht in dichten Flocken. 6. Der Apfelkuchen (gelingen) ihr auch diesmal gut. 7. Der Bus (passieren) gerade die Grenze. 8. Beim Anblick der Maus (fallen) Gerda in Ohnmacht. 9. Er (treten) mir auf den Fuß. 10. Der Verletzte (liegen) eine halbe Stunde bewusstlos auf dem Boden. 11. Die Ampel (springen) auf Rot. 12. Viele Kontakte mit ihren früheren Freunden (abreißen). 13. Später (geschehen) ein Wunder. 14. So etwas (vorkommen) ihm noch nie. 15. Er (leben) wie die Made im Speck.

**34. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. (passieren) hier etwas Furchtbares? 2. In diesem Sommer (hageln) es schon mehrmals. 3. Klaus (erscheinen) heute nicht zum Frühstück. 4. Er (verletzen) sich. 5. Der Braten (missraten). 6. Er (lassen) seine Haare schneiden. 7. Der See (zufrieren) nach starkem Frost. 8. Es (aufhören) endlich zu schneien. 9. Er (schwimmen) auf dem Rücken. 10. Der Versuch der Polizei, die Demonstration aufzulösen, (misslingen). 11. Die Wohnung meines Freundes (gefallen) mir sehr. 12. Er (erschrecken) bei dieser Nachricht. 13. Die Bauarbeiter (abreißen) das alte Gebäude. 14. Der Chef (verreisen) dienstlich. 15. Helga (aufhören) schon längst mit dem Rauchen.

**35. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Ich (begegnen) ihm zufällig im Bus. 2. Er (fühlen) die Wärme der Sonne auf der Haut. 3. Ich (können) gestern wegen der Erkältung nicht kommen. 4. Die Wäsche (trocknen) in der Sonne. 5. Wie (gehen) es ihm in Berlin? 6. Die Überraschung (gelingen) vollauf. 7. (hören) du sie schon singen? 8. Dieses Buch (entstehen) unter der Mitwirkung von Dr. Stuckert. 9. Von seinem riesigen Vermögen (bleiben) fast nichts. 10. Das Auto (biegen) langsam um die Ecke. 11. Er (glauben) ihr kein Wort. 12. Was (geschehen) hier? 13. Am Anfang (schaffen) Gott Himmel und Erde. 14. Ihr (kommen) bestimmt mit dem Auto. 15. Er (stoßen) mich.

**36. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Voriges Jahr (verbringen) er drei Monate in Deutschland. 2. Waldemar (aufnehmen) uns wirklich gut. 3. Barbara (einschlafen) erst um elf Uhr. 4. Er (kommen) zu spät zur Arbeit, weil er (verschlafen). 5. Das Pferd (treten) ihn. 6. Du (begegnen) deinem Freund und (fragen) ihn nicht nach seinen Plänen. 7. (hören) ihr, dass er seinen Mercedes (verkaufen)? 8. Das Gartentor (aufliegen). 9. Gestern (vollenden) er sein Buch. 10. Ursula (abschicken/aufgeben) schon einen Brief. 11. Bei dem Gewitter (abbrennen) ein Bauernhof bis auf die Grundmauern. 12. Er (lassen) in seiner Wohnung eine Alarmanlage einbauen. 13. Über Nacht (erblühen) der Flieder. 14. Uwe (verschreiben) sich. 15. Wir (laufen) einige Runden/800 Meter in 5 Minuten.

**37. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Er (aufwachsen) auf dem Land. 2. Der Schüler (beteiligen) sich lebhaft am Unterricht. 3. (mitbekommen) du, was Rudolf gesagt hat? 4. Anita (abholen) schon ihre Post. 5. Frau Börsch (aussehen) krank. 6. Otto (eintreten) und (vorstellen) sich. 7. Walter (abwischen) die Tafel. 8. Wilhelm (bewundern) ihre Geduld. 9. Was (geschehen)? 10. Rudi (bezahlen) die Rechnung. 11. Die Großmutter (erzählen) den Kindern ein Märchen. 12. Es (gehen) um ein schwieriges Problem. 13. Ralf (zunehmen) in der letzten Zeit wieder. 14. Diese Frau (bezaubern) mit ihrem Charme alle Leute. 15. Die Zeit (vergehen) wie im Flug.

**38. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Nach einer kurzen Rast (fortsetzen) wir die Fahrt. 2. Der Vater (beibringen) der Tochter Schwimmen. 3. Das Kind (hinfallen). 4. Der Direktor (anbieten) mir eine gute Arbeit. 5. Der Junge (durchgehen) mit seinen Eltern die Hausaufgaben. 6. Jan (miterleben) einen schrecklichen Unfall. 7. Es (auffallen) niemandem außer Anton, dass sich Emil sehr seltsam (benehmen). 8. Die Metallteile des Autos (verrostet). 9. In diesem Werk (herstellen) man früher Autos. 10. Das (weiterbringen) mich nicht. 11. Kurt (nachschenken) Jutta noch etwas Kaffee. 12. Die Kinokarte (verfallen). 13. Du

(überzeugen) mich sowieso nicht. 14. Viele Menschen (ertrinken) beim Untergang der „Titanic“. 15. Waldemar (abnehmen) im letzten Jahr stark.

**39. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Der Richter (scheiden) die Ehe. 2. Sein Gesicht (schwellen) von Mückenstichen. 3. Als Kind (hungern) er viel. 4. Die Krankenschwester (wiegen) das Kind. (mit der Waage) 5. Der Hirte (treiben) die Kühe auf die Weide. 6. Er (verderben) mir alle Pläne. 7. Das Boot (sinken) bei starkem Sturm. 8. Der Aal (verderben) in der Hitze. 9. Ich (biegen) mit meinen beiden Händen den Zweig. 10. Sie ist sicher, sie (ausführen) diese Arbeit bis Donnerstag. 11. Die Verhandlungen (gedeihen) schon sehr weit. 12. Gestern (laufen) er einen neuen Rekord/neue Bestzeit. 13. Wir (sonnen) uns am Strand. 14. Er (springen) 5,19 m/einen neuen Rekord/einen Salto. 15. Er (segeln/paddeln/surfen) über den See.

**40. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Nach dem Baden (trocknen) Erika ihre Haare, 2. Unsere Handtücher (trocknen) schnell in der Sonne. 3. Beim Abspülen (zerbrechen) ein Weinglas. 4. Aus Versehen (zerbrechen) Hans eine Vase. 5. Der Papagei (flattern) durch das Zimmer. 6. Die Fahnen (flattern) im Wind. 7. Das Mädchen (tanzen) vor Freude durchs Zimmer. 8. Es (tanzen) das Ballett der Staatsoper. 9. Es (tauen) gestern. 10. Der Schnee (tauen). 11. Rudi (abbrechen) das Studium. 12. Der Ast (abbrechen) bei starkem Wind. 13. Herr Meier (pendeln) ständig zwischen Wohnort und Arbeitsplatz. 14. Ein Auto (pendeln) am Kran. 15. Uli (bummeln) durch die Straßen.

**41. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.**

1. Gestern (zutragen) sich etwas Seltsames. 2. Ihre Ehe (scheitern) nach kurzer Zeit. 3. Es (geben) natürlich wieder Schwierigkeiten. 4. Die Prüfung (schiefgehen) total. 5. Die Sprache (schwerfallen) zuerst. 6. Alle seine Versuche, sich mit ihr zu versöhnen, (fehlschlagen). 7. Eine Korrektur des Fehlers (unterbleiben) bisher. 8. Maria (eingehen) kein Risiko. 9. Bei dem Unfall (entstehen) ein erheblicher Sachschaden. 10. Beim

Aufstieg auf den Berg (verunglücken) vier Bergsteiger. 11. Die verunglückten Bergsteiger (erfrieren) im Schnee. 12. Seinerzeit (können) Anna das gut. 13. Er (loswerden) beim Einkaufen seine Brieftasche. 14. Die Sterne (scheinen) die ganze Nacht. 15. Beim Baden im See (ertrinken) ein Junge.

### **Trennbare und untrennbare Verben mit *durch-, um-, über-, unter-***

#### **42. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Der Student (übersetzen, Perfekt) den Text aus dem Deutschen ins Ukrainische. 2. Der Fährmann/der Bootsmann (übersetzen, Perfekt) uns ans andere Ufer. 3. Er (überholen, Perfekt) mich im Studium längst. 4. Er (überholen, Perfekt) das Gepäck mit seinem Motorboot. 5. Der Fahrer (überfahren, Perfekt) einen Hund. 6. Er (überfahren, Perfekt) die Ampel bei Rot. 7. Er (übergehen, Präsens) zu einer anderen Partei. 8. Er (übergehen, Präteritum) unsere Kritik. 9. Die Freifrau (übergehen, Perfekt) den jüngeren Sohn im Testament. 10. Monika zitterte und (übergießen, Präteritum) die Milch. 11. Sie (übergießen, Perfekt) den Braten mit Soße. 12. Die Täter (übergießen, Perfekt) die Leiche mit Benzin und (verbrennen, Perfekt). 13. Er (umfahren, Perfekt) einen kleinen Baum. 14. Wir (umfahren, Perfekt) eine große Stadt, um nicht im Berufsverkehr stecken zu bleiben. 15. Er (übernehmen, Perfekt) das Geschäft von seinem Vater.

#### **43. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Der Wagen (sich überschlagen, Perfekt) mehrmals. 2. Er (überschlagen, Perfekt) im Buch einige Seiten. 3. Sie (überschlagen, Perfekt) die Beine. 4. Die Wellen (sich überschlagen, Präteritum), 5. Er (überspringen, Perfekt) einen Zaun. 6. Der Redner (überspringen, Perfekt) auf ein anderes Thema. 7. Der Sprung ist ungültig, weil der Sportler (übertreten, Perfekt). 8. Der Fluss (übertreten, Perfekt) nach dem Regen. 9. Er (übertreten) zu einem anderen Fußballklub. 10. Er (übertreten, Perfekt) ein Gesetz, eine Vorschrift. 11. Ich (übertreten, Perfekt) mir den Fuß (= verstaucht, vertreten). 12. Sie (überwerfen, Perfekt) dem Kind eine Decke. 13. Er (überwerfen, Perfekt) ihr rasch die

Jacke. 14. Er (sich überziehen, Perfekt) einen Mantel, weil es kühl war. 15. Er (überziehen, Perfekt) die Polstersessel neu.

#### **44. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Die Wörter (umstellen, Perfekt) er im Satz richtig. 2. Warum (umstellen, Perfekt) du die Möbel so? 3. Die Polizei (umstellen, Präteritum) das Haus, in dem sich der Kidnapper (aufhalten, Präteritum). 4. Der Betrieb (umstellen, Perfekt) auf Computer. 5. Die Feuerwehr (umstellen, Perfekt) das brennende Haus. 6. Im alten Schloss (umgehen, Präsens) Gespenster. 7. Wir (umgehen, Präteritum) den Wald. 8. Er weiß mit Kindern zu (umgehen). 9. Man (umlagern, Präteritum) das Getreide. 10. Die Autogrammjäger (umlagern, Präteritum) den beliebten Sportler. 11. Der Sturm (umreißen, Präsens) das Zelt der Bergsteiger. 12. Der Dozent (umreißen, Präsens) die wirtschaftliche Situation in großen Zügen. 13. Die Sonne (durchdringen, Präsens) den dichten Nebel nicht. 14. Der Regen (durchdringen, Präsens) an mehreren Stellen des Daches. 15. Ihre Fröhlichkeit (überspringen, Präsens) auf alle.

#### **45. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Das (übersteigen, Präsens) unsere Erwartungen. 2. Er (übersteigen, Perfekt) einen Zaun. 3. Der Wald (umgeben, Präsens) das Haus. 4. Man (umgeben, Präteritum) ihn mit Liebe. 5. Er (umgeben, Präteritum) dem Kind ein Cape. 6. Er (durchblättern, Perfekt) die Bücher. 7. Auf Wunsch des Verlags (umschreiben, Präteritum) er das erste Kapitel. 8. Man (umschreiben, Präteritum) die Rechnung. 9. Er (umschreiben, Perfekt) die Situation, die Aufgaben. 10. Ich (umstimmen, Perfekt) Steffi. 11. Er (umstimmen, Perfekt) sein Musikinstrument. 12. Florian (untergraben, Präsens) seine Gesundheit. 13. Der Gärtner (untergraben, Präsens) den Dünger. 14. Wolfgang (umrennen, Perfekt) einen Passanten. 15. Der Intercity (durchfahren, Präsens) ohne Aufenthalt bis München.

## **Die Schwankungen bei der Bildung der Grundformen von Verben**

### **46. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Das Bild (hängen, Präteritum) an der Wand. 2. Erika (hängen, Präteritum) das Bild an die Wand. 3. Er (hängen, Perfekt) den Mantel in den Schrank. 4. Der Mantel (hängen, Perfekt) im Schrank. 5. Sie (backen, Perfekt) gut Kuchen (Torten). 6. Der Schnee (backen, Präteritum) an den Skiern. 7. Er (schaffen, Perfekt) die Arbeit allein. 8. Gott (schaffen, Präteritum) den Menschen. 9. Er (schaffen, Perfekt) die Prüfung nicht. 10. Er (schaffen, Perfekt) viele Meisterwerke. 11. Ich (schaffen, Perfekt) die Bahn (den Bus). 12. Die Fahrt (schaffen, Perfekt) mich völlig, 13. Er (stecken, Perfekt) den Brief in das Kuvert/den Umschlag. 14. Der Schreck (stecken, Präteritum) ihm in den Gliedern. 15. Er (stecken, Präteritum) seine Hände in die Taschen.

### **47. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Die Sonne (senden, Präteritum) ihre Strahlen zur Erde. 2. Dich (senden, Perfekt) mir der Himmel. 3. Gabi (pflegen, Perfekt) dort Kranke. 4. Er (pflegen, Präteritum) vor dem Einschlafen zu lesen. 5. Sie (pflegen, Präteritum) nach dem Essen Ruhe. 6. Er (pflegen, Präteritum) seine Ideen. 7. Ich (wenden, Präteritum) meinen Wagen. 8. Er (wenden, Perfekt) sich an sie. 9. Der Bus (wenden, Perfekt) an der Kreuzung. 10. Sven (verwenden, Perfekt) viel Zeit darauf, Deutsch zu lernen. 11. Der Schneider (wenden, Perfekt) das Kleid. 12. Er (wenden, Präteritum) kein Auge von ihm. 13. Petra (wenden, Perfekt) den Braten. 14. Der Landwirt (wenden, Perfekt) das Heu. 15. Das Baby (saugen, Präteritum) die Milch aus der Flasche.

### **48. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

Er (schleifen, Perfekt) einen Diamanten. 2. Seine Frau (schleifen, Perfekt) ihn ins Theater. 3. Er (schleifen, Präteritum) das Messer und die Schere. 4. Er (schleifen, Präteritum) die Kiste in den Keller. 5. Die Landwirtin (melken, Perfekt) die Kuh. 6. Tina (melken, Präteritum) die Kuh. 7. Die Feuerwehr (löschen, Perfekt) den Brand. 8. Er (löschen, Präteritum) die Kerze. 9. Er (löschen, Präteritum) das Licht. 10. Er (löschen, Präteritum) seinen Durst mit Limonade. 11. Er (löschen, Präteritum) seine

Schuld. 12. Das Schiff (löschen, Präteritum) man in vier Stunden. 13. Die Kerze (die Lampe, das Feuer) (erlöschen, Präteritum). 14. Der Vulkan (erlöschen, Perfekt). 15. Die Liebe (der Hass) (erlöschen, Perfekt).

#### **49. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Die Eier (sieden, Präteritum). 2. Das Regenwasser (triefen, Präteritum) vom Dach. 3. Aus der Wunde (triefen, Präteritum) Blut. 4. In den Fässern (gären, Präteritum) der Wein. 5. Es (gären, Präteritum) in ihm. 6. Der Saft (gären, Perfekt). 7. Der Teig (gären, Präteritum). 8. Im Volk (gären, Perfekt) es. 9. Die Kinder (hauen, Präteritum) sich. 10. Er (hauen, Präteritum) ihn. 11. Er (hauen, Präteritum) ein Loch ins Eis. 12. Er (hauen, Präteritum) Holz. 13. Ein Steinmetz (aushauen, Perfekt) eine Inschrift auf dem Grabstein. 14. Er (hauen, Präteritum) mit dem Schwert (Säbel, Messer). 15. Das Wasser (quellen, Präteritum) aus der Erde.

#### **50. Ergänzen Sie folgende Sätze.**

1. Anna (erscheinen, Perfekt) nicht zum Frühstück. 2. Die Zigaretten (glimmen, Präteritum) in der Dunkelheit. 3. Er (kennen, Präteritum) die Stadt gut. 4. Klaus und Angelika (nennen, Perfekt) ihren Sohn Otto. 5. Die Kerze (abbrennen, Perfekt). 6. Er (rennen, Präteritum) auf die Straße. 7. Wie (denken, Perfekt) Rainer über mich? 8. Er (senden, Präteritum) ihr einen Brief, 9. Das Fernsehen (senden, Perfekt) eine Aufzeichnung der Festspiele. 10. Du (sollen, Präteritum) sofort nach Hause kommen. 11. Monika (wenden, Perfekt) den Braten. 12. Er (wenden, Präteritum) sich mit einer Bitte an die zuständige Behörde. 13. Alles (sich wenden, Perfekt) zum Guten. 14. Die Eltern (wenden, Perfekt) all ihre Ersparnisse an ihre Kinder. 15. Er (wissen, Perfekt) von der Sache nichts.

### **Plusquamperfekt**

#### **51. Gebrauchen Sie, wo nötig, das Plusquamperfekt oder Präteritum.**

1. Er (leben) dort schon viele Jahre. Er (finden) aber keine Freunde. 2. Am Montag (aussehen) er sehr müde. Das ganze Wochenende (arbeiten) er viel auf dem Lande.

3. Wir (sein) total erschöpft. Wir (fahren) vierzehn Stunden ohne Pause mit dem Auto.  
4. Erika (fallen) vor Müdigkeit vom Stuhl. Stundenlang (arbeiten) sie am Computer.  
5. Ottfried (sein) sehr nervös. Er (bekommen) vor einer Stunde eine traurige Nachricht.  
6. Er (gehen) zu Bett. Denn endlich (lesen) er den Roman zu Ende. 7. Die Mutter (weinen) vor Freude. Ihre Tochter (heimkehren). 8. Auf der Straße (liegen) Schnee. Am Vormittag (schneien) es. 9. Ich (glauben) ihm das nicht. Er (belügen) mich schon dreimal. 10. Die Fußballfans (schreien) so laut, wie man es noch nie (hören). 11. Ich (müssen) mich etwas ausruhen. Im Park (laufen) ich zu schnell. 12. Es (regnen) die ganze Nacht. Man (sehen) überall Pfützen. 13. Vor Gericht (können) er sich nicht mehr daran erinnern, wo er am fraglichen Abend (sein). 14. Wir (sein) alle überrascht, eine solche Situation (geben) es nie. 15. Er (aufschreiben) jeden Tag, wo er (sein) und wie viel Geld er (ausgeben).

## **52. Gebrauchen Sie, wo nötig, das Plusquamperfekt oder Präteritum.**

1. In der Stadt (begegnen) er zufällig Klaus. Mit Klaus (studieren) er an der Universität in Heidelberg. 2. Er (sein) das letzte Mal 2019 in Paris. Einige Jahre später (besuchen) er London. 3. Gerda (kommen) diesmal nicht mit dem Auto. Sie (verkaufen) es vor drei Wochen. 4. Die Katze (springen) auf den Tisch. Vorher (sitzen) sie eine Weile auf dem Stuhl. 5. Werner (kommen) heute nicht zum Dienst. Er (haben) gestern Abend einen Unfall. Man (bringen) ihn ins Krankenhaus. 6. Ich (lesen) das Buch mit großem Interesse. Meine Frau (schenken) es mir zum Geburtstag. 7. Das Auto (stehen) nicht vor dem Haus. Der Sohn (fahren) sicher zum Bahnhof. 8. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in Köln. Später (ziehen) sie in eine andere Stadt. 9. Die Kinder (zurückkehren) durchfören nach Hause. Auf der Straße (machen) sie einen Schneemann. 10. Ich (durchsehen) das Buch, da (kommen) sie zu mir. 11. In Deutschland (verlieren) ich meinen Freund aus den Augen. Aber dann (begegnen) ich ihn eines Tages. 12. Rudi (werden) Ingenieur. Fünf Jahre (vergehen) wie im Flug. 13. Ich (verstehen) nicht, was er von mir damals (wollen). 14. Er (sehen) die Frau, die er noch nie (sehen). 15. Erst jetzt (sein) klar, dass Angelika schon vor der Abreise krank (sein).

### **53. Gebrauchen Sie, wo nötig, das Plusquamperfekt oder Präteritum.**

1. Klaus (wissen) nicht mehr, was er (sagen). 2. Durch das Feuer (verlieren) er alles, was er sich in den letzten Jahren mühevoll (erarbeiten). 3. Maria (gehen) sehr oft ins Kosmetikstudio, das man vor einem Jahr (eröffnen). 4. Er (fragen) mich, wo ich vorige Woche (sein) 5. Alle (aufregen) sich über das, was man ihnen (vorwerfen). 6. Das Haus in Leipzig, wo ich einige Jahre (wohnen), (können) ich kaum erkennen. 7. Der Brief (kommen) heute Nachmittag mit der Post, Uta (abschicken) ihn vor zwei Tagen. 8. Ich (bedanken) mich bei meinen Nachbarn. Ich (bitten) sie, meine Pflanzen zu gießen. 9. Gabi (entschuldigen) sich bei ihrem Bruder. Sie (beleidigen) ihn. 10. Drei Jahre (sein) es her, seit er diese Stadt (verlassen). 11. Er (ärgern) sich dieses Wochenende über seine Nachbarn. Sie (feiern) bis spät in die Nacht. 12. Er (tun) den Kasten Mineralwasser in den Kofferraum, den er eben (kaufen). 13. Klaus (denken) an seinen Bruder, besonders an seinen kleinsten, den er selbst (aufziehen). 14. Er (stehen) vor dem Haus. Dieses Haus (bauen) sein Vater. 15. Uwe (trösten) seine Tochter. Ein Auto (erschrecken) sie.

### **54. Gebrauchen Sie, wo nötig, das Plusquamperfekt oder Präteritum.**

1. Nachdem er das Buch (lesen), (gehen) er ins Kino. 2. Nachdem Kristina das Abitur (machen), (gehen) sie auf die Universität in Bonn. 3. Marianne (ausprobieren) einige Schlüssel, bevor sie den richtigen (finden). 4. Die Bauern (beenden) die Arbeit, ehe die Sonne (untergehen). 5. Nachdem er (essen), (fernsehen) er noch ein wenig, 6. Sobald er eine Flasche Bier (austrinken), (öffnen) er gleich eine neue. 7. Nachdem er (frühstücken), (machen) er sich nach einer Weile an die Arbeit. 8. Sobald er eine Zeitung (lesen), (nehmen) er eine andere. 9. Nachdem er seine Einkäufe (erledigen), (gehen) er nach Hause. 10. Als seine Eltern (sterben), (leben) der Junge bei dem Onkel. 11. Nachdem er seine Schulaufgaben (machen), (kommen) sein Freund vorbei. 12. Seit er die Universität (absolvieren), (finden) er keine Stelle. 13. Nachdem er Rad (fahren), (duschen) er im Badezimmer. 14. Sobald man den Patienten (untersuchen), (feststellen) man innere Verletzungen. 15. Nachdem er in seine Wohnung (zurückkehren), (müssen) er noch zwei Wochen im Bett bleiben.

## **Futur I**

### **55. Bilden Sie das Futur I von den in Klammern stehenden Verben.**

1. Klaus (kommen) bald. 2. Klara (werden) einmal eine gute Lehrerin. 3. Peter (helfen) ihr bestimmt. 4. Herr Müller (vergessen) Sie nicht. 5. Wir (treffen) uns in einem Jahr. 6. Ich (anrufen) dich bald. 7. Bald (werden) Herbst kommen. 8. Das Wetter (werden) doch eines Tages besser. 9. Ich (schreiben) an dich Briefe. 10. Eins kann ich dir versprechen: Ich (besuchen) dich morgen. 11. Wir (gehen) morgen in die Disko. 12. Heute (werden) es sehr heiß. 13. Er (sein) gesund. 14. Es (regnen) bald. 15. Wir (fahren) nächste Woche in Urlaub.

### **56. Äußern Sie eine Vermutung. Verwenden Sie das Futur I.**

1. Das Wetter ist heute wirklich herrlich. Klaus und Angelika (nehmen) bei dem schönen Wetter im Garten ein Sonnenbad. 2. Ich kann nur eins sagen, Rita (wissen) schon, was sie tut. 3. Maric hat viel Geld gewonnen. Sie (sein) jetzt wunschlos glücklich. 4. Richard treibt viel Sport. Er (spielen) wahrscheinlich auf dem Sportplatz Fußball. 5. Rita sitzt immer über den Büchern. Sie (lesen) jetzt ein Buch. 6. Anton ist ein fleißiger Student. Er (machen) wohl seine Hausaufgaben. 7. Kurt schreibt viel. Er (arbeiten) (in diesem Augenblick) am Buch. 8. Der Vater ist berufstätig. Er (sein) noch im Büro. 9. Rolf ist nicht gekommen. Er (sein) wohl krank. 10. Meine Frau ist müde. Sie (bleiben) wohl zu Hause. 11. Barbara (haben) wohl kein Geld mehr. 12. Albertos Auto ist kaputt. Er (kommen) mit einem Taxi. 13. Kein Wind, keine Wolke, kein Regen. Heute (werden) es sehr heiß. 14. Veronika schwimmt normalerweise um diese Zeit im Freibad. Sie (sein) wohl dort. 15. Es ist schon spät. Die kleine Kristina (schlafen) schon.

### **57. Zeigen Sie in Ihrer Antwort eine Vermutung. Verwenden Sie dabei das Futur I.**

**Muster:** Arbeitet Viktor bei einer bekannten Firma?

*Viktor wird wohl bei einer bekannten Firma arbeiten.*

1. Verdient Viktor wenig? 2. Gibt er seine Stellung als Programmierer auf? 3. Geht er ins Ausland? 4. Fliegt er im August in die Schweiz? 5. Nimmt er seine Frau gleich mit?

6. Studiert sein erwachsener Sohn weiter? 7. Heiratet seine Tochter einen jungen Wissenschaftler? 8. Besorgt seine Firma ihm in der Schweiz eine Wohnung oder mietet er eine selbst? 9. Beahlt man seine Arbeit dort gut? 10. Ist er mit seiner Arbeit zufrieden? 11. Bleibt er in der Schweiz oder kehrt er in drei Jahren zurück? 12. Nimmt er in seinem Heimatland eine Stellung als Abteilungsleiter an? 13. Denkt er an die Zeit im Ausland und seine Kollegen und Freunde zurück? 14. Kauft er einen anderen Wagen? 15. Beendet sein Sohn kurz nach Viktors Heimkehr sein Studium?

## **Futur II**

### **58. Bilden Sie das Futur II von den in Klammern stehenden Verben.**

1. Er (bekommen) bestimmt den Brief inzwischen. 2. Bis Montag (eintreffen) er in Berlin. 3. Ich (lesen) das Buch bis heute Abend gewiss. 4. Die Delegation (zurückkehren) morgen nach München. 5. Die Uhr (schlagen) 12 Uhr. 6. Da (verhören) du dich wohl. 7. Herbert (besuchen) ihn schon gestern in Köln. 8. Willi (ankommen) in zwei Tagen in Kassel. 9. Bis du zurückkommst, (beenden) ich meine Arbeit. 10. Wenn ich meine Hausaufgaben (machen), rufe ich dich an. 11. Bis Mittag (reparieren) der Mechaniker das Auto. 12. Gegen 17.00 Uhr (backen) ich einen Kuchen. 13. Er (abholen) sie selbstverständlich vom Bahnhof. 14. Karolina (schreiben) an mich einen Brief. 15. Angelika (gehen) in die Schule.

### **59. Äußern Sie Ihre Vermutung oder Ihren Wunsch. Verwenden Sie das Futur II.**

**Muster:** Die Mannschaft spielte sehr gut. Sie hatte vielleicht viel trainiert.

*Die Mannschaft spielte sehr gut. Sie wird vielleicht viel trainiert haben.*

1. Das Treffen war erlebnisreich. Ihr habt es wohl nicht vergessen. 2. Sie haben sich lange nicht gemeldet. Möge Ihnen doch nichts passiert sein. (Wunsch) 3. Möge sie doch in Leipzig heil eintreffen. (Wunsch) 4. Du hast Geld wie Heu. Du hast vielleicht im Lotto gewonnen. 5. Gerd hält etwas in der Hand. Er hat wahrscheinlich eine Zeitschrift gekauft. 6. Lisa ist eine erfahrene FahrerIn. Sie ist wohl mit ihrem Auto gekommen. 7. Nur Edgar fehlte im Unterricht. Er ist wohl krank gewesen. 8. Hans verspätet sich. Er hat wohl den Bus verpasst.

**60. Nach der Geburtstagsparty bringen Raimund und Barbara ihre Gäste zum Bahnhof. Ihre Tochter Stefanie wird schon vieles zu Hause gemacht haben. Verwenden Sie das Futur II.**

**Muster:** den Boden feucht wischen

*Sie wird den Boden feucht gewischt haben.*

1. die CD wieder einordnen 2. das Geschirr in die Küche bringen und spülen 3. das Geschirr abtrocknen und in den Küchenschrank stellen 4. die Wohnung aufräumen 4. die Möbel an den alten Platz stellen 5. den Staub von den Möbeln wischen 6. das Zimmer lüften 7. Die Topfblumen gießen 8. das Fenster putzen 9. das Bett machen 10. das Licht ausmachen 11. schon ins Bett gehen 12. schnell einschlafen

**61. Drücken Sie Ihre Vermutung durch den Gebrauch des Futurs II aus.**

**Muster:** Ich vermute, dass Jan mit der neuen Stellung als Dolmetscherchef sehr zufrieden gewesen ist.

*Jan wird mit der neuen Stellung als Dolmetscherchef sehr zufrieden gewesen sein.*

1. Ich nehme an, dass die Schüler schon längst mit dem Spiel auf dem Schulhof aufgehört haben. 2. Ich vermute, dass er viele Jahre in Deutschland verbracht hat. 3. Ich glaube, dass der Mechaniker sein Auto schon vorgestern repariert hat. 4. Tobias vermutet, dass Erika voriges Jahr umgezogen ist. 5. Claudia nimmt an, dass Marianne gute Vorkenntnisse in Deutsch gehabt und deswegen große Fortschritte im Sprachkurs gemacht hat. 6. Ich denke, dass der von ihr gebackene Apfelkuchen gut geraten ist. 7. Melanie glaubt, dass niemand die Zimmerpflanzen gegossen hat und sie deshalb eingegangen sind. 8. Ich kann nur vermuten, dass Frau Muck die Post aufgehoben hat. 9. Tina nimmt an, dass ihr Nachbar das Geld und den Schmuck gestohlen hat. 10. Nelli ist sicher, dass Tobias zu Hause gewesen ist. 11. Sonja bezweifelt, dass Paul ihr in der Stadt begegnet ist. 12. Petra ist nach wie vor der Meinung, dass Helmut ihr die Tasche gestohlen hat.

## **Trennbare und untrennbare Verben**

### **62. Wie heißt das Präteritum?**

1. Man (abtransportieren) die Verletzten im Krankenwagen. 3. Das Buch (gehören) mir. 2. Wir (beisammenbleiben). 3. Der Zug (ankommen) pünktlich. 4. Tina (begehen) einen Fehler. 5. Der Chef (empfangen) uns freundlich. 6. Er (aufstehen) um 7.00 Uhr. 7. Evi (ausgeben) viel Geld für ihr Hobby. 8. Die Krankenschwester (entnehmen) ihm Blut. 9. Lisa (beistehen) ihm in der Not. 10. Er (mitnehmen) den Brief. 11. Felix (erzählen) uns über seine Dienstreise. 12. Helga (nachlösen) eine Fahrkarte. 13. Else (vorbereiten) das Essen. 14. Udo (zumachen) die Tür. 15. Der Einbrecher (hinterlassen) überall Fingerabdrücke. 16. Mein Freund (missverstehen) mich.

### **63. Wie heißt das Präteritum?**

1. Rolf (fortsetzen) die Arbeit. 2. Man (entlassen) ihn. 3. Toni (innehaben) einen hohen Posten. 4. Wir (herfahren) mit dem Auto. 5. Ulla (herunterblicken) aus dem Fenster in den Hof. 6. Rudi (versprechen) immer viel. 7. Zugluft (hervorrufen) bei ihm oft Erkältung. 8. Klaus (hinbringen) das Radio. 9. Diese Arbeit (hinausgehen) über meine Kräfte. 10. Erika (verschließen) die Tür. 11. Der ältere Mann (loslassen) seinen Hund auf den Dieb. 12. Die Blätter (niederfallen) im Garten. 13. Wir (übereinkommen), einen Vertrag zu schließen. 14. Monika (ohrfeigen) ihn. 15. Bernd (vorwegnehmen) das Ergebnis.

### **64. Wie heißt das Präteritum?**

1. Dieser Brief (erregen) ihn. 2. Er (preisgeben) alle Geheimnisse. 3. Egon (standhalten) der Kritik. 4. Das Konzert (stattfinden). 6. Das Haus (verfallen). 7. Die beiden Sänger (wetteifern) um die Gunst des Publikums. 8. Gustav (hineinfahren) mit dem Auto in die Garage. 9. Wir (wiederholen) das Experiment. 10. Die Schädlinge (befallen) manche Bäume. 11. Wir (teilnehmen) heute an der Veranstaltung. 12. Dieter (emporblicken) zur Decke. 13. Ende Oktober (heimkehren) Natascha. 14. Ich (rechtfertigen) ihn nicht. 15. Uwe (umherblicken).

### **65. Wie heißt das Präteritum?**

1. Toni (vorbeikommen) bei mir. 2. Max (totreiten) das Pferd. 3. Man (verladen) die Waren auf Lastwagen. 4. Der Kaufmann (einschätzen) die Kosten niedrig. 5. Er (verschätzen) sich ziemlich. 6. Edith (aufregen) sich über alles. 7. Kurt (bedenken) alles sorgfältig. 8. Die Blätter der Bäume (abfallen) im Herbst. 9. Hans (auffallen) durch seine Intelligenz. 10. Arno (fernbleiben) dem Unterricht. 11. Heinz (nachdenken) darüber. 12. Der Leiter (zuteilen) ihm eine wichtige Aufgabe. 13. Ihm (wegbleiben) die Sprache. 14. Gerd (irreführen) seine Verfolger. 15. Alle Versuche (fehlschlagen) leider.

### **66. Wie heißt das Präteritum?**

1. Er (abbestellen) das Hotelzimmer. 2. Der Chef (anerkennen) meine Leistung. 3. Der Lehrer (beaufsichtigen) seine Schüler beim Test. 4. Man (wiederaufbereiten) Trinkwasser. 5. Der Firmenchef (wiedergutmachen) den Schaden. 6. Alle (übereinstimmen) mit ihm darin. 7. Die Jury (zuerkennen) ihm einen Preis. 8. Der Polizist (auferlegen) dem Fahrer eine Strafe. 9. Die Stadt (auferstehen) aus Ruinen. 10. Er (aufbehalten) die Mütze. 11. Man (einberufen) ihn zum Wehrdienst. 12. Die Schüler (aufbekommen) heute viel. 13. Der Vorsitzende (einbeziehen) alle in die Diskussion. 14. Der Verkäufer (herabsetzen) die Preise. 15. Die Bank (einbehalten) einen Teil seines Gehalts.

### **67. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Wir (wiederkehren) von unserer Reise. 2. Fred (umziehen) sich schnell. 3. Er (unterrichten) Musik an der Volksschule. 4. Die Fans (umschwärmen) einen Filmstar. 5. Uta (widersprechen) ihrer Mutter. 6. Emil (überhören) einfach die Kritik seiner Freunde. 7. Der Lehrer (durchstreichen) einen Satz. 8. Rolf (übergeben) ihr ein Geschenk. 9. Die Mutter (umarmen) den Sohn. 10. Otto (umblicken) sich nach einer schönen Frau. 11. Der Wissenschaftler (widerlegen) diese Theorie. 12. Edith (überhaben) einen leichten Mantel. 13. Er (umziehen) im Oktober mit Sack und Pack.

14. Ich (übersenden) ihm per Post diesen Brief. 15. Petra (umsetzen) ihr ganzes Geld in Kleider.

### **68. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Wir (bergsteigen) oft. 2. Dieses Buch (umfassen) 300 Seiten. 3. Peter (unterbringen) die alten Möbel im Keller. 4. Ute (wiederkommen) aus den Ferien gut erholt. 5. Wir (überqueren) eine Straße. 6. Der Lehrer (durchsehen) die Hausaufgaben der Schüler. 7. Ich (umstimmen) ihn. 8. Für seinen Unterricht (überlegen) sich Emil immer etwas Neues. 9. Der Sportler (vollführen) einen Sprung. 10. Nelli (übergeben) sich. 11. Kurt (umgeben) sich mit Fachleuten. 12. Das Material (widerstehen) allen Belastungen. 13. Ute (umsehen/umschauen) sich. 14. Unsere Wege (überkreuzen) sich. 15. Willi (umsteigen) an der vorigen Station.

### **69. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Das Dach (durchlassen) den Regen. 2. Volker (wiedergeben) den Inhalt des Vortrages sinngemäß. 3. Franz (widerrufen) seine Aussage. 4. Tobias (durchsuchen) alle Taschen nach dem Autoschlüssel. 5. Seine energische Stimme (widerhallen) im Raum. 6. Der Koch (umwenden) einen Braten. 7. Alfred (umsteigen) in einen anderen Zug. 8. Rolf (überlassen) ihr für das Wochenende sein Auto. 9. Edgar (übertreiben) – du kannst ihm nicht glauben. 10. Die Pflegerin (umbetten) den Kranken. 11. Fred (überdenken) den Plan. 12. Max (wiederbekommen) den Ball. 13. Martin (überweisen) ihr Geld. 14. Kurt (umbauen) sein Wochenendhaus. 15. Rudi (umtauschen) vor der Reise Euro in Dollar.

### **70. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Der Gastgeber (unterbringen) mich im Gästezimmer. 2. Das Flugzeug (umkreisen) zweimal den Flugplatz. 3. Dadurch (wiedergewinnen) man Rohstoffe. 4. Dieser Luxus (widerstreben) ihr. 5. Wir (unterkommen) bei Bekannten. 6. Das Kind (umklammern) ängstlich die Mutter. 7. Der Leiter des Standesamtes (vollziehen) die Trauung. 8. Der Wind (umwehen) einen Sonnenschirm. 9. Ihm (widerfahren) Schlimmes. 10. Bernhard

(überblicken) die Situation. 11. Die Kursteilnehmer (umformen) Satzglieder. 12. Das Wasser (widerspiegeln) die Lichter. 13. Alexander (umstülpen) die Hosentaschen. 14. Es (widerstreben) ihm, Schulden zu zahlen. 15. Daniel (umrunden) den See mit dem Fahrrad.

### **71. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Der Lehrer (überschätzen) mich. 2. Deshalb (überfordern) er mich oft. 3. Bei den Abiturvorbereitungen (unterstützen) er uns sehr. 4. Manchmal (durchbringen) er uns alle. 5. Er (durchfeiern) manche Nacht mit uns. 6. Seine wohlgemeinten Ermahnungen (untergehen) dann manchmal im Gelächter und Lärm.

### **72. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Erika (umrühren) während des Kochens den Brei. 2. Das (übertreffen) meine Erwartungen. 3. In den Ferien (unterbringen) uns der Lehrer in deutschen Gastfamilien. 4. Mit Melanie (durchsprechen) Philipp auch persönliche Probleme. 5. Der Autor (überarbeiten) sein Buch neu. 6. Der Vater (überreden) seinen Sohn, mit dem Bus zu fahren. 7. Als Politiker (unterordnen) er seine persönlichen Interessen der Partei. 8. Die Schüler (überschlagen) im Geschichtsbuch ein paar Seiten. 9. Familie Mähl (übersiedeln) von Pinneberg nach Hamburg. 10. Das Auto ist von der Fahrbahn abgekommen und (überschlagen) sich mehrere Male. 11. Thomas (umblättern) die Seiten eines Buches. 12. Das Boot (umschlagen) plötzlich. 13. Der Hubschrauber (umkreisen) den Unfallort. 14. Der Gast (umstoßen) versehentlich ein Bierglas. 15. Die Radfahrer (umkehren) nach einer Stunde.

### **73. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Kersten (überziehen) die Torte mit Zuckerguss. 2. Paul (überziehen/übertreiben) dabei seine Kritik. 3. Karl (überziehen) seinen Mantel. 4. Maria (überziehen) diesmal ihr Konto. 5. Die Mutter (überziehen) die Betten frisch. 6. Bernd (aufgeben) das Chemiestudium und auf Physik (umsatteln). 7. Man (umbenennen) viele Straßen und Plätze. 8. Rüdiger (durchbrechen) eine Tafel Schokolade. 9. Der erste Zahn

(durchbrechen). 10. Die Demonstranten (durchbrechen) die Absperrung. 11. Die Sonne (durchdringen) heute kaum. 12. Diese Idee (durchdringen) ihn völlig. 13. Der begabte Schüler (überspringen) eine Klasse. 14. Die Fröhlichkeit der Gastgeberin (überspringen) sofort auf uns alle. 15. Der Patient (überstehen) die Operation gut.

#### **74. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.**

1. Wilfried (unterziehen) bei kaltem Wetter einen Pullover. 2. Bei Magenbeschwerden (unterziehen) sich Emma einer ärztlichen Untersuchung. 3. Der Student (übersetzen) den Zeitungsartikel allzu frei. 4. Der Schiffer (übersetzen) die Wanderer auf die Insel. 5. Ein betrunkenener Fahrer (umfahren) die Straßenlaterne. 6. Wir (umfahren) das Hindernis langsam. 7. Stefan (umgehen) ein Gesetz/seinen Vorgesetzten. 8. Michaela (umgehen) dadurch die Auseinandersetzung. 9. Der Vater (umgehen) streng mit seinen Kindern. 10. Der Sturm (umreißen) viele Bäume und Telefonmasten. 11. Der Sprecher (umreißen) kurz die Situation in Afghanistan. 12. Die Mutter (umschreiben) das Haus auf ihren Sohn. 13. Der Geschäftsführer (umschreiben) die zukünftigen Aufgaben der Firma. 14. Die Polizei (umstellen) das Haus, um den Dieb auf frischer Tat zu ertappen. 15. Wir (umstellen) die Möbel für die Party.

#### **Transitive und intransitive Verben**

#### **75. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei die transitiven und intransitiven Verben mit gleicher Bedeutung richtig.**

**Muster:** die Polizei/die Kriminalität/erfolgreich (kämpfen gegen – bekämpfen)

*Die Polizei kämpft erfolgreich gegen die Kriminalität.*

*Die Polizei bekämpft erfolgreich die Kriminalität.*

1. die Menschen/bessere Zeiten (hoffen auf A – erhoffen)
2. Klaus/die Echtheit der Unterschrift (zweifeln an D – bezweifeln)
3. Monika/diesen unangenehmen Vorfall (schweigen über A – verschweigen)
4. Paul/seine Freundin/im Park (warten auf A – erwarten)
5. ich/die Weisungen/seines Arztes (folgen D – befolgen)
6. er/meine Frage/nach der Unfallursache (antworten auf A – beantworten)

7. man/diese Straße/nur noch wenig (fahren auf D – befahren)
8. Bernd/mich/einen Gefallen (bitten um A – erbitten von mir)
9. der Verlag/positiv/die Marktchancen des Buches (urteilen über A – beurteilen)
10. Alexander der Große/ein riesiges Reich (herrschen über A – beherrschen)  
(Präteritum)
11. Sven/seine Abreise (zögern mit D – hinauszögern)

**76. Ergänzen Sie das 2. Partizip/das Partizip Perfekt. Gebrauchen Sie dabei die transitiven schwachen und intransitiven starken Verben richtig.**

1. (stehen – stellen) a) Klara hat das Geschirr in den Küchenschrank .... b) Das Geschirr hat im Küchenschrank ....
2. ([sich] setzen – sitzen) a) Die Gastgeberin hat neben meiner Frau .... b) Wohin hast du das Kind .... c) Er hat ... neben mich .... d) Er hat ... den Hut auf den Kopf ....
3. ([sich] legen – liegen) a) Die Mutter hat ... ins Bett .... b) Die Mutter hat ... im Bett .... c) Er hat ... das Messer und die Gabel neben den Teller ....
4. ([sich] stellen – stehen) a) Gerd Preußler hat ... am Fenster .... b) Uwe hat ... die Blumen in die Vase .... c) Ralf hat ... auf einen Stuhl ..., um die Lampe aufzuhängen.
5. (hängen) a) Sie hat die Wäsche zum Trocknen an/auf die Leine im Waschraum .... b) Die Wäsche hat an/auf der Leine im Waschraum ....
6. (stecken) a) Benjamin hat den Schlüssel ins Zündschloss .... b) Der Schlüssel hat im Zündschloss ....

**77. Ergänzen Sie das Perfekt. Gebrauchen Sie dabei ein transitives Verb mit schwacher Verbform oder ein intransitives Verb mit starker Verbform.**

1. (fallen – fällen) a) Die Waldarbeiter ... einen Baum .... b) Der Baum ... krachend zu Boden ....
2. ([sich] erschrecken – erschrecken) a) Sein schlechtes Aussehen ... mich .... b) Ich ... über sein schlechtes Aussehen .... c) Wie ... ich mich darüber ...!
3. (bleichen – verbleichen) a) Ilona ... die Haare .... b) Die Fotos ... mit der Zeit ....
4. ([sich] ertränken – ertrinken) a) Bei dem Hochwasser ... viel Vieh .... b) Er ... sich .... c) Er ... die jungen Katzen im Teich ....
5. ([sich] senken – sinken) a) Das U-Boot ... auf den Grund des Meeres .... b) Er ... auf/in die Knie .... c) Er ... den Kopf ....

d) Der Preis für Erdöl ... wieder .... e) Der Wasserspiegel ... sich .... f) Die Schranke ... sich .... 6. (schwemmen – schwimmen) a) Das Wrack eines Boots ... auf der Wasseroberfläche .... b) Die Strömung ... das Wrack eines Boots ans Ufer .... 7. ([sich] steigern – steigen) a) Die Nachfrage nach Konzertkarten ... in der letzten Zeit .... b) Der Läufer ... das Tempo .... c) Der Sturm ... sich zum Orkan .... d) Der Betrieb ... die Produktion um 20% .... e) Im laufenden Jahr ... die Produktion im Betrieb um 20% .... 8. (verschwenden – verschwinden) a) Er ... viel Geld für unnötige Dinge .... b) Dann ... er auf geheimnisvolle Weise ....

**78. Ergänzen Sie das Perfekt. Gebrauchen Sie ein starkes oder ein schwaches Verb.**

1. (schaffen) a) Mit Mickymaus ... Walt Disney eine Figur ..., die jetzt auf der ganzen Welt bekannt ist. b) Er ... die Arbeit ohne fremde Hilfe .... c) Er ... in seinem Arbeitszimmer endlich Ordnung .... 2. ([sich] bewegen) a) Der Wind ... Blätter leicht ... b) Die Blätter ... sich im Wind leicht .... c) Was ... ihn zur Abreise ...? 3. (senden) a) Der Rundfunk ... ein Konzert .... b) Er ... ihr einen Brief .... 4. (wachsen) a) Die Haare ... schnell .... b) Er ... die Skier (den Boden) .... 5. (schleifen) a) Er ... ein Messer (eine Schere) .... b) Er ... die Kiste über den Hof .... 6. ([sich] wiegen) a) Die Mutter ... in den Armen .... b) Die Verkäuferin ... die Äpfel .... c) Das Boot ... auf den Wellen .... 7. ([sich] scheren) a) Er ... den Bart .... b) Er ... sich nur wenig um seine Kinder .... c) Es ... ihn nicht ..., dass das Essen kalt war. 8. (gären) a) Der Saft ... .... b) Der Wein ... zu Essig .... 9. (aufweichen - [aus]weichen) a) Der Regen ... den Boden .... b) Der Fahrer ... dem Fußgänger .... c) Die Angst ... von ihm ....

**79. Ergänzen Sie das Perfekt. Gebrauchen Sie ein starkes oder ein schwaches Verb.**

1. (backen) a) Barbara ... einen Apfelkuchen .... b) Der Schnee ... an den Stiefeln .... 2. ([sich] hauen) a) Er ... mit dem Messer .... b) Die Kinder ... sich .... c) Er ... ihm ins Gesicht .... d) Der Steinmetz ... eine Inschrift in den Grabstein .... 3. (saugen) a) Der Sohn ... den Teppich .... b) Der kleine Klaus ... Saft durch einen Strohhalm .... 4. (glimmen) a) Seine Augen ... gefährlich .... b) Unter der Asche ... das Feuer .... 5. (melken) a) Die Bäuerin ... die Kuh mit der Hand .... b) Dieser Kerl ... uns ....

6. ([sich] spalten) a) Der Landwirt ... mit einer Axt Holz .... b) Die Partei ... sich ....  
 c) Der Bürgerkrieg ... das Land in zwei feindliche Lager .... d) Der Blitz ... den Baum  
 .... e) Durch den Frost ... sich das Mauerwerk .... 7. (weben) a) Meine Mutter ... früher  
 Stoffe selbst .... b) Die Spinne ... ihr Netz .... c) Die Sonne ... goldene Fäden ....  
 7. (triefen) a) Sein Mantel ... von/vor Nässe .... b) Ihm ... der Schweiß von der Stirn  
 .... 8. (sieden) a) Die Eier ... hart (weich) .... b) Der arme Helmut ... (vor Wut) ....  
 9. (quellen) a) Die Erbsen ... .... b) Die Köchin ... Erbsen .... c) Die Tränen ... aus  
 Angelikas Augen ....

### **80. Ergänzen Sie das Präteritum.**

1. (backen) a) Karolina ... eine Torte. b) Der Schnee ... an den Skiern. 2. ([sich] hauen)  
 a) Der Randalierer ... mit dem Messer. b) Die Kinder ... sich. c) Der Hooligan/Rowdy  
 ... einem Passanten ins Gesicht. d) Der Steinmetz ... eine Inschrift in den Grabstein.  
 3. (saugen) a) Helmut ... den Staub im Zimmer. b) Das Baby ... gierig die Milch aus  
 der Flasche. c) Der alte Mann ... bedächtig an seiner Pfeife. 4. (glimmen) a) Seine  
 Augen ... gefährlich. b) Unter der Asche ... das Feuer. c) Eine letzte Hoffnung ...  
 noch in ihr. 5. (melken) a) Die Bäuerin ... die Ziege im Stall. 6. ([sich] spalten) a) Der  
 Landwirt ... mit einer Axt Holz im Hof. b) Die Partei ... sich durch den Streit. c) Der  
 Bürgerkrieg ... das Land in zwei feindliche Lager. d) Durch den Frost ... sich das  
 Mauerwerk. 7. (weben) a) Meine Mutter ... früher solche Stoffe selbst. b) Die Spinne  
 ... ihr Netz. c) Die Sonne ... Fäden. 7. (triefen) a) Sein Mantel ... von/vor Nässe.  
 b) Ihm ... der Stirn. c) Das Regenwasser ... vom Dach. d) Aus der Wunde ... Blut.  
 8. (sieden) a) Die Eier .... b) In ihm ... es. 9. (quellen) a) Die Erbsen ... im Topf. b) Die  
 Köchin ... Erbsen. c) Die Tränen ... aus ihren Augen. d) Wasser ... aus der Erde.

### **Passiv**

#### **Vorgangspassiv**

### **81. Ergänzen Sie Passivformen im Präsens.**

1. Im Klassenzimmer ... jetzt ein Test .... (schreiben) 2. In der Bibliothek ... am  
 meisten Fachbücher .... (lesen) 3. In der Autowäsche ... Autos .... (waschen) 4. Was

... in diesem Kiosk ...? (verkaufen) 5. In der Ukraine ... viele Volkslieder .... (singen)  
6. In England ... viel Tee .... (trinken) 7. Es ... nichts so heiß ... (essen), wie es ... ....  
(kochen) 8. Hier ... .. (schlafen) 9. Darüber ... heute viel .... (erzählen) 10. Auf  
diesem Sportplatz ... nicht mehr .... (spielen) 11. In unserer Stadt ... viele schöne  
Häuser .... (bauen) 12. In der Klasse ... die Hausaufgaben .... (besprechen) 13. Er ...  
im Krankenhaus täglich .... (besuchen) 14. Mein Auto ist kaputt. Es ... in der Werkstatt  
.... (reparieren) 15. Klaus ... dringend ... mitzufahren. (bitten)

## **82. Ergänzen Sie Passivformen im Präteritum.**

1. Im Operntheater ... gestern ein Werk von Strauß .... (spielen) 2. In der Klasse ...  
sehr laut .... (sprechen) 3. Sagen Sie, was im Büro ... .. (machen). 4. Mir ... deutlich  
... (erklären), was ich tun muss. 5. Unser Gepäck ... an der Grenze sorgfältig ....  
(untersuchen) 6. Dadurch ... wir über eine Stunde .... (festhalten) 7. Gestern ... die  
Geschäfte schon um 15.00 Uhr .... (schließen) 8. Wir ... zum Geburtstag .... (einladen)  
9. Wir ... an der Haltestelle .... (abholen) 10. Wir ... von der Gastgeberin herzlich ....  
(aufnehmen) 11. Die Party ... bestens .... (vorbereiten). 12. Im Wohnzimmer ... der  
Tisch .... (decken) 13. Das Geburtstagskind ... reich .... (beschenken) 14. Auf der  
Party ... viel .... (trinken, essen, tanzen und singen) 15. Nach der Party ... wir bis an  
unser Haus .... (bringen)

## **83. Ergänzen Sie Passivformen im Perfekt.**

1. Die Prüfung ... schon ... .... (bestehen) 2. Die Testhefte ... dem Lehrer ... ....  
(abgeben) 3. Der Klassenraum ... gründlich ... .... (aufräumen) 4. Die Wandtafel ...  
sorgfältig ... .... (abwischen) 5. Die Stühle ... auf die Tische ... .... (stellen) 6. Der  
Teppichboden ... schon ... .... (saugen) 7. Die Fenster ... aber noch nicht ... ....  
(putzen) 8. Der Fernseher und andere Geräte ... wie immer ... .... (ausschalten) 9. Der  
Stecker ... aus der Steckdose ... .... (herausziehen) 10. Die Sachen ... rationell ... ....  
(zusammenpacken) 11. Die Reise nach Italien ... im Reisebüro Stückert ... ....  
(buchen) 12. Die Reisetaschen ... billig ... .... (kaufen) 13. Dollar ... in Euro ... ....

(wechseln). 14. Die Reisevorbereitungen ... schon ... .... (treffen) 15. Ein Taxi ... ..  
.... (bestellen)

#### **84. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Vorgangspassiv.**

1. Man sprach viel von ihm. 2. Den Brief hat man nicht vorgelesen. 3. Man braucht mich überall. 4. Man arbeitet sonntags nicht. 5. Man lachte im Zimmer. 6. Solche Frisuren hat man in den 20-er Jahren getragen. 7. Man öffnet die Tür. 8. Man schaltete das Licht aus. 9. Man hat das Haus vor 4 Jahren gebaut. 10. Der Wunsch ging in Erfüllung. 11. Hier spielt man Fußball. 12. Er hat Unterstützung gefunden. 13. Hier verkauft man gerade ein Auto. 14. Zum Schluss hat man das ganze Auto geprüft. 15. Man hat ihn vom Flughafen abgeholt.

#### **85. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Vorgangspassiv.**

1. Man hilft uns selten. 2. Man hat ihr diese Neuigkeit noch nicht mitgeteilt. 3. Man hat mir eine Woche gegeben, damit ich einen neuen Arbeitsplatz finden konnte. 4. Gestern hat man ihm zum dritten Mal in diesem Jahr Geld gestohlen. 5. Man dankt dem Arzt für die schnelle Hilfe. 6. Man hat euch auf eure Frage geantwortet. 7. Man berichtet den Gästen über unsere Veranstaltung. 8. Man hat ihnen versprochen, sie finanziell zu unterstützen. 9. Man drohte ihm mit der Entlassung. 10. Man hat uns geraten, gesund zu essen. 11. Man vertraute mir nicht. 12. Man hat der kleinen Emma nicht geglaubt. 13. Man verzeiht ihm die Ausreise nicht. 14. Man widerspricht euch doch nicht. 15. Man hat uns leider nicht zugestimmt.

#### **86. Welche Präposition passt: *von, durch oder mit*?**

1. Das Einfamilienhaus wurde noch \_\_ (mein Vater) gebaut. 2. Ich wurde \_\_ Rita (als Vermittlerin) über das Ereignis informiert. 3. Die kranke Mutter wurde \_\_ (ihre Tochter) gepflegt. 4. Der Brief ist \_\_ (der Kugelschreiber) geschrieben worden. 5. Andreas und Anna wurden \_\_ (ich) \_\_ (eine Fax-Mitteilung) über das Programm ihres Aufenthalts in Berlin verständigt. 6. Das Fahrrad wurde \_\_ (der Mechaniker) repariert. 7. Der Teppich wurde \_\_ (diese Frau; die Hand) gewebt. 8. Die Straße wurde \_\_ (der

Unfall) unpassierbar gemacht. 9. Die Straße wurde \_\_ (ein betrunkenen Fahrer) \_\_ (der Unfall) unpassierbar gemacht. 10. Die Fahrkarten in Zügen und Bussen werden \_\_ (der Schaffner) verkauft und kontrolliert. 11. Das Papier wurde \_\_ (die Schere) geschnitten. 12. Der Brief wurde \_\_ (der Direktor) \_\_ (der Bote) geschickt. 13. Die Bücher werden \_\_ (die Bibliothekarin) ausgeliehen. 14. Die Stadt wurde \_\_ (das Erdbeben) völlig zerstört. 15. Der Fußgänger wurde \_\_ (das Auto) angefahren.

### **87. Welche Präposition passt: *von, durch oder mit*?**

1. Der Satz wurde \_\_ (der Schüler) \_\_ (die Kreide) an die Tafel geschrieben. 2. Die Wohnung ist \_\_ (Erika) sorgfältig geputzt worden. 3. Der Sänger wurde \_\_ (die Jugendlichen) \_\_ (faule Eier) beworfen. 4. Das Auto wird \_\_ (mein Sohn) gepflegt. 5. Die Tür wurde (der Einbrecher) \_\_ (ein Nachschlüssel) geöffnet. 6. Er wurde nicht \_\_ (die Faust) geschlagen. 7. Der Brief wird \_\_ (die Post) geschickt. 8. Die Bevölkerung wurde \_\_ (der Rundfunk) vor dem Sturm gewarnt. 9. Die Stadt wurde \_\_ (die Bomben) fast vollständig zerstört. 10. Das Hemd wurde \_\_ (die Seife) gewaschen. 11. Das Hähnchen wurde \_\_ (der Hausherr) persönlich zubereitet. 12. Die Antenne wurde vom Handwerker installiert. 13. Der Waldarbeiter wurde \_\_ (der Baum) getötet. 14. Karl wurde \_\_ (das Geräusch) geweckt. 15. Der Brief ist \_\_ (die Maschine) geschrieben worden.

### **88. Welche Präposition passt: *von, durch oder mit*?**

1. Rudolf wurde \_\_ (seine Mutter) überzeugt. 2. Der Fleck kann \_\_ (das Wasser) entfernt werden. 3. Der Zettel ist \_\_ (der Vater) \_\_ (der Bleistift) geschrieben worden. 4. Diese Nachricht wurde \_\_ (der Lautsprecher) bekannt gegeben. 5. Das alte Gebäude wurde \_\_ (die Bauleute) abgerissen. 6. Das Haus wurde \_\_ (die Explosion) stark beschädigt. 7. Zum Glück wurde er \_\_ (die Kugel) nicht getroffen. 8. Der defekte Wagen wurde \_\_ (der Abschleppdienst) abgeschleppt. 9. Das Bauernhaus ist \_\_ (der Blitz) getroffen worden. 10. Die Flasche wurde \_\_ (der Winzer) \_\_ (der Wein) gefüllt. 11. Diese Krankheit wird \_\_ (die Insekten) übertragen. 12. Sie wurde \_\_ (das Goethe-Institut) \_\_ (das Schreiben) benachrichtigt. 13. Die Ware wird \_\_ (die Bahn) geliefert.

14. Die Wildkaninchen wurden \_\_ (das Licht) geblendet. 15. Die Rechnung wurde \_\_ (der Scheck) bezahlt.

**89. Setzen Sie das folgende Rezept ins Vorgangspassiv.**

*Himmel und Erde (Spezialität in Westfalen)*

1. Kartoffeln schälen und in Würfel schneiden. 2. Äpfel schälen und vierteln. 3. Kartoffeln und Äpfel in etwa 1,5 l Wasser mit Salz und Zucker nach Belieben kurz zum Kochen bringen, dann bei schwacher Hitze garen lassen. 4. Abschmecken mit Salz, Zucker, Pfeffer und Essig. 5. Die Blutwurst mit gewürfelten Zwiebeln braten und servieren.

**90. Bilden Sie die möglichen Passivformen (Vorgangspassiv).**

- a) Fahrt ihr die Tante zum Bahnhof?
- b) Die Diebe stehlen nur gute Autos.
- c) Leider gießt er die Topfpflanzen nicht regelmäßig.

**91. Formen Sie folgende Sätze – wenn möglich – in das Passiv um. Im negativen Falle erklären Sie, warum das nicht möglich ist.**

1. Ich habe einen Brief erhalten. 2. Den Brief hat mein alter Freund geschrieben. 3. Ich habe ihn als Freund behalten. 4. Er hat viele Länder bereist. 5. Dort hat er viele Fotos gemacht. 6. Am meisten interessierten ihn alte Briefmarken. 7. Er hat den Autokauf vorerst gestrichen. 8. Vor kurzem hat er eine gute Nachricht bekommen. 9. Er tanzte vor Freunde. 10. Er hatte Glück. 11. Sein reicher Onkel aus München half ihm mit Geld. 12. Mein Freund war im siebenten Himmel. 13. Und was hat er unternommen? 14. Der Mann besaß ein Grundstück. 15. Das Grundstück hat ihn früher viel Geld gekostet.

**92. Formen Sie folgende Sätze – wenn möglich – in das Passiv um. Im negativen Falle erklären Sie, warum das nicht möglich ist.**

1. Er wird ein guter Sportler. 2. Jürgen bastelte ein Modellflugzeug. 3. Die Flasche enthält einen halben Liter Milch. 4. Der Roman umfasst drei Teile. 5. Der Landwirt hob den Sack Kartoffeln auf die Schultern. 6. Die Mandelbäume blühen im März. 7. Die Frau trägt eine große Tasche. 8. In den dünnen Schuhen wirst du im Winter an den Füßen frieren. 9. Das Tauwasser ist zu Eiszapfen gefroren. 10. Die Terroristen schossen auf den Ministerpräsidenten. 11. Den ganzen Tag hat es geschneit. 12. Er kaufte ein neues Fahrrad. 13. Gestern hat es gehagelt. 14. Er nahm ein Buch. 15. Es blitzt und donnert.

**93. Formen Sie folgende Sätze – wenn möglich – in das Passiv um. Im negativen Falle erklären Sie, warum das nicht möglich ist.**

1. Er wiegt zwei Zentner. 2. Sie wiegte das Baby in den Armen. 3. Der Verkäufer wog einen Fisch. 4. Das hat er nicht gewollt. 5. Wühlmäuse graben Gänge in die/in der Erde. 6. Ich habe durch einen Freund/von einem Freund erfahren, dass sie verreist ist. 7. Das habe ich nicht gewusst. 8. Er hat an Krebs gelitten. 9. Sie nannten ihre Tochter Christa. 10. In der Dritten Welt hungern viele Kinder. 11. Er baute eine Hundehütte. 12. Mein gebrochenes Bein schmerzt. 13. Er hat das Gedicht auswendig gelernt. 14. Bei dieser Hitze verdurstet alles. 15. Die Stadt zählt über 20 000 Einwohner.

**94. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv mit Modalverben.**

1. Man muss jetzt die Klassenarbeit machen. 2. Dieses Problem kann man lösen. 3. Man muss die Testhefte dem Lehrer abgeben. 4. Man will hier ein neues Haus bauen. 5. Hier darf man nicht fotografieren. 6. Man darf hier nicht laut sprechen. 7. Man kann dieses Auto nicht mehr reparieren. 8. Hier darf man nicht rauchen. 9. Diese Arbeit kann man heute Nachmittag weitermachen. 10. Man will hier einen Sportplatz errichten. 11. Man darf diese Jacke nicht chemisch reinigen. 12. Man muss den Papagei noch füttern. 13. Man kann ihn zum Bahnhof bringen. 14. Man muss noch Brötchen und Butter einkaufen. 15. Man will das Auto waschen und es in die Garage fahren.

**95. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv mit Modalverben.**

1. Was ist da zu machen? 2. Das Zimmer ist abzuschließen. 3. Das neue Computerprogramm lässt sich leicht lernen. 4. Ihr Wunsch ist erfüllbar. 5. Der Brief ist abzuholen. 6. Das Auto ist zu reparieren. 7. Sein Brief ist leserlich. 8. Der Text ist zu übersetzen. 9. Das Fenster lässt sich nur schwer öffnen. 10. Hier arbeitet es sich heute gut. 11. Der Kasten lässt sich nicht schließen. 12. Das neue Buch verkauft sich gut. 13. Es gibt hier viel zu kaufen. 14. Der Verletzte ist nicht transportfähig. 15. Das Hemd wäscht sich gut.

**96. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv in der Infinitivkonstruktion.**

1. Er fürchtet, dass man ihn bald wegen seines schlechten Benehmens von der Schule verweist. 2. Klara hofft nach wie vor, dass Helmut sie mit seinem Auto zum Flughafen bringt. 3. Sie behauptet, dass die Polizei sie niemals vorher bestraft hat. 4. Er glaubt, dass sie ihn verstanden hat. 5. Sie denkt, dass man sie verstanden hat. 6. Er freut sich, dass man ihn lobt. 7. Sie behauptet, dass er sie überzeugt hat. 8. Es scheint, dass man ihn beraubt hat. 9. Er behauptet, dass man ihn in der Stadt sah. 10. Sie befürchtet, dass ihn die meisten nicht verstehen. 11. Gabi bestand darauf, dass man sie rechtzeitig informierte. 12. Er hatte es nicht nötig, dass man ihn abholte. 13. Er bedauert sehr, dass man ihn betrogen hat. 14. Er hat nur einen Wunsch, dass die Kinder ihn achten. 15. Er war sicher, dass man ihn unterstützte.

**97. Gesamtübung. Formen Sie das Aktiv ins Vorgangspassiv um.**

1. Man baute die Straße gut aus. 2. Man sagte ihm, er soll die Klasse wiederholen. 3. Frau Eilers unterrichtete die 5. Klasse. 4. Der Traum ging in Erfüllung/erfüllte sich. 5. Zu seinem Geburtstag bekam er ein Auto geschenkt. 6. Das Gewitter hat die Bergsteiger überrascht. 7. Monika lässt sich ihre Haare schneiden. 8. Sie kriegte dieses Album geschickt. 9. Das Nachschlagewerk fand Anerkennung. 10. Die Geldbörse findet sich. / Man findet die Geldbörse. 11. Die Bäckerei schließt um 18.00 Uhr. 12. Er hat bei seinem Bruder Unterstützung gefunden. 13. Er hat das Versprechen gebrochen.

14. Jetzt muss man sich umziehen! (ohne Modalverb) 15. Man berichtete, dass jemand ihr mit der Hand ins Gesicht schlug.

**98. Gesamtübung. Formen Sie – wenn möglich – das Aktiv ins Vorgangspassiv um.**

1. Man berät hier rund um die Uhr die Kunden. 2. Die Lösung wird sich finden. 3. Jetzt muss man sich hier hinlegen! (ohne Modalverb) 4. Unsere Handwerker führen sorgfältig sämtliche Malerarbeiten aus. 5. Die Eltern lassen ihre Kinder reden. 6. Jetzt muss man aber schlafen! 7. Man trägt das Hemd auch ohne Krawatte. 8. Man schafft diese Arbeit heute nicht. 9. Man wäscht dieses Kleid nur in der Waschmaschine. 10. Nach der Modenschau entscheidet man, welche Kleider man produziert. 11. Man hat ihn vorige Woche operiert. 12. Man packt nachher die Skihose und den Schal ein. 13. Die Schüler sehen den Lehrer schreiben. 14. Zuerst packte man die Bücher in Kartons und dann schickte man sie zu den Kunden. 15. Die Bauarbeiter leisten hier eine harte Arbeit.

**Zustandspassiv**

**99. Beschreiben Sie durch die Verwendung des Zustandspassivs/sein-Passivs, was Herr Müller nach seinem Urlaub in seiner Wohnung sieht.**

1. die Tür öffnen
2. das Sicherheitsschloss knacken
3. den Computer und den Schmuck stehlen
4. das Fenster einschlagen
5. die Wohnung durchwühlen
6. die Möbel kaputt machen
7. das Geschirr zerbrechen
8. die Blumenvase umkippen
9. den Parkettboden beschädigen
10. die Haushaltsunterlagen zerreißen, auf dem Boden zerstreuen
11. den Garderobenspiegel zerbrechen
12. die Katze totschiagen

13. den Papagei vergiften

14. das Licht einschalten

### **100. Beschreiben Sie den Vorgang und das Ergebnis.**

**Muster:** Man hat den Unterrichtsraum vor einer Woche renoviert.

*Der Unterrichtsraum ist vor einer Woche renoviert worden.*

*Jetzt ist der Unterrichtsraum renoviert.*

1. Man hat das Parkett am ersten Tag geschliffen und versiegelt. 2. Man hat einen Tag später die Fenster geputzt und gestrichen. 3. Man hat am dritten Tag eine Tür erneuert und eine Tür neu gestrichen. 4. Man hat am nächsten Tag die Tische und Stühle repariert. 5. Die alte Wandtafel hat man anschließend durch eine neue ersetzt. 6. Man hat vier Tage später die Lampen montiert. 7. Man hat am fünften Tag den Raum tapeziert. 8. Man hat am gleichen Tag die Regale und die Bilder an der Wand aufgehängt. 9. Man hat am letzten Tag einen neuen Bücherschrank in die Ecke gestellt. 10. Man hat zum Schluss die Rechnungen für die Renovierung bezahlt.

### **101. Bilden Sie Sätze mit Vorgangs- und Zustandspassiv nach dem folgenden Muster.**

**Muster:** das Haus verschließen (am Abend, in der Nacht)

*Am Abend wurde das Haus verschlossen.*

*In der Nacht war das Haus verschlossen.*

1. den Brief schreiben (am Nachmittag, gegen Abend)

2. das Mittagessen kochen (am Vormittag, gegen Mittag)

3. die Wäsche waschen (gestern, jetzt)

4. die Gardinen aufhängen (heute Vormittag, jetzt)

5. das Bett beziehen (am Abend, in der Nacht)

6. den Kuchen backen (heute Vormittag, kurz vor dem Besuch der Eltern)

7. den Tisch decken (gegen 19.00 Uhr, bis der Mann kam)

8. die Wohnung aufräumen (nach dem Essen, jetzt)

## 102. Ergänzen Sie die Aufschriften mit der Hilfe von den Kurzformen des Passivs.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Aus technischen Gründen (schließen)! | 7. Rauchen nicht (gestatten)! |
| 2. Zimmer (belegen)!                    | 8. Durchgehend (öffnen)!      |
| 3. Einfahrt (verbieten)!                | 9. Vorübergehend (schließen)! |
| 4. Überholen (verbieten)!               | 10. Frisch (streichen)!       |
| 5. Vorbestellung (erwünschen)!          | 11. Frisch (bohnern)!         |
| 6. Reisetasche (finden)!                | 12. (ausverkaufen)!           |

## 103. Vorgang oder Zustand? Im Passiv wird es klarer.

**Muster:** Aus technischen Gründen geschlossen! Die Reinigung ...

*Die Reinigung ist aus technischen Gründen geschlossen.*

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Durchgehend geöffnet!                      | Das Geschäft ...      |
| 2. Vorübergehend geschlossen!                 | Das Café ...          |
| 3. Frisch gestrichen!                         | Die Bank ...          |
| 4. Frisch gebohrt!                            | Der Fußboden ...      |
| 5. Ausverkauft!                               | Die Karten ...        |
| 6. Rauchen nicht gestattet!                   | Das Rauchen ...       |
| 7. Einfahrt verboten!                         | Die Einfahrt ...      |
| 8. Überholen verboten!                        | Das Überholen ...     |
| 9. Vorbestellung erwünscht!                   | Die Vorbestellung ... |
| 10. Reisetasche gefunden!                     | Die Reisetasche ...   |
| 11. Zimmer belegt!                            | Das Zimmer ...        |
| 12. Für Jugendliche unter 18 Jahren verboten! | Der Film ...          |

## Konjunktiv

### 104. Bilden Sie den Konjunktiv II der Gegenwart im Aktiv.

- |        |           |
|--------|-----------|
| a)     | b)        |
| sehen  | schreiben |
| sein   | werden    |
| stehen | geben     |

bringen  
kommen  
sprechen  
denken  
helfen  
laufen  
liegen  
gehen  
lassen  
lesen  
müssen  
senden

essen  
wissen  
heben  
bitten  
können  
fangen  
schlagen  
mögen  
fliegen  
beginnen  
fahren  
fragen

**105. Bilden Sie den Konjunktiv II der Gegenwart im Aktiv.**

**a)**

brechen  
schlafen  
vergessen  
treten  
waschen  
halten  
tragen  
gewinnen  
sterben  
stoßen  
bekommen  
hängen  
verderben  
springen  
schließen

**b)**

messen  
fallen  
schwimmen  
empfehlen  
stechen  
verlieren  
dürfen  
wachsen  
werben  
gebären  
werfen  
stehlen  
gelten  
rufen  
singen

**106. Wie heißt der Konjunktiv II der Gegenwart bzw. gegebenenfalls die würde-Form?**

1. Heinz ist wunschlos glücklich. 2. Maria hat viel Zeit. 3. Rudi nimmt dich mit. 4. Jürgen wird ohne Verspätung kommen. 5. Elke fährt mit dem Auto. 6. Eduard wird ein guter Sportler. 7. Sonja muss noch lange arbeiten. 8. Helmut fragt Ulla. 9. Er hilft dir bestimmt. 10. Sie können ihr dabei helfen. 11. Wir wissen es gut. 12. Egon sieht ihn in der Stadt. 13. Die Mutter ruft den Arzt. 14. Felix arbeitet an seinem Buch bis in die späte Nacht hinein. 15. Ich singe dieses Lied mit.

**107. Wie heißt der Konjunktiv II der Gegenwart bzw. gegebenenfalls die würde-Form?**

1. Ernst mag das nicht. 2. Der Schmetterling fliegt von Blüte zu Blüte. 3. Das Auto beginnt zu rosten. 4. Der Koch wendet den Braten. 5. Er bricht einen Rekord. 6. Lisa schläft jetzt tief. 7. Er vergisst leicht. 8. Der Schauspieler tritt auf die Bühne. 9. Gerd wäscht das Auto. 10. Michel hält den Schirm über ihren Kopf. 11. Der Chef trägt jetzt eine größere Verantwortung. 12. Markus gewinnt eine Wette. 13. Giesela stirbt vor Freude. 14. Er stößt auf Schwierigkeiten. 15. Er zwingt uns, ihm Geld zu geben.

**108. Wie heißt der Konjunktiv II der Vergangenheit?**

1. Heinz war wunschlos glücklich. 2. Maria hatte viel Zeit. 3. Rudi nahm dich mit. 4. Jürgen ist gekommen. 5. Elke fuhr mit dem Auto. 6. Eduard ist ein guter Sportler geworden. 7. Sonja musste noch lange arbeiten. 8. Helmut fragte Ulla. 9. Dein Bruder hat dir bestimmt geholfen. 10. Sie konnten ihr dabei helfen. 11. Tina hat es gut gewusst. 12. Egon sah ihn in der Stadt. 13. Die Mutter hat den Arzt gerufen. 14. Felix arbeitete an seinem Buch bis in die späte Nacht hinein. 14. Lisa sang dieses Lied mit. 15. Ihr habt die Bücher zum Unterricht mitgebracht.

### **109. Wie heißt der Konjunktiv II der Vergangenheit?**

1. Ernst hat das nicht gemocht. 2. Der Schmetterling flog von Blüte zu Blüte. 3. Das Auto begann zu rosten. 4. Der Koch hat den Braten gewendet. 5. Karsten hat einen neuen Rekord gebrochen. 6. Lisa hat tief geschlafen. 7. Er hat das leicht vergessen. 8. Der Schauspieler trat auf die Bühne. 9. Gerd hat das Auto gewaschen. 10. Michael hielt den Schirm über ihren Kopf. 11. Der Chef hat früher eine größere Verantwortung getragen. 12. Markus hat eine Wette gewonnen. 13. Giesela konnte vor Freude sterben. 14. Veronika ist auf Schwierigkeiten gestoßen. 15. Der Erpresser zwang uns, ihm Geld zu geben.

### **110. Bilden Sie irrealer Wunschsätze in der Gegenwartsform.**

Beispiel: Sie ist krank. *Wenn sie doch gesund wäre! /Wäre sie doch gesund!*

Er kommt heute nicht. *Wenn er doch heute käme! /Käme er doch heute!*

1. Er hat nicht viel Zeit. (etwas mehr) 2. Es ist hier so kalt. 3. Ich muss lange auf sie warten. (so lange) 4. Otto kann leider nicht auf die Party mitgehen. 5. Der Mechaniker arbeitet langsam. (schneller) 6. Schade, dass ich keine vier Hände haben kann. 7. Er hilft ihr nicht. 8. Toni fährt nicht mit dem Auto. 9. Sie wird nicht kommen. 10. Er schreibt an sie keinen Brief. 11. Der Urlaub ist zu Ende. 12. Sie besucht ihn nicht. 13. Udo hat Angst. (nicht solche Angst) 14. Leider können wir uns so ein Auto nicht leisten. 15. Die Wohnung ist sehr teuer. (billiger)

### **111. Bilden Sie irrealer Wunschsätze in der Vergangenheitsform.**

Beispiel: Sie war krank. *Wenn sie doch gesund gewesen wäre!*

*Wäre sie doch gesund gewesen!*

1. Er hatte nicht viel Zeit. (etwas mehr) 2. Es war dort so kalt. 3. Ich musste lange auf sie warten. (so lange) 4. Otto konnte leider nicht auf die Party mitgehen. 5. Der Mechaniker arbeitete langsam. (schneller) 6. Schade, dass ich keine vier Hände haben konnte. 7. Er hat ihr nicht geholfen. 8. Toni ist nicht mit dem Auto gefahren. 9. Maria kam nicht. 10. Er schrieb an sie keinen Brief. 11. Der Urlaub war zu Ende. 12. Sie

besuchte ihn nicht. 13. Udo hatte Angst. (nicht solche Angst) 14. Leider konnten wir uns so ein Auto nicht leisten. 15. Die Wohnung war sehr teuer. (billiger)

### **112. Bilden Sie irrealer Bedingungssätze in der Gegenwartsform.**

1. Ich komme nicht zu dir, weil ich keine Zeit habe. 2. Er kann jetzt nicht spazieren gehen, weil er noch Hausaufgaben machen muss. 3. Du kannst nicht länger warten, weil du einen Termin hast. 4. Ich habe nicht genug Geld, deshalb baue ich mir kein Haus. 5. Wir fahren nicht an das Schwarze Meer, weil ich im Juni keinen Urlaub bekomme. 6. Ich gehe mit Paula baden. Wir treffen dort sicher Laura. 7. Die Party gelingt nicht, wenn Frank und Karolina nicht kommen. 8. Ich verdiene wenig Geld, deshalb kaufe ich mir kein Motorboot. 9. Die Sängerin ist krank und kann nicht auftreten. 10. Heute sehe ich ihn nicht und sage ihm nicht Bescheid. 11. Ich esse zu viel aus Frust, deshalb kann ich nicht abnehmen. 12. Ich kenne mich hier nicht gut aus. Ich wohne noch nicht lange genug hier. 13. Der Chef hält uns auf und wir kommen nicht rechtzeitig zu dir. 14. Ich kaufe mir ein Sommerkleid und brauche deshalb dazu passende Sandalen. 15. Es kommt ein starker Wind. Ihr werdet es hier oben nicht lange aushalten.

### **113. Bilden Sie irrealer Bedingungssätze in der Vergangenheitsform.**

1. Ich bin gestern nicht zu dir gekommen, weil ich keine Zeit gehabt habe. 2. Er konnte gestern Abend nicht spazieren gehen, weil er noch die Hausaufgaben machen musste. 3. Du konntest vorige Woche nicht länger auf ihn warten, weil du einen Termin gehabt hast. 4. Ich hatte nicht genug Geld, deshalb baute ich mir kein Haus. 5. Wir fuhren nicht an das Schwarze Meer, weil ich im Juni keinen Urlaub bekam. 6. Ich ging am Wochenende mit Paula nicht baden. Wir trafen deshalb Laura nicht. 7. Die Party ist nicht gelungen, denn Frank und Karolina sind nicht gekommen. 8. Ich verdiente früher wenig Geld, deshalb kaufte ich mir kein Motorboot. 9. Die Sängerin war krank und konnte nicht auftreten. 10. Heute sah ich ihn nicht und sagte ihm nicht Bescheid. 11. Ich aß zu viel aus Frust, deshalb konnte ich nicht abnehmen. 12. Ich kannte mich in dieser Stadt nicht gut aus. Ich wohnte noch nicht lange genug da. 13. Der Chef hat uns

aufgehalten und wir sind nicht rechtzeitig zu dir gekommen. 14. Ich kaufte mir ein Sommerkleid und brauchte deshalb dazu passende Sandalen. 15. Es ist ein starker Wind gekommen. Wir haben es hier oben nicht lange ausgehalten.

#### **114. Welche Form ist stilistisch besser?**

1. Wenn er ..., wäre er glücklich.
  - a) gewönne
  - b) gewinnen würde
2. Mit einer Brille ....
  - a) sähest du gewiss besser.
  - b) würdest du gewiss besser sehen.
3. Ihr Vorschlag ....
  - a) brächte uns in Schwierigkeiten.
  - b) würde uns in Schwierigkeiten bringen.
4. Wenn du doch endlich die Lösung ....
  - a) herausfinden würdest
  - b) herausfändest
5. Wenn der Film um 20.30 Uhr ..., träfen wir noch rechtzeitig ein.
  - a) beginnen würde
  - b) begänne
6. Ohne Dünger ....
  - a) blühten unsere Geranien nicht so schön.
  - b) würden unsere Geranien nicht so schön blühen.
7. Wenn es ..., benutzte sie das Auto.
  - a) regnete
  - b) regnen würde
8. Zur Erholung ....
  - a) verreiste ich in die Berge.
  - b) würde ich in die Berge verreisen.
9. Wenn das Polareis ..., stiege der Meeresspiegel um mehrere Dutzend Meter.

a) schmelze

b) schmelzen würde

10. Bei starkem Wind ....

a) würdet ihr es hier oben nicht lange aushalten.

b) hieltet ihr es hier oben nicht lange aus.

11. Ich wohne noch nicht lange genug hier, als dass ich mich schon gut ....

a) auskennte

b) auskennen würde

12. Wenn der Damm ..., setzte er das ganze Tal unter Wasser.

a) bräche

b) brechen würde

13. An deiner Stelle ....

a) suchte ich nicht noch lange.

b) würde ich nicht noch lange suchen.

14. Ich wäre froh, wenn du die Tür ....

a) schlössest

b) schließen würdest

15. Wenn sie Bescheid wüsste, ....

a) hälfe sie dir schon

b) würde sie dir schon helfen

### **115. Welche Form ist stilistisch besser?**

1. Ich ..., wenn mein Auto nicht kaputt wäre.

a) brächte dich zum Bahnhof

b) würde dich zum Bahnhof bringen

2. Ich ..., wenn ich nur Zeit hätte.

a) könnte dir helfen

b) würde dir helfen können

3. Ich ..., wenn sie nicht so schwer wäre.

a) trüge diese Tasche

- b) würde diese Tasche tragen
4. Ich ..., wenn du mir gestern Bescheid gegeben hättest.
- a) wüsste das
- b) würde das wissen
5. Ich..., wenn es blau wäre.
- a) kaufte dieses Hemd
- b) würde dieses Hemd kaufen
6. Ich ..., wenn ich nicht vorsichtig wäre.
- a) würde über die Teppichkante stolpern und hinfallen
- b) stolperte über die Teppichkante und fiel hin
7. Ich..., wenn er es erlaubt hätte.
- a) dürfte im Zimmer rauchen
- b) würde ... rauchen dürfen
8. Ich ..., wenn ich keine Kopfschmerzen hätte.
- a) arbeitete im Garten
- b) würde im Garten arbeiten
9. Ich würde ein Haus kaufen, wenn ich mehr Geld ....
- a) hätte
- b) haben würde
10. Ich ..., wenn ich kerngesund wäre.
- a) würde Flieger
- b) würde Flieger werden
11. Ich ..., wenn ich mein Studium abgeschlossen hätte.
- a) würde Lehrer sein
- b) wäre Lehrer
12. Ich..., wenn er mich angerufen hätte.
- a) müsste los
- b) würde losmüssen
13. Ich ..., wenn das Wetter schön wäre.
- a) ginge zu Fuß

b) würde zu Fuß gehen

14. Ich ..., wenn ich müde wäre.

a) würde Erholung brauchen

b) brauchte Erholung

15. Auch wenn ich ein Taxi nähme, ....

a) käme ich sowieso zu spät

b) würde ich sowieso zu spät kommen

### **116. Drücken Sie aus, was Sie an jemandes Stelle nicht machen würden.**

1. Thomas liegt schon die zweite Woche im Krankenhaus und du hast ihn noch nicht besucht. 2. Andrea macht alles am letzten Tag. 3. Zum ersten Treffen hat Andreas sie zum Fußball eingeladen. 4. Walter möchte dieses Auto kaufen, obwohl es sein ganzes Geld kostet. 5. Petra ist seinem Rat nicht gefolgt. 6. Heike verspricht immer viel und hält es nie. 7. Hanna konnte keinen Ausweg finden. 8. Angelika und Klaus nahmen kein Geschenk zur Geburtstagsparty mit. 9. Monika möchte ohne Sprachkenntnisse nach Kanada ausreisen. 10. Er vertrieb seine kranke Katze, die bei ihm sehr lange gelebt hatte. 11. Helmut hat sich ihr gegenüber taktlos verhalten. 12. Während des Ausflugs in Amsterdam sind sie ohne Reiseführer durch die Stadt gebummelt. 13. Peter hat sich schnell in dieses Abenteuerleben gestürzt. 14. Jürgen geht oft ein Risiko ein. 15. Anne verschwendet nur ihre Zeit, beim Versuch ihm ins Gewissen zu reden.

### **117. Drücken Sie mit Hilfe des Konjunktivs eine höfliche Bitte oder Frage aus.**

Beispiel: Rufen Sie morgen wieder an! *Würden Sie bitte morgen wieder anrufen!*

Seien Sie so nett mir ein Buch zu geben! *Wären Sie so nett mir ein Buch zu geben?*

Haben Sie Feuer? *Hätten Sie Feuer?*

1. Geben Sie mir dieses Buch! 2. Schreiben Sie diesen Satz an die Tafel! 3. Sagen Sie mir, wie ich zur Post komme! 4. Helfen Sie mir diese große Tasche zu tragen! 5. Tun Sie mir den Gefallen und hören Sie mit diesem Lärm auf! 6. Hören Sie auf zu rauchen! 7. Senden Sie mir morgen ein Fax! 8. Geben Sie mir eine Zeitung! 9. Sprechen Sie leise! 10. Lassen Sie mich sprechen! 11. Sagen Sie, wie Ihr Name war! 12. Schreiben

Sie leserlich! 13. Wiederholen Sie, wie der Unfall passiert ist! 14. Seien Sie so freundlich mir die Tasche abzunehmen! 15. Lesen Sie diese Postkarte!

**118. Sagen Sie es höflicher. Berücksichtigen Sie auch Alternativen.**

1. Fotografieren Sie uns! 2. Sagen Sie, wann der Zug in Berlin ankommt! 3. Kommen Sie morgen wieder! 4. Lösen Sie mir auf dem Bahnhof ein Ticket nach Nürnberg! 5. Bringen Sie mir ein Stück Apfelkuchen mit Schlagsahne! 6. Haben Sie jetzt Zeit für uns? 7. Bringen Sie mir einen Anzug in Größe 52! 8. Tauschen Sie mir diese Jacke um! 9. Der Herr will gern einen Aschenbecher haben. 10. Ich will gern wissen, wie lange Sie geöffnet haben. 11. Ich will meinen/sagen, dass Sie im Unrecht sind. 12. Es ist zu überlegen, ob wir heute Abend ausgehen. 13. Kann ich auch diese Hose zum Anprobieren haben? 14. Beraten Sie mich? 15. Bringen Sie eine Speisekarte!

**119. Beschreiben Sie, was Herrn Mehlmann und seinen Freunden gestern beim Ausflug fast/beinahe passiert wäre.**

Beispiel: einen freien Tag bekommen

*Fast/Beinahe hätte er keinen freien Tag bekommen.*

1. am arbeitsfreien Tag verschlafen
2. den Picknickkorb zu Hause auf dem Boden stehen lassen
3. die Sonnencreme vergessen
4. seinen Grill beim Laden kaputtmachen
5. sich verfahren
6. einen Radfahrer anfahren
7. mit einem Mercedes frontal zusammenstoßen
8. unterwegs eine Panne haben
9. einen Sonnenstich bekommen
10. Andreas im See ertrinken
11. das Boot umkippen
12. der Gastgeber Bratwürste verkohlen lassen
13. Otto von einer Biene gestochen werden

14. Maria ein Bein brechen

15. Hans von einem herrenlosen Hund gebissen werden

## **120. Bilden Sie Vergleichsätze mit *als ob*, *als wenn*, *als*.**

**Muster:** Es ist mir, ... (Ich bin krank.)

*Es ist mir, als ob ich krank wäre / als wäre ich krank.*

1. Klaus benimmt sich, ... (Er ist ein verwöhntes Einzelkind.)
2. Helmut tut, ... (Er schläft fest.)
3. Es sah so aus, ... (Jemand war schon im Zimmer.)
4. Ich habe den Eindruck, ... (Angelika versteht mich nicht.)
5. Es kommt mir vor, ... (Bernd ist verreist.)
6. Ich habe das Gefühl, ... (Ich war schon einmal da.)
7. Es klingt, ... (Du glaubst mir nicht.)
8. Es scheint mir, ... (Er hat mich nicht wiedererkannt.)
9. Ulla benimmt sich, ... (Sie ist eine Erwachsene.)
10. Ich fühle mich, ... (Ich wurde belogen.)
11. Es hat den Anschein, ... (Es wird jetzt regnen.)
12. Es wirkt auf mich, als ... (Ich fahre Fahrstuhl.)
13. Das Geräusch hört sich so an, ... (Zwei Autos sind zusammengestoßen.)
14. Horst ist lungenkrank. Aber er raucht, ... (Er ist gesund.)
15. Es sah so aus, ... (Der heftige Sturm hat zahlreiche Bäume entwurzelt und Dächer abgedeckt.)

## **121. Bilden Sie irrealer Sätze mit *sonst/andernfalls*.**

**Muster:** Weil er dem Kind ein Spielzeug gegeben hat, hat es aufgehört zu weinen.

*Er hat dem Kind ein Spielzeug gegeben, sonst hätte es nicht aufgehört zu weinen.*

1. Ich nehme ein Taxi, weil ich mich ins Theater verspäte.
2. Wir haben mit den Nachbarn keinen Ärger, weil sie sehr nette Leute sind.
3. Monika und Manfred verstehen sich gut, weil sie viel Rücksicht aufeinander nehmen.
4. Wir haben uns nicht verlaufen, weil eine junge Frau uns den Weg zum Bahnhof gezeigt hat.
5. Die beiden Ehepartner waren sehr temperamentvoll, deshalb gab es ständig Streit.
6. Ich hatte starke Kopfschmerzen, deshalb habe ich den Konferenzsaal vorzeitig verlassen.
7. Thomas hatte eine dicke Jacke an. Er hat nicht gefroren.
8. Kurt hat mir Geld geliehen. Ich habe ein Wörterbuch gekauft.
9. Wir haben immer ein offenes Haus, deshalb sind auf unsere Party so viele Freunde gekommen.
10. Er hat mir oft geholfen,

deshalb kann ich mich auf ihn verlassen. 11. Er hat sie schon mal im Stich gelassen, deshalb hat sie kein Vertrauen zu ihm. 12. Ich bin rechtzeitig gekommen, weil ich mit meinem Auto gefahren bin. 13. Wir haben unseren Ausflug verschoben, weil es in Strömen regnete. 14. Die meisten Menschen sperren sich gegen Neues, so verpassen sie ihre Chance.

### **122. Bilden Sie irrealer Konsekutivsätze mit *zu ... als dass*.**

**Muster:** In diesem Geschäft gibt es so viele Hosen, dass ich mich für keine entscheiden kann.

*In diesem Geschäft gibt es zu viele Hosen, als dass ich mich für eine entscheiden könnte.*

1. In diesem Zimmer ist es so kalt, dass ich mich nicht getraue, meine Jacke abzulegen.
2. Heinz Konsalik hat so viele Romane geschrieben, dass man sie nicht alle lesen kann.
3. Das Theater wird so stark besucht, dass du keine Karte bekommst.
4. Hier gibt es so viele Museen, dass man sie in drei Tagen nicht alle besichtigen kann.
5. Er hatte so wenig Geld bei sich, dass er kein Taxi nehmen konnte.
6. Dieser Betrieb produzierte früher so viele Traktoren, dass er nicht wusste, was er damit machen sollte.
7. Die Engländer mögen Tee so sehr, dass sie darauf nicht verzichten wollen.
8. In Frankreich gibt es so viele Weinsorten, dass man nicht alle probieren kann.
9. Litauen hat wenig Bodenschätze, so dass es ohne Importe nicht auskommt.
10. In dieser Region ist der Boden so sandig, dass kein Gemüse angebaut wird.
11. Das Klima im hohen Norden ist so hart, dass du es nicht ohne weiteres verträgst.
12. Klaus ist so ungeschickt, dass er diese Arbeit nicht ausführen kann.
13. Ein Fenster ist undicht, so dass man es erneuern muss.
14. Dieses Haus ist so verfallen, dass es abgerissen werden muss.

### **123. Bilden Sie irrealer Konsekutivsätze mit *ohne dass*.**

**Muster:** Er tritt in das Zimmer ein ohne vorher anzuklopfen.

*Er tritt in das Zimmer ein, ohne dass er vorher anklopfen würde.*

1. Lothar arbeitete schon jahrelang an diesem Buch ohne es vollendet zu haben.
2. Manfred mischt sich immer in Gespräche ohne um Erlaubnis zu bitten.
3. Thomas

leiht sich bei mir Bücher aus ohne mit ihnen sorgfältig umzugehen. 4. Bernd kommt oft zu mir ohne vorher anzurufen. 5. Volker ist wieder verreist ohne Bescheid zu geben. 6. Nicole nahm das Auto ihres Vaters ohne ihn zu fragen. 7. Kurt bekommt Briefe ohne sie zu beantworten. 8. Manuel kauft viele Zeitschriften ohne sie gelesen zu haben. 9. Dominique gab sich als ein erfahrener Mechaniker aus ohne von der Reparatur viel zu verstehen. 10. Peter erwartet oft von seinen Freunden Hilfe ohne ihnen selbst zu helfen. 11. Rudi gähnt einfach ohne (sich) die Hand vor den Mund zu halten. 12. Tobias putzt sich die Nase ohne ein Taschentuch zu gebrauchen. 13. Daniel nahm ein Geschenk von mir ohne sich zu bedanken. 14. Andy betrat das Zimmer ohne den Hut abzunehmen.

### **Konjunktiv I**

#### **124. Wie heißt die 3. Person Singular der Gegenwartsform des Konjunktivs I?**

<b>a)</b>	<b>b)</b>
sehen	werden
sein	geben
stehen	essen
bringen	wissen
kommen	heben
sprechen	bitten
helfen	können
laufen	fangen
gehen	schlagen
lassen	mögen
lesen	fliegen
müssen	fahren

#### **125. Wie heißt die 3. Person Singular der Gegenwartsform des Konjunktivs I?**

<b>a)</b>	<b>b)</b>
brechen	messen
schlafen	fallen

vergessen  
treten  
waschen  
halten  
tragen  
sterben  
stoßen  
befehlen  
springen  
schließen

schwimmen  
empfehlen  
stechen  
dürfen  
wachsen  
werben  
gebären  
werfen  
stehlen  
gelten

**126. Wie heißt die 1. Person Singular der Gegenwartsform des Konjunktivs I?**

**a)**

dürfen  
wissen  
sollen  
sein

**b)**

können  
müssen  
wollen  
mögen

**127. Bilden Sie den Konjunktiv I.**

1. Sie glaubt, dass du sie vergessen hast. 2. Man muss die Mischung kalt stellen. 3. Es sieht so aus, als ob es geregnet hätte. 4. Was das Kind auch wünscht, steht ihm zur Verfügung. 5. Die Zeitung schreibt, dass wieder ein Kind aus dieser Gegend verschwunden ist. 6. Sie fragt, ob sie schon alles für das Picknick vorbereitet hat. 7. Was auch immer geschieht, ich halte zu dir. 8. Man muss vor dem Essen drei Tabletten einnehmen. 9. Damit ist die Sache gegessen! 10. Er hat uns versprochen, dass ein neuer Spielplatz angelegt wird. 11. Er tut, als ob er sie nicht hören würde. 12. Jeder Mensch im Dorf, ob jung oder alt, kannte ihr Geheimnis. 13. Die Polizei hat berichtet, dass alle Fenster im Haus geöffnet waren. 14. Er sagt: „Es wurde schon alles erledigt.“ 15. Die Lehrerin sagt: „Die Aufgabe muss bis zum Ende des Unterrichts gemacht werden.“

## **Indirekte Rede**

### **128. Formen Sie den Indikativ in den Konjunktiv um. Beachten Sie den Gebrauch der indirekten Rede.**

1. Albert schreibt, dass er ein Buch gekauft hat. 2. Susanne berichtet, dass sie zufrieden ist. 3. Sophia glaubt, dass du weggefahren bist. 4. Die Mutter drohte dem Sohn, dass er nicht nach Hause kommen darf/soll. 5. Kurt versprach, dass er kurz vor sieben Uhr kommt. 6. Eva nimmt an, dass Bernd in Bonn angekommen ist. 7. Der Vater bittet den Sohn bei Tisch: „Reiche mir bitte ein Stück Kuchen.“ 8. Andreas schreibt aus Pinneberg: „Mir gefällt es ausgezeichnet hier.“ 9. Der Arzt sagte zu Andreas: „Du darfst erst morgen aufstehen.“ 10. Rita fragte uns: „Kommt Eva auch noch?“ 11. Rita forderte ihre Freundinnen auf: „Gebt Eva auch Bescheid“. 12. „Man ist nicht einig“, sagte der Abgeordnete, „ob es besser wäre, wenn Frau Neumann diese Aufgabe nicht übernehme.“ 13. Der Abteilungsleiter befahl mir: „Erledigen Sie diese Arbeit heute noch oder spätestens morgen!“ 14. Irma behauptet: „Ich habe davon nichts gehört.“ 15. Jutta behauptet: „Ich habe meine Tasche hier gelassen.“

### **129. Gebrauchen Sie den Konjunktiv in der indirekten Rede.**

1. Edgar bat mich und meinen Freund: „Holt mir mal Brötchen aus der Bäckerei.“  
2. Mein Freund sagte mir per Telefon: „Und das du nicht vergisst, mir das Wörterbuch zurückzugeben.“  
3. Auf einer Pressekonferenz fragt ein Journalist: „Gibt es Steuererhöhungen?“  
4. Die Zeitung schrieb, dass die Entscheidungen noch nicht (fallen, Perfekt).  
5. Doch wurde versichert, (es handelt sich, Futur I) um eine unabhängige Kommission.  
6. Der SPD-Generalsekretär teilte mit, die vorgesehene Berufung (aussprechen, Perfekt Passiv) mit der Billigung vom Bundeskanzler.  
7. Er fügte hinzu, die Kritik, die an der Berufung (üben, Präsens Passiv), (zeigen, Präsens) abermals, dass es in der Oppositionspartei Uneinigigkeiten über die Strategie (geben, Präsens).  
8. Im Bundesinnenministerium hieß es am Montag offiziell, über die Besetzung der Kommission (sprechen, Futur I, Passiv) noch.  
9. Der Leiter der EU-Beobachter sagte, (es gibt, Perfekt) große Unregelmäßigkeiten.  
10. Die Behörde, die die Wahlen organisiert hat, (arbeiten, Perfekt) nicht offen und transparent.  
11. Der nach

der Verfassung zuständige Wahlausschuss (ausschließen, Perfekt Passiv) „systematisch durch rechtliche und bürokratische Hürden“. 12. Auch Wahlbeobachter (behindern, Perfekt Passiv).

### **130. Gebrauchen Sie den Konjunktiv in der indirekten Rede.**

1. Entscheidend für die abschließende Beurteilung (sein, Präsens), ob die Regierung den Wählerwillen (respektieren, Präsens), den Rechtsstaat (wiederherstellen, Präsens) und politisch motivierte Vergehen und Wahlfälschungen (ahnden, Präsens), hieß es bei der EU. 2. Im Radio habe ich gehört, der belgische Außenminister (sagen, Perfekt) dem Magazin „Format“, zunächst (müssen, Präsens) die FPÖ die Regierung in Wien verlassen. 3. Andernfalls (bleiben, Präsens) es bei den Sanktionen. 4. Das Radio meldete, der portugiesische Europaminister (sagen, Perfekt) dem Magazin „Profil“, auch er (sehen, Präsens) derzeit keine Möglichkeit, die Strafmaßnahmen kurzfristig aufzuheben. 5. Er äußerte Genugtuung darüber, dass es der CDU (gelingen, Perfekt), die Strategie der Regierung zu durchkreuzen. 6. Sie (sein, Präsens) gegen eine Politik der runden Tische. 7. Die Regierung (sollen, Präsens) ihre Aufgaben in eigener Verantwortung wahrnehmen. 8. An ihrer Entscheidung, das Angebot anzunehmen, (ändern, Perfekt) sich nichts. 9. Sie teilte mit, dass ihr schon vor drei Wochen die Leitung der Zuwanderungskommission (anbieten, Perfekt Passiv). 10. Der Bundesinnenminister kündigte an, er (bekannt geben, Futur I) die Zusammensetzung der Kommission in der nächsten Woche.

### **131. Gebrauchen Sie den Konjunktiv in der indirekten Rede.**

1. Er (haben, Präsens) schon „weitere Zusagen“, (wollen, Präsens) die Namen aber noch nicht nennen. 2. Er (hoffen, Präsens) auf ein rasches Ergebnis der Kommission. 3. Das Gremium (müssen, Präsens) alle Vorschläge zu diesem Problem prüfen. 4. Jedem (freistellen, Präsens Zustandspassiv), seine Meinung öffentlich zu äußern. 5. Er hob hervor, wenn die Zahl der Asylbewerber (sollen verringern, Präsens Passiv), (müssen bekämpfen Präsens Passiv) die Fluchtursachen. 6. Aus der Fraktion war zu hören, die Stimmung sehr (angespannt sein, Präsens), offene Auseinandersetzungen

(vermeiden, Präsens Passiv) aber. 7. Der Politiker erklärte, er (wollen antreten, Präsens) erneut als Stellvertreter. 8. Einen Gegenkandidaten (aufstellen, Perfekt) man nur deshalb nicht, „weil die Personaldecke der Partei einfach zu dünn ist“. 9. Die Mitglieder (dürfen sich einengen lassen, Präsens) nicht durch Tabus.

**132. Formen Sie die folgenden Texte in die indirekte Rede um. Beginnen Sie mit „Es wird erzählt, ...“.**

*Auszug aus Rotkäppchen (nach den Brüdern Grimm)*

Eines Tages sprach die Mutter zu ihm: „Komm, Rotkäppchen, da hast du ein Stück Kuchen und eine Flasche Wein, bring das der Großmutter hinaus; sie ist krank und schwach und wird sich darüber freuen. Mach dich auf, bevor es heiß wird, und wenn du hinauskommst, so geh vorsichtig und lauf nicht vom Weg ab, sonst fällst du und zerbrichst das Glas, und die Großmutter hat nichts. Und wenn du in ihre Stube kommst, so vergiss nicht, guten Morgen zu sagen, und guck nicht erst in alle Ecken herum.“ „Ich will schon alles gut machen“, sagte Rotkäppchen zur Mutter.

**133. Formen Sie die folgenden Texte in die indirekte Rede um. Beginnen Sie mit „Es wird erzählt, ...“.**

*Auszug aus Hänsel und Gretel (nach den Brüdern Grimm)*

Als der Tag anbrach, noch ehe die Sonne aufgegangen war, kam schon die Frau und weckte die beiden Kinder und forderte sie auf: „Steht auf, ihr Faulenzer, wir wollen in den Wald gehen und Holz holen.“ Dann gab sie jedem ein Stückchen Brot und sprach „Da habt ihr etwas für den Mittag, aber esst es nicht vorher auf, weiter kriegt ihr nichts.“ Gretel nahm das Brot unter die Schürze, weil Hänsel die Steine in der Tasche hatte. Danach machten sie sich alle zusammen auf den Weg nach dem Wald. Als sie ein Weilchen gegangen waren, stand Hänsel still und guckte nach dem Haus zurück und tat das wieder und immer wieder. Der Vater sprach: „Hänsel, was guckst du da und bleibst zurück, hab Acht und vergiss deine Beine nicht.“ „Ach, Vater“, sagte Hänsel, „ich sehe nach meinem weißen Kätzchen, das sitzt oben auf dem Dach und will mir ade sagen.“ Die Frau sprach: „Narr, das ist nicht dein Kätzchen, das ist die

Morgensonne, die auf den Schornstein scheint.“ Hänsel aber hatte nicht nach dem Kätzchen gesehen, sondern immer einen von den blanken Kieselsteinen aus seiner Tasche auf den Weg geworfen.

**134. Ergänzen Sie Aufforderungs- und Wunschsätze. Gebrauchen Sie den Konjunktiv I.**

1. \_\_\_ (Sein) Sie so nett, mir beim Tragen zu helfen.
2. \_\_\_ (Sein) Sie vernünftig!
3. \_\_\_ (mögen) er glücklich werden!
4. \_\_\_ (mögen) du in deinem Leben Erfolg haben!
5. Gott \_\_\_ (gnädig sein) dir \_\_\_!
6. Er \_\_\_ (in Frieden ruhen)!
7. \_\_\_ (mögen) dir das neue Lebensjahr viel Glück und Erfolg bringen!
8. Seine Bitte, sie \_\_\_ (mögen) ihm zuhören, stieß auf taube Ohren.
9. Es \_\_\_ (leben) die Freiheit!
10. Gott \_\_\_ (sein) Dank!
11. Gott \_\_\_ (bewahren)!
12. Er wünschte, irgendwann \_\_\_ (mögen) er Manager werden/dass er irgendwann Manager \_\_\_ (werden).
13. Damit \_\_\_ (sein) die Frage erledigt!
14. Er \_\_\_ (leben) hoch!
15. So bat ich Gott, dass er es so \_\_\_ (einrichten), wie ich es \_\_\_ (wollen).

**135. Bilden Sie Komparativsätze mit *als ob*, *als*. Gebrauchen Sie den Konjunktiv I.**

Beispiel: Es ist mir, ... (Ich bin krank.) *Es ist mir, als ob ich krank sei/als sei ich krank.*

1. Klaus benimmt sich, ... (Er ist ein verwöhntes Einzelkind.)
2. Helmut tut, ... (Er schläft fest.)
3. Es sah so aus, ... (Jemand war schon im Zimmer.)
4. Ich habe den Eindruck, ... (Angelika versteht mich nicht.)
5. Es kommt mir vor, ... (Bernd ist verreist.)
6. Ich habe das Gefühl, ... (Ich war schon einmal da.)
7. Es klingt, ... (Du glaubst mir nicht.)
8. Es scheint mir, ... (Er hat mich nicht wiedererkannt.)
9. Ulla benimmt sich, ... (Sie ist eine Erwachsene.)
10. Ich fühle mich, ... (Ich wurde belogen.)
11. Es hat den Anschein, ... (Es wird jetzt regnen.)
12. Es wirkt auf dich, als ... (Du fährst Fahrstuhl.)
13. Das Geräusch hört sich so an, ... (Zwei Autos sind zusammengestoßen.)
14. Er ist lungenkrank. Aber er raucht, ... (Er ist gesund.)
15. Es sah so aus, ... (Der heftige Sturm hat zahlreiche Bäume entwurzelt und Dächer abgedeckt.)

### **136. Gebrauchen Sie den Konjunktiv I als Anweisungen für Rezepte.**

#### ***Die Zubereitung von Eierpfannkuchen:***

a) 1. Mehl und Salz in eine Schüssel geben, Eier und Milch mit dem Mehl verquirlen. 2. Öl in einer Pfanne erhitzen. 3. Etwas Teig in die Pfanne geben, bis der Boden gerade bedeckt ist. 4. Hitze etwas reduzieren. 5. Pfannkuchen wenden und die zweite Seite backen. 6. Fertige Pfannkuchen auf einen großen Teller legen und mit Zucker bestreuen. 7. Als Beilage einen Rohkostsalat reichen.

#### ***Die Zubereitung von Rotkohl (auch Rotkraut und Blaukraut):***

b) 1. Den Kohlkopf säubern, waschen, den Strunk entfernen, Kohl nicht zu fein schneiden. 2. Öl heiß werden lassen, gewürfelte Zwiebel darin goldgelb bräunen. 3. Den Kohl hineingeben und kurz schmoren lassen. 4. Mit 1/8 Liter Wasser auffüllen, Gewürze hinzugeben und gewürfelte Apfelstücke oben auf den Kohl legen. 5. 60 bis 80 Minuten bei schwacher Hitze dünsten. 6. Abschmecken mit Salz, Zucker und Essig, bis der süßsaure Geschmack richtig ist. 7. Zum Schluss noch mit einem Schuss herben Rot- oder Weißwein verfeinern.

#### ***Panierte Kartoffelpuffer***

c) Kartoffeln reiben, nicht auspressen, Mehl und Eier darunter rühren, dicke Plinsen formen, panieren und von beiden Seiten braten. Die fertigen Kartoffelpuffer in ein Gefäß mit saurer Sahne legen und noch 10 Minuten offen in die heiße Backröhre stellen.

#### ***Plinsen***

d) 2 Glas Weizenmehl, 25 g Hefe, 25 g Butter in 4 Glas Milch anrühren, anschließend den Teig gehen lassen. Dann den Teig kräftig schlagen, das restliche Mehl, Salz, das mit Zucker verrührte Eigelb zufügen und wiederum schlagen. Dann das steif geschlagene Eiweiß und die süße Sahne zugeben, wiederholt gehen lassen und Plinsen backen.

## Imperativ

### 137. Bilden Sie den Imperativ Singular und den Imperativ Plural.

**Muster:** *sehen – sieh(e), seht*

**a)**

lesen

sein

stehen

bringen

kommen

sprechen

helfen

laufen

gehen

lassen

brechen

halten

lernen

**b)**

werden

geben

essen

wissen

heben

bitten

schlafen

fangen

schlagen

sitzen

fahren

tragen

baden

### 138. Bilden Sie den Imperativ Singular und den Imperativ Plural.

**a)**

vergessen

aufstehen

waschen

sterben

anziehen

feiern

springen

schließen

werfen

arbeiten

**b)**

messen

bummeln

ändern

empfehlen

stechen

lächeln

wachsen

klingeln

fliegen

vorlesen

verbessern  
rudern  
tanzen

entschuldigen  
aufmachen  
bewundern

**139. Bilden Sie den Imperativ Singular und den Imperativ Plural.**

**a)**

öffnen  
schreien  
erwidern  
treten  
einsteigen  
ausfüllen  
kämmen  
filmen  
sammeln  
werben  
erinnern  
bieten  
atmen

**b)**

befehlen  
handeln  
gießen  
abnehmen  
stoßen  
verschließen  
faxen  
grüßen  
schütteln  
tun  
schwimmen  
fördern  
binden

**140. Bilden Sie den Imperativ Singular und den Imperativ Plural.**

sich setzen  
sich (D) vorstellen  
sich freuen  
sich anziehen  
sich kämmen  
sich vorbereiten  
nicht lärmern  
nicht plaudern

nicht betteln

sich kümmern

**141. Bilden Sie alle Formen des Imperativs.**

1. die Arbeit fertig machen 2. ihn morgen treffen 3. den Text vorlesen 4. mehr Sport treiben 5. es sich erst durch den Kopf gehen lassen 6. langsam sprechen 7. höflich mit älteren Leuten sein 8. glücklich werden 9. mehr Geduld haben 10. bitte lächeln 11. die Hand bewegen 12. nicht so schnell essen 13. nicht in Dunkelheit allein gehen 14. dem Bettler Geld geben 15. zugreifen

**142. Bilden Sie den Imperativ. Der Satz beginnt immer mit: „Der Arzt sagte ...“**

1. Sie kann nicht mit dem Rauchen aufhören. 2. Sie isst sehr ungesund. 3. Sie trinkt zu viel Kaffee. 4. Sie kann sich nicht vom Alltagsstress ablenken. 5. Sie trinkt wenig. 6. Sie muss die Vitamine einnehmen. 7. Sie muss mehr Zeit an der frischen Luft verbringen. 8. Sie muss regelmäßig Sport treiben. 9. Sie muss versuchen, die Lebensfreude wieder zu finden. 10. Sie muss sich entspannen. 11. Sie muss ihr ganzes Leben umstellen. 12. Sie muss das alles ernst nehmen, weil es um ihre Gesundheit geht,

**143. Nach der Geburtstagsparty bittet Frau Mähl ihren Sohn etwas zu Hause zu machen. Verwenden Sie den Imperativ.**

Beispiel: den Boden feucht wischen *Wisch den Boden feucht!*

1. die CD wieder einordnen 2. das Geschirr in die Küche bringen und spülen 3. das Geschirr abtrocknen und in den Küchenschrank stellen 4. die Wohnung aufräumen 4. die Möbel an den alten Platz stellen 5. den Staub von den Möbeln wischen 6. das Zimmer lüften 7. Die Fische im Aquarium füttern 8. das Fenster putzen 9. den Müll wegwerfen, das Bett machen 10. den Teppich saugen 11. die Topfblumen gießen 12. den Hund Gassi führen 13. die kleine Schwester ins Bett bringen 14. den Fernseher ausmachen 15. um 21.00 Uhr ins Bett gehen

**144. Worum kann der Vater seinen Sohn bitten? Gebrauchen Sie dabei den Imperativ.**

1. (Entschuldigen), dass ich dich gestört habe. 2. (Arbeiten) nicht so viel! 3. Bitte (kommen) doch mal rein! 4. (Geben) mir doch noch eine Tasse Kaffee! 5. (sitzen bleiben) doch lieber! Ich nehme das Buch selbst. 6. Weißt du, (nehmen) lieber nicht so viele Tabletten! Das kann deiner Gesundheit schaden. 7. (Sammeln) keine giftigen Pilze! Das ist lebensgefährlich. 8. (Fahren) vorsichtig Rad! 9. (Lernen) im Gymnasium fleißig und (sich gut benehmen)! 10. (Bummeln) nicht so viel in der Stadt! 11. (sich bemühen) die Prüfung bestens zu bestehen! 12. (Öffnen) die Tür und (reinlassen) die Katze! 13. (Gehen) jetzt ins Bad und (sich baden)! 14. (sich kämmen) regelmäßig! 15. (hinterherlaufen) mir nicht!

**145. Welchen Rat gibt die Mutter ihren Kindern? Gebrauchen Sie dabei den Imperativ.**

Beispiel: spazieren gehen *Geht doch spazieren!*

1. frühstücken und das Geschirr abräumen 2. sich umziehen 3. einkaufen gehen, Brötchen holen 4. für die Prüfung lernen 5. den Aufsatz schreiben 6. Freunde zur Einzugsfeier einladen 7. Geige spielen 8. den Zeichentrickfilm im Fernsehen sehen 9. Badminton auf dem Hof spielen 10. das Fitnesscenter am Wochenende besuchen 11. sich vom Alltagsstress erholen 12. Beeren im Garten sammeln 13. die Katze dreimal täglich füttern 14. nicht so viel zu Hause hocken 15. Koffer packen

**Modalverben**

**146. Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Konjugation von Modalverben.**

1. Wer (können, Präsens) mir das erklären? 2. Er (dürfen, Präsens) hier bleiben. 3. Sie weiß, was sie (wollen, Präsens). 4. Was (mögen, Präsens) das bedeuten? 5. Er (können, Präsens), wenn er (wollen, Präsens). 6. Ich (dürfen, Präteritum) nicht mehr nach draußen. 7. Das (können, Präsens) du tun. 8. (mögen, Präsens) du Bier? 9. Ich (wollen, Perfekt), dass er mitgefahren ist. 10. Ich (müssen, Präsens) um 8.30 Uhr im Büro sein. 11. Er (dürfen, Perfekt) nicht auf den Spielplatz. 12. Sie war wunschlos glücklich. Er

(wollen, Plusquamperfekt) doch ihr Bestes. 13. Er blieb sehr lange bei seinem Freund. Er (sollen, Plusquamperfekt) aber schon vor einer Stunde nach Hause. 14. (wollen, Präsens) ihr zu mir? 15. Er (können, Präteritum) vor Schmerzen nicht schlafen.

#### **147. Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Konjugation von Modalverben.**

1. Er (müssen, Präteritum), ob er (wollen, Präteritum) oder nicht. 2. (müssen, Präsens) ihr beide zum Arzt? 3. Er bekam eine schlechte Note. Er (können, Plusquamperfekt) das Gedicht nicht (auswendig). 4. Ich weiß nicht, was (sollen, Präsens) es bedeuten ... 5. Was (wollen, Präsens) du eigentlich von ihm? 6. Der Arzt hat doch gesagt, dass du im Bett bleiben (sollen, Präsens). 7. (müssen, Präsens) du schon los? 8. Es (mögen, Präteritum) nichts helfen. 9. Er (können, Perfekt) damals kein Deutsch. 10. Er war gierig. Auch früher (mögen, Plusquamperfekt) ihn niemand. 11. Sie (dürfen, Plusquamperfekt) das doch. Er wurde darüber informiert. 12. Die Mutter hat ihn darum gebeten. Das (sollen, Perfekt) er doch. 13. (dürfen, Präsens) du das? 14. Ich (wollen, Präteritum), es wäre alles vorbei. 15. (dürfen, Präsens) ich heute Nachmittag schwimmen gehen?

#### **148. Ergänzen Sie Modalverben.**

1. Er \_\_\_\_ noch zwei Wochen nicht schwimmen. Sein Arm ist gebrochen. 2. Hier \_\_\_\_ du nicht rauchen, \_\_\_\_ du nicht lesen. 3. Werner \_\_\_\_ Jura studieren. 4. Er \_\_\_\_ Rechtsanwalt werden. 5. Er \_\_\_\_ ihm helfen. Sein Vater wünscht es. 6. Du bist krank und \_\_\_\_ zum Arzt gehen. 7. Hier \_\_\_\_ man nicht Ski fahren. Es gibt keinen Schnee. 8. Du \_\_\_\_ noch sehen, womit das alles enden wird. 9. Hier \_\_\_\_ man nicht parken. Es ist verboten. 10. Sie \_\_\_\_ nicht spazieren gehen. Sie hat noch vieles im Haushalt zu erledigen. 11. Er \_\_\_\_ nicht gehen. Er ist erst 7 Monate alt. 12. Mama, \_\_\_\_ ich noch fernsehen? Nein das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du \_\_\_\_ schlafen. Du \_\_\_\_ doch morgen früh in die Schule gehen. 13. Ich \_\_\_\_ keine Hitze. 14. Papa, ich \_\_\_\_ fotografieren. \_\_\_\_ ich? Aber du \_\_\_\_ doch nicht fotografieren. 15. Du \_\_\_\_ recht haben (= vielleicht).

### 149. Ergänzen Sie Modalverben.

1. Ich \_\_\_\_ nicht laut sprechen. Ich habe Halsschmerzen. 2. Sie \_\_\_\_ gehen. Sie haben alles gemacht. 3. Ich \_\_\_\_ dir jetzt die Wahrheit sagen. 4. Die Kinder \_\_\_\_ heute baden. Das Wasser ist warm. 5. Wo ist Klaus? Er \_\_\_\_ schon in der Schule sein. Er hat mir gesagt, dass er nicht auf dich warten \_\_\_\_ 6. Die Dreizehn \_\_\_\_ ihre Glückszahl sein. 7. Wie \_\_\_\_ ich das erklären? Das ist keine leichte Sache. 8. Jemand klingelt. Wer \_\_\_\_ das schon sein? 9. Er hat mir gesagt, dass ich nicht auf ihn warten \_\_\_\_ 10. In der Ukraine \_\_\_\_ die Temperaturen auf minus 20 Grad gesunken sein. 11. Sie ist eine nette Frau. Er \_\_\_\_ sie sehr. 12. Das Nachschlagewerk \_\_\_\_ einen vollen Überblick im Bereich der Ökologie geben. 13. Herr Müller, Sie \_\_\_\_ das nicht sagen. 14. Ich \_\_\_\_ nicht davon sprechen (= habe keine Lust). 15. Sie \_\_\_\_ 50 Jahre alt sein.

### 150. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Man \_\_\_\_ bei solcher Hitze keine Blumen gießen, sonst verbrennen sie. 2. Ich \_\_\_\_ dir die herzlichsten Grüße von Hanna bestellen. 3. Uschi \_\_\_\_ dich unbedingt einmal besuchen. 4. Er hat ein großes Haus. Die Wohnfläche \_\_\_\_ 200 Quadratmeter sein. 5. Ich \_\_\_\_ die Rechnung bezahlen. Der Kellner kommt gleich. 6. Gabi und Evi \_\_\_\_ sich wohl von früher kennen. 7. Ich \_\_\_\_ los, sonst verpasse ich den Zug. 8. Willfried ist erst 12 Jahre alt, er \_\_\_\_ nicht rauchen. 9. Michi \_\_\_\_ keinen Kaffee. 10. Das bleibt unter uns. Niemand \_\_\_\_ das sehen. 11. Ich \_\_\_\_ auf dich warten, bis du kommst. 12. Ich bin müde und \_\_\_\_ nach Hause gehen. 13. \_\_\_\_ du heute Abend in die Disko mitkommen? 14. \_\_\_\_ Sie Polnisch? 15. Mein Arzt sagt, ich \_\_\_\_ im Bett bleiben.

### 151. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Satzteile durch Ausdrücke mit Modalverben.

1. *Es ist möglich*, mit dem Zug nach Köln zu fahren. 2. Klaus *ist außerstande*, diese Aufgabe zu erfüllen. 3. Du *bist ja imstande*, das selbst zu machen. 4. Erika hat *eine Konzentrationsschwäche*. 5. *Wärest du in der Lage*, heute Abend zu mir zu kommen? 6. Bernd *ist nicht imstande*, 160 Kilo zu heben. 7. *Erlaubst du mir*, dein Telefon zu benutzen? 8. Jeder *hat das Recht*, zu wählen und gewählt zu werden. 9. *Es ist*

*notwendig*, dass Jürgen endlich mit dem Rauchen aufhört. 10. *Es besteht keine Notwendigkeit*, zu zahlen. 11. Ich *bin gezwungen*, dich zu bitten, das Land nicht zu verlassen. 12. *Die Bibel verbietet* zu töten und zu stehlen. 13. *Wenn du* mal nach Deutschland kommst, bist du uns jederzeit willkommen. 14. Wir *haben die Pflicht*, unsere Eltern zu ehren! 15. *Es ist vorgeschrieben*, die Klausur zum 1. April zu schreiben.

### **152. Begründen Sie den Gebrauch von Modalverben:**

a. Vermutung b. Fähigkeit c. Rat d. Verbot e. Bedingung f. Gelegenheit g. Befehl

1. Claus muss das Buch gelesen haben. 2. Bernd kann nicht ins Theater gehen. 3. Hans dürfte jetzt schon in Bonn sein. 4. Das Haus soll vor 2 Jahren gebaut worden sein. 5. Solltest du ihn sehen, grüße ihn von mir. 6. Frau Meier dürfte jetzt etwa 50 Jahre alt sein. 7. Die Kompanie soll zum Angriff übergehen. 8. Du solltest dir den neuen Film ansehen. 9. Rudi soll noch nie krank gewesen sein. 10. Anja könnte mir das Buch geben. 11. Sprich bitte langsamer. So kann ich dich nicht verstehen. 12. Leider kann ich dir bei deinen Hausaufgaben nicht helfen. Ich habe keine Zeit. 13. Hier darf man nicht überholen. 14. Sie könnten mit Ihrer Behauptung recht haben. 15. Man sollte auf ältere Leute mehr Rücksicht nehmen.

### **153. Ersetzen Sie die Sätze durch Modalverben.**

1. Klaus hat die Absicht in Köln zu studieren. 2. Er hat die Fähigkeit zu studieren. 3. Aber seine Eltern sind dagegen, dass er in Köln studiert. 4. Sein Schulabschluss berechtigt ihn zu studieren. 5. Er hat auch die Möglichkeit dort zu studieren. In Köln wohnt seine Tante. 6. Es ist notwendig, dass er Medizin studiert. Sonst wird er keine Möglichkeit haben, die Praxis seines Vaters zu übernehmen. 7. Er hat auch Lust/den Wunsch dort zu studieren. 8. Jürgen behauptet, dass Klaus in Köln studiert. 9. Er vermutet, dass sich Klaus dort wohl fühlt. 10. Klaus spricht übrigens gut Englisch.

### 154. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich \_\_\_\_ meinem Freund helfen. (Ich kann nicht anders.) 2. Claudia \_\_\_\_ gut mit Kindern umgehen. (Sie ist ein Naturtalent.) 3. Der Fahrer \_\_\_\_ die Kreuzung umfahren. (Sie ist blockiert) 4. Er \_\_\_\_ auf jeden Fall da pünktlich sein. (Er hat die Pflicht.) 5. Wir \_\_\_\_ Ski fahren. (Es liegt genügend Schnee.) 6. Die kleine Hanna \_\_\_\_ alles machen, was sie will. 7. Bei einem Unfall \_\_\_\_ der Schuldige die Kosten übernehmen. 8. Ich \_\_\_\_ das leider nicht beurteilen. (Der Chef hat mich beauftragt.) 9. Unser Gast \_\_\_\_ vom Flughafen abgeholt werden. (Das ist unsere Pflicht.) 10. Ich \_\_\_\_ immer pünktlich sein. (Das ist meine Absicht.) 11. Er \_\_\_\_ Sprachwissenschaftler werden. (Das ist sein Wunsch.) 12. Wir \_\_\_\_ unseren Gast vom Flughafen abholen. (Wir planen das./Das ist unsere Absicht.) 13. Herzkranke Patienten \_\_\_\_ keinen Leistungssport treiben. (Das ist ihnen untersagt.) 14. Er \_\_\_\_ 100 kg heben. (Er ist ein kräftiger Mann.) 15. Ich \_\_\_\_ rennen. (Der Bus fährt sofort.)

### 155. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich \_\_\_\_ wählen und gewählt werden. 2. Er \_\_\_\_ kommen. Er hat es versprochen. 3. Wir \_\_\_\_ unsere Eltern ehren! 4. Wer \_\_\_\_ das schon sein? 5. Der Motor \_\_\_\_ nicht anspringen. 6. Das \_\_\_\_ du ja selbst machen. Du bist groß genug. 7. Bei Rot \_\_\_\_ man nicht über die Straße gehen. 8. Wenn man in Deutschland studieren \_\_\_\_, \_\_\_\_ man gute Deutschkenntnisse haben. 9. Ich \_\_\_\_ nicht laut sprechen. Ich habe Halsschmerzen. 10. An unserer Schule \_\_\_\_ wir früher um 7.30 Uhr den Unterricht beginnen. 11. Dieses Gerät \_\_\_\_ gut gepflegt werden. 12. \_\_\_\_ er tun, was er \_\_\_\_.

13. Das Gerät \_\_\_\_ uns bei der Prüfung dieser Anlage helfen. 14. Jeder \_\_\_\_ nach seinen Kräften mittun. 15. Ich \_\_\_\_ nicht mit dem Flugzeug fliegen.

### 156. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Morgen \_\_\_\_ es regnen. 2. Ich \_\_\_\_ noch fahren. Ich \_\_\_\_ keinen Alkohol trinken. 3. Du \_\_\_\_ deinen Nächsten lieben wie dich selbst. 4. Was \_\_\_\_ ich nur tun? 5. Ich \_\_\_\_ dir die Wahrheit sagen. 6. Es \_\_\_\_ schlimme Zeiten kommen, meinen einige Skeptiker. 7. Wir \_\_\_\_ nicht vergessen ihn anzurufen. 8. Du \_\_\_\_ dir den neuen Film

ansehen. 9. Wir \_\_\_\_ sehen. 10. Der Redner \_\_\_\_ nur einen kurzen Abriss zur Situation geben. 11. Woher \_\_\_\_ ich das wissen? 12. Ich \_\_\_\_ keine Hitze. 13. Die Wunde \_\_\_\_ (und \_\_\_\_ ) nicht heilen. 14. Er hat mir gesagt, ich \_\_\_\_ nicht auf ihn warten. (indirekte Rede) 15. Wo \_\_\_\_ er jetzt sein?

### 157. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Du \_\_\_\_ das Fenster zumachen! 2. Vögel \_\_\_\_ fliegen. 3. Hier \_\_\_\_ ein Stadion entstehen. 4. Angelika \_\_\_\_ schon gekommen sein. (Vermutung) 5. Ich \_\_\_\_ ihm helfen. Mein Vater wünscht es. 6. Er hat mir gesagt, er \_\_\_\_ nicht auf mich warten. (indirekte Rede) 7. Das Haus \_\_\_\_ vor 2 Jahren gebaut worden sein. 8. \_\_\_\_ er hereinkommen! 9. In der Ukraine \_\_\_\_ die Temperaturen auf minus 10 Grad gesunken sein. 10. Ich \_\_\_\_ nicht zahlen. (Ich bin nicht verpflichtet zu zahlen.) 11. Jetzt \_\_\_\_ ich nach Hause gehen. Ich habe die Aufgabe erfüllt. 12. Ich \_\_\_\_ noch zu meinen Eltern fahren. 13. Die Fläche \_\_\_\_ 200 Quadratmeter sein. (Vermutung) 14. Er \_\_\_\_ diesen Mann nicht leiden. 15. Ich \_\_\_\_ eine Tasse Kaffee.

### 158. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Vulkan \_\_\_\_ jederzeit wieder ausbrechen. 2. Wir \_\_\_\_ mit dem Zug nach Köln fahren. 3. Was \_\_\_\_ ich Ihnen vorlesen? 4. Laut Gesetz \_\_\_\_ jeder, der ein Auto erwirbt, eine Haftpflichtversicherung abschließen. 5. Meinetwegen \_\_\_\_ (= darf) er mitfahren. 6. Wenn es morgen schneit, \_\_\_\_ wir den geplanten Ausflug nicht unternehmen. 7. Du \_\_\_\_ keine Götter haben neben mir. 8. Die Kraft des Wassers war so stark, dass unser Boot kentern \_\_\_\_ . 9. Ich \_\_\_\_ nicht davon sprechen. (Ich habe dafür keine Lust.) 10. Tanja \_\_\_\_ im Hof spielen. Draußen ist es warm. 11. Er \_\_\_\_ sie gut leiden. 12. Ich \_\_\_\_ ihn um 5.00 Uhr abholen. Er hat mich darum gebeten. 13. Wie \_\_\_\_ ich das erklären? 14. Herr Schreiber, Sie \_\_\_\_ zum Flughafen fahren. Das ist die Anweisung des Chefs. 15. Ich \_\_\_\_ (= darf) das aufgrund des Gesetzes machen.

**159. Ersetzen Sie die entsprechenden Satzteile durch Ausdrücke mit Modalverben.**

1. Der Angeklagte behauptet, dass er die Zeugin nie gesehen hat. 2. Ich empfehle dir einen Arzt aufzusuchen. 3. Du sollst das Fenster zumachen. 4. Vielleicht hat Monika das Buch gelesen. 5. Es besteht die Notwendigkeit, dass dieser komplizierte Prozess gemeistert wird. 6. Man sagt, dass Peter noch nie krank gewesen ist. 7. Es ist möglich, dass Maria mich gestern in der Stadt gesehen hat. 8. Man sagt, dass Sonja das Buch gelesen hat. 9. Es ist notwendig, dass wir nicht vergessen, uns bei der Gastgeberin zu bedanken. 10. Wir müssen ihn doch nicht noch einmal besuchen. 11. Gott gebietet: „Liebet eure Feinde!“ 12. Einige Zukunftsforscher meinen, dass schlimme Zeiten anbrechen. 13. Wenn es auch kalt ist, zieht Jürgen keinen Mantel an. 14. Ich bin beunruhigt, weil er mich vielleicht gesehen hat. 15. Warum war es möglich, dass gerade ihr so etwas passiert ist?

**Andere Ausdrucksmöglichkeiten von Modalität**

**160. Ergänzen Sie die Sätze mit *haben/sein* + *zu* + *Infinitiv*, *lassen* + *sich*, *brauchen*, *drohen*, *pflügen*, *scheinen*, *glauben*, *vermögen*, *versprechen*, *wissen/verstehen*.**

1. Du \_\_\_\_ nicht zu zahlen. 2. Ich \_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_ lesen. 3. Otto \_\_\_\_ immer einen Tipp zu geben. 4. Uli \_\_\_\_ bei dieser Sache keinen Erfolg \_\_\_\_ haben. 5. \_\_\_\_ Sie die Speisekarte bringen. 6. Susanne \_\_\_\_ krank \_\_\_\_ sein. 7. Rudi \_\_\_\_ klug \_\_\_\_ sein. 8. Klaus \_\_\_\_ abends zu joggen. 9. Ich \_\_\_\_ meine Kinder auf der Straße spielen. 10. Der Wein \_\_\_\_ trinken. 11. Ich \_\_\_\_ mich nicht beleidigen. 12. Ich \_\_\_\_ heute nichts \_\_\_\_ tun. Ich habe gestern alles gemacht. 13. Du \_\_\_\_ das Buch nicht zurück \_\_\_\_ geben. 14. \_\_\_\_ mich nicht verhungern. 15. Dieses Haus \_\_\_\_ teuer \_\_\_\_ sein.

**161. Ergänzen Sie die Sätze mit *haben/sein* + *zu* + *Infinitiv*, *lassen* + *sich*, *brauchen*, *drohen*, *pflügen*, *scheinen*, *glauben*, *vermögen*, *versprechen*, *wissen/verstehen*.**

1. Der Dekan \_\_\_\_ Sie kommen. 2. Ich \_\_\_\_ dir \_\_\_\_ kommen. 3. \_\_\_\_ mich schreiben. 4. Max hat mich die Antwort schreiben \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_ mich aussprechen. 6. Ich habe den Papagei fliegen \_\_\_\_\_. 7. Ich \_\_\_\_ mein Auto reparieren. 8. Der Vorschlag \_\_\_\_

verlockend \_\_\_\_ sein. 9. Du \_\_\_\_ nicht sofort \_\_\_\_ zahlen. Das kannst du während des Monats machen. 10. Die Mutter hat den Sohn einkaufen \_\_\_\_\_. 11. Wir \_\_\_\_ nicht mehr nach Köln \_\_\_\_ fahren. 12. Das Buch \_\_\_\_ unbedingt \_\_\_\_ lesen. 13. Der Chef \_\_\_\_ sie \_\_\_\_ entlassen. 14. Er \_\_\_\_ oft \_\_\_\_ sagen, dass er mehrmals in Paris gewesen ist. 15. Er \_\_\_\_ krank \_\_\_\_ sein.

### 162. Begründen Sie den Gebrauch von „lassen“.

**z.** zurücklassen **e.** erlauben, zulassen **d.** delegieren **m.** möglich, geeignet sein (= man kann) **u.** unterlassen, nicht tun, einstellen **b.** bitten **ü.** überlassen **a.** auffordern (Imperativ)

a) 1. Ich lasse den Mantel zu Hause. 2. Ich lasse mir einen Anzug nähen. 3. Das Auto lässt sich reparieren. 4. Sie hat das Rauchen gelassen. 5. Das lässt sich nicht beweisen. 6. Er hat seine Familie in Polen gelassen. 7. Das Programm lässt sich leicht lernen. 8. Ich lasse meinen Studentenausweis als/zum Pfand. 9. Das Fenster lässt sich nur schwer öffnen. 10. Lass uns gehen! 11. Ich habe mein Auto in der Garage gelassen. 12. Das Fenster lässt sich leicht öffnen. 13. Diese Arbeit ist kompliziert. Ich lasse sie. 14. Unser Lehrer lässt uns viel auswendig lernen. 15. Er kann das Trinken nicht lassen.

b) 1. Der Wein lässt sich trinken. 2. Er muss seine Haare schneiden lassen. 3. Lassen Sie das sein! 4. Lass mich doch bitte ausreden. 5. Das Auto lässt sich reparieren. 6. Er ließ ihm sagen, dass er nicht kommt. 7. Sie lässt ihre Katze im Bett schlafen. 8. Lass das Weinen. 9. Wir lassen unsere Kinder nicht allein in der Wohnung. 10. Ich kann dir das Buch bis morgen lassen. 11. Billiger kann ich dir das Fahrrad nicht lassen. 12. Lasst uns Freunde sein! 13. Ich lasse meine Kinder nicht auf der Straße spielen. 14. Das lässt sich nicht beweisen. 15. Lasst uns keine Zeit verlieren!

## Reflexive Verben

**163. Konjugieren Sie die reflexiven Verben im Präsens Indikativ. Beachten Sie dabei die Deklination des Reflexivpronomens im Akkusativ**

	sich waschen	sich vorstellen	sich befinden	sich anziehen
ich				
du				
er, sie, es, man				
wir				
ihr				
sie, Sie				

**164. Konjugieren die reflexiven Verben im Präsens Indikativ. Beachten Sie dabei die Deklination des Reflexivpronomens im Dativ.**

	sich die Hände waschen	sich ein Bild vorstellen	sich einen Film ansehen
ich			
du			
er, sie, es, man			
wir			
ihr			
sie, Sie			

**165. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.**

1. Er interessiert \_\_\_ für Volleyball. 2. Wir treffen \_\_\_ am Bahnhof. 3. Pass auf, du setzt \_\_\_ auf einen kaputten Stuhl. 4. Ich wasche \_\_\_ morgens mit kaltem Wasser. 5. Ich ziehe \_\_\_ einen Pullover an. 6. Meine Eltern freuen \_\_\_ auf Ihren Besuch im kommenden Jahr. 7. Heute lege ich \_\_\_ etwas früher ins Bett. 8. Klaus bereitet \_\_\_ auf die Prüfung in Englisch vor. 9. Ihr erholt \_\_\_ doch immer gut. 10. Erika bemüht \_\_\_ bessere Noten zu bekommen. 11. Wir erinnern \_\_\_ oft an unser Treffen. 12. Ich bin etwas müde. Ich muss \_\_\_ von der Arbeit ausruhen. 13. Womit beschäftigst du \_\_\_?

14. Ich habe noch mehrere Termine. Ich muss \_\_\_ beeilen. 15. Paul hat \_\_\_ allmählich an die neue Umgebung gewöhnt.

### **166. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.**

1. Du musst \_\_\_ vor dem Essen die Hände waschen. 2. Ich stelle \_\_\_ ihr Erstaunen vor. 3. Ich habe \_\_\_ in der Stadt verlaufen. 4. Das Buch verkauft \_\_\_ gut. 5. Die Tür lässt \_\_\_ nicht schließen. 6. Sie duzen \_\_\_\_. 7. Du musst \_\_\_ mehr bewegen, sonst wirst du zu dick. 8. Ich habe \_\_\_ satt gegessen. 9. Er hat \_\_\_ mit einer Deutschen verheiratet. 10. Erholt \_\_\_ gut! 11. Wir müssen \_\_\_ irgendwann noch mal treffen. 12. Der Lehrer ärgerte \_\_\_ maßlos über seine frechen Schüler. 13. Er hat \_\_\_ müde gearbeitet. 14. Die Katze kratzt \_\_\_\_. 15. Er hat \_\_\_ sofort in sie verliebt.

### **167. Formulieren Sie die Sätze im Perfekt.**

1. (sich entschuldigen) du bei dem Klassenlehrer? 2. Otto (sich bemühen) um ein Stipendium. 3. Wo (sich treffen) ihr jede Woche? 4. Wir (sich unterhalten) stundenlang am Telefon. 5. Wann (sich trennen) du von deinem Mann? 6. Er (sich fürchten) davor, ausgelacht zu werden. 7. (sich duschen) ihr schon? 8. Ich (sich wundern) über ihre Geduld. 9. Das Wetter (sich ändern). 10. (sich rasieren) du schon? 11. Anna (sich entschließen) zum Studium in Deutschland. Sie (sich bewerben) um einen Studienplatz. 12. (sich umziehen) die Kinder? 13. Ein Unfall (sich ereignen) auf der Autobahn. 14. (sich auskennen) du gut in Münster? 15. Ich (sich erkundigen) nach der Ankunft des Zuges.

### **168. Dativ oder Akkusativ?**

1. Ich stellte mir/mich (den Wählern) als Kandidat für die Bürgermeisterwahl vor. 2. Diesen Song habe ich mir/mich noch nicht angehört. 3. Ich wasche mir/mich die Hände. 4. Ich ziehe mir/mich an. 5. Ich bade mir/mich täglich. 6. Du kannst dir/dich das Bild nicht vorstellen. 7. Ich habe mir/mich vorgenommen, nicht mehr zu rauchen. 8. Das muss ich mir/mich noch durch den Kopf gehen lassen. 9. Ich verspäte mir/mich. 10. Du kannst dir/dich dieses Buch in der Bibliothek leihen. 11. Benimm dir/ dich

vernünftig! 12. Ich muss mich/mir noch Zähne putzen. 13. Wenn ich mir/mich nicht irre, müssen wir in ein paar Minuten zum Bahnhof kommen. 14. Diesen Film habe ich mir/mich schon mal angesehen. 15. Du musst dir/dich beeilen, sonst kommen wir zu spät. 16. Ich freue mir/mich schon auf den Urlaub. 17. Wenn es langweilig ist, kann ich mir/mich immer etwas Lustiges ausdenken. 18. Hast du dir/dich gemerkt, wohin sie gegangen ist? 19. Ich bedanke mir/mich herzlich für Ihre Hilfe. 20. Ich putze mir/mich die Nase.

### **Persönliche, unpersönliche und subjektlose Verben**

**169. Ordnen Sie in den folgenden Sätzen nach ihrem Gebrauch in drei Gruppen: Verben mit persönlichem Gebrauch, mit unpersönlichem Gebrauch und subjektlosem Gebrauch.**

1. Die Kinder spielen auf der Straße. 2. Das Lernen läuft bestens. 3. Es läuft wie geschmiert. 4. Ihn schauderte beim Anblick eines Toten. 5. Mir gefällt die Jacke gar nicht. 6. Ihn fröstelt, wenn er sich daran erinnert. 7. Braucht er noch etwas Brot? 8. Es hat gestern den ganzen Tag geregnet. 9. Er geht heute einkaufen. 10. Mich wundert dein großes Engagement. 11. Es (das Kind) rannte nach Hause. 12. Für dieses Hobby braucht es viel Geduld. 13. Ihm war furchtbar peinlich, ihr das zu gestehen. 14. Es klopfte an der Tür. 15. Jemand hat an die Tür geklopft. 16. In ihr kochte es, als er ihr das Ganze erzählte. 17. Beim Mittagessen wurde eifrig nach den Reibekuchen gegriffen. 18. Bis zum Marktplatz dauert es 15 Minuten. 19. Mir ist hier am wohlsten. 20. Hier gibt es leider kein Fahrrad.

### **170. Mit oder ohne es? Ergänzen Sie.**

1. Hier gibt \_\_\_ alles, was das Herz begehrt. \_\_\_ gibt hier alles, was das Herz begehrt.  
2. Dem Patienten wurde \_\_\_ übel. \_\_\_ wurde dem Patienten übel. 3. \_\_\_ duftet hier nach Parfüm. Hier duftet \_\_\_ nach Parfüm. 4. Mich friert \_\_\_ an den Füßen. \_\_\_ friert mich an den Füßen. 5. Nun wird \_\_\_ endlich gemütlich hier. \_\_\_ wird nun endlich gemütlich hier. 6. \_\_\_ friert mich. Mich friert. 7. \_\_\_ geht ihm jetzt ausgezeichnet. Ihm geht \_\_\_ jetzt ausgezeichnet. 8. \_\_\_ fröstelt ihn. Ihn fröstelt \_\_\_\_. 9. \_\_\_ regnet heute in

Strömen. Heute regnet \_\_\_ in Strömen. 10. Gestern war \_\_\_ recht kalt. \_\_\_ war gestern recht kalt. 11. \_\_\_ ekelt mich vor der Ratte. Mich ekelt \_\_\_ vor der Ratte. 12. Vorige Woche hat \_\_\_ stark gehagelt. \_\_\_ hat vorige Woche stark gehagelt. 13. \_\_\_ dürstet mich nach einem kühlen Trunk. Mich dürstet \_\_\_ nach einem kühlen Trunk. 14. \_\_\_ hat gestern in großen Flocken geschneit. Gestern hat \_\_\_ in großen Flocken geschneit. 15. Mit der Prüfung steht \_\_\_ diesmal gut. \_\_\_ steht diesmal mit der Prüfung gut.

### 171. Mit oder ohne es? Ergänzen Sie.

1. Heute blitzt und donnert \_\_\_ wie nie zuvor. \_\_\_ blitzt und donnert heute wie nie zuvor. 2. Hier geht \_\_\_ um meine Würde. \_\_\_ geht hier um meine Würde. 3. \_\_\_ kommt vielleicht darauf an, ob er heute kommt. Vielleicht kommt \_\_\_ darauf an, ob er heute kommt. 4. \_\_\_ taut stark von den Dächern. Von den Dächern taut \_\_\_ stark. 5. \_\_\_ hungert mich. Mich hungert \_\_\_\_. 6. Mir/(*seltener*) mich graut \_\_\_\_, wenn ich an morgen denke. \_\_\_ graut mir vor der Prüfung. 7. \_\_\_ stinkt irgendwo nach Knoblauch. Irgendwo stinkt \_\_\_ nach Knoblauch. 8. \_\_\_ handelt sich wahrscheinlich um sein drittes Buch. Wahrscheinlich handelt \_\_\_ sich um sein drittes Buch. 9. \_\_\_ schwindelt ihr/(*seltener*) sie. Ihr schwindelt \_\_\_\_. 10. \_\_\_ wurde darüber viel erzählt. Darüber wurde \_\_\_ viel erzählt. 11. Mich (mir) schaudert \_\_\_ beim Betreten des kühlen Kellers. \_\_\_ schauderte sie in der abendlichen Kühle. 12. \_\_\_ hat mir/mich vor diesem Anblick gegruselt. In der Dunkelheit gruselte \_\_\_ mir/\_\_\_ gruselte mich. 13. Mich friert \_\_\_ an den Füßen. \_\_\_ friert mich an den Füßen. 14. Überall blüht und grünt \_\_\_\_. \_\_\_ blüht und grünt überall. 15. \_\_\_ raschelte im Stroh. Im Stroh raschelte \_\_\_.

### Die Verwendung des Infinitivs mit „zu“

#### 172. Zu oder ohne zu? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich werde bestimmt \_\_\_ kommen. 2. Er begann \_\_\_ lesen. 3. Er hat geholfen ohne \_\_\_ zögern. 4. Sie hat ihn \_\_\_ singen hören. 5. Ich bin sehr froh dich \_\_\_ sehen. 6. Sie bat mich \_\_\_ kommen. 7. Wir dürfen \_\_\_ gehen. 8. Sie kommen heute in dein Büro, um diese schwierige Frage \_\_\_ lösen. 9. Er wollte noch den Acht-Uhr-Zug \_\_\_ erreichen. 10. Er ist jeden Abend \_\_\_ tanzen gegangen. 11. Sie gehen \_\_\_ baden und

dann \_\_\_ einkaufen. 12. Es ist verboten \_\_\_ parken. 13. Das Bild bleibt an der Wand \_\_\_ hängen. 14. Ich komme dich morgen \_\_\_ besuchen. 15. Wenn er \_\_\_ lesen aufhört, geht er im Park \_\_\_ spazieren. 16. Er half ihr sich um einen Studienplatz \_\_\_ bewerben. 17. Du brauchst nur ein Wort \_\_\_ sagen. 18. Deutsch \_\_\_ lernen ist eine reine Freude. 19. Er bleibt bei der Begrüßung \_\_\_ sitzen. 20. Er las anstatt \_\_\_ arbeiten.

**173. Zu oder ohne zu? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Er hört mich Klavier \_\_\_ spielen. 2. Er hat versprochen, \_\_\_ kommen. 3. Ein Glück, dass sie \_\_\_ rauchen aufgehört hat. 4. Das Buch blieb auf dem Tisch \_\_\_ liegen. 5. Er hat mir versprochen heute Abend \_\_\_ kommen. 6. Wir können diese Aufgabe \_\_\_ erfüllen. 7. Die Kartoffeln sollten schon längst gar \_\_\_ sein. 8. Sie lernte \_\_\_ nähen und \_\_\_ kochen. 9. Sie hat gelernt die Erläuterungen zur Lohnsteuer \_\_\_ verstehen. 10. \_\_\_ Parken ist hier verboten! 11. Er hat gut \_\_\_ reden. 12. Wir lehrten ihn gewissenhaft mit den Büchern \_\_\_ umgehen. 13. Bleiben Sie bitte \_\_\_ sitzen! 14. Er muss noch lernen sich auf der Bühne frei \_\_\_ bewegen. 15. Ruhe \_\_\_ bewahren ist die wichtigste Verhaltensregel.

**174. Zu oder ohne zu? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Das ließ die Leute \_\_\_ aufhorchen. 2. Er hat gelernt sich \_\_\_ beherrschen. 3. Ich möchte Sie \_\_\_ fragen. 4. Die Reisenden haben an der Grenze ihre Pässe \_\_\_ vorzeigen. 5. Er hat sich eine Kinokarte gekauft, um sich den neuen Film \_\_\_ ansehen. 6. Ich vergesse ihn darüber \_\_\_ informieren. 7. Das heiße ich pünktlich \_\_\_ sein. 8. Er behauptet alles verstanden \_\_\_ haben. 9. Ich will nichts damit \_\_\_ tun haben. 10. Hier heißt es schnell \_\_\_ zugreifen. 11. Ich habe die Aufgabe \_\_\_ erfüllen. 12. Er hat sich mit Hans verabredet, ohne mir Bescheid \_\_\_ sagen. 13. Sie ist sehr froh die Prüfung bestanden \_\_\_ haben. 14. Auto lässt sich \_\_\_ reparieren. 15. Er ist ins Kino gegangen, anstatt nach Hause \_\_\_ gehen.

### 175. Zu oder ohne zu? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er bleibt nicht in ihrem Haus \_\_\_ wohnen. 2. Er ist klug genug um den Rat \_\_\_ befolgen. 3. Er fühlte den Puls \_\_\_ schlagen. 4. Er war zu alt, um die Bergtour machen \_\_\_ können. 5. Ich weiß, dass er mit 70 Rad \_\_\_ fahren lernte. 6. Sie hat ihre Tasche fallen \_\_\_ lassen. 7. Du musst jetzt \_\_\_ telefonieren gehen. 8. Hilf mir bitte, das Gepäck zum Auto \_\_\_ tragen. 9. Links \_\_\_ überholen! 10. Der Wagen hat dort nicht \_\_\_ stehen bleiben dürfen. 11. Sie besaß die Fähigkeit, sich einfach und verständlich \_\_\_ ausdrücken. 12. Den Rasen \_\_\_ betreten ist verboten. 13. Wir dürfen hier nicht stehen \_\_\_ bleiben. 14. Sie hofft kommen \_\_\_ können. 15. Er hat seinen Sohn \_\_\_ lesen und \_\_\_ schreiben gelernt.

### 176. Zu oder ohne zu? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich bin bereit, mit dir durch dick und dünn \_\_\_ gehen. 2. Er hat sein Ende kommen \_\_\_ fühlen. 3. Ich hasse es, Zeit \_\_\_ vergeuden. 4. Er hat sich nicht getraut \_\_\_ kommen. 5. Nach zehn Jahren Ehe hat er seine Frau und die Kinder sitzen \_\_\_ lassen. 6. Er hat nur einen Traum, in Saus und Braus \_\_\_ leben. 7. Er wollte ihnen die Schuld in die Schuhe \_\_\_ schieben. 8. Du brauchst den Kopf nicht in den Sand \_\_\_ stecken! 9. Im Urlaub will ich nur eins: mal richtig \_\_\_ abschalten! 10. Von seiner Vergesslichkeit kann ich ein Lied \_\_\_ singen! 11. Ich habe keine Lust, immer nach deiner Pfeife \_\_\_ tanzen. 12. Ein selbstgebackener Kuchen ist nicht \_\_\_ verachten. 13. Ihr wollt mich für dumm \_\_\_ verkaufen? 14. Der ist nicht \_\_\_ ändern, an dem ist Hopfen und Malz \_\_\_ verloren. 15. Einem nackten Mann kann man nicht in die Tasche \_\_\_ fassen.

### 177. Damit oder um zu?

1. Er ging (seinen Bruder holen). 2. Ich muss viel arbeiten, (du deinen Urlaub am Meer verbringen kannst). 3. Diese Worte genügten (ihn zum Schweigen bringen). 4. Ich habe dich sofort angerufen, (du dir keine Sorgen machst). 5. Das Wörterbuch brauche ich (die Aufgabe erfüllen). 6. Ich gehe zum Meldeamt (meinen Pass abholen). 7. Ich muss mich beeilen, (der Kuchen ohne mich nicht aufgegessen wird). 8. Er wiederholte den

Versuch (die Ergebnisse noch einmal prüfen). 9. Sie ist mit dem Flugzeug geflogen (schneller ihr Reiseziel erreichen). 10. Man hat ihr eine Schlaftablette gegeben, (sie sich richtig ausruhen kann). 11. Ich brauche ein paar Minuten (mich fassen). 12. Er hat schon Kinokarten gekauft, (wir nicht in der Schlange stehen müssen). 13. Ich habe alle Anzeigen in der Zeitung studiert (die billigste Wohnung finden). 14. Ich fahre nach Deutschland (dort studieren). 15. Er machte das Licht an, (wir das Zimmer besser sehen konnten).

## Die Bedeutung und Verwendung des Partizips I

**178. Bilden Sie aus dem Verb das Partizip I oder Partizip II und verwenden Sie es attributiv.**

**Muster:**     *(versprechen) Belohnung* – die versprochene Belohnung,  
                  *(bevorstehen) Termin* – der bevorstehende Termin

**a)**

(schlafen) Kind

(sich interessieren) Studenten

(schreiben) Brief

(nahe liegen) Schule

(verbleiben) Zeit

(spannen) Film

(lösen) Aufgabe

(fragen) Blick

(plaudern) Männer

**b)**

(stören) Lärm

(verlieren) Brief

(aufregen) Nachricht

(stehlen) Auto

(verderben) Essen

(lieben) Mensch

(beruhigen) Stimme

(belesen) Student

(dringen) Hilfe

**179. Bilden Sie aus dem Verb das Partizip I oder Partizip II und verwenden Sie es attributiv.**

**a)**

(öffnen) Fenster

(versalzen) Suppe

(verschwinden) Tasche

**b)**

(versterben) Musiker

(befriedigen) Antwort

(zersplittern) Glas

(weinen) Mädchen

(anstrengen) Reise

(verbieten) Sache

(schließen) Eingang

(spielen) Katze

(entsprechen) Handlung

(gelingen) Versuch

(glänzen) Antwort

(belasten) Benehmen

(bellen) Hund

(ausstellen) Pass

(strahlen) Stern

### **180. Formen Sie die Relativsätze in Partizipialkonstruktionen um.**

1. Das Mädchen, das ohne Pause weinte, ... 2. Der Roman, der verfilmt wurde, ... 3. Der Luftballon, der mit einem lauten Knall geplatzt ist, ... 4. Der Streit, der nie enden wird, ... 5. Die Wunde, die von dem Chirurgen genäht wurde, ... 6. Der Schlüssel, der vergessen wurde, ... 7. Der Versuch, der dem Wissenschaftler misslungen ist, ... 8. Das Essen, das von der Hitze verdorben wurde, ... 9. Der Mann, der von dem Hubschrauber am Seil aus dem Wasser herausgezogen wurde, ... 10. Der Autor des Buches, das sich gut verkauft, ... 11. Die Argumente, die sich widersprachen, ... 12. Das Schicksal der Menschen, die einen großen Teil des Lebens hinter Gittern verbringen, ... 13. Das Ei, das 10 Minuten gekocht wird, ... 14. Der Junge, der angeklagt wurde, ... 15. Der Bekannte, der an Krebs leidet, ... 16. Das Ereignis, das ein großes Aufsehen in den Medien erregt hat, ... 17. Die Reparaturen, die dringend durchgeführt werden müssen, ... 18. Die Temperatur, die über 30°C stieg, ... 19. Das Geld, das eingezahlt werden muss, ... 20. Die Wurst, die schlecht roch, ...

### **Verbale Rektion**

#### **181. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Bernd beantwortet \_\_\_ (du) jetzt deine Frage. 2. Ich danke \_\_\_ (du) für \_\_\_ (deine) Einladung. 3. Peter gab \_\_\_ (ich) die Hand. 4. Thomas sah \_\_\_ (dieses) Fußballspiel zu. 5. Paul blieb \_\_\_ (mein) Freund. 6. Dein Sohn ist \_\_\_ (ein anständiger) Mensch. 7. Er hat \_\_\_ (ich) \_\_\_ (das) Buch wieder weggenommen. 8. Es gibt nur noch \_\_\_ (ein) Stuhl. 9. Er brachte \_\_\_ (die Kinder) \_\_\_ (ein) Korb mit Äpfeln. 10. Die Schüler

schenkten \_\_\_ (ihre) Lehrerin \_\_\_ (ein großer) Rosenstrauß. 11. Ich habe \_\_\_ (er) dafür 200 Euro versprochen. 12. Er schrieb \_\_\_ (sein ehemaliger) Freund \_\_\_ (ein unfreundlicher) Brief. 13. Dieses Buch entspricht \_\_\_ (meine) Erwartungen nicht. 14. Ich erzähle \_\_\_ (du) jetzt \_\_\_ (die ganze) Geschichte. 15. Wir haben \_\_\_ (der) Ausflug teilgenommen. 16. Das Haus gehört \_\_\_ (mein) Vater. 17. Das Essen kostet \_\_\_ (ich) 100 Euro. 18. Er heißt Peter, aber ich nenne \_\_\_ (er) Fritz. 19. Die Fabrik liefert \_\_\_ (die) Firma \_\_\_ (die) Ware. 20. Er zeigte \_\_\_ (der) Besucher \_\_\_ (seine) Sammlung

### 182. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die Wohnung besteht \_\_\_ (drei Zimmer). 2. Er hilft \_\_\_ (sie) \_\_\_ (der Haushalt). 3. Er kann \_\_\_ (er) glauben. 4. Wir können jetzt \_\_\_ (das) Essen anfangen. 5. Seit zwei Jahren schreibt Sie sich \_\_\_ (ein Student) aus Senegal. 6. Wir haben uns \_\_\_ (der) Zugbegleiter \_\_\_ (die) Ankunft des Zuges erkundigt. 7. Es gibt \_\_\_ (kein) Platz mehr. 8. Ich bin \_\_\_ (er) zufällig begegnet. 9. Er ist \_\_\_ (dein) Rat gefolgt. 10. Du fehlst \_\_\_ (ich) sehr. 11. Sie gleichen sich/einander wie \_\_\_ (ein) Ei \_\_\_ (das) ander(e)n. 12. Und was bleibt \_\_\_ (ich) da zu tun? 13. Meine Eltern haben \_\_\_ (ich) \_\_\_ (ein) Paket geschickt. 14. Zuerst beginnen wir \_\_\_ (das) Lesen. 15. Sie freute sich immer \_\_\_ (schönes) Wetter. 16. Unser Erfolg hängt \_\_\_ (ihre Hilfe) ab. 17. Ich kann \_\_\_ (Sie) nicht zustimmen. 18. Eva dankt \_\_\_ (der) Schaffner \_\_\_ (seine) Hilfe. 19. Annette hat sich \_\_\_ (ihr) Freund \_\_\_ (das) Geschenk bedankt. 20. Ich habe \_\_\_ (er) \_\_\_ (das) Suchen des Buches geholfen.

### 183. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er arbeitet schon längst \_\_\_ (ein) Bild. 2. Ich antworte \_\_\_ (du) gern \_\_\_ (die) Frage. 3. Er hat sich \_\_\_ (der) Lehrer \_\_\_ (seine) Verspätung / (seine) Verspätung entschuldigt. 4. Sie hat die Prüfung \_\_\_ (die) Mathematik nicht bestanden. 5. Schokoladeneis schmeckt \_\_\_ (ich) nicht. 6. Er bereiste \_\_\_ (viele) Länder. 7. Wir haben \_\_\_ (der) Ausflug teilgenommen. 8. Erika hat sich bestimmt bestens \_\_\_ (ihr) Examen vorbereitet. 9. Sie interessiert sich schon längst \_\_\_ (die) Kultur dieses Landes. 10. Ich glaube \_\_\_ (Sie) \_\_\_ (kein) Wort. 11. Deine Mutter hat \_\_\_ (ich) \_\_\_

(du) gefragt. 12. Ich bitte dich \_\_\_ (die) Verzeihung. 13. Der Chef vertraut \_\_\_ (seine) Sekretärin. 14. Es freut \_\_\_ (der) Schüler, dass der Unterricht in Deutsch ausgefallen ist. 15. Was ist \_\_\_ (dein) Freund passiert? 16. Der Politiker gab (das) Fernsehen \_\_\_ (eine) Erklärung ab. 17. Es wundert \_\_\_ (ich), dass er nach wie vor ledig ist. 18. Gerda ist \_\_\_ (die) Stadt Bielefeld verspätet eingetroffen. 19. Es macht \_\_\_ (ich) traurig, dass er weggefahren ist. 20. Ich habe mich so \_\_\_ (die) Gedanken vertieft, dass ich seine Frage nicht gehört habe.

#### **184. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Die Menschen hoffen \_\_\_ (bessere) Zeiten. 2. Ich habe \_\_\_ (der Reisende) \_\_\_ (ein gutes) Hotel empfohlen. 3. Der Anzug passte \_\_\_ (ich) einfach nicht. 4. Er schreibt jetzt \_\_\_ (das dritte) Buch. 5. Ich traue \_\_\_ (er) nicht. 6. Ich erzähle \_\_\_ (du) jetzt \_\_\_ (die ganze) Geschichte. 7. Das Experiment ist \_\_\_ (er) gelungen. 8. Sie gleicht \_\_\_ (ihre) Schwester. 9. Er hat (sie) schon \_\_\_ (der) Geburtstag eingeladen. 10. Er hat sich \_\_\_ (der) Bau eines neuen Hauses entschlossen. 11. Er träumt \_\_\_ (die) Reise nach Mallorca. 12. Er rechnet \_\_\_ (deine) Hilfe. 13. Sie erinnert sich gern \_\_\_ (die) Schulzeit. 14. Es geht \_\_\_ Leben und Tod. 15. \_\_\_ (die) Rückkehr \_\_\_ Afrika ist eine deutsche Studentin \_\_\_ (eine) unbekannt\_\_\_ Infektionskrankheit gestorben. 16. Sie ähnelt \_\_\_ (ihr) Vater sehr. 17. Der Rat soll \_\_\_ (er) nützen. 18. Ich gratuliere \_\_\_ (du) herzlich \_\_\_ (das bestandene) Examen. 19. Sie gehört \_\_\_ (die) Menschen, die unter keinen Umständen \_\_\_ (die Süßigkeiten) verzichten können. 20. Der neue Film hat \_\_\_ (die Kritiker) missfallen.

#### **185. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich verlasse mich \_\_\_ (diese) Sache völlig \_\_\_ (du). 2. Es gelingt \_\_\_ (Sie) nicht, \_\_\_ (ich) zu überzeugen. 3. Heute konnte ich nicht \_\_\_ (du) vorbeikommen. 4. Das hat \_\_\_ (der) Beruf nichts zu tun. 5. Das scheint \_\_\_ (ich) absurd. 6. Er träumt \_\_\_ (die) Reise nach Mallorca. 7. Ich habe \_\_\_ (er) \_\_\_ (seine) Verlobung beglückwünscht. 8. Der Kranke bedurfte \_\_\_ (die) Ruhe. 9. Die Fabrik liefert \_\_\_ (die) Firma \_\_\_ (die) Ware. 10. Sein Vorname fällt \_\_\_ (ich) nicht ein. 11. Ich sehne mich \_\_\_ (meine)

Tochter). 12. Ich vermisse \_\_\_ (sie). 13. Er wurde sofort \_\_\_ (die Stimme) erkannt. 14. Achten Sie bitte \_\_\_ (das Kind)! 15. Er lehrt \_\_\_ (ich) \_\_\_ (das) Lesen. 16. Rauchen schadet \_\_\_ (die) Gesundheit. 17. Dieser Student fürchtet sich nicht \_\_\_ (die) Prüfung. 18. Achten Sie \_\_\_ (die) Gesetze! 19. Er fürchtet \_\_\_ / \_\_\_ (ihr Leben). 20. Klaus redete \_\_\_ (sie) zu, den Mantel zu kaufen.

### 186. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Einheimische warnt \_\_\_ (der) Bergsteiger \_\_\_ (das) Unwetter. 2. Er achtet (er) \_\_\_ wenig/ \_\_\_ nichts. 3. Ohne zu zögern machten sie sich \_\_\_ (die) Arbeit. 4. Er wurde \_\_\_ (die) Schule verwiesen. 5. Ich habe \_\_\_ (er) \_\_\_ (das) Buch nur geborgt. 6. Es beunruhigt \_\_\_ (er), dass er \_\_\_ (kein guter) Anschluss nach Bonn bekommt. 7. Es ärgert \_\_\_ (ich), dass sie \_\_\_ (ich) \_\_\_ (keine) Aufmerksamkeit schenkt. 8. \_\_\_ (Er) glückt immer alles. 9. Er blickte \_\_\_ (der) Vater nach. 10. Das ist \_\_\_ (ich) sofort aufgefallen. 11. Er verschwieg \_\_\_ (sie) \_\_\_ (die) Wahrheit. 12. Ich messe \_\_\_ (dieses) Ereignis \_\_\_ (keine) Bedeutung bei. 13. Seine Frau schimpft \_\_\_ (er) \_\_\_ (ein) Esel. 14. Zwei Wochen Urlaub genügen \_\_\_ (ich) nicht. 15. Er glaubt \_\_\_ (der Gott). 16. Er ärgert sich immer \_\_\_ (jede) Kleinigkeit. 17. Sie meinen, \_\_\_ (ich) steht nichts zu? 18. Man verdächtigte \_\_\_ (der Zeuge) \_\_\_ (die) Lüge. 19. Er versicherte sich \_\_\_ (ihre) Freundschaft. 20. Er hat \_\_\_ (ich) immer beigestanden.

### 187. Ergänzen Sie die Sätze.

1. \_\_\_ (Er) soll ich beistimmen? 2. Sie erwiderte \_\_\_ (ich), dass ich jederzeit zu ihr kommen kann. 3. Er freut sich \_\_\_ (seine) Urlaubsreise. 4. Es beleidigt \_\_\_ (wir), dass er sich so benimmt. 5. Ich muss mich \_\_\_ (seine) Zuverlässigkeit vergewissern. 6. \_\_\_ (er) kommt man nicht leicht, nur mit einer List bei. 7. Er will \_\_\_ (diese) Organisation nicht angehören. 8. Er besteht \_\_\_ (seine) Meinung. 9. Der Rettungswagen näherte sich \_\_\_ (die) Unfallstelle. 10. Gott soll \_\_\_ (Sie) vergeben. 11. Er beschwert sich \_\_\_ (der) Nachbarn \_\_\_ (der) Lärm. 12. Es erschreckt \_\_\_ (ich), dass der Hund ohne Maulkorb ist. 13. \_\_\_ (diese) Reise hat \_\_\_ (ich) meine Frau abgeraten. 14. Der Arzt bemühte sich \_\_\_ (der Verunglückte). 15. Sie gehorcht \_\_\_ (er) blind. 16. Man kann \_\_\_ (ihre

Leistung) nur staunen. 17. Er fürchtet \_\_\_ (ihre) Gesundheit. 18. Man beneidet (er) \_\_\_ (seine Erfolge) / \_\_\_ (seine Fähigkeiten). 19. Hiermit möchte ich mich \_\_\_ (die) Stelle \_\_\_ Dolmetscherin bewerben. 20. Wir senden \_\_\_ (Sie) als Anlage \_\_\_ (die) Antragsformulare.

### 188. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Sie ist \_\_\_ Not/Schulden geraten. 2. Der Personalchef drohte \_\_\_ (er) \_\_\_ (die) Entlassung. 3. Sie fürchtet \_\_\_ (ihre) Stellung. 4. Wer wird \_\_\_ (der) Direktor befördert? 5. Unbekannte Täter haben \_\_\_ (sie) \_\_\_ (die) Tasche gestohlen. 6. Er bemüht sich \_\_\_ (die) Stelle eines Professors. 7. Er überließ \_\_\_ (ich) \_\_\_ (seine) Wohnung. 8. Das Kind aus dem Waisenhaus hat sich \_\_\_ (seine neue) Familie gewöhnt. 9. Er hält sich \_\_\_ (ein Held). 10. Er enthält sich \_\_\_ (der Alkohol). 11. Gegen Abend sind wir \_\_\_ (der) Berg gestiegen. 12. Wir haben \_\_\_ (der) Turm bestiegen. 13. Es hat \_\_\_ (mein) Gedächtnis gehaftet. 14. Der Schnee haftet \_\_\_ (die Stiefel). 15. Die Eltern haften \_\_\_ (ihre) Kinder. 16. Er läuft \_\_\_ (das) Geld nach. 17. Ich kann mich \_\_\_ (der Gedanke) nicht erwehren, dass er weggefahren ist. 18. Die Firma verweigerte \_\_\_ (er) \_\_\_ (das) Urlaubsgeld. 19. Er schämt sich \_\_\_/\_\_\_! (sein Benehmen). 20. Ich kann \_\_\_ (Sie) nicht zustimmen.

### 189. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Betriebsrat hat \_\_\_ (die) Entlassung widersprochen. 2. Er will \_\_\_ (der) Wehrdienst entgehen. 3. Man beschuldigte \_\_\_ (er) \_\_\_ (der Mord). 4. Es widerstrebt \_\_\_ (ich) so etwas zu tun. 5. Wir widersetzen \_\_\_ (sich) \_\_\_ (der) Befehl. 6. Er wird sich \_\_\_ (er) \_\_\_ (diese) Beleidigung rächen. 7. Der Schlaf bemächtigte sich \_\_\_ (er). 8. Wie kann man \_\_\_ (diese) Gefahr entrinnen? 9. Auf der Wiese riecht es \_\_\_ (frisch gemähtes) Gras. 10. Er erfreute sich \_\_\_ (beste) Gesundheit. 11. Er erbarmte sich \_\_\_ (der Arme) und gab \_\_\_ (er) zu essen. 12. Das widerstrebt \_\_\_ (unsere Wünsche). 13. Die Armee bemächtigte sich \_\_\_ (die) Hauptstadt. 14. Die Polizei überführte \_\_\_ (der) Fahrer \_\_\_ (die) Trunkenheit am Steuer. 15. Sie konnte sich \_\_\_ (das Lachen) nicht erwehren.

## 190. Rätsel

Aus diesen Präpositionen ist ein Buchstabe in das Kästchen einzutragen. Die Zahl steht in Klammern. Ü gilt als ue. Liest man die Kästchen von oben nach unten, so ergibt sich ein Begriff.

1. Er beneidet seinen Freund \_\_\_ seine Erfolge. (2) .....
2. Kannst du heute Abend \_\_\_ meine Kinder aufpassen? (1) .....
3. Ihr \_\_\_ hat er sich taktvoll verhalten. (5) .....
4. Ich mag abends am Ufer \_\_\_ spazieren. (4) .....
5. Er hat sich bis jetzt noch nicht \_\_\_ den Verlust seiner Geliebten getröstet. (2)
6. Die beiden Seiten waren froh \_\_\_ die Entscheidung des Richters. (5) .....
7. \_\_\_ seinen Freunden gibt es viele Prominente. (2) .....
8. Ich bin so glücklich, dass alles schon \_\_\_ mir ist. (4) .....
9. Das Auto ist \_\_\_ einen Baum gestoßen. (5) .....
10. Eine große Party bei uns kommt nicht \_\_\_ Frage. (1) .....
11. Reg dich nicht \_\_\_ eine solche Kleinigkeit auf! (4) .....
12. Riech mal \_\_\_ dieser Rose! (1) .....
13. Ich rufe dich \_\_\_ allen Umständen an. (1) .....
14. Er stammt \_\_\_ Polen. (3) .....


## 191. Rätsel

1. \_\_\_ Gesetz darf an Jugendliche kein Alkohol verkauft werden. (1) .....
2. Er hat mich \_\_\_ Rat gefragt. (1) .....
3. Er hat sich schon mehrmals \_\_\_ das Gesetz vergangen. (4) .....
4. \_\_\_ der Straßenverkehrsordnung ist der Angeklagte schuldig. (1) .....
5. Sie zanken sich oft \_\_\_ Kleinigkeiten. (2) .....
6. Er wollte \_\_\_ den Sternen greifen. (1) .....
7. Das Fenster zeigt \_\_\_ Süden. (4) .....
8. Er verlange \_\_\_ seinem Anwalt. (2) .....
9. Es lässt sich nicht \_\_\_ (den) Geschmack streiten. (3) .....


- |  |  |
|--|--|
| 10. Die Firma hat ___ die Qualität der Ware garantiert. (3) .....        |  |
| 11. Er ist ___ Krebs gestorben. (2) .....                                |  |
| 12. ___ seinem Fleiß bestand er die Prüfung. (4) .....                   |  |
| 13. Ich kann keine Zeit ___ Ausflug finden. (2) .....                    |  |
| 14. ___ Freude begann er sogar zu weinen. (3) .....                      |  |
| 15. Sie hat sich ___ Studium in Deutschland entschlossen. (1) .....      |  |
| 16. Wir haben uns sofort ___ die Arbeitsbedingungen geeinigt. (4) .....  |  |
| 17. Neulich hat jemand ___ uns eingebrochen. (1) .....                   |  |
| 18. Sie hatte keine Möglichkeit, sich ___ das Thema zu äußern. (2) ..... |  |
| 19. Bist du ___ meinem Vorschlag einverstanden? (2) .....                |  |
| 20. Die Mädchen wurden ___ dem Aussehen ausgewählt. (1) .....            |  |
| 21. Er hat ___ seine Tollpatschigkeit gelacht. (2) .....                 |  |

**192. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Du musst \_\_\_ (mein) Alter achten. 2. Er sprach weiter, ohne \_\_\_ (die) Zwischenrufe zu achten. 3. Er besieht \_\_\_ (die) Erfüllung des Vertrages. 4. Der Hund ist \_\_\_ (das) Auto geraten. 5. Erika riecht \_\_\_ (französisches) Parfüm. 6. \_\_\_ (dieses) Haus konnte ich nicht vorbeikommen. 7. Die beiden Jungen haben sich \_\_\_ (das Mädchen) gestritten. 8. \_\_\_ (dieser) Schritt hat er sich selbst entschlossen. 9. \_\_\_ (eine kurze) Rast machten sich die Wanderer \_\_\_ (der) Weg. 10. Heute Nacht hat er \_\_\_ (sein) Vater geträumt. 11. \_\_\_ (dieser) Streit hat sie \_\_\_ (er) die Freundschaft gekündigt. 12. Die Reisenden sind \_\_\_ (der) Bus gestiegen. 13. Dieser Kugelschreiber taugt leider nicht \_\_\_ Schreiben. 14. Ich kann \_\_\_ (mein) Freund bürgen. 15. \_\_\_ (wer) hast du gedacht?

**193. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Sie konzentriert sich \_\_\_ (die) Prüfung \_\_\_ (die) Fahrschule. 2. Es kommt nur \_\_\_ (sie) an. 3. \_\_\_ (dieses) Buch wirst du gerne greifen. 4. \_\_\_ (die) Mongolei hat er sehr \_\_\_ (die) Hitze gelitten. 5. Der Fahrer hat einen Passanten \_\_\_ (der) Weg gefragt. 6. Er rechnet sehr \_\_\_ (du). 7. Er schreibt \_\_\_/\_\_\_ (seine) Mutter einen Brief. 8. Das hat

sie heute \_\_\_ / \_\_\_ (die) Maschine geschrieben. 9. Sie schwärmt nach wie vor \_\_\_ Spanien und gut \_\_\_ Essen. 10. Er fühlte sich schlecht und deshalb drückte er sich \_\_\_ (die) Wand. 11. Sie hat \_\_\_ (die) Freundin \_\_\_ (du) gesprochen. 12. Ich habe Recht. Alles spricht \_\_\_ (dieser) Fall \_\_\_ (ich). 13. Er drückt sich \_\_\_ (das) Aufräumen. 14. Er taugt nicht schwer \_\_\_ / \_\_\_ (die) schwer \_\_\_ Arbeit. 15. Er griff \_\_\_ (die) Tasche und zog seinen Geldbeutel heraus.

#### 194. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Sie spricht gerne \_\_\_ (ihre Erlebnisse) \_\_\_ (das Schwarze) Meer. 2. Er hat \_\_\_ (wir) \_\_\_ (sein) Verhalten geärgert. 3. Er kämpfte \_\_\_ (der)/ \_\_\_ (der) Schlaf. 4. Weißt du, dass er \_\_\_ Direktor ernannt wurde. 5. Sie haben bis \_\_\_ (die späte) Nacht \_\_\_ (die) Politik diskutiert. 6. Ich rate \_\_\_ (er) \_\_\_ (das) Studium. 7. Er taugt nicht \_\_\_ (schwere) Arbeit/ \_\_\_ (schwere) Arbeit. 8. Sie lehnte sich \_\_\_ (die) Müdigkeit \_\_\_ (die) Wand. 9. Er lehnte sich \_\_\_ (das) Fenster. 10. Sie unterhalten sich \_\_\_ (die bevorstehende) Reise. 11. Er telefoniert gerade \_\_\_ (sein) Büro. Er ruft \_\_\_ Bonn an. 12. Ich habe mich \_\_\_ (er) gewundert. 13. Die Polizei sucht \_\_\_ (der) Täter. 14. Er hat sich selbst \_\_\_ (diese) Arbeit verpflichtet. 15. Sie hat sich \_\_\_ (der) Verlust getröstet.

#### 195. Ergänzen Sie die Sätze.

1. \_\_\_ (seine) Idee kann er sterben. 2. Die Polizei warnt \_\_\_ (das Glatteis). 3. Er wartet \_\_\_ (deine) Antwort. 4. Diese Reklame wirbt \_\_\_ (einheimische) Waren. 5. \_\_\_ (dieser) Fall muss man sich strengstens \_\_\_ (die Gesetze) richten. 6. Er hat \_\_\_ (er) damals \_\_\_ (der) Tod gerettet. 7. Ich nehme Bezug \_\_\_ (Ihr) Schreiben \_\_\_ 15. Januar. 8. Sie machten sich Hoffnung \_\_\_ (eine billige) Wohnung in München. 9. Wir wissen \_\_\_ (seine) Schulden seit langem Bescheid. 10. Es ist höchste Zeit, Vorbereitungen \_\_\_ (die) Reise zu treffen. 11. Er stellt hohe Ansprüche \_\_\_ (die) Partnerin, deshalb ist er immer noch Single. 12. Du solltest \_\_\_ (du) schon längst Gedanken \_\_\_ (deine) Gesundheit machen. 13. Weißt du schon \_\_\_ (die) Ankunftszeit Bescheid? 14. Er hat Beziehungen \_\_\_ (viele prominente Politiker). 15. Trotz seinem schlechten Zeugnis macht er sich Hoffnungen \_\_\_ (ein guter) Arbeitsplatz.

## 196. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er hat kein Recht \_\_\_ (solches) Benehmen. 2. Du musst Rücksicht \_\_\_ (die) Zeit nehmen. 3. Er macht keinen Unterschied \_\_\_ (seine Verwandten und Unbekannten). 4. Es wäre nicht klug \_\_\_ (du), wenn du \_\_\_ (dieser) Fall keine Konsequenz ziehen würdest. 5. Die Firma hat die Verantwortung \_\_\_ (die) Fehlentscheidung übernommen. 6. Bei der Festnahme hat er Widerstand \_\_\_ (die) Polizei geleistet. 7. Es ist zu spät, ich muss schon langsam \_\_\_ (ihr) Abschied nehmen. 8. Er hat \_\_\_ (das) Visum nicht rechtzeitig beantragt. 9. Die Polizei hat Druck \_\_\_ (die) Demonstranten ausgeübt. 10. Ich würde keinen Wert \_\_\_ (dieser) Fall legen. 11. Wir haben Verabredungen \_\_\_ (die) Firma \_\_\_ Bezug \_\_\_ (die) Lieferung getroffen. 12. Die politische Situation im Land nimmt immer Einfluss \_\_\_ (das) Wirtschaftsleben. 13. In dieser Arbeit ist es wichtig, ein Gespräch \_\_\_ (die) Kunden führen zu können. 14. Will noch jemand eine Frage \_\_\_ (das) Thema unseres Gesprächs stellen? 15. Alle Mitarbeiter der Firma haben Protest \_\_\_ (die) Entlassung ihrer Kollegin eingelegt.

## Pronomen

### Personalpronomen

#### 1. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Das ist ein Buch. \_\_\_ gehört mir. 2. Das sind Gabi und Uschi. \_\_\_ sind noch Schülerinnen. 3. Frau Fischer ist nicht berufstätig. \_\_\_ ist Hausfrau. 4. Das ist das Auto meines Vaters. \_\_\_ ist 5 Jahre alt. 5. Das sind Batterien. \_\_\_ sind für Kameras und Taschenrechner. 6. Das ist Herr Lieck. \_\_\_ wohnt in Hürth. 7. Peter, hast \_\_\_ deinen Gast mit dem Taxi zum Bahnhof gebracht? 8. Inge, hat \_\_\_ dein Freund dieses Handy geschenkt? Ja, er hat \_\_\_ mir geschenkt. 9. Ich esse den Kuchen. \_\_\_ macht dick, aber \_\_\_ schmeckt gut. 10. Ich weiß nicht, ob mein Vater morgen zu \_\_\_ kommt. \_\_\_ hat mir nichts geschrieben. 11. Klaus, \_\_\_ kannst den Kugelschreiber nehmen. Ich brauche \_\_\_ nicht mehr. 12. Die Limonade trinke ich nicht. \_\_\_ ist zu warm. 13. Die Kartoffeln esse ich nicht. \_\_\_ sind kalt. 14. Ich trinke gern Cola. \_\_\_ schmeckt gut und (\_\_\_) ist nicht teuer. 15. Er ist ein interessanter Mensch. Du musst \_\_\_ unbedingt kennen lernen.

## 2. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Guten Tag, Georg! Wie geht es \_\_\_? – Und \_\_\_, Herr Stückert? 2. Ist das dein Wagen? – Nein, \_\_\_ gehört meinem Vater. 3. Komm, ich gebe \_\_\_ ein Stück Kuchen. 4. Dagmar hat ein schönes Kleid gekauft. \_\_\_ gefällt \_\_\_ sehr. 5. Entschuldigung, können Sie uns sagen, wo hier der Hauptbahnhof ist? \_\_\_ sind hier fremd. 6. Paul, Eilers haben uns eingeladen. Was können wir \_\_\_ mitbringen? 7. Wo ist Angelika? – Zu Hause, \_\_\_ hat Grippe. 8. Weißt \_\_\_, wann Manfred nach München fliegt? – Wenn ich mich nicht irre, fliegt \_\_\_ morgen. 9. Bitte rufen Sie Herrn Busch an, \_\_\_ ist jetzt vielleicht zu Hause. 10. Wo ist meine Brille? – \_\_\_ liegt auf dem Schreibtisch. 11. Ist das dein Telefon? – Ja, aber \_\_\_ geht nicht. 12. Ist das Ihr Auto. – Ja, aber \_\_\_ fährt nicht. 13. Ist das deine Kamera? – Ja, aber \_\_\_ funktioniert nicht. 14. Kinder, ich möchte \_\_\_ fragen, was \_\_\_ hier macht. 15. Klaus, ich habe \_\_\_ gestern in der Stadt gesehen.

## 3. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Hallo, Klaus, ich habe \_\_\_ ewig und drei Tage nicht gesehen. 2. Übrigens, ich habe für \_\_\_ ein Buch gekauft. 3. \_\_\_ ist in Deutsch. \_\_\_ interessierst dich doch seit langem dafür. 4. \_\_\_ danke \_\_\_ Peter. 5. \_\_\_ weißt, dass \_\_\_ mich für deutsche Bücher interessiere. 6. Ich kann in einer Stunde zu \_\_\_ kommen und \_\_\_ abholen. 7. Und was macht deine Frau? \_\_\_ war, so viel ich weiß, vorige Woche in Berlin. 8. Hoffentlich hat \_\_\_ die Stadt gefallen. 9. Ja, du hast Recht. \_\_\_ hat \_\_\_ sehr gefallen. Besonders der Kurfürstendamm. 10. Sie findet \_\_\_ schön. 11. \_\_\_ hat auf sie den besten Eindruck gemacht. 12. War \_\_\_ auch am Brandenburger Tor? 13. \_\_\_ gehört doch zu den schönsten Sehenswürdigkeiten Berlins. 14. Weißt \_\_\_, ich und meine Frau träumen auch von so einer Reise. 15. \_\_\_ möchten auch mal Berlin sehen.

## 4. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

a) Liebe Angelika, lieber Klaus,

(1) \_\_\_ werde fünfundzwanzig. (2) Das möchte \_\_\_ gern mit \_\_\_ und meinen anderen Freunden feiern. Die Party ist am Freitag, dem 4. Mai ..., um 18.00 Uhr.

(3) \_\_\_ möchte \_\_\_ herzlich einladen. (4) Habt \_\_\_ Zeit? (5) Bitte antwortet \_\_\_ bis Mittwoch oder ruft \_\_\_ an.

Mit herzlichen Grüßen, euer Johann

b) Sehr geehrte Frau Lehmann, sehr geehrter Herr Lehmann,

(1) \_\_\_ sind 30 Jahre verheiratet. (2) Das möchten \_\_\_ gern mit Ihnen und unseren anderen Bekannten und Freunden feiern. Die Feier ist am Samstag, dem 23. April ..., um 19.00 Uhr. (3) Haben \_\_\_ da Zeit? (4) Bitte antworten \_\_\_ uns bis Mittwoch oder rufen Sie \_\_\_ an.

Mit herzlichen Grüßen,

Ihre Irma und Wolfgang Meier

### 5. Wofür mögen alle Oma? Schreiben Sie. Gebrauchen Sie Personalpronomen.

a) (Günter)

ein Fahrrad schenken

Sie hat ihm ein Fahrrad geschenkt.

b) (Jutta)

viele Märchen erzählen

c) (Volker)

in den Kindergarten bringen

d) (Maria)

ein Stück Kuchen geben

e) (Rolf)

vom Bahnhof abholen

f) (Katrin)

das Lesen lehren

g) (Franz)

eine Reise buchen

h) (ich)

wecken und anziehen

i) (du)

ins Kino mitnehmen

j) (er)

ein Eis kaufen

k) (wir)

zum Essen einladen

l) (Sie)

den Weg zur Post erklären

m) (sie)

einen Knopf annähen

n) (ihr)

einen Ausflug ins Grüne erlauben

## 6. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Mein Name ist Schulz. Erinnern Sie sich an \_\_\_\_\_. 2. Das ist mein Freund Peter. Ich kann mich stundenlang mit \_\_\_\_\_ unterhalten. 3. Gleich kommt meine Tochter. Gestern hat \_\_\_\_\_ die Prüfung bestanden. Ich bin stolz auf \_\_\_\_\_. 4. Herr Mähl, der Chefarzt möchte mit \_\_\_\_\_ sprechen. 5. Inge, wartest \_\_\_\_\_ lange auf \_\_\_\_\_? Wir haben über eine Stunde im Stau gesteckt. 6. Otto, ich sehne mich nach \_\_\_\_\_. Besuche \_\_\_\_\_ möglichst schnell. 7. Herr Balzer ist arbeitslos. Aber sein Sohn sorgt für \_\_\_\_\_. 8. Bernd geht es sehr schlecht, kümmere dich ein bisschen um \_\_\_\_\_. 9. Mein Sohn ist im Ausland. Ich denke oft an \_\_\_\_\_. 10. Herr, Stellmacher, Ihre Frau hat vor zehn Minuten angerufen. Sie hat nach \_\_\_\_\_ gefragt. 11. Frau Löschmann, Ihre Kinder spielen auf der Straße Fußball. Sie müssen auf \_\_\_\_\_ aufpassen. 12. Frau Meier, ich bin gestern in der Stadt Ihrem Sohn begegnet. \_\_\_\_\_ hat nach \_\_\_\_\_ gefragt. 13. Weißt du, Ulli, du hast nicht Recht, alles spricht gegen \_\_\_\_\_. 14. Monika sieht sehr schön aus. Der Friseur hat \_\_\_\_\_ die Haare sehr gut geschnitten. 15. Das ist meine beste Freundin. Ich kann mit \_\_\_\_\_ über alles reden.

## 7. Bitte ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Zum Schluss hat mir der Chef gesagt: „Ich kündige \_\_\_\_\_.“ 2. Im Fernsehen sang die berühmte Sängerin ein Lied über den Geliebten: „Ich bete für \_\_\_\_\_, ich mache mir Sorgen um \_\_\_\_\_.“ 3. Uta, Rainer entschuldigt sich bei \_\_\_\_\_ für seine Verspätung. 4. Carola hat mir vertraulich erzählt, dass du dich bei \_\_\_\_\_ über \_\_\_\_\_ beschwert hast. Habe ich dir wirklich weh getan? 5. Sebastian, du kannst dich auf \_\_\_\_\_ verlassen. Ich bin doch dein Freund. 6. Mein Freund hat heute Geburtstag. Ich gratuliere \_\_\_\_\_ telefonisch zum Geburtstag und wünsche \_\_\_\_\_ alles Gute. 7. Paul, Klaus soll heute bei \_\_\_\_\_ vorbeikommen. 8. Jürgen, ich werde auf \_\_\_\_\_ warten. 9. Er hatte Erika sehr lieb und erinnerte sich oft an \_\_\_\_\_. 10. Ich bedarf des Dolmetschers nicht. Ich bedarf \_\_\_\_\_ nicht. 11. Sein Vater starb vor einem Jahr. Der Sohn gedachte \_\_\_\_\_. 12. Horst schläft wie ein Murmeltier. Der Schlaf bemächtigte sich \_\_\_\_\_. 13. Weißt du, Peter, du warst gestern ganz blass und ich auch. Die Angst hat sich nicht nur \_\_\_\_\_, sondern auch \_\_\_\_\_ bemächtigt. 14. Karola hat zwei Kinder. Sie kümmert sich um \_\_\_\_\_. 15. Peter, ich rufe \_\_\_\_\_ morgen an.

**8. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Substantive und die freien Stellen durch die passenden Personalpronomen.**

*Schneewittchen*

Als es Morgen war, erwachte Schneewittchen und wie \_\_\_ die sieben Zwerge sah, erschrak \_\_\_. *Die sieben Zwerge* waren aber freundlich und fragten *Schneewittchen*: „Wie heißt \_\_\_?“ „\_\_\_ heiße Schneewittchen“, antwortete *Schneewittchen*. „Wie bist \_\_\_ in unser Haus gekommen?“ sprachen *die sieben Zwerge* weiter. Da erzählte *Schneewittchen den sieben Zwergen*, dass seine Stiefmutter \_\_\_ hätte umbringen lassen, der Jäger hätte \_\_\_ das Leben geschenkt und da wr *Schneewittchen* gelaufen den ganzen Tag, bis \_\_\_ endlich ihr Häuschen gefunden hätte. *Die sieben Zwerge* sprachen: „Willst du unsern Haushalt versehen, kochen, betten, waschen, nähen und stricken, und willst \_\_\_ alles ordentlich und reinlich halten, so kannst \_\_\_ bei \_\_\_ bleiben, und es soll \_\_\_ an nichts fehlen.“ „Ja“, sagte *Schneewittchen*, „von Herzen gern“, und blieb bei *den sieben Zwergen*. \_\_\_ hielt \_\_\_ das Haus in Ordnung; morgens gingen \_\_\_ in die Berge und suchten Erz und Gold, abends kamen \_\_\_ wieder und da musste ihr Essen bereit sein. Den Tag über war das Mädchen allein, da warnten \_\_\_ die guten Zwerglein und sprachen: „Hte dich vor deiner Stiefmutter, die wird bald wissen, dass \_\_\_ da hier bist; lass ja niemanden herein.“

**Possessivpronomen/Possessivartikel**

**9. Bitte ergänzen Sie die Possessivartikel.**

1. Rudi, du bist bestimmt nicht mit dem Fahrrad gekommen. Wo steht \_\_\_ Wagen? Ich möchte ihn sehen.
2. Wie geht es \_\_\_ Kindern, Herr Weber? Was machen Sie selbst?
3. \_\_\_ Jüngerer studiert an einer privaten Hochschule. \_\_\_ Tochter geht dieses Jahr ins Ausland. \_\_\_ Gastfamilie hat sie eingeladen.
4. So, Frau Schulz, das ist \_\_\_ Zimmer. Ich hoffe, hier arbeitet es sich gut.
5. Darf ich Ihnen \_\_\_ Mann vorstellen?
6. Gabi, sag \_\_\_ Mutter, dass ich heute leider nicht bei ihr vorbeikommen kann.
7. \_\_\_ Humor möchte ich haben, Uschi.
8. Kinder, habt ihr \_\_\_ Spielzeug mitgenommen?
9. \_\_\_ Reibekuchen, Frau Börsch, schmecken fantastisch.
10. Herr Preißler, hier sind \_\_\_ Unterlagen. Die haben Sie auf meinem Tisch gelassen.
11. Entschuldigen Sie bitte, ich

glaube, das ist nicht \_\_\_ Platz. Sehen Sie, meine Karte hat diese Platznummer. 12. Was machst du mit \_\_\_ Katze, wenn du in Urlaub gehst? 13. Wo ist \_\_\_ Kugelschreiber? Erst vor fünf Minuten habe ich ihn aus der Tasche geholt. 14. Peter und Erika, wo sind \_\_\_ Hefte? 15. Klaus, wie geht es \_\_\_ Tochter Erika? Was macht \_\_\_ Bein?

**10. Familie Fischer will Skiurlaub machen. Sie packt ihre Koffer. Die Eltern und die Kinder fragen einander nach den Dingen, die sie mitnehmen müssen. Bitte ergänzen Sie die Possessivartikel.**

1. Mutter: „Habt ihr \_\_\_ Skihosen eingepackt?“ 2. Anton: „Nein, wir haben \_\_\_ Skihosen noch nicht eingepackt.“ 3. Vater: „Eva, hast du \_\_\_ Schal mitgenommen?“ 4. Eva: „Nein, ich habe \_\_\_ Schal vergessen.“ 5. Mutter: „Habt ihr \_\_\_ Skibrillen nicht vergessen?“ 6. Anton: „Nein, wir haben \_\_\_ Skibrillen schon eingepackt.“ 7. Eva: „Papa, ich bin nicht sicher, dass Mama \_\_\_ Verbandzeug eingepackt hat.“ 8. Anton: „Wo ist \_\_\_ Pullover? Ich finde ihn nicht.“ 9. Mutter: „\_\_\_ Pullover hängt in der Garderobe.“ 10. Anton: „Ich hoffe, Eva, du hast \_\_\_ Wollsocken dabei.“ 11. Eva: „Na klar, \_\_\_ Wollsocken sind schon seit gestern im Koffer.“ 12. Vater: „Habt ihr beide \_\_\_ Handschuhe nicht vergessen?“ 13. Eva: „Anton, \_\_\_ Mütze ist ja schmutzig.“ 14. Mutter: „Anton, leg \_\_\_ Mütze in den Waschkorb, ich wasche sie gleich. Wir liegen noch gut in der Zeit.“

**11. Bitte ergänzen Sie die Possessivartikel.**

1. \_\_\_ Tante mit \_\_\_ Mann besucht uns heute. Wir freuen uns sehr auf \_\_\_ Besuch. 2. Na endlich können wir Ihnen \_\_\_ Haus zeigen. 3. Sie sehen, \_\_\_ Dach (des Hauses) ist aus Ziegeln und \_\_\_ Wände sind neu gestrichen. 4. Hier ist das Zimmer \_\_\_ Tochter. \_\_\_ Zimmer ist schön ruhig. 5. Und jetzt sind wir im Zimmer \_\_\_ Sohnes. 6. \_\_\_ Zimmer ist etwas größer als Inges Zimmer. 7. Übrigens, wie sieht \_\_\_ Wohnung aus? 8. \_\_\_ Wohnung kostet nicht viel und liegt außerhalb. 9. Wir wohnen im dritten Stock und \_\_\_ Freunde zwei Stockwerke höher. 10. Haben Sie Ärger mit \_\_\_ Nachbarn (P1.)? 11. Dazu kommt es hoffentlich nicht. \_\_\_ Nachbarn sind sehr nette Leute. 12. Sie bringen sogar \_\_\_ Kinder in die Schule und holen sie ab. 13. Und wohin gehen \_\_\_

Zimmer? 14. Wir haben Glück. \_\_\_ Zimmer gehen zur Straße, nur das Zimmer \_\_\_ Sohnes geht zum Hof. 15. Und wie ist die Wohnung \_\_\_ Älteren? – In Köln liegt \_\_\_ Wohnung direkt am Neumarkt.

## 12. Bitte ergänzen Sie die Possessivartikel.

1. Habt ihr etwas von \_\_\_ Eltern gehört? Was machen sie? 2. Herr Neumann, ich soll Sie herzlich von \_\_\_ Nachbarn, Herr Schmidt, grüßen. 3. Er hat Probleme wegen \_\_\_ Sohnes. Der ist ganz ungehorsam. 4. Dagmar, wie gefällt es dir an \_\_\_ neuen Arbeitsplatz? 5. Monika, sind \_\_\_ Eltern mit \_\_\_ Leben zufrieden? 6. Ich glaube, sie sind glücklich. Sie treffen sich oft mit \_\_\_ Freunden. 7. Über \_\_\_ Familie kann ich folgendes sagen: \_\_\_ Vater schreibt am dritten Buch und \_\_\_ Mutter kümmert sich um \_\_\_ Haushalt. 8. Ich selbst vermiete \_\_\_ Wohnung an \_\_\_ Freund Bernd. Die Wohnung habe ich vor einem Jahr gekauft, Mit Bernd sind wir fünf Jahre befreundet. 9. Er hat vor kurzem geheiratet. \_\_\_ Frau arbeitet in \_\_\_ Büro. Dort arbeite ich erst zwei Wochen. 10. Ein anderer Freund von mir träumt nur von \_\_\_ Freundin. 11. Entschuldigung, ich glaube, Sie sitzen auf \_\_\_ Platz. 12. Ihr müsst euch bei \_\_\_ Oma bedanken. Sie hat für euch so viel gemacht. 13. Wie geht es mit \_\_\_ neuen Freund, Renate? Zufrieden? 14. Wir haben schon lange nicht mehr an \_\_\_ Freunde in Polen geschrieben. Hoffentlich ist \_\_\_ Sohn wieder gesund. 15. Trotz \_\_\_ Verspätung hat er alles erledigt.

## 13. Bitte ergänzen Sie die Endungen der Possessivpronomen.

1. Wessen Wagen ist das? Das ist mein \_\_\_. 2. Das ist nicht deine Tasche, sondern mein \_\_\_. 3. Wessen Wagen nimmst du? – Ich nehme uns \_\_\_ / unser \_\_\_. 4. Wem gehört das Haus? Das ist sein \_\_\_ / (ugs.) sein \_\_\_. 5. Mit welchem Fahrer fährst du? – Ich fahre mit unsr \_\_\_ / unser \_\_\_. 6. Wem gehört der Bleistift? – Das ist mein \_\_\_. 7. Wessen Buch gibst du ihm? Ich gebe ihm mein \_\_\_ / (ugs.) mein \_\_\_. 8. Wir haben heute unsere Noten bekommen. Habt ihr eu \_\_\_ auch schon? 9. Ist dein Zimmer in Ordnung? – Mit mein \_\_\_ habe ich Glück gehabt. Es ist groß und ruhig. 10. Herr Fehlinger, der Kugelschreiber hier, ist das Ihr \_\_\_? 11. Kann ich deine Tasche benutzen? Mein \_\_\_ ist kaputt. 12. Ist das

dein Wörterbuch? – Nein, das ist nicht mein\_\_\_ / (ugs.) mein\_\_\_, das gehört meinem Freund. 13. Das ist nicht dein Koffer, das ist mein\_\_\_. 14. Mein Mann ist immer müde, wenn er aus dem Büro kommt. – Ich kann mit mein\_\_\_ auch kaum noch etwas anfangen, er will nur noch fernsehen oder Zeitungen lesen. 15. Sind das eure Bilder. – Nein, das sind nicht unsr\_\_\_/unser\_\_\_. Sie gehören meinen Eltern.

## Demonstrativpronomen

### 14. Bitte ergänzen Sie *dieser, diese, dieses* oder *jener, jene, jenes*.

1. \_\_\_ Mann habe ich nie gesehen und \_\_\_ kenne ich von früher. 2. \_\_\_ Buch habe ich gelesen und \_\_\_ noch nicht. 3. Welcher Tisch ist billiger? – \_\_\_ Tisch ist billiger und \_\_\_ Tisch ist teurer. 4. Was kostet \_\_\_ Album hier? – 9 Euro. Und \_\_\_ dort? 5. Welche Tage waren für dich die besten, \_\_\_ Tage hier in Hürth oder \_\_\_ in Hamburg? 6. \_\_\_ Sommer war ich in Spanien und \_\_\_ Sommer habe ich in Italien verbracht. 7. \_\_\_ Tage muss er Geburtstag haben. 8. \_\_\_ Tage in Paris werde ich nie vergessen. 9. \_\_\_ Herr Meier ist immer freundlich. 10. Welche Frage ist leicht? – \_\_\_ Frage ist leicht und \_\_\_ Frage ist schwer. 11. Kennst du \_\_\_ Film? – Ja, \_\_\_ Film hat mir sehr gefallen. 12. Anfang \_\_\_ Jahres ist er in einen Sprachkurs gegangen. 13. Welchen Schreibtisch möchtest du kaufen? \_\_\_ Schreibtisch hier oder \_\_\_ dort? 14. Ist \_\_\_ Platz hier frei? – Nein, leider besetzt. Und Platz. dort? – \_\_\_ Platz ist frei. 15. \_\_\_ Mantel ähnelt \_\_\_ hübschen Mantel, den ich früher getragen habe.

### 15. Bitte ergänzen Sie *dieser, diese, dieses* oder *der, die, das*.

1. Was hältst du von \_\_\_ Regal da. 2. Also, Regal nehme ich nicht. \_\_\_ sieht hässlich aus. 3. Wie findest du \_\_\_ Kommode? – Meinst du \_\_\_ da? 4. Guck mal, hier gibt es Lederjacken. Meinst du \_\_\_ für 499 Euro. – Nein, \_\_\_ da für 545 Euro. \_\_\_ sind schön. 5. Schau mal. Hier sind Schuhe. Wie findest du \_\_\_? – Meinst du \_\_\_ da oder \_\_\_ dort? 6. Schauen Sie mal, vorn in der ersten Reihe sitzt eine Dame in Weiß, kennen Sie \_\_\_? 7. Kennst du den Mann, der uns begrüßt hast. – Nein, \_\_\_ kenne ich nicht. 8. Dieser Mann... Mit \_\_\_ möchte ich dich bekannt machen. 9. Schau mal, hier sind Kleiderschränke. Wie findest du \_\_\_ hier? 10. Welches Gerät können Sie mir

empfehlen? – Ich empfehle Ihnen \_\_\_ Gerät. \_\_\_ ist sehr zuverlässig und preisgünstig. 11. Willst du den Chef sprechen? \_\_\_ ist schon lange weg. 12. Meinst du deinen Bruder, \_\_\_ habe ich schon längst nicht mehr gesehen. 13. Dort wohnt Herbert. \_\_\_ will ich unbedingt besuchen. 14. Welches Hemd ziehst du an? – \_\_\_ hier. 15. Welcher Dame gehört \_\_\_ Schirm? – \_\_\_ da.

**16. Bitte ergänzen Sie *der, die oder das*.**

1. Über einen Film, \_\_\_ ich nicht kenne, kann ich nichts sagen. 2. Mit \_\_\_, die Deutsch lernen wollen, muss ich noch sprechen. 3. Ist die Fensterscheibe eingeschlagen? – Ja, \_\_\_ muss erneuert werden. 4. Er ist ein Mensch, auf \_\_\_ ich mich immer verlassen kann. 5. Dein Auto erinnert mich an \_\_\_ meines Vaters. 6. \_\_\_, der mich gerade so beschimpft hat, kenne ich gar nicht. 7. Die Stimme dieser Frau ähnelt \_\_\_ unserer Lehrerin. 8. Herr Beust? An \_\_\_ erinnerte sie sich nicht mehr. 9. Nicht \_\_\_ trägt die Schuld, \_\_\_ Wagen im Halteverbot steht, sondern \_\_\_ auf den Wagen auffährt. 10. Der Preis des neuen Wagens war bestimmt viel höher als \_\_\_ des Gebrauchtwagens. 11. Der Flur in deinem Haus erinnert mich an \_\_\_ im Haus meiner Eltern. 12. Mein bester Freund ... Auch \_\_\_ hat jetzt keine Zeit für mich. 13. Unser Lehrer ... \_\_\_ kann doch nichts passieren. 14. Auf dem Regal standen die Bücher der deutschen Schriftsteller und auch \_\_\_ seines Vaters. 15. Es war ihr Lieblingsschüler. \_\_\_ war sie besonders für Vieles dankbar.

**17. Bitte ergänzen Sie *solcher, solche oder solches*.**

1. Hast du jemals \_\_\_ Tee getrunken? 2. Ein \_\_\_ Student besteht kaum diese Prüfung. 3. \_\_\_ Autos kosten viel. 4. Sie hatte \_\_\_ Hunger, dass sie nicht einschlafen konnte. 5. Für \_\_\_ Sachen interessiere ich mich nicht mehr. 6. Mit \_\_\_ Leuten kann man Pferde stehlen. 7. \_\_\_ Briefmarken interessieren mich sehr. 8. \_\_\_ freche Benehmen ist für mich unbegreiflich. 9. Ein \_\_\_ Benehmen ist unbegreiflich. 10. \_\_\_ Leuten wie Paul kannst du vertrauen. 11. Das macht \_\_\_ Spaß! 12. \_\_\_/einen feinen Stoff findest du nirgendwo. 13. \_\_\_ Fehler musst du nicht machen. 14. Ein \_\_\_ Buch benötige ich auch. 15. \_\_\_ Kopfschmerzen kann ich nicht ertragen.

**18. Bitte ergänzen Sie *derselbe, dieselbe, dasselbe, derjenige, diejenige, dasjenige* oder *der gleiche, die gleiche, das gleiche*.**

1. Ich bin mit Ihnen nach Berlin in \_\_\_ Abteil gefahren. Das habe ich nicht gewusst. 2. Heute hast du \_\_\_ Jacke an wie gestern und vorgestern. 3. \_\_\_, die zu viel rauchen und trinken, schaden sich selbst. 4. Er hat \_\_\_ Pullover wie du. 5. Das ist \_\_\_ Person wie auf dem Foto. 6. Sie hat \_\_\_ Figur wie ich. 7. \_\_\_ Schüler, die an dem Kurs teilnehmen wollen, möchten bitte ins Sekretariat kommen. 8. \_\_\_, der das getan hat, soll sich melden. 9. Sie ist \_\_\_, von der die Rede ist. 10. Klaus wohnt in \_\_\_ Haus wie Gabi. 11. Es geschah in \_\_\_ Ort, wo er geboren wurde. 12. Das Treffen fand in \_\_\_ Gebäude statt. 13. Mein Freund hat sich zufällig den \_\_\_ Anzug gekauft wie ich. 14. Er stand auf \_\_\_ Straße, wo er zur Schule gegangen war. 15. Er und ich sind in \_\_\_ Stadt geboren und haben \_\_\_ Sportverein angehört.

**19. Bitte ergänzen Sie *deren, dessen, selbst*.**

1. Helmut begrüßte seine Schwester und \_\_\_ Mann. 2. Gleich kommt Paul mit seinem Freund und \_\_\_ Sohn. 3. Ich \_\_\_ habe den Brief geschrieben. 4. Ich sprach mit Peter, Klaus und \_\_\_ netter Frau Angelika. 5. Die Verwandten und \_\_\_ Kinder kamen zu Besuch. 6. Hier kocht der Chef \_\_\_. 7. Kennst du Erikas Freund? – Nein, \_\_\_ Freund kenne ich nicht. 8. Kommen Herr und Frau Mähl zu deinem Geburtstag? – Ja, und \_\_\_ jüngerer Sohn. 9. Hast du die Arbeit \_\_\_ gemacht? 10. Gestern hat uns Frau Börsch mit ihrer Tochter und \_\_\_ Freund besucht. 11. \_\_\_ sie kann das nicht übersetzen. 12. Ich traf dort meine Bekannten und \_\_\_ Kinder. 13. Hast du mit dem Arzt selbst gesprochen. – Nein, nur mit \_\_\_ Helferin. – 14. Er kann doch \_\_\_ entscheiden, ob er mitkommt. 15. An der Universität \_\_\_ hat sich nicht viel verändert.

**20. Bitte ergänzen Sie *das* oder *es*.**

1. Kannst du mich morgen vom Bahnhof abholen. – Nein, \_\_\_ ist unmöglich. Mein Auto ist kaputt. \_\_\_ ist unmöglich, dass ich dich morgen vom Bahnhof abhole. 2. Sie hat gekündigt. \_\_\_ hat ihn sehr geärgert. 3. Weißt du, \_\_\_ war sehr dumm von uns. Wir haben über zwei Stunden lang gestritten. 4. Haben Sie von seinen Leistungen gehört?

– Ja, \_\_\_ war für uns eine große Überraschung. 5. Er hat sich mehrmals zur Arbeit verspätet. Deshalb war \_\_\_ nicht verwunderlich, dass er einen blauen Brief bekommen hat (= entlassen wurde). 6. Unter 750 Euro bekommt man sehr selten in Frankfurt eine 3-Zimmer-Wohnung. \_\_\_ müsste schon ein Glücksfall sein. 7. Er ist bei Rot über die Kreuzung gefahren. \_\_\_ ist die Hauptursache des Verkehrsunfalls. 8. Er war gestern in der Oper. \_\_\_ war erstaunlich zu hören, wie die Sänger französisch gesungen haben. 9. Besucht uns möglichst bald. \_\_\_ macht uns froh, euch wieder bei uns sehen zu können. 10. Ach, lass diese Arbeit. \_\_\_ macht doch nichts, wenn du die morgen machst. 11. Wirst du heute Abend das Buch gelesen haben? – Nein, \_\_\_ schaffe ich nicht. 12. Gestern habe ich den Führerschein gemacht. Ich habe mich darüber sehr gefreut. – Ja, \_\_\_ dachte ich mir schon. 13. Aber ich habe sofort gewusst: „\_\_\_ ist \_\_\_! \_\_\_ ist meine Chance!“ 14. Das ist ein Buch. – Ich weiß \_\_\_. 15. Kannst du diese Arbeit machen? – Nein, \_\_\_ ist unmöglich. \_\_\_ ist unmöglich, diese Arbeit zu machen.

## Interrogativpronomen

### 21. Bitte ergänzen Sie die Interrogativpronomen.

1. \_\_\_ kommt morgen? – Peter mit seiner Freundin. 2. \_\_\_ liegt auf dem Tisch? – Auf dem Tisch liegt ein Buch. 3. \_\_\_ Buch ist das? – Das Buch gehört mir. 4. \_\_\_ Bücher sind das? – Das sind die Bücher unserer Kursteilnehmer. 5. \_\_\_ suchst du hier? – Ich suche meine Brille. 6. \_\_\_ schreibst du? – Ich schreibe meiner Mutter. 7. \_\_\_ ist dieser Mann? – Das ist Herr Krüger. 8. \_\_\_ bist du (von Beruf)? – Ich bin Programmierer. 9. \_\_\_ sind Sie? – Wir sind Studenten. 10. \_\_\_ ist passiert? – Nichts. 11. \_\_\_ (D) zuliebe hast du das getan? – Dir zuliebe. 12. An \_\_\_ denkst du? – An meine Frau. 13. In \_\_\_ Haus wohnt er? – Er wohnt im Einfamilienhaus seines Bruders. 14. \_\_\_ sind Sie? – Ich bin Direktor. 15. \_\_\_ für ein Haus ist das? – Das ist ein zweistöckiges Haus. 16. \_\_\_ Kleider hast du gekauft? – Ich habe schöne Kleider gekauft. 17. \_\_\_ ist das für eine Frau? – Das ist eine bildschöne Frau. 18. Mit \_\_\_ Kugelschreiber hast du es geschrieben? – Ich habe das mit einem neuen Kugelschreiber geschrieben. 19. \_\_\_ Hemd möchten Sie kaufen: das weiße oder das blaue? – Das weiße bitte. 20. \_\_\_ sind das für Männer?

**22. Bitte ergänzen Sie die Interrogativpronomen *wer, was, welches* oder *was für (ein)*.**

1. \_\_\_ bedeutet dieses Wort? 2. \_\_\_ soll ich das Buch geben? 3. \_\_\_ Saft trinkst du am liebsten? 4. \_\_\_ der Bücher/von den Büchern gehört dir? – Dieses Buch gehört mir. 5. \_\_\_ möchten sie sprechen? 6. \_\_\_ Papier willst du? 7. \_\_\_ kann ich für Sie tun? 8. \_\_\_ Eindrücke hast du von der Messe bekommen? – Wir sind sehr beeindruckt. 9. \_\_\_ Auto fährst du? 10. \_\_\_ soll ich anziehen? 11. \_\_\_ Mensch könnte so etwas machen? 12. Als \_\_\_ hatte er sich verkleidet? 13. \_\_\_ mag noch ein Stück Kuchen? 14. Mit \_\_\_ einem Auto ist er gekommen? 15. \_\_\_ gibt es Neues? 16. \_\_\_ hat dich gestern besucht? 17. \_\_\_ Autos parken denn dort? 18. \_\_\_ führt dich zu mir? 19. Mit \_\_\_ gehst du spazieren? – Mit Sabine. 20. An \_\_\_ denkst du?

**23. Ersetzen Sie die kursiv gesetzten Nomen oder nominalen Wortgruppen durch ein Interrogativpronomen. (Die Wortfolge muss dabei teilweise geändert werden.)**

1. *Peters* Kugelschreiber ist auf dem Tisch liegen geblieben. 2. Klaus hat „*Kabale und Liebe*“ von *Friedrich Schiller* gelesen. 3. Angelika vertraut *ihrem Frauenarzt* nicht. 4. Gestern ist Walter in der Stadt zufällig *seiner Tante* begegnet. 5. Uta telefoniert schon seit einer halben Stunde mit *ihrer Freundin*. 6. So ein Wind! Dort vorn fliegt *meine Mütze*. 7. Er hat sich *eine rote Jacke* gekauft. 8. Er hat mir *dieses Buch* geschenkt. 9. Unsere Oma beschäftigt sich die ganze Zeit mit *ihren Enkeln*. 10. Das Auto fehlt *ihm* sehr. 11. *Der Schmuck* ist gestohlen worden. 12. Er erinnert sich an *seinen Vater*. 13. Das kostet *92 Euro*. 14. Wir haben noch *Rotwein*. 15. Er muss sich an *den Chef* wenden. 16. Ich will *Arzt* werden. 17. Er möchte *Tee* trinken. 18. Du sollst *einen anderen Pullover* anziehen. 19. Sein Vater ist *Lehrer*. 20. Dieser Mantel gehört *ihm*.

**24. Welch oder was für (ein)?**

1. \_\_\_ Buch ist deins? – Das hier. 2. \_\_\_ Kugelschreiber nehmen Sie? – Die blauen da. 3. \_\_\_ Wagen möchten Sie leihen? – Einen kleinen und billigen. 4. \_\_\_ Hemd passt zu meiner Hose, vielleicht dieses graue? 5. \_\_\_ Blumen suchen Sie? – Rosen, bitte. 6. \_\_\_ Bücherregal möchten Sie haben? – Das für 99 Euro. 7. \_\_\_ Tisch kaufen wir für die

Küche? – Ich glaube, wir nehmen einen runden Tisch. 8. \_\_\_ Computer können Sie mir empfehlen? – Den hier. Der ist technisch am besten. 9. Es ist gleichgültig, \_\_\_ (von den beiden) es getan hat. 10. \_\_\_ Wörterbuch brauchen Sie? – Ein deutsch-ukrainisches. 11. \_\_\_ Hose ziehst du an? – Die schwarze. 12. \_\_\_ Schuhe gehören dir? – Diese. 13. \_\_\_ Tisch ist besser? – Der da links. 14. \_\_\_ Hut ist deiner? – Der graue. 15. \_\_\_ Uhr möchten Sie Ihrer Freundin schenken. – Eine Armbanduhr.

## Relativpronomen

### 25. Bitte ergänzen Sie die Relativpronomen.

1. Der Mann, \_\_\_ hier wohnt, ist Arzt. 2. Die Frau, \_\_\_ ich sehe, ist unsere Klassenlehrerin. 3. Der Freund, \_\_\_ ich ein Buch schenke, heißt Werner. 4. Der Kollege, auf \_\_\_ ich warte, verspätet sich. 5. Herr Preißler, mit \_\_\_ ich zusammenarbeite, ist ein netter Mann. 6. Herr Stückert, \_\_\_ Sekretärin ich bin, ist leider nicht im Haus. 7. Die Frau, \_\_\_ Tochter ich kenne, kommt heute bei mir vorbei. 8. Er verlässt die Stadt, in \_\_\_ er vier Jahre studiert hat. 9. Erinnerst du dich an die Leute, \_\_\_ wir in Bulgarien kennen gelernt haben? 10. \_\_\_ ich treffe, frage ich. 11. Die Filme, \_\_\_ ich verbilligt bekommen habe, sind nichts wert. 12. Kannst du mir den Laptop, \_\_\_ ich dir geliehen habe, zurückgeben? 13. Ich verstand alles, \_\_\_ er sagte. 14. Er aß nur das, \_\_\_ ihm schmeckte. 15. Steht in diesem Buch dasselbe, \_\_\_ im anderen steht?

### 26. Bitte ergänzen Sie die Relativpronomen.

1. Ich kenne das, \_\_\_ er uns sagen wird, schon auswendig. 2. Die Frau, \_\_\_ blaue Flugblätter an die Passanten verteilte, war mir vom Sehen bekannt. 3. Es gibt nichts, \_\_\_ ihr mehr Spaß machen würde als dein Besuch. 4. Die Frau, \_\_\_ der Mann Blumen schenkte, ging zur Post. 5. Sie aß alles gern, \_\_\_ ihr Eugen kochte. 6. Das Fenster war eingeschlagen, \_\_\_ ihm sofort auffiel. 7. Sie kann kaum glauben, \_\_\_ du erzählt hast. 8. Diese Studenten waren fleißig, \_\_\_ muss man gute Noten geben. 9. Es ist mein ehemaliger Lehrer, \_\_\_ ich mich erinnere. 10. Diese Frau, \_\_\_ er sich annahm, war früher eine gute Sportlerin gewesen. 11. Klaus ist einer, auf \_\_\_ man sich verlassen

kann. 12. Die Tischplatte, \_\_\_ Oberfläche zerkratzt ist, muss erneuert werden. 13. Die Kinder, \_\_\_ Eltern anwesend sind, dürfen nach Hause gehen. 14. Das ist wirklich ein Thema, über \_\_\_ viel diskutiert wird. 15. Ist das die Lehrerin, vor \_\_\_ du Angst hast?

### **Indefinitpronomen**

**27. Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die kursiv gesetzten Wörter oder Wortgruppen durch die Indefinitpronomen *etwas, irgendwas, jemand, irgendjemand, niemand* usw.**

1. Er spricht *nicht besonders* Französisch. 2. *Alle Leute* sollen einsteigen! 3. Hast du *eine Scheibe* Brot für mich? 4. Ich muss dringend mit *einer Person* reden. 5. Hat er *andere Gedanken* (anders) im Kopf als nur auf dem Sofa zu liegen? 6. Der Kugelschreiber *von einer Person* liegt seit drei Stunden auf dem Schreibtisch. 7. Weißt du *von der Geschichte*? 8. *Ein Passant* überquerte die Straße. 9. *Eine Zahl* stimmt hier nicht. 10. Gib mir *einen Saft oder eine Limo, egal was*, zum Trinken. 11. Kann er *ein paar Worte* sagen? 12. *Ein Unbekannter* wartet auf dich. 13. Sag mir *ein paar gute Worte*! 14. *Ein Mann, den ich nicht kenne*, hat nach dir gefragt. 15. *Keine Person* hat an die Tür geklopft.

**28. Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die kursiv gesetzten Wörter oder Wortgruppen durch die Indefinitpronomen.**

1. Dieser Unfall ist vor *ein oder zwei* Tagen passiert. 2. Hat *irgendeiner* fünf Mark für mich? 3. *Ein oder zwei* Tausend Euro würden ihm genügen. 4. Klaus möchte noch *ganz wenig* Wurst haben. 5. Ich wünsche dir, dass du *sehr glücklich* wirst! 6. *Wenn man nur wenig glücklich* ist und *ein oder zwei* Euro Geld hat, was braucht man noch auf dieser Welt. 7. Hat man *etwas* Geduld, kann man das erreichen. 8. *Kein Mensch* macht es besser als du. 9. Kannst du ihm *ein paar Scheiben* Brot geben? 10. Sie hat *alles ohne irgendwelche Ausnahme* wieder vergessen. 11. Man kann die Handschrift an *einigen* Stellen nicht lesen. 12. Es fielen *einige* Regentropfen. 13. *Eine große Anzahl* von *Personen* hat das gesehen. 14. *Ich habe kein Geld mehr*. 15. Das hat *eine Menge* Zeit gekostet.

## 29. Bitte ergänzen Sie die Indefinitpronomen.

1. Sie blieb heil. Ihr ist zum Glück \_\_\_ geschehen. 2. Wenn \_\_\_ das Gemälde anschaut, bewundert \_\_\_ es. 3. \_\_\_ Fleisch war weggegessen. 4. Hast du \_\_\_ (1) Bleistift / \_\_\_ (1) Eis / \_\_\_ (1) Tasche? – Ja, ich habe \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_. – Nein, ich habe \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_. 5. Die Dummen werden nicht \_\_\_. 6. \_\_\_ (nur\_\_\_) Studenten nahmen an der Veranstaltung teil. 7. \_\_\_ Ärger war vergebens. 8. Man nehme \_\_\_ (1) Kilo Mehl. 9. Er besucht sie jed\_\_\_ zweiten Tag. 10. Das mache ich in \_\_\_ Frühe. 11. \_\_\_ das weiß sie doch. 12. Ich habe (nicht) \_\_\_ Zeit / Zeit \_\_\_. Ich kann das kaum schaffen. 13. Wir mussten \_\_\_ Minuten warten. 14. Kennen Sie \_\_\_ (1) Mittel dagegen? – Ja, ich kenne \_\_\_. 15. Leider wussten \_\_\_ nichts davon. 16. Aus \_\_\_ wird nichts. 17. \_\_\_ ist keiner. 18. Man hat mir \_\_\_ (1) Album geschenkt. 19. Warum isst du so \_\_\_? 20. \_\_\_ Kinder bekamen ein Buch.

## Das Pronomen „es“

### 30. Bitte ergänzen Sie – aber nur, wenn es nötig ist – das Pronomen „es“.

1. \_\_\_ ist heiß. 2. \_\_\_ fehlt ihm an Mut. 3. Was gibt \_\_\_ heute im Fernsehen? 4. \_\_\_ wird Abend. 5. Ich habe \_\_\_ voriges Jahr gekauft. 6. Wie sieht \_\_\_ mit der Reise? 7. \_\_\_ friert mich. / Mich friert \_\_\_. 8. Mich zieht \_\_\_ zu ihr. 9. Ich weiß nicht, was soll \_\_\_ bedeuten, dass ich so traurig bin. 10. Heute ist \_\_\_ kalt. 11. \_\_\_ ist mir übel. / Mir ist \_\_\_ übel. 12. Mir zieht \_\_\_ in der Schulter. 13. Mich hungert \_\_\_ /dürstet \_\_\_. 14. Ihm ist \_\_\_ gelungen / misslungen. 15. \_\_\_ bangt mir. / Mir bangt \_\_\_. (lit.) 16. \_\_\_ hat sich nichts (Besonderes) ereignet. 17. \_\_\_ wird hier getanzt. / Hier wird \_\_\_ getanzt. 18. \_\_\_ dämmt/taut/dunkelt. 19. \_\_\_ hungert/dürstet mich. 20. Mir gefällt \_\_\_ nicht, wie du über sie sprichst.

### 31. Bitte ergänzen Sie – aber nur, wenn es nötig ist – das Pronomen „es“.

1. Ich weiß \_\_\_ nicht, warum er mich fragt. 2. Er ist wütend, und sie ist \_\_\_ auch. 3. Er bat mich darum, und ich tat \_\_\_ auch. 4. Du sagst \_\_\_. 5. \_\_\_ fielen die ersten Tropfen. 6. \_\_\_ war einmal ein König ... 7. Wir haben \_\_\_ geschafft. 8. Hören wir \_\_\_ auf, ich bin müde. 9. \_\_\_ brennt! 10. \_\_\_ grünt und blüht. 11. Ihn hat \_\_\_ hart getroffen.

12. Mich hat \_\_\_ wirklich aus der Kurve geworfen. 13. Bald wird \_\_\_ dir wieder besser sein. 14. \_\_\_ wird wieder kälter. 15. Hier lebt \_\_\_ sich gut. 16. \_\_\_ scheint mir, dass du Recht hast. / Mir scheint \_\_\_, dass du Recht hast. 17. \_\_\_ darf hier nicht geraucht werden. / Hier darf \_\_\_ nicht geraucht werden. 18. Er hat \_\_\_ gut. 19. Was gibt \_\_\_ im Radio? – Ich weiß \_\_\_ nicht, ich habe keine Ahnung. 20. \_\_\_ werden noch viele Leute kommen.

### **Das Reflexivpronomen „sich“**

**32. Flektieren Sie die folgenden reflexiven Verben in allen Personen des Indikativs Präsens. Steht das Reflexivpronomen „sich“ im Dativ oder im Akkusativ?**

1. sich interessieren
2. sich etwas vorstellen
3. sich bedanken
4. sich etwas ansehen

### **33. Bitte ergänzen Sie.**

1. In diesem Sessel sitzt es \_\_\_ bequem. 2. Die beiden treffen \_\_\_ jeden Tag, 3. Hast du \_\_\_ die Wohnung angesehen? 4. Das kann ich \_\_\_ vorstellen. 5. Der Roman liest \_\_\_ leicht. 6. Ich kaufte \_\_\_ ein Buch. 7. Sie lieben \_\_\_. 8. Bitte merken Sie \_\_\_ diese Nummer. – Ich kann \_\_\_ aber keine Zahlen merken. 9. Er hat nicht nur alle, sondern auch \_\_\_ (selbst) getäuscht. 10. Sie müssen \_\_\_ noch ein wenig gedulden. 11. Zieh \_\_\_ wärmer an! Nimm ein anderes Kleid. 12. Was hast du \_\_\_ bestellt? – Eine Cola. 13. Sie hassen \_\_\_ schon lange. 14. Woher weißt du das? – Ich weiß das nicht, ich denke \_\_\_ das nur so. 15. Möchtest du \_\_\_ ein Auto kaufen? – Da muss ich \_\_\_ noch überlegen, woher ich \_\_\_ das Geld leihen kann.

## **Pronominaladverbien**

### **34. Ergänzen Sie die Pronominaladverbien.**

1. \_\_\_ denken Sie?
2. Auf dem Boden steht eine Tasche. \_\_\_ ist eine Überraschung für dich.
3. Es wurden mehrere Arbeiten ausgezeichnet, \_\_\_ auch einige von (den) deutschen Künstlern.
4. Er hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ihm \_\_\_.
5. Denken Sie wirklich \_\_\_?
6. Das Essen hat nicht geschmeckt. Ich habe mich \_\_\_ geärgert.
7. Bei der Botschaft ist eine Stelle frei. Ich habe mich \_\_\_ beworben.
8. Meine Arbeit gefällt mir sehr, ich bin \_\_\_ sehr zufrieden.
9. Wie war es im Urlaub? Bitte erzähl uns doch etwas \_\_\_.
10. Niemand weiß, wo der Feldweg ist. Ich habe schon dreimal \_\_\_ gefragt.
11. Der Urlaub auf den Kanaren ist ein Ereignis, ich träume noch immer \_\_\_.
12. Das ist eine große Verantwortung, ich warne dich \_\_\_.
13. Fußball? \_\_\_ interessiere ich mich nicht.
14. Ist er aus dem Ausland zurückgekommen? – \_\_\_ habe ich nichts gehört.
15. Erinnerst du dich \_\_\_, was du versprochen hast?

### **35. Pronominaladverb oder Präposition + Pronomen?**

1. Der Lehrgang war schön. Ich möchte \_\_\_ einen Artikel schreiben.
2. Mein Freund Oleg war der beste Kaffeekoher. Ich werde in meinem Buch \_\_\_ schreiben.
3. Ist der Brief schon fertig? Der Chef hat \_\_\_ gefragt.
4. Wo hast du denn gesteckt? Der Chef hat schon \_\_\_ gefragt.
5. Musik? \_\_\_ interessiere ich mich nicht.
6. Erika? Bestimmt interessiert er sich \_\_\_.
7. Ich habe einen Fehler gemacht. Ich habe mich \_\_\_ geärgert.
8. Diesen Fehler hat er gemacht. Ich habe mich \_\_\_ geärgert.
9. Herr Weber, Ihre Frau hat sich \_\_\_ erkundigt.
10. Meine Kellnerin war sehr unordentlich. Ich habe mich \_\_\_ beschwert.
11. Sein Verhalten war schlecht. Ich habe mich \_\_\_ beschwert.
12. Er war ungeschickt. Alle Kollegen lachten \_\_\_.
13. Alles, was dort präsentiert wurde, gefiel mir nicht. \_\_\_ konnte ich gar nicht lachen.
14. Der Winter war streng. Die Meteorologen haben \_\_\_ gerechnet.
15. Unser Sohn ist sehr fleißig. Wir freuen uns \_\_\_.

## Adjektiv

### 1. Ergänzen Sie die Endungen.

a) Herr Müller trägt: 1. eine blau\_\_ Hose mit einem schwarz\_\_ Gürtel und einem weiß\_\_ Hemd 2. einen schwarz\_\_ Anzug, ein weiß\_\_ Hemd, eine blau\_\_ Krawatte und schwarz\_\_ Schuhe 3. einen grau\_\_ Pullover und eine grau\_\_ Mütze 4. eine schwarz\_\_ Jacke und einen schwarz\_\_ Regenschirm 5. einen braun\_\_ Hut, einen grau\_\_ Mantel 6. eine weiß\_\_ Jeans, ein blau\_\_ T-Shirt und weiß\_\_ Socken 7. alt\_\_ grau\_\_ Handschuhe und einen lang\_\_ Schal.

b) Frau Müller trägt: 1. ein blau\_\_ Kleid mit einer rot\_\_ Jacke 2. ein rot\_\_ Kostüm, schwarz\_\_ Schuhe, eine rot\_\_ Tasche 3. einen dunkl\_\_ Rock mit einer gelb\_\_ Bluse 4. eine braun\_\_ Hose mit braun\_\_ Schuhen 5. einen rot\_\_ Hut mit einer breit\_\_ Krempe 6. eine blau\_\_ Jeans, ein weiß\_\_ T-Shirt und weiß\_\_ Strümpfe 7. schwarz\_\_ Handschuhe und einen weiß\_\_ Schal 8. eine gelb\_\_ Jacke mit einem schwarz\_\_ Kleid.

### 2. Ergänzen Sie die Endungen.

a) Herr Müller: Was ziehe ich an? 1. die blau\_\_ Hose mit dem schwarz\_\_ Gürtel und dem weiß\_\_ Hemd 2. den schwarz\_\_ Anzug, das weiß\_\_ Hemd, die blau\_\_ Krawatte und die schwarz\_\_ Schuhe 3. den grau\_\_ Pullover und die grau\_\_ Mütze 4. die schwarz\_\_ Jacke und den schwarz\_\_ Regenschirm 5. den braun\_\_ Hut, den grau\_\_ Mantel 6. die weiß\_\_ Jeans, das blau\_\_ T-Shirt und die weiß\_\_ Socken 7. die alt\_\_ grau\_\_ Handschuhe und den lang\_\_ Schal.

b) Frau Müller: Was ziehe ich an? 1. das blau\_\_ Kleid mit der rot\_\_ Jacke 2. das rot\_\_ Kostüm, die schwarz\_\_ Schuhe, die rot\_\_ Tasche 3. den dunkl\_\_ Rock mit der gelb\_\_ Bluse 4. die braun\_\_ Hose mit den braun\_\_ Schuhen 5. den rot\_\_ Hut mit einer breit\_\_ Krempe 6. die blau\_\_ Jeans, das weiß\_\_ T-Shirt und weiß\_\_ Strümpfe 7. schwarze\_\_ Handschuhe und einen weiß\_\_ Schal 8. eine gelb\_\_ Jacke mit einem schwarz\_\_ Kleid.

### 3. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Kennst du den klein\_\_ Mann in der blau\_\_ Jeans und dem weiß\_\_ Pullover? 2. Sag mal, wer ist der groß\_\_ Mann in dem braun\_\_ Anzug mit den schwarz\_\_ Haaren und der schwarz\_\_ Brille? 3. Was ist die schlank\_\_ Dame in dem rot\_\_ Rock mit den rot\_\_ Haaren und der klein\_\_ rot\_\_ Tasche? 4. Dieser korpulent\_\_ Mann im schön\_\_ Pullover, der schwarz\_\_ Hose und den dunkl\_\_ Schuhen ist Erikas Bruder. 5. Wo habe ich die jung\_\_ attraktiv\_\_ Frau im weiß\_\_ Kostüm und den lang\_\_ blond\_\_ Haaren gesehen?

### 4. Ergänzen Sie die Endungen.

a) Wie sieht Herr Müller aus? Er hat 1. eine groß\_\_ Nase, blau\_\_ Augen 2. ein rund\_\_ Gesicht, dünn\_\_ Haare 3. hell\_\_ Haut, stark\_\_ Arme, grob\_\_ Hände 4. krumm\_\_ Beine, einen groß\_\_ Bauch 5. dick\_\_ Lippen, einen groß\_\_ Kopf 6. groß\_\_ Ohren, einen lang\_\_ Hals 7. einen groß\_\_ Mund, gelb\_\_ Zähne 8. sehr klein\_\_ Füße 9. ein hart\_\_ Herz, eine hoh\_\_ Stirn 10. einen kaputt\_\_ Finger, buschig\_\_ Augenbrauen

b) Wie sieht Frau Müller aus? Sie hat 1. eine klein\_\_ Nase, groß\_\_ Augen 2. ein hübsch\_\_ Gesicht, blond\_\_ Haare 3. braun\_\_ Haut, fein\_\_ Hände 4. schlank\_\_ Beine, einen klein\_\_ Bauch 5. dünn\_\_ Lippen, einen klein\_\_ Kopf 6. spitz\_\_ Ohren, einen dick\_\_ Hals 7. einen breit\_\_ Mund, schneeweiß\_\_ Zähne 8. zierlich\_\_ Füße 9. ein warm\_\_ Herz, eine niedrig\_\_ Stirn 10. flink\_\_ Finger, schmal\_\_ Augenbrauen

### 5. Ergänzen Sie die Endungen.

a) Klaus hat von seinem Vater 1. die groß\_\_ Nase, die blau\_\_ Augen 2. das rund\_\_ Gesicht, die dünn\_\_ Haare 3. die hell\_\_ Haut, die stark\_\_ Arme, die grob\_\_ Hände 4. die krumm\_\_ Beine, den groß\_\_ Bauch 5. die dick\_\_ Lippen, den groß\_\_ Kopf 6. die groß\_\_ Ohren, den lang\_\_ Hals 7. den groß\_\_ Mund, die gelb\_\_ Zähne 8. die klein\_\_ Füße, das hart\_\_ Herz 9. die hoh\_\_ Stirn 10. die buschig\_\_ Augenbrauen

b) Brigitte hat von ihrer Mutter 1. die klein\_\_ Nase, die groß\_\_ Augen 2. das oval\_\_ Gesicht, die blond\_\_ Haare 3. die zart\_\_ Haut, die fein\_\_ Hände 4. die schlank\_\_ Beine, die dünn\_\_ Lippen 5. den klein\_\_ Kopf, die spitz\_\_ Ohren 6. den breit\_\_ Mund, die schneeweiß\_\_ Zähne 7. die zierlich\_\_ Füße, das warm\_\_ Herz 8. die niedrig\_\_ Stirn, die flink\_\_ Finger 9. die schmal\_\_ Augenbrauen 10. die lang\_\_ Wimpern

### 6. Ergänzen Sie die Endungen.

1. ein typisch\_\_ Lehrer; die ganz\_\_ Nacht 2. das neu\_\_ Haus; frisch\_\_ Milch 3. der gut\_\_ Lehrer; gut\_\_ Freunde 4. eine schön\_\_ Stadt; alt\_\_ Liebe 5. ein groß\_\_ Freund der Kunst 6. der besonder\_\_ Tag; ein neu\_\_ Freund 7. ein grob\_\_ Mann; der praktisch\_\_ Arzt 8. ein bitter\_\_ Kaffee; gut\_\_, alt\_\_ Wein 9. schön\_\_ Wetter; eine ander\_\_ Frage 10. ein groß\_\_ Problem; Evas alt\_\_ Lehrerin 11. eine nett\_\_ Frau; das klein\_\_ Dorf 12. ein lang\_\_ Tag; schwarz\_\_ Tee 13. ein offen\_\_ Heft; etwas kalt\_\_ Wasser geben 14. chirurgisch\_\_ Station; die ärztlich\_\_ Diagnose 15. jung\_\_ Leute; das lecker\_\_ Essen

### 7. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Wir verbrachten ein\_\_ wunderschön\_\_ Tag am Stausee. 2. Nächst\_\_ Jahr fährt sie nach Deutschland. 3. Vorig\_\_ Woche hat er mich besucht. 4. Kannst du am nächst\_\_ Montag bei mir vorbeikommen? 5. Gebraten\_\_ Fleisch verträgt er nicht. 6. Ich brauche frisch\_\_ Luft. 7. Er wurde überall mit groß\_\_ Freundlichkeit empfangen. 8. Schwarz\_\_ Tee macht munter. 9. Grün\_\_ Salat soll gesund sein. 10. Er hat gut\_\_ Augen. 11. Er ist ein\_\_ erfahren\_\_ Lehrer. 12. Hier gibt es viel reif\_\_ Obst. 13. Heute ist der frisch\_\_ Quark alle. 14. Sie empfing mich mit eisig\_\_ Kälte. 15. Er hat frisch gebacken\_\_ Kuchen (Pl.) gekauft. 16. Er mag Schweiz\_\_ Käse. 17. All\_\_ Gute! 18. Du arm\_\_ Kind! 19. Das ist d\_\_ dunkelst\_\_ Zimmer. 20. Damit kann man nicht all\_\_ Probleme lösen.

## 8. Ergänzen Sie die Endungen.

- a** ein\_\_ schön\_\_ Pferd, eine Herde von wild\_\_ Pferden, von d\_\_ feurig\_\_ Pferd fallen, d\_\_ best\_\_ Pferd im Stall, Trojanisch\_\_ Pferd, auf d\_\_ falsch\_\_ Pferd setzen
- b** ein\_\_ hell\_\_ Kopf, ein\_\_ ganz\_\_ Kopf größer sein, rot\_\_ Köpfe bekommen, ein\_\_ schwer\_\_ Kopf haben, was in so ein\_\_ dick\_\_ Kopf vorgehen kann, ein\_\_ kühl\_\_ Kopf bewahren
- c** ein\_\_ blau\_\_ Himmel, aus heiter\_\_ Himmel, in d\_\_ siebt\_\_ Himmel sein, du lieb\_\_ Himmel, d\_\_ wolkenlos\_\_ Himmel, aus all\_\_ Himmeln stürzen, unter frei\_\_ Himmel übernachten
- d** rot\_\_ Ohren bekommen, schlecht\_\_ Ohren haben, mit halb\_\_ Ohr zuhören, nichts für fremd\_\_ Ohren sein, ein\_\_ fein\_\_ Ohr für etwas haben, ein\_\_ offen\_\_ Ohr finden, taub\_\_ Ohren predigen (D), nichts für zart\_\_ Ohren sein
- e** d\_\_ Golden\_\_ Buch, ein\_\_ aufgeschlagen\_\_ Buch für jemanden sein, ein\_\_ schlau\_\_ Buch, über sein\_\_ wissenschaftlich Büchern sitzen, ein\_\_ spannend\_\_ Buch
- f** sich d\_\_ eigen\_\_ Taschen füllen, ein\_\_ ledern\_\_ Tasche, aus eigen\_\_ Tasche bezahlen, in d\_\_ eigen\_\_ Tasche stecken, etwas wie sein\_\_ eigen\_\_ Tasche kennen
- g** ein\_\_ wurmstichig\_\_ Apfel, mit ein\_\_ rotbäckig\_\_ Apfel anlocken, in d\_\_ saur\_\_ Apfel beißen

## 9. Ergänzen Sie die Endungen.

1. in einem klein\_\_ Häuschen wohnen; in einer klein\_\_ Buchhandlung kaufen 2. ein froh\_\_ Fest veranstalten; im städtisch\_\_ Krankenhaus liegen 3. das Personal der psychiatrisch\_\_ Klinik; einen falsch\_\_ Fünf-Euro-Schein bekommen 4. ein interessant\_\_ Buch schreiben; am ganz\_\_ Körper zittern 5. vor gut\_\_ Menschen; einen klein\_\_ Freundeskreis haben 6. ein fröhlich\_\_ Beisammensein; eine gemütlich\_\_ Party veranstalten 7. einen besser\_\_ Titel haben; in ärztlich\_\_ Behandlung sein 8. in sehr dringend\_\_ Fällen; in tief\_\_ Schlaf liegen 9. das Haus mit fließend\_\_ Wasser 10.

telefonisch\_\_ Beratung; für gesund\_\_ Zähne 11. in ambulant\_\_ Behandlung sein;  
Diagnose: hoh\_\_, niedrig\_\_ Blutdruck 12. in den falsch\_\_ Hals geraten; nach  
schrecklich\_\_ Husten 13. in all\_\_ Ruhe besprechen 14. etwas Unangenehm\_\_ erleben.

### 10. Ergänzen Sie die Endungen.

1. aus rein\_\_ Gold; mit ein\_\_ solch\_\_ gut\_\_ Freund 2. ein gestreift\_\_ Hemd kaufen;  
mit viel\_\_ groß\_\_ Gepäck reisen 3. manch gut\_\_ Freund; der Geruch stark\_\_ Kaffees  
4. mit solch gut\_\_ Freund; etwas mit groß\_\_ Mut überleben 5. solch gut\_\_ Kinder  
haben; durch einen unfreundlich\_\_ Brief überraschen 6. einen neu\_\_ Film sehen; bei  
groß\_\_ Zahnschmerzen einnehmen 7. viel neu\_\_ Stoff kaufen; auf der chirurgisch\_\_  
Station liegen 8. lauter gut\_\_ Material brauchen; auf eine hoh\_\_ Mauer steigen 9. aus  
ander\_\_ fest\_\_ Material nähen; einen neu\_\_ Posten beziehen 10. aus der erst\_\_ Hälfte  
des 19. Jahrhunderts stammen; der stationär\_\_ Behandlung bedürfen 11. das erst\_\_  
Zeichen dieser gefährlich\_\_ Krankheit; von gesund\_\_ Blut 12. ein medizinisch\_\_  
Gesundheitszeugnis bekommen; die geschwollen\_\_ Mandeln entfernen 13. die eigen\_\_  
Krankenversicherung haben; unter örtlich\_\_ Betäubung operieren; an der  
doppelseitig\_\_ Lungenentzündung sterben 14. in best\_\_ Verfassung sein; schlecht\_\_  
Atem haben 15. nach ärztlich\_\_ Vorschrift machen; erst\_\_ Hilfe leisten.

### 11. Ergänzen Sie.

1. ein \_\_ (teuer) Auto kaufen; auf eine \_\_ (prima) Idee kommen 2. durch eine \_\_  
(dunkel) Straße gehen; ein \_\_ (super) Essen bestellen 3. Ein \_\_ (lila) Kleid nähen  
lassen; eine \_\_ (komfortabel) Wohnung suchen 4. ein \_\_ (klasse) Zeugnis  
bekommen; von \_\_ (ganz) Europa kommen 5. durch einen \_\_ (finster) Tunnel  
fahren; \_\_ (sauer) Sahne gebrauchen 6. ein \_\_ (rosafarbig) Kleid anziehen; eine \_\_  
(heikel) Frage besprechen 7. Die \_\_ (hiesig) Bevölkerung gut kennen; mit \_\_ (frisch)  
\_\_ (rot) Gesicht an der \_\_ (frostig) Luft spazieren gehen 8. ein \_\_ (heiter) Gesicht  
haben; sich mit \_\_ (tiefempfunden) \_\_ (herzlich) Dank verabschieden 9. eine \_\_  
(schwarz-rot-golden) Fahne tragen; ein \_\_ (eitel) Mädchen kennen lernen 10. \_\_  
(halb) Asien bereisen; eine \_\_ (rosa) Blume pflücken 11. ein \_\_ (nobel) Geschäft

abschließen; ein \_\_\_ (integer) Mensch 12. in der \_\_\_ (gestrig) Zeitung lesen; den \_\_\_ (gehörig) Abstand wahren 13. \_\_\_ (sämtlich) (vorhanden) Eigentum beschlagnahmen; etwas auf \_\_\_ (gut) Glück versuchen 14. einen \_\_\_ (edel) Mann kennen lernen; bei \_\_\_ (gut) \_\_\_ (ungarisch) Wein sitzen 15. zu \_\_\_ (alle) Unglück passieren; \_\_\_ (sämtlich) Schöne miterleben

## 12. Ergänzen Sie die Endungen.

### *Im Restaurant*

1. Haben Sie schon etwas ausgewählt? Ich nehme ein fangfrisch\_\_ Rotbarschfilet vom Grill mit einem groß\_\_ Salat. 2. Ich versuche einmal pochiert\_\_ Norwegisch\_\_ Silberlachs vom Grill, fein\_\_ Kohlrabipopf, eine leicht\_\_ Orangenschaumsoße und Petersilienkartoffeln. 3. Was möchten Sie zum Trinken? Was könnten Sie mir an rot\_\_ Weinen empfehlen? 4. Wie wär es mit Spätburgund\_\_ oder Portugies\_\_? 5. Ja, ich nehme Spätburgund\_\_. 6. Und ich möchte Portugies\_\_. 7. Möchten Sie schon ein Dessert bestellen? Ich nehme gefüllt\_\_ Schmorapfel und Joghurt-Erdbeer-Gelee. 8. Und ich möchte Rot\_\_ Grütze mit Zitronenmelisse. Haben Sie noch einen Wunsch? Nein, danke.

## 13. Ergänzen Sie die Sätze.

a) 1. Nun war das arm\_\_ Kind in dem groß\_\_ Wald mutterseelenallein, und wurde ihm so angst, dass es alle bunt\_\_ Blätter an den groß\_\_ Bäumen ansah und nicht wusste, wie es sich helfen sollte. 2. Da fing es an zu laufen und lief über die spitz\_\_ Steine und durch die Dornen, und die wild\_\_ Tiere sprangen an ihm vorbei, aber sie taten ihm nichts. 3. Da sah es ein klein\_\_ Häuschen und ging hinein, sich auszuruhen. 4. Da stand ein klein\_\_ Tischlein mit sieben klein\_\_ Tellern, jedes Tellerlein mit seinem klein\_\_ Löfflein, sieben Messerlein und Gäblein und sieben Becherlein.

b) 1. .... Und als sie ins Haus kamen, lag Aschenputtel in seinen schmutzig\_\_ Kleidern in der Asche, 2. ... und ein trüb\_\_ Öllämpchen brannte im Schornstein; denn Aschenputtel war geschwind aus dem Taubenhaus hinten herabgesprungen und war zu dem Haselbäumchen gelaufen: 3. ... da hatte es die schön\_\_ Kleider ausgezogen und

aufs Grab gelegt, und der Vogel hatte sie wieder weggenommen, 4. ... und dann hatte es sich in seinem grau\_\_ Kittelchen in die klein\_\_ Küche zur Asche gesetzt.

#### **14. Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Das ist schlecht\_\_ Deutsch\_\_. 2. Er hat viel Interessant\_\_ erzählt. 3. Das Wörterbuch gibt Auskunft über das Englisch\_\_ der Bühne. 4. Im Hochgebirge ist das Blau\_\_ des Himmels besonders intensiv. 5. Am Sonntag fahren wir ins Grün\_\_. 6. Die Aussprache seines Deutsch\_\_ ist nicht fehlerfrei. 7. Goethe\_\_ Deutsch\_\_ unterscheidet sich in mancher Hinsicht vom heutig\_\_ Deutsch\_\_. 8. In Oxford spricht man das best\_\_ Englisch. 9. Einem Arbeitslos\_\_ ist es schwer, nur von der Sozialhilfe zu leben. 10. Er übersetzt aus dem Chinesisch\_\_ ins Ukrainisch\_\_. 11. Er verspricht einem immer das Blau\_\_ vom Himmel herunter. 12. In gut\_\_ Deutsch\_\_ heißt es ... 13. Der Sportler hat ins Schwarz\_\_ getroffen. 14. Er liebt das Schön\_\_.

#### **15. Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Er wusste nichts Genau\_\_, sondern redete ins Blau\_\_ hinein. 2. Diese Jacke gefällt mir sehr, aber ich möchte etwas Billig\_\_. 3. Das Dänisch\_\_ ist dem Deutsch\_\_ verwandt. 4. Das Kleid war von einem leuchtend\_\_ Blau\_\_. 5. Der Unfall forderte drei Verletzt\_\_ und einen Tot\_\_. 6. Er hat keine Verwandt\_\_, die sich um ihn kümmern könnten. 7. Können wir etwas Interessant\_\_ unternehmen? 8. Er ist nicht der Richtig\_\_ für dich. 9. Wir genießen das Leben, die frisch\_\_ Luft, die Natur, die Stille in voll\_\_ Zügen. 10. Er ist ein groß\_\_ Münzensammler. 11. Ich habe nur noch zwei Plätze im erst\_\_ Rang, link\_\_ Seite, dritt\_\_ Reihe. 12. Haben Sie keine billiger\_\_ Karten? 13. Wir trainierten unter (der) Leitung des neu\_\_ Trainers. 14. Das Training wurde wegen stark\_\_ Regens/wegen stark\_\_ Regen unterbrochen. 15. Sie hat nichts Gut\_\_ im Kopf.

#### **16. Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Wessen klug\_\_ Ratschlägen bist du gefolgt? 2. Hast du noch irgendwelch\_\_ alt\_\_ Sachen für das Rot\_\_ Kreuz? 3. Diese Frage scheint keine linguistisch\_\_, sondern eine methodisch\_\_ zu sein. 4. Unsere Ziele sind ganz ander\_\_ als seine. 5. Ich habe mir

Roberts neu\_\_ Haus angesehen. 6. Die beid\_\_ alt\_\_ Leute waren fünfzig Jahre verheiratet. 7. Haben Sie irgendwelch\_\_ Fragen? 8. Dabei hatte ich mit nichts Bö\_\_ gerechnet. 9. Wir haben all\_\_ undicht\_\_ Fenster erneuert. 10. Die Freundin, in deren gemütlich\_\_ Wohnung ich in den Ferien gewohnt habe, kommt heute. 11. Er liest die heutig\_\_ Zeitung. 12. Sie trägt gern baumwollen\_\_ Strümpfe. 13. Er wohnt in der Leipzig\_\_ Straße. 14. Die cremefarben\_\_ Tasche würde gut zu Ihrem olivgrün\_\_ Mantel passen. 15. Die jung\_\_ Leute erkunden die Altstadt.

### Steigerungsformen von Adjektiven

#### 17. Bilden Sie die Steigerungsformen von gegebenen Adjektiven.

klein	_____	_____
dick	_____	_____
gut	_____	_____
groß	_____	_____
nah	_____	_____
hoch	_____	_____
gern/lieb	_____	_____
wenig	_____	_____
viel	_____	_____
spät	_____	_____
hübsch	_____	_____
heiß	_____	_____
breit	_____	_____
bunt	_____	_____
wild	_____	_____

#### 18. Umlaut oder Ohne Umlaut? Bilden Sie Komparativ und Superlativ.

alt	_____	_____
kurz	_____	_____
klar	_____	_____

kalt	_____	_____
laut	_____	_____
warm	_____	_____
rund	_____	_____
klug	_____	_____
jung	_____	_____
sauber	_____	_____
lang	_____	_____
dumm	_____	_____
stark	_____	_____
nass	_____	_____
oft	_____	_____

**19. Umlaut oder Ohne Umlaut? Bilden Sie Komparativ und Superlativ.**

schwach	_____	_____
langsam	_____	_____
faul	_____	_____
gesund	_____	_____
grob	_____	_____
offen	_____	_____
scharf	_____	_____
brav	_____	_____
schmal	_____	_____
voll	_____	_____
schlank	_____	_____
tapfer	_____	_____
froh	_____	_____
mutig	_____	_____

**20. Umlaut oder Ohne Umlaut? Bilden Sie Komparativ und Superlativ.**

schlau	_____	_____
blond	_____	_____
krumm	_____	_____
glatt	_____	_____
hart	_____	_____
zart	_____	_____
rasch	_____	_____
mager	_____	_____
bang	_____	_____
roh	_____	_____
fromm	_____	_____
sanft	_____	_____
sparsam	_____	_____
boshaft	_____	_____

**21. Bilden Sie die Steigerungsformen von gegebenen Adjektiven.**

blass	_____	_____
verzweifelt	_____	_____
lieblos	_____	_____
passend	_____	_____
bekümmert	_____	_____
frei	_____	_____
erbittert	_____	_____
schwarz	_____	_____
begeistert	_____	_____
dunkel	_____	_____
rot	_____	_____
grau	_____	_____
gewissenhaft	_____	_____

trocken \_\_\_\_\_  
 flach \_\_\_\_\_

**22. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie den Komparativ.**

1. Meine \_\_\_\_\_ (alt) Tochter ist Lehrerin. 2. Der gestrige Tag war \_\_\_\_\_ (heiß) als der heutige, 3. Je \_\_\_\_\_ (lang) die Tage werden, desto \_\_\_\_\_ (kurz) werden die Nächte. 4. Holz ist \_\_\_\_\_ (hart) als Kork. 5. Der Bruder ist \_\_\_\_\_ (jung) als die Schwester. 6. Er war als Schriftsteller noch \_\_\_\_\_ (begabt) denn als Maler. 7. Wir führten ein \_\_\_\_\_ (lang) Gespräch. 8. Das ist etwas für \_\_\_\_\_ (alt) Leute. 9. Ich habe einen \_\_\_\_\_ (früh) Zug genommen. 10. Manche denken, je \_\_\_\_\_ (billig) die Ware ist, desto \_\_\_\_\_ (schlecht) Qualität hat sie. 11. Mit Hilfe des technischen Fortschrittes wird das Leben immer \_\_\_\_\_ (leicht). 12. Je \_\_\_\_\_ (dunkel) die Kleidung ist, desto \_\_\_\_\_ (schlank) siehst du aus. 13. Dieses Kleid ist mir zu klein. Könnten Sie mir bitte ein \_\_\_\_\_ (groß) holen? 14. Sabine ist \_\_\_\_\_ (bald) unkonzentriert als ungeschickt. 15. Klaus ist etwas \_\_\_\_\_ (groß) als Peter.

**23. Bilden Sie Komparativ oder Superlativ von gegebenen Adjektiven. Ergänzen Sie die Endungen.**

a) Komparativ	b) Komparativ	c) Superlativ
ihr um 3 Jahre _____ (alt) Bruder	der _____ (stark) Wind	die _____ (schöne) Frau
eine _____ (alt) Dame	ein _____ (leicht) Gewitter	die _____ (gut)möglich Lösung
ein _____ (groß) Geldbetrag	das _____ (dunkel) Zimmer	der _____ (lang) Tag des Jahres
einen _____ (lieblos) Brief	etwas _____ (schön)	das _____ (gut)eingerichtet) Geschäft
_____ (heiter) Wetter	ein _____ (bescheiden) Mensch	die _____ (bedeutend) Aufgabe
die _____ (reich) Leute	die _____ (teuer) Geräte	das _____ (komisch)
einen _____ (hoch) Lebensstandard haben	eine mehr als _____ (leichtsinnig) Auffassung	mit dem _____ (vielsagend) Blick

**24. Komparativ wie es im Sprichwort vorkommt. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Je \_\_\_\_\_ (groß) der Baum, je \_\_\_\_\_ (schwer) der Fall. 2. Ein krummer Baum trägt oft \_\_\_\_\_ (gut) Früchte als ein gerader. 3. Je \_\_\_\_\_ (dumm) der Mensch ist, desto \_\_\_\_\_ (groß) das Glück. 4. Je \_\_\_\_\_ (gelehrt), desto \_\_\_\_\_ (verkehrt). 5. Schön ist der Herbst, doch \_\_\_\_\_ (schön) sein Wein. 6. Das Gute ist \_\_\_\_\_ (stark) als das Schlechte. 7. Je \_\_\_\_\_ (lieb) Kind, je \_\_\_\_\_ (scharf) Rute. 8. Der \_\_\_\_\_ (Stark) hat immer recht. 9. Das Ei will \_\_\_\_\_ (klug) sein als die Henne. 10. Je \_\_\_\_\_ (spät) der Abend, desto \_\_\_\_\_ (schön) die Gäste. 11. Vier Augen sehen \_\_\_\_\_ (viel) als zwei. 12. Man füllt \_\_\_\_\_ (leicht) den Bauch als die Augen. 13. Glück ist \_\_\_\_\_ (leicht) gefunden als erhalten. 14. \_\_\_\_\_ (gut) zweimal fragen als einmal irgehen. 15. \_\_\_\_\_ (gut) spät als gar nicht.

**25. Bilden Sie die möglichen Steigerungsformen.**

	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
ein leichtverständliches Buch	_____	_____
schwerwiegende Bedenken	_____	_____
die äußere Schicht	_____	_____
die altmodische Kleidung	_____	_____
die naheliegende Apotheke	_____	_____
der viel bietende Käufer	_____	_____
ein lebendiger Mensch	_____	_____
hochtrabende Gefühle	_____	_____
eine lebendige Darstellung	_____	_____
die untere Schublade	_____	_____

**26. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie den Superlativ.**

1. Dieses Bild ist das \_\_\_\_\_ (schön). 2. Wo liegt die \_\_\_\_\_ (nah) Apotheke? 3. Gabi ist die \_\_\_\_\_ (klug) Frau, die ich kenne. 4. Paul ist der \_\_\_\_\_ (gut). 5. Thomas ist der \_\_\_\_\_ (schnell) Läufer. 6. Die \_\_\_\_\_ (glücklich) Tage werde

ich nie vergessen. 7. Nun musst du aber zur Schule gehen, es ist schon \_\_\_\_\_ (hoch) Zeit. 8. Dieser Student ist \_\_\_\_\_ (begabt). 9. Der Intercity fährt am \_\_\_\_\_ (schnell) von allen Zügen. 10. Peter war der \_\_\_\_\_ (jung) in unserer Mannschaft. 11. Zum Glück ist meine Wohnung eine der \_\_\_\_\_ (billig) in Berlin. 12. Dieser Krimi ist am \_\_\_\_\_ (interessant). 13. Wenn du in die \_\_\_\_\_ (nah) Klasse versetzt werden willst, musst du aber fleißig lernen. 14. Manfred war der \_\_\_\_\_ (fähig) von/unter uns. 15. Das ist sein (schlimm) Fehler.

### **27. Superlativ wie es im Sprichwort vorkommt. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Das \_\_\_\_\_ (gut) ist das Wasser. 2. Dem \_\_\_\_\_ (lieb) opfere ich mein \_\_\_\_\_ (lieb). 3. Hunger ist der \_\_\_\_\_ (gut) Koch. 4. Gesundheit ist der \_\_\_\_\_ (groß) Reichtum/das \_\_\_\_\_ (hoch) Gut. 5. Die \_\_\_\_\_ (dumm) Bauern haben/ernten die \_\_\_\_\_ (groß/dick) Kartoffeln. 6. Der \_\_\_\_\_ (gut) Baum bringt wohl auch eine krüppelige Frucht. 7. Ein guter Name ist die \_\_\_\_\_ (schön) Mitgift. 8. Einigkeit ist die \_\_\_\_\_ (stark) Stadtmauer. 9. Allein vermag auch der \_\_\_\_\_ (tapfer) wenig. 10. Ost und West, daheim das \_\_\_\_\_ (gut). 11. Ist die Not \_\_\_\_\_ (groß), ist Gott \_\_\_\_\_ (nah). 12. Jeder ist sich selbst der \_\_\_\_\_ (nah). 13. Eignes Auge ist \_\_\_\_\_ (sicher). 14. Der \_\_\_\_\_ (klug) gibt nach. 15. Wer zuletzt lacht, lacht am \_\_\_\_\_ (gut).

### **28. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie den Elativ.**

1. Mein \_\_\_\_\_ (teuer) Freund! 2. Herr Müller arbeitet nur mit \_\_\_\_\_ (modern) Geräten. 3. Sie hat davon nicht die \_\_\_\_\_ (gering) Ahnung. 4. Mein \_\_\_\_\_ (lieber) Bruder! 5. Dir gilt mein \_\_\_\_\_ (herzlich) Dank. 6. Ulrich trinkt nur \_\_\_\_\_ (gute) Weine. 7. Ottfried wachte beim \_\_\_\_\_ (leise) Geräusch auf. 8. in \_\_\_\_\_ (tief) Trauer 9. Wir müssen mit \_\_\_\_\_ (gering) Verlusten arbeiten.

### **29. Ergänzen Sie Präpositionen bzw. Artikel im richtigen Kasus.**

1. Der Säugling war \_\_\_\_\_ (ein) Monat alt. 2. Das Kind ist \_\_\_\_\_ (die) Mutter ähnlich. 3. Kann ich \_\_\_\_\_ (du) behilflich sein? 4. Der Weihnachtsbaum ist

\_\_\_\_\_ (ein) Meter hoch. 5. Sei \_\_\_\_\_ (ich) nicht böse! 7. Sie ist \_\_\_\_\_ (ihre) Prinzipien treu geblieben. 8. Nichts Menschliches ist \_\_\_\_\_ (ich) fremd. 9. Das Brot ist frei \_\_\_\_\_ Konservierungsmitteln. 10. Er war \_\_\_\_\_ (das) Ziel schon nahe. 11. Wir sind glücklich \_\_\_\_\_ (die billige) Wohnung. 12. Er ist zufrieden \_\_\_\_\_ (der) Kauf. 13. Ich bin \_\_\_\_\_ (die) Arbeit fertig. 14. Er ist \_\_\_\_\_ (sie) sympathisch. 15. Ich bin interessiert \_\_\_\_\_ (diese) Reise.

### **30. Ergänzen Sie Präpositionen bzw. Artikel im richtigen Kasus.**

1. Er ist stolz \_\_\_\_\_ (sein) Sohn. 2. Er ist verwandt \_\_\_\_\_ (unser) Chef. 3. Er war böse \_\_\_\_\_ (sein) Hund. 4. Er ist \_\_\_\_\_ (wir) sehr freundlich. 5. Sie war blass \_\_\_\_\_ Angst. 6. Alaska ist reich \_\_\_\_\_ Bodenschätzen. 7. Das war \_\_\_\_\_ (kein) Cent wert. 8. Er war erfreut \_\_\_\_\_ (das) Treffen. 9. \_\_\_\_\_ (diese) Tat ist er nicht fähig, 10. Sie war froh \_\_\_\_\_ (ihre neue) Arbeit. 11. Er ist beunruhigt \_\_\_\_\_ (seine) Abwesenheit. 12. Er war \_\_\_\_\_ (seine) Kollegen beliebt. 13. Wir sind \_\_\_\_\_ (seine) Ehrlichkeit überzeugt. 14. Das Ding ist nützlich \_\_\_\_\_ (der) Haushalt. 15. Er ist verliebt \_\_\_\_\_ (dieses) Mädchen.

### **31. Ergänzen Sie Präpositionen bzw. Artikel im richtigen Kasus.**

1. Sie ist ärgerlich \_\_\_\_\_ (die) Verspätung. 2. Viele sind neidisch \_\_\_\_\_ (sein) Erfolg. 3. Er war rot \_\_\_\_\_ Scham. 4. Sie war böse \_\_\_\_\_ (mein langes) Fortbleiben. 5. Sein Können ist \_\_\_\_\_ (mein) vergleichbar. 6. Deine Lügen sind \_\_\_\_\_ (ich) zuwider. 7. Er ist nachlässig \_\_\_\_\_ (seine) Kleidung. 8. Sie sind verständnisvoll \_\_\_\_\_ (die Freunde). 9. Er ist angesehen \_\_\_\_\_ (seine Freunde). 10. Er ist besessen \_\_\_\_\_ (die) Arbeit. 11. Er ist bekümmert \_\_\_\_\_ (ihr) Misserfolg. 12. Sie ist eifersüchtig \_\_\_\_\_ (seine) Schwester. 13. Er war entsetzt \_\_\_\_\_ (ihre) Abreise. 14. Dieser Mensch ist \_\_\_\_\_ (ich) verhasst. 15. Große Hitze ist \_\_\_\_\_ (ich) beschwerlich.

## Adverb

### 1. „Schon“, „noch“, „noch nicht“, „nicht mehr“ oder „erst“? Was passt?

1. Ich war sehr müde. Aber ich bin \_\_\_\_\_ um Mitternacht eingeschlafen. 2. Ein Handy habe ich \_\_\_\_\_. Das kaufe ich in zwei Monaten. 3. Ich habe \_\_\_\_\_ dreimal an die Tür geklopft, aber niemand öffnet die Tür. 4. Das Kind ist \_\_\_\_\_ 10 Monate alt, aber es kann laufen. 5. Frau Schmitt ist \_\_\_\_\_ 70 Jahre alt, aber sie fährt Auto. 6. Anja wohnt \_\_\_\_\_ in der Goliser Straße. Sie ist \_\_\_\_\_ umgezogen. 7. Der Wasserkocher funktioniert \_\_\_\_\_. Er ist kaputt. 8. Es ist \_\_\_\_\_ spät. Wir müssen gehen. - Ja, ich weiß. Ich muss \_\_\_\_\_ Brötchen holen, dann gehen wir nach Hause. 9. Ich stehe \_\_\_\_\_ um 11 Uhr auf. Die Kinder sind \_\_\_\_\_ am Strand. 10. Er arbeitet \_\_\_\_\_ 3 Jahre, ich \_\_\_\_\_ zwei Wochen. 11. Klaus ist \_\_\_\_\_ nicht gekommen. Alle anderen Spieler sind \_\_\_\_\_ da. 12. Er ist \_\_\_\_\_ 32 und \_\_\_\_\_ Professor. 13. Bist du \_\_\_\_\_ mit dem Lesen fertig? — Nein, ich habe \_\_\_\_\_ einige Seiten gelesen. 14. Ich mache \_\_\_\_\_ (einmal) Abitur, dann sehe ich weiter. 15. Du bist \_\_\_\_\_ zu jung dafür.

### 2. Ersetzen sie die kursiv gedruckten Wörter bzw. Wortgruppe durch ein Adverb.

1. Er wird *im ungünstigsten Falle* eine Geldstrafe bezahlen. 2. Er wird *im günstigsten Falle* zum Direktor ernannt. 3. Die Schüler verließen *in Gruppen* das Gebäude. 4. Grüßen Sie Ihre Frau von mit, *ohne persönlich mit ihr bekannt zu sein*. 5. Dieses Gerät funktioniert *auf folgende Art und Weise*. 6. Die Konferenz ist *aufs Beste* vorbereitet. 7. Ich benutze *in den meisten Fällen* den Bus. 8. Er ist *auf keinen Fall älter als* 20 Jahre. 9. Es waren *auf keinen Fall weniger als* drei Studenten. 10. Du hättest dich *auf jeden Fall/wenigstens* entschuldigen müssen. 11. Wir wollen euch *bald/in nächster Zeit* besuchen. 12. *Gewöhnlich* müsste ich jetzt zur Arbeit gehen, aber heute habe ich frei.

### 3. Ersetzen sie die kursiv gedruckten Wörter bzw. Wortgruppe durch ein Adverb.

1. Da ich kein Auto habe, *bin ich gezwungen* muss ich mit dem Bus *zu* fahren. 2. Er hat mir *aus Freundlichkeit* beim Umzug geholfen. 3. Ich habe *aus Dummheit* meinen Regenschirm im Zug liegen lassen. 4. Ich habe ihn *durch Zufall* in der Stadt getroffen.

5. *Zum Glück* wurde bei dem Unfall niemand verletzt. 6. Darüber ist er *was verständlich* ist böse. 7. *In bedauerlicher Weise/leider* kommt er nicht. 8. Er arbeitet *für einzelne Stunden/nicht dauernd*. 9. Diese Erfolge gehen *zum größten Teil/fast ausnahmslos* auf seine Verdienste zurück. 10. Er fuhr *zur Vorsicht* nicht mit dem Auto, sondern er ging zu Fuß. 11. Das Haus wird *wegen besonderer Umstände* verkauft. 12. Mit 10 Jahren ist der Hund *im Vergleich zu anderen Tieren* alt. 13. Weißt du *zufällig*, wann der letzte Bus fährt? 14. Ich habe lange gesucht, aber es war *vergeblich*. 15. Ich werde das *so bald wie möglich* nachholen.

#### 4. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie den Elativ.

1. Ich gratuliere dir aufs \_\_\_\_\_ (herzlich). 2. Wir müssen alles bis ins \_\_\_\_\_ (klein) durchdenken. 3. Wir haben den Ausflug aufs \_\_\_\_\_ (genau) vorgeplant. 4. Ich danke Ihnen aufs \_\_\_\_\_ (herzlich) für Ihre Hilfe.

### Das Numerale/die Zahlen

#### Kardinalzahlen

##### 1. Schreiben Sie die Kardinalzahlen.

- a) 1 \_\_\_\_\_; 21 \_\_\_\_\_; 101 \_\_\_\_\_; 110 \_\_\_\_\_; 171 \_\_\_\_\_;  
 101 100 \_\_\_\_\_; 245 374 \_\_\_\_\_;  
 17 052 000 \_\_\_\_\_; 2 000 000 \_\_\_\_\_.
- b)  $7+4=11$                        $2 \times 3=6$                        $4 \times 5=20$                        $\sqrt{25}=5$   
 $10-4=6$                        $18:3=6$                        $5^2=25$                        $y=a(x)$
- c) im Jahr(e) 33 v. Chr. \_\_\_\_\_; 1492 \_\_\_\_\_;  
 1100 \_\_\_\_\_; 2005 \_\_\_\_\_; 1997 \_\_\_\_\_;  
 im Jahr(e) 33 n. Chr. \_\_\_\_\_; 1999 \_\_\_\_\_;  
 im Jahr(e) 1067 \_\_\_\_\_; 2002 \_\_\_\_\_; 2025 \_\_\_\_\_;  
 1099 \_\_\_\_\_; 1900 \_\_\_\_\_; 1976 \_\_\_\_\_; 1077 \_\_\_\_\_.

## 2. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Kardinalzahlen.

1. Hinter dem Haus steht nur \_\_\_\_\_ (1) Auto. 2. \_\_\_\_\_ (1) Schüler hat gefehlt.  
3. Er muss um \_\_\_\_\_ (1) Uhr kommen. 4. Es ist \_\_\_\_\_ (1) Uhr / \_\_\_\_\_ (1).  
5. Nur \_\_\_\_\_ (1) von \_\_\_\_\_ (10) Studenten war anwesend. 6. Er will nur  
\_\_\_\_\_ (1) oder zwei Tage bleiben. 7. Das Päckchen hat ein Gewicht von \_\_\_\_\_  
(1) bis \_\_\_\_\_ (2) Kilogramm. 8. Der \_\_\_\_\_ (1) Schüler hat gefehlt. 9. Ich habe  
nur \_\_\_\_\_ (1) Tafel Schokolade gekauft. 10. Im Laufe dieses \_\_\_\_\_ (1) Jahres  
hat sie viel Geld verdient. 11. Das Boot kostet \_\_\_\_\_ (2001) Euro. 12. Nach dem  
Streit sprach der \_\_\_\_\_ (1) nicht mehr mit dem anderen. 13. Ich habe gestern mit  
\_\_\_\_\_ (2) aus der Seminargruppe gesprochen. 14. Innerhalb dieser \_\_\_\_\_ (3)  
Stunden konnte er mit niemandem sprechen. 15. Das Kind ist auf allen \_\_\_\_\_ (4)  
gekrochen.

## 3. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er kaufte zwei \_\_\_\_\_ (Dose) Cola. 2. Er hat fünf \_\_\_\_\_ (Glas) Orangensaft  
nacheinander getrunken. 3. Wie viel Zucker brauchst du? — Drei \_\_\_\_\_ (Stück)  
reichen, danke. 4. Wir nehmen vier \_\_\_\_\_ (Tasse) Kaffee. 5. Ich habe fünf  
\_\_\_\_\_ (Bierglas) gekauft. 6. Sie brachte zwei \_\_\_\_\_ (Tafel) Schokolade. 7.  
Haben wir genug \_\_\_\_\_ (Glas) für die Party? 8. Kauf bitte zwei \_\_\_\_\_ (Bund)  
Radieschen und zwei \_\_\_\_\_ (Dutzend) Eier! 9. Es ist zwölf \_\_\_\_\_ (Grad) unter  
Null. 10. Jedes der Kinder trank drei (Glas) Apfelsaft. 11. Das Buch kostet dreihundert  
\_\_\_\_\_ (Hrywnja). 12. Ich brauche zwei \_\_\_\_\_ (Liter) Milch. 13. Sie bekommen  
auf das Fernsehgerät 10 \_\_\_\_\_ (Prozent) Rabatt. 14. Ich möchte 500 \_\_\_\_\_  
(Gramm) Butter. 15. Ich habe mir zwei \_\_\_\_\_ (Paar) Schuhe gekauft.

## 4. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Kardinalzahlen.

1. Er hat in seinem Zeugnis sechs \_\_\_\_\_ (1), fünf \_\_\_\_\_ (2) und eine \_\_\_\_\_  
(3). 2. Er bekam eine \_\_\_\_\_ (1) für seine Arbeit. 3. Die \_\_\_\_\_ (10) hält hier.  
(Straßenbahn) 4. Die \_\_\_\_\_ (13) soll ihre Unglückszahl sein. 5. Endlich schlug die  
Glocke \_\_\_\_\_ (12). 6. Der kleine Uhrzeiger steht auf der \_\_\_\_\_ (10). 7. Er malte

eine \_\_\_\_\_ (8) in der Luft. 8. Er hat die \_\_\_\_\_ (40) längst überschritten. 9. Wenn am Sonntag das Wetter schlecht wird, dann bleiben wir in unseren \_\_\_\_\_ (4) Wänden. 10. Ich möchte mit dir unter \_\_\_\_\_ (4) Augen sprechen. 11. Eine \_\_\_\_\_ (0) hinter einer Ziffer bedeutet ... 12. Im Deutschen spricht man die \_\_\_\_\_ (1) vor den \_\_\_\_\_ (10). 13. Ende der (20) Jahre brach die Weltwirtschaftskrise aus. 14. Für den Automaten fehlt mir ein \_\_\_\_\_ (10) (Cent). 15. Können Sie mir einen \_\_\_\_\_ (100) (Schein) wechseln?

**5. Wie spät ist es? Lesen Sie (offiziell und umgangssprachlich). Gebrauchen Sie dabei die Kardinalzahlen.**

- |          |       |     |       |          |       |     |       |
|----------|-------|-----|-------|----------|-------|-----|-------|
| a) 1.00  | _____ | Uhr | _____ | f) 15.30 | _____ | Uhr | _____ |
| b) 5.00  | _____ | Uhr | _____ | g) 17.40 | _____ | Uhr | _____ |
| c) 8.05  | _____ | Uhr | _____ | h) 19.45 | _____ | Uhr | _____ |
| d) 13.15 | _____ | Uhr | _____ | i) 21.55 | _____ | Uhr | _____ |
| e) 14.20 | _____ | Uhr | _____ | j) 23.00 | _____ | Uhr | _____ |

**Ordinalzahlen**

**6. Lesen Sie den Preis. Gebrauchen Sie dabei die Kardinalzahlen.**

- |          |     |       |          |   |       |
|----------|-----|-------|----------|---|-------|
| a) 20    | USD | _____ | f) 45.20 | € | _____ |
| b) 0.50  | USD | _____ | g) 27.80 | € | _____ |
| c) 5.25  | USD | _____ | h) 20.00 | £ | _____ |
| d) 13.00 | €   | _____ | i) 29.05 | £ | _____ |
| e) 0.20  | €   | _____ | j) 0.99  | £ | _____ |

**7. Bilden Sie die Ordinalzahlen.**

- |          |      |          |         |
|----------|------|----------|---------|
| a) _____ | (1.) | i) _____ | (20.)   |
| b) _____ | (2.) | j) _____ | (21.)   |
| c) _____ | (3.) | k) _____ | (100.)  |
| d) _____ | (6.) | l) _____ | (101.)  |
| e) _____ | (7.) | m) _____ | (1000.) |

- |          |       |          |            |
|----------|-------|----------|------------|
| f) _____ | (8.)  | n) _____ | (10000.)   |
| g) _____ | (18.) | o) _____ | (100000.)  |
| h) _____ | (19.) | p) _____ | (1000000.) |

### 8. Lesen Sie das Datum. Üben Sie die Ordinalzahlen.

- Der Wievielte ist heute? Heute ist der 2. ( \_\_\_\_\_ ) November.
- Gestern war der 8. ( \_\_\_\_\_ ).
- Morgen ist 1. ( \_\_\_\_\_ ) Mai.
- Der 1. ( \_\_\_\_\_ ) Mai ist ein Feiertag.
- Am Wievielten (Wann) ist das geschehen? Das ist am 5. ( \_\_\_\_\_ ) Mai geschehen.
- Er kommt am Freitag, dem 8. ( \_\_\_\_\_ ) 10. ( \_\_\_\_\_ ).
- Am Freitag, dem 14. ( \_\_\_\_\_ ) Januar feiert er seinen Geburtstag.
- Wir haben heute den 29. ( \_\_\_\_\_ ) Juli.
- Sie ist am 24. ( \_\_\_\_\_ ) Februar geboren.
- Vom 14. ( \_\_\_\_\_ ) bis 28. ( \_\_\_\_\_ ) August dieses Jahres habe ich Urlaub.
- Ich habe Ihren Brief vom 21. ( \_\_\_\_\_ ) 01. ( \_\_\_\_\_ ) 2002 ( \_\_\_\_\_ ) dankend erhalten.
- Briefkopf: Köln, 6. ( \_\_\_\_\_ ) 2. ( \_\_\_\_\_ ) 2002 ( \_\_\_\_\_ )

### 9. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Ordinalzahlen.

- Der Papst Johannes II. ( \_\_\_\_\_ ) ist nach Rom zurückgekehrt.
- Dieses Ereignis trat unter Elisabeth II. ( \_\_\_\_\_ ) ein.
- Kaiser Karl V. ( \_\_\_\_\_ ) war ein deutscher König.
- Ludwig XV. ( \_\_\_\_\_ ) war ein König von Frankreich.
- Dieses Gemälde ist das Porträt Heinrichs VIII. ( \_\_\_\_\_ )

### 10. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Ordinalzahlen.

- Du hörst mir einfach nicht zu. Ich wiederhole dir das schon zum \_\_\_\_\_ (3.) Mal.
- Ich konnte den \_\_\_\_\_ (10.) Satz in der Aufgabe gar nicht übersetzen.
- Die \_\_\_\_\_ (1.) Besucher bekamen gute Plätze, die letzten mussten stehen.
- Im \_\_\_\_\_ (2.) Kapitel handelt es sich um die Kindheit der handelnden Person.
- Ich habe meine \_\_\_\_\_ (4.) Prüfung bestanden.
- Bist du \_\_\_\_\_ (2.) Klasse gefahren? (*im Zug*)
- Auf dem Foto bin ich die \_\_\_\_\_ (5.) von links.
- Jeder \_\_\_\_\_ (3.) wählte die Opposition.
- Bei der \_\_\_\_\_ (1.) besten Gelegenheit sage ich ihr das.
- Walter startete als \_\_\_\_\_ (1.), Erika als \_\_\_\_\_ (2.) Klaus als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3.). 11. Die besten Skiläufer kamen aus Österreich, die \_\_\_\_\_ (3. von besten) aus Schweden. 12. Der \_\_\_\_\_ (1.) Gewinn in diesem Quiz ist eine Reise nach Mallorca. 13. Hamburg ist die \_\_\_\_\_ (2. von größten) Stadt Deutschlands. 14. Zum Geburtstag waren wir nur zu \_\_\_\_\_ (3). 15. Er brachte seine gesamte Familie mit; sie waren zu \_\_\_\_\_ (6).

**11. Ergänzen Sie die Sprichwörter bzw. Redewendungen. Üben Sie die Ordinalzahlen.**

1. Ich möchte nicht das \_\_\_\_\_ (5.) Rad am Wagen sein. 2. Er will immer die \_\_\_\_\_ (1.) Geige spielen. 3. Sie will nicht zeit ihres Lebens die \_\_\_\_\_ (2.) Geige spielen. 4. Seitdem er sie kennengelernt hat, lebt er wie im \_\_\_\_\_ (7.) Himmel. 5. Wenn zwei sich streiten, freut sich der \_\_\_\_\_ (3.). 6. Ich spreche nicht mit dem \_\_\_\_\_ (1.) besten. 7. Die Redner kamen immer vom \_\_\_\_\_ (100.) ins \_\_\_\_\_ (1000.). 8. Die \_\_\_\_\_ (1.) hatten es leichter.

**Bruchzahlwörter**

**12. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Bruchzahlwörter.**

a)	b)
1/3 _____	3/102 _____
1/4 _____	2/101 _____
1/5 _____	1/2 _____
1/7 _____	2/1 _____
1/20 _____	3/2 _____
12/27 _____	3 1/4 _____

**13. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Bruchzahlwörter.**

1. \_\_\_\_\_ (1/2) Kilo Kirschen, bitte. 2. Es ist \_\_\_\_\_ (13.15 Uhr). 3. Wir müssen noch ca. \_\_\_\_\_ (4 1/2) Kilometer laufen. 4. Er war \_\_\_\_\_ (1 1/2) Jahre in Polen. 5. Ich gebe \_\_\_\_\_ (1/3) meines Gehaltes für Miete aus. 6. Die letzte \_\_\_\_\_ (1/4 Stunden) war quälend. 7. Er nimmt \_\_\_\_\_ (1/2) Hähnchen. 8. Sie hat \_\_\_\_\_ (1/2)

des Kuchens allein aufgegessen. 9. Er lernt die Sprache in einem \_\_\_\_\_ ( $\frac{3}{4}$ ) Jahr.  
 10. Sie bearbeitet ein Maschinenteil in \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{8}$ ) Minute. 11. Wir treffen uns um  
 \_\_\_\_\_ (7.15). 12. \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{5}$ ) der Einwohner sind Bauern. 13. Die Prüfung  
 wurde von \_\_\_\_\_ ( $\frac{4}{5}$ ) der Studenten bestanden. 14. Er hat \_\_\_\_\_ ( $2\frac{1}{2}$ ) Jahre  
 in Deutschland studiert. 15. Der Mond steht im ersten \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{4}$ ).

### Gattungszahlwörter

#### 14. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Gattungszahlwörter.

1. Markus hat uns immer \_\_\_\_\_ (viele) zu erzählen. 2. Was Frank über mich sagt,  
 ist mir \_\_\_\_\_ (eine). 3. Der Bücherschrank ist aus \_\_\_\_\_ (2) Holz gebaut. 4.  
 Marion wusste \_\_\_\_\_ (alle) lustige Lieder und Sprüche. 5. Bei ihr zu Hause kannst  
 du \_\_\_\_\_ (alle) Pflanzen sehen. 6. Mathias hatte \_\_\_\_\_ (viele) Einwände gegen  
 den Vorschlag. 7. Gegen Grippe wenden die Leute \_\_\_\_\_ (manche) Hausmittel an.  
 8. Hier gilt \_\_\_\_\_ (1) Recht (= das gleiche, nur eins). 9. Es gibt \_\_\_\_\_ (100)  
 Möglichkeiten, eine Lösung zu finden. 10. Mein Sohn hat immer \_\_\_\_\_ (1000)  
 Fragen. 11. Die Wand ist in \_\_\_\_\_ (8) Farben gestrichen. 12. Mich stört in dem  
 Ferienhaus nur die \_\_\_\_\_ (eine) Kost. 13. Ich muss noch \_\_\_\_\_ (alles) Gemüse  
 kaufen. 14. Das sage ich aus \_\_\_\_\_ (mehrere) Gründen. 15. Das hat \_\_\_\_\_  
 (keine) Wirkung.

### Dezimalbrüche

#### 15. Üben Sie die Dezimalbrüche.

a)	b)
5,2 _____	1,4 _____
2,98 _____	11,3 _____
0,8 _____	1,77 _____
12,3 _____	40,7 _____
1,7 _____	2,5 _____
4,25 _____	3,14 _____
2,72 _____	5,1 _____

1,2	_____	1,5	_____
1,1	_____	99,5	_____
3,45	_____	121,3	_____

## Vervielfältigungszahlwörter

### 16. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie Vervielfältigungszahlwörter.

1. Für den Rückweg brauchen wir die \_\_\_\_\_ (2) Zeit. 2. Er klingelte \_\_\_\_\_ (1x), dann zum \_\_\_\_\_ (2x), aber erst beim (3x) hat man die Tür geöffnet. 3. Ich habe Weimar \_\_\_\_\_ (3x) besucht. 4. Du hast mir das schon \_\_\_\_\_ (100x) versprochen. 5. Er bat \_\_\_\_\_ (viel) um Entschuldigung. 6. Wir müssen \_\_\_\_\_ (1+1) soviel arbeiten wie die anderen. 7. Sie war schon \_\_\_\_\_ (3x) verheiratet. 8. Er hat heute schon \_\_\_\_\_ (3x) angerufen. 9. Was machst du hier? — \_\_\_\_\_ (3x) darfst du raten! 10. Die Tür ist \_\_\_\_\_ (8) gesichert. 11. Sei \_\_\_\_\_ (1000x) begrüßt!

Sprichwörter bzw. Redewendungen:

12. Geteilte Freude, \_\_\_\_\_ (1+1) Freude. 13. \_\_\_\_\_ (1+1) genährt hält besser. 14. \_\_\_\_\_ (1+1) gemoppelt. 15. Der Koffer mit \_\_\_\_\_ (1+1) Boden.

## Zahladverbien

### 17. Ergänzen Sie die Sätze. Üben Sie die Zahladverbien.

1. Er war von dem Sprachkurs begeistert, weil \_\_\_\_\_ (1.) der Unterricht gut war, \_\_\_\_\_ (2.) die anderen Teilnehmer sehr nett waren und \_\_\_\_\_ (3.) er eine Menge gelernt hat. 2. Repariert wurden: \_\_\_\_\_ (1.) die Bremsen, \_\_\_\_\_ (2.) der Auspuff, \_\_\_\_\_ (3.) der Blinker. 3. Dieser tragbare Fernseher ist \_\_\_\_\_ (1.) besonders preisgünstig, \_\_\_\_\_ (2.) einfach zu bedienen, \_\_\_\_\_ (3.) niedrig im Stromverbrauch, \_\_\_\_\_ (4.) sehr genau in der Ton- und Bildwiedergabe, \_\_\_\_\_ (5.) von geringem Gewicht und kleinen Abmessungen. 4. Ihm wurde der Führerschein entzogen (Gründe), denn \_\_\_\_\_ (1.) ist er zu schnell gefahren, und \_\_\_\_\_ (2.) hatte er 0,4 Promille Alkohol im Blut, \_\_\_\_\_ (3.) hatte er die Kreuzung bei Rot überfahren, \_\_\_\_\_ (4.) hat er sechs andere Fahrzeuge beschädigt.

## Wortbildung

### Die Bildung von Substantiven mit Hilfe von Suffixen/Nachsilben

#### 1. Bilden Sie männliche Substantive.

a)

lehren \_\_\_\_\_

lernen \_\_\_\_\_

malen \_\_\_\_\_

sagen \_\_\_\_\_

der Garten \_\_\_\_\_

hören \_\_\_\_\_

kochen \_\_\_\_\_

der Sport \_\_\_\_\_

schreiben \_\_\_\_\_

lesen \_\_\_\_\_

b)

demonstrieren \_\_\_\_\_

helfen \_\_\_\_\_

schlafen \_\_\_\_\_

zählen \_\_\_\_\_

besuchen \_\_\_\_\_

backen \_\_\_\_\_

sehen \_\_\_\_\_

springen \_\_\_\_\_

Berlin \_\_\_\_\_

der Schlaf \_\_\_\_\_

#### 2. Bilden Sie männliche Substantive.

a)

brechen \_\_\_\_\_

die Bibliothek \_\_\_\_\_

absolvieren \_\_\_\_\_

schlagen \_\_\_\_\_

fernsehen \_\_\_\_\_

massieren \_\_\_\_\_

Bremen \_\_\_\_\_

die Statistik \_\_\_\_\_

die Fabrik \_\_\_\_\_

frisieren \_\_\_\_\_

b)

die Physik \_\_\_\_\_

übersetzen \_\_\_\_\_

rechnen \_\_\_\_\_

die Revolution \_\_\_\_\_

frech \_\_\_\_\_

halten \_\_\_\_\_

Polen \_\_\_\_\_

die Stadt \_\_\_\_\_

die Bank \_\_\_\_\_

die Eisenbahn \_\_\_\_\_

### 3. Bilden Sie männliche Substantive.

a)

optimistisch \_\_\_\_\_

tragen \_\_\_\_\_

komisch \_\_\_\_\_

die Wissenschaft \_\_\_\_\_

prüfen \_\_\_\_\_

das Dorf \_\_\_\_\_

das Feuerwerk \_\_\_\_\_

schleppen \_\_\_\_\_

feige \_\_\_\_\_

dumm \_\_\_\_\_

b)

das Schlagzeug \_\_\_\_\_

das Schloss \_\_\_\_\_

Spanien \_\_\_\_\_

barfuß \_\_\_\_\_

der Witz \_\_\_\_\_

vier Beine \_\_\_\_\_

dicke Haut \_\_\_\_\_

Hannover \_\_\_\_\_

fünf Türen \_\_\_\_\_

wüten \_\_\_\_\_

### 4. Bilden Sie weibliche Substantive.

a)

der Lehrer \_\_\_\_\_

der Maler \_\_\_\_\_

fragen \_\_\_\_\_

tief \_\_\_\_\_

schön \_\_\_\_\_

hoch \_\_\_\_\_

der Pole \_\_\_\_\_

der Geber \_\_\_\_\_

helfen \_\_\_\_\_

ehrlich \_\_\_\_\_

b)

der Helfer \_\_\_\_\_

frei \_\_\_\_\_

der Besucher \_\_\_\_\_

warm \_\_\_\_\_

der Leser \_\_\_\_\_

der Fahrer \_\_\_\_\_

organisieren \_\_\_\_\_

der Gärtner \_\_\_\_\_

der Hörer \_\_\_\_\_

dumm \_\_\_\_\_

### 5. Bilden Sie weibliche Substantive.

a)

deklarieren \_\_\_\_\_

klug \_\_\_\_\_

b)

laufen \_\_\_\_\_

süß \_\_\_\_\_

notwendig	_____	weit	_____
malen	_____	wahrhaft	_____
schwach	_____	kostbar	_____
erklären	_____	leiten	_____
müde	_____	genau	_____
kurz	_____	beliebt	_____
lang	_____	existieren	_____
bekannt	_____	der Freund	_____

**6. Bilden Sie sächliche Substantive.**

a)	b)
der Stuhl	die Maus
die Mutter	verstehen
das Buch	die Taube
der Vater	geheim
bedürfen	der Vogel
das Haus	gedenken
die Bürger	die Kirche
erzeugen	mitbringen
versäumen	der Tisch
gestehen	sich ereignen

**7. Bilden Sie die Substantive mit Hilfe von *-gut*, *-werk*, *-zeug*, *-wesen* von den folgenden Wörtern und ordnen Sie diese ein.**

<i>-gut</i>	<i>-werk</i>	<i>-zeug</i>	<i>-wesen</i>


mahlen, schreiben, das Recht, backen, die Saat, rasieren, das Laub, die Schule, der Namen, der Busch, das Feuer, die Idee, der Bau, fahren, die Planung, treiben, der Flug, die Regel, braten, der Zoll, nähen, die Wurzel, der Funk, baden, flechten, die Kirche, die Gesundheit, das Werk, tragen, die Bildung, die Schule, der Flug

**8. Bilden Sie alle möglichen zusammengesetzten Substantive.**

a)		b)		c)		d)	
	<b>-stoff</b>		<b>-stück</b>		<b>-band</b>		<b>-zeit</b>
der Bau		der Fuß		die Farbe		die Arbeit	
das Buch		das Haus		die Musik		die Musik	
die Farbe		das Theater		das Ziel		das Geschäft	
der Unterricht		der Arm		die Schau		der Ort	
das Gespräch		die Blume		der Ton		die Uhr	
die Musik		der Kopf		der Arm		der Regen	
der Lehrer		die Kunst		die Uhren		der Unterricht	
die Kunst		der Ton		der Kopf		der Bau	

**9. Ein Kettenspiel. Bilden Sie eine Wortkette aus 10 und mehr zusammengesetzten Substantiven.**

- a) das Hotelzimmer – die Zimmertür – ...
- b) der Jagdhund – der Hundefloh – ...
- c) die Arbeitszeit – die Zeitfrage – ...
- d) der Heizkörper – die Körperkultur – ...

**10. Bilden Sie mit Hilfe von Präfixen Substantive von den folgenden Wörtern und ordnen Sie diese ein.**

<b>-ge</b>	<b>-ur</b>	<b>-un</b>	<b>-miss</b>	<b>-dis</b>


der Berg; die Harmonie; der Erfolg; der Busch; das Glück; die Proportion; der Stein;  
 der Enkel; das Land; das Recht; der Wald; brüllen; die Qualifikation; die Ordnung;  
 heulen; der Mensch; der Text; der Ton; brauchen; die Ruhe; die Position; die  
 Großmutter; die Abhängigkeit; der Stoff; der Fall; die Handlung; das Haus; der Ahne;  
 die Kosten; die Kontinuität; trauen; die Gunst; der Sinn; die Solution; das Vieh; die  
 Bildung; tun; die Lokation; der Typ; die Rede; die Achtung; das Wetter; das  
 Verständnis; die Simulation; die Kreditierung

**11. Bilden Sie die Substantive von den folgenden Wörtern und ordnen Sie diese ein.**

<i>-er</i>	<i>-ung</i>	<i>-tät</i>	<i>-schaft</i>	<i>-nis</i>

lehren, finster, der Feind, behandeln, aggressiv, die Last, bilden, bitter, brutal, malen,  
 bauen, der Mann, effektiv, kleiden, legal, ereignen, der Herr, markieren, aktiv, der  
 Arbeiter, der Bekannte, frachten, solidar, sich unterhalten, loben, die Mutter, fernsehen,  
 subjektiv, befugen, der Nachbar, anerkennen, der Südwest, erleben, naiv, der Lehrer,




laufen, anstellen (der), alt (der), besuchen, lieben (die), lehren (der), leben, klein (die), schreien (die, Pl), gehen, verzichten, neu (das), sich verlieben (der), fragen (der), betrinken (der), deutsch (der), lachen, finden, schweigen, gut (das), sich verheiraten (die), schreiben (der), sterben (der), verkaufen, halten, essen, jung (der), kommen (die, Pl), schwarz (das), arm (der), unterrichten, verfahren, fallen, vorsitzen (der), verletzen (der), lachen (die), lesen, glücklich (die), verreisen (die, Pl), raten, benehmen, leuchten (das), schlafen, vorhaben, traurig (die), fallen (die, Pl), streiten (die, Pl), schön (die), verhaften (der), weinen (die), schreiten, verhalten, bekannt (der), versprechen (das), klingen, eingreifen, schwingen, lernen (die)

### **Fugenzeichen/Verbindungselemente**

#### **14. Bilden Sie Wörter und beachten Sie dabei die Verwendung von Fugenzeichen.**

- |            |   |             |       |
|------------|---|-------------|-------|
| halten     | + | der Griff   | _____ |
| hängen     | + | die Brücke  | _____ |
| reiben     | + | der Kuchen  | _____ |
| der König  | + | das Schloss | _____ |
| das Huhn   | + | das Ei      | _____ |
| helfen     | + | der Schrei  | _____ |
| die Firma  | + | der Sitz    | _____ |
| der Glaube | + | die Lehre   | _____ |
| umlaufen   | + | die Bahn    | _____ |
| das Hotel  | + | das Zimmer  | _____ |

**15. Bilden Sie Wörter und beachten Sie dabei die Verwendung von Fugenzeichen**

der König	+	das Reich	_____
der Kaiser	+	der Schnitt	_____
die Armut	+	das Zeugnis	_____
der Hund	+	die Hütte	_____
schlafen	+	die Zeit	_____
helfen	+	der Arbeiter	_____
die Jagd	+	der Hund	_____
der Bäcker	+	der Laden	_____
der Arzt	+	die Kommission	_____
die Nacht	+	der Wächter	_____
der Blitz	+	der Strahl	_____

**16. Bilden Sie Wörter und beachten Sie dabei die Verwendung von Fugenzeichen.**

die Liebe	+	beweisen	_____
das Huhn	+	der Stall	_____
die Frau	+	die Bewegung	_____
der Tag	+	das Licht	_____
das Ei	+	der Becher	_____
der Arzt	+	die Praxis	_____
das Herz	+	die Sache	_____
das Meer	+	rauschen	_____
das Meer	+	der Schaum	_____
der Teufel	+	der Kreis	_____

**17. Bilden Sie Wörter und beachten Sie dabei die Verwendung von Fugenzeichen.**

der Kaiser	+	das Reich	_____
die Schönheit	+	die Königin	_____
der Hering	+	der Salat	_____
der Fasching	+	der Ball	_____

das Eigentum	+	die Wohnung	_____
die Geschichte	+	der Lehrer	_____
die Einkommen	+	die Steuer	_____
der Lehrling	+	das Wohnheim	_____
der Frühling	+	das Wetter	_____
das Thema	+	die Bestimmung	_____
die Kugel	+	schreiben	_____

**18. Ergänzen Sie - aber nur wenn nötig - das Verbindungselement.**

a)	b)	c)
die Dankbarkeit_bezeugung	die Engel_geduld	die Musik_band
das Lehrer_heft	der Hilf_ruf	die Spindel_treppe
der Freundschaft_zug	die Platz_karte	das Hotel_zimmer
die Hilf_leistung	das Fleisch_gericht	die Pendel_uhr
die Preis_liste	das Fluss_bett	die Wagen_tür
die Kultur_geschichte	die Unternehmen_leitung	der Film_preis
die Sprach_schule	der Frage_bogen	das Fenster_brett
das Dach_zimmer	die Tag_schicht	das Hühner_ei
das Tag_licht	der Reibe_kuchen	das Tag_buch
die Tag_creme	der Tag_lohn	der Werde_gang
der Tag_blatt	das Pflege_kind	der Them_plan

**19. Ergänzen Sie - aber nur wenn nötig - das Verbindungselement.**

a)	b)	c)
der Löwe_zahn	der Kirsch_baum	die Frühling_blume
das Reise_geld	das Kaiser_reich	der Firm_sitz
der Freund_kreis	der Münz_fernsprecher	die Lauf_bahn
der Teufel_kreis	die Gebirg_luft	die Nacht_glocke
die Freude_träne	das Rind_fleisch	der Rind_braten
der Sonne_schein	der Geburt_tag	der Land_mann (der Bauer)






gehen, das Eisen, das Fundament, erfinden, der Wald, das Glas, das Grauen, das Genie, biegen, beißen, auffinden, der Kegel, sparen, das Holz, der Horizont, die Tugend, die Lust, das Jahr, aufblasen, die Arbeit, die Norm, das Kupfer, der Sumpf, zerlegen, greifen, das Zentrum, wirken, die Form, der Knochen, der Fehler, das Bild, die Seide, dieses Jahr, passieren, die Emotion, das Metall, rutschen, das Schiff, aufhalten, das Universum, streiten, das Gold, bedeuten, die Nation, das Blei, fügen, die Katastrophe, stinken, überbrücken, drei Dimensionen, der Stahl, befahren, sich erholen, schlafen

**23. Ergänzen Sie die Adjektive. Beachten Sie dabei die Bildung von Adjektiven mit Hilfe von Suffixen.**

1. Die Ware ist \_\_\_\_\_ (kann geliefert werden).
2. Ist dieses Mineralwasser \_\_\_\_\_ (enthält Kohlensäure)?
3. Es hat mir nicht gefallen, dass die Küste \_\_\_\_\_ war (reich an Steine).
4. Das Angebot ist \_\_\_\_\_ (man kann darüber diskutieren).
5. Sie fand den Film \_\_\_\_\_ (zum Gruseln).
6. Ein guter Rat würde mir jetzt sehr \_\_\_\_\_ sein (vom Nutzen).
7. Er ist sehr \_\_\_\_\_ (spart immer).
8. Er zieht \_\_\_\_\_ Bier (aus Irland) dem \_\_\_\_\_ (aus Deutschland) vor.
9. Er hat Angst vor dem Hund seiner Freundin, weil er ihn für \_\_\_\_\_ (kann angreifen) hält.
10. Er spricht \_\_\_\_\_ (ohne Fehler) Spanisch, obwohl er diese Sprache nur 2 Jahre gelernt hat.
11. Deine Tat ist wirklich \_\_\_\_\_ (zum Loben).
12. In dieser heiklen Sache hat er sich sehr \_\_\_\_\_ benommen (hat viel Takt).
13. Die Butter ist \_\_\_\_\_ (kann gestrichen werden).
14. Ist diese Speise \_\_\_\_\_? (enthält Alkohol)

**24. Ergänzen Sie die Adjektive. Beachten Sie dabei die Bildung von Adjektiven mit Hilfe von Suffixen.**

1. Sie ist immer \_\_\_\_\_ (reich an Ideen). 2. Der Zug kommt \_\_\_\_\_ an (nach dem Fahrplan). 3. Sie haben die Geschäfte \_\_\_\_\_ durchgeführt (mit Erfolg). 4. Dies ist ein \_\_\_\_\_ Rezept (aus Franken). 5. Die Schatten waren \_\_\_\_\_ (wie von Geistern). 6. Dein Plan ist \_\_\_\_\_ (sollte verworfen werden). 7. Sei nicht so \_\_\_\_\_ (Empfindung von Furcht). 8. Der Stoff ist \_\_\_\_\_ (lässt Luft durch). 9. Die Vorstellung ist einfach \_\_\_\_\_ (zum Lachen). 10. Er ist so \_\_\_\_\_ (Humor habend) und \_\_\_\_\_ (von Liebe erfüllt). 11. Wie könntest du nur so \_\_\_\_\_ sein? (ohne Mitgefühl) 12. Sie kam ganz \_\_\_\_\_ herein (ohne Ahnung). 13. Ich werde es dir \_\_\_\_\_ einmal erlauben (als Ausnahme). 14. Sein Verhalten war \_\_\_\_\_ (ohne Schamgefühl). 15. Er hat ein Gedicht sehr \_\_\_\_\_ vorgetragen (mit Gefühl).

**25. Bilden Sie mit Hilfe von Suffixen Adjektive von den folgenden Wörtern und ordnen Sie diese ein.**

<i>-abel</i>	<i>-ell</i>	<i>-iv</i>	<i>-los</i>	<i>-isch</i>

der Komfort, die Information, die Freude, die Finanzen, akzeptieren, Afrika, spekulieren, das Haar, Griechenland, die Industrie, diskutieren, repräsentieren, Thailand, funktionieren, der Impuls, der Neid, der Intellekt, transportieren, Hamburg, die Opposition, die Demonstration, die Rettung, Berlin, operieren, Argentinien, teilnehmen, das Material, Wien, die Assoziation, die Konkurrenz, die Aggression, die

Kritik, das Prinzip, die Produktion, die Hoffnung, Österreich, die Tradition, konsumieren, reparieren, die Redaktion, die Mühe, Ungarn

### Negationsbildungen

**26. Bilden Sie mit Hilfe von Präfixen Adjektive von den folgenden Wörtern und ordnen Sie diese ein.**

<i>dis/des-</i>	<i>in-</i>	<i>un-</i>	<i>miss-</i>	<i>a-</i>

proportional, verstanden, aktiv, verständlich, ernst, diskret, politisch, integriert, formell, typisch, gelaunt, launig, angenehm, orientiert, religiös, sozial, klug, gestaltet, tolerant, glaublich, tonal, vergnügt, kontinuierlich, lieblich, human, logisch, adäquat, harmonisch, farbig, bestimmt, korrekt, loyal, moralisch, konsequent, normal, traurig, solubel, günstig, konstant, infiziert

### Zusammensetzung von Adjektiven

**27. Kombinieren Sie.**

die Welt	kalt	die Feder	fest
das Knie	blind	das Bild	trocken
das Gras	nass	der Stein	neu
die Butter	reif	lernen	warm
selbst	flink	der Rabe	schwer
die Nacht	lang	das Feuer	hart
betteln	weich	fahren	lieb
das Wiesel	schnell	die Kinder	bereit

bitter	grün	der Mord	sicher
der Tod	bereit	der Knochen	leicht
der Blitz	bekannt	der Nagel	schwarz
früh	gemacht	die Pflege	eifrig
die Hilfe	müde	lau	bedürftig
der Tropf	arm	treffen	schön

## Die Bildung von Verben

### 28. Wählen Sie die richtige Lösung. Beachten Sie dabei die Bildung von Verben mit Hilfe von Präfixen.

- Die Kommission hat einen Bericht über das Waldsterben ... .  
a) erarbeitet      b) nachgearbeitet      c) mitgearbeitet      d) eingearbeitet
- Ich muss erst darüber ...!  
a) erdenken      b) gedenken      c) nachdenken      d) ausdenken
- „Ich hätte gern die Verkaufsabteilung gesprochen.“ - „Moment bitte, ich ...“  
a) entbinde      b) verbinde      c) binde an      d) binde um
- Die mittelalterliche Burg hat sich über Jahrhunderte ... .  
a) enthalten      b) erhalten      c) aufgehalten      d) behalten      e) verhalten
- Wir waren so langsam, dass wir ständig hinter der Gruppe ... .  
a) aufblieben      b) verblieben      c) freiblieben      d) zurückblieben
- Sie hat der Polizei den Dieb so genau ..., dass diese ihn festnehmen konnte.  
a) beschrieben      b) aufgeschrieben      c) abgeschrieben      d) eingeschrieben

### 29. Wählen Sie die richtige Lösung. Beachten Sie dabei die Bildung von Verben mit Hilfe von Präfixen.

- Die Entfernung vom Hotel zum Strand ... 500 Meter.  
a) überträgt      b) erträgt      c) verträgt      d) beträgt
- Ich habe den Braten vergessen, jetzt ist es ... .  
a) entbrannt      b) verbrannt      c) angebrannt      d) aufgebrannt
- Er konnte sich bei seinen Schülern nicht ... .

- a) aufsetzen    b) einsetzen    c) absetzen    d) durchsetzen    e) umsetzen
4. Nachts wurde ein Radfahrer, der ohne Licht fuhr, ....
- a) zugefahren    b) angefahren    c) abgefahren    d) eingefahren
5. Zerbombte Städte wurden neu ... .
- a) angebaut    b) ausgebaut    c) eingebaut    d) bebaut    e) aufgebaut
6. Ein Vogel ist plötzlich aus der Hand ... .
- a) abgeflogen    b) weggeflogen    c) verflogen    d) eingeflogen
7. Ein Fest ist ruhig ... .
- a) erklungen    b) ausgeklungen    c) verklungen
8. Ein großes Problem Südamerikas ist, dass dort der Drogenschmuggel ... .
- a) erblüht    b) verblüht    c) aufblüht

**30. Wählen Sie die richtige Lösung. Beachten Sie dabei die Bildung von Verben mit Hilfe von Präfixen.**

1. ... es Ihnen etwas ..., wenn ich rauche?
- a) Macht ... auf    b) Macht ... ab    c) Macht ... mit    d) Macht ... aus    e) Macht ... zu
2. Der Eimer hat ein Leck, dadurch ist das ganze Wasser ... .
- a) verlaufen    b) übergelaufen    c) umgelaufen    d) ausgelaufen
3. Er ... oft ein Risiko ... .
- a) geht ... ein    b) geht ... vorbei    c) geht ... aus    d) geht ... zu    e) geht ... vor
4. Er hat uns zu seiner Geburtstagsparty ... .
- a) entladen    b) übergeladen    c) eingeladen    d) ausgeladen
5. ... dir nicht ..., dass du zu dick bist!
- a) Rede ... auf    b) Rede ... zu    c) Überrede    d) Rede ... ein
6. Wer von euch hat meinen Bleistift ...?
- a) entführt    b) abgeführt    c) eingeführt    d) aufgeführt    e) ausgeführt
7. Sie ... sich seinen Mantel ... .
- a) zog ... auf    b) zog ... über    c) zog ... ein    d) zog ... um
8. Er hat sich wie ein Kind ... .
- a) entnommen    b) zugenommen    c) vernommen    d) benommen

**31. Wählen Sie die richtige Lösung. Beachten Sie dabei die Bildung von Verben mit Hilfe von Präfixen.**

1. Es ist gut, dass fast alle, die ich eingeladen habe, ... haben.  
a) versagt      b) wahrgesagt      c) vorgesagt      d) zugesagt
2. Ihre Aufgabe ... darin, die gegebene Information zu überprüfen.  
a) ersteht      b) nachsteht      c) besteht      d) zusteht
3. Auf dieser internationalen Ausstellung ist auch unser Land ... .  
a) beigetreten      b) eingetreten      c) ausgetreten      d) vertreten      e) vorgetreten
4. Die Täter ... nachts in die Bank ... .  
a) brachen ... an      b) brachen ... auf      c) brachen ... ein      d) brachen ... aus
5. Zigaretten wurden wieder mit einer höheren Steuer ... .  
a) überlegt      b) umgelegt      c) abgelegt      d) belegt      e) eingelegt
6. Die Polizei hat den/die Verdächtigen ..., um ein Verbrechen aufzuklären.  
a) zugehört      b) aufgehört      c) abgehört      d) verhört

**32. Bilden sie Antonyme von den gegebenen Wörtern mit der Hilfe von Präfixen (ent-, ver-, miss- usw.).**

- |           |       |             |       |
|-----------|-------|-------------|-------|
| a) lüften | _____ | b) brauchen | _____ |
| billigen  | _____ | lernen      | _____ |
| bieten    | _____ | schreiben   | _____ |
| knöpfen   | _____ | laden       | _____ |
| stellen   | _____ | achten      | _____ |
| verstehen | _____ | klingen     | _____ |
| rollen    | _____ | handeln     | _____ |
| sehen     | _____ | spannen     | _____ |
| kräften   | _____ | trauen      | _____ |
| zählen    | _____ | mutigen     | _____ |
| salzen    | _____ | erben       | _____ |
| ehren     | _____ | hören       | _____ |



kommen				
machen				

**35. Bilden Sie Verben mit der Hilfe von Suffixen (-eln, -igen, -en, -ern, -ieren, -zen).**

- |               |       |                 |       |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| a) der Frost  | _____ | b) rein         | _____ |
| du            | _____ | satt            | _____ |
| krank         | _____ | das Maß         | _____ |
| falsch        | _____ | der Befehl      | _____ |
| das Blatt     | _____ | willig          | _____ |
| das Glied     | _____ | der Disput      | _____ |
| besser        | _____ | die Hospitation | _____ |
| fest          | _____ | das Amt         | _____ |
| der Gast      | _____ | stolz           | _____ |
| der Buchstabe | _____ | ihr             | _____ |
| die Kunst     | _____ | halb            | _____ |
| die Nase      | _____ | fromm           | _____ |
| groß          | _____ | klug            | _____ |

**36. Ergänzen Sie die Sätze mit gegebenen Verben (im Präsens).**

flüstern • rummeln • wiehern • klaffen • gackern • quietschen • bellen • knattern •  
 zwitschern • trommeln • plätschern • rauschen • gluckern • kichern •  
 winseln • knarren • hupen • dröhnen

1. Er \_\_\_\_\_ mir ihren Namen ins Ohr. (etwas leise sagen)
2. Das Pferd \_\_\_\_\_, der Hund \_\_\_\_\_, das Huhn \_\_\_\_\_. (Laute von sich geben)
3. Das Wasser \_\_\_\_\_ im Fass. (leichte Bewegung von einer Flüssigkeit)
4. Nach seinen Worten \_\_\_\_\_ alle Kinder. (leise unterdrückt lachen)
5. Die Vögel \_\_\_\_\_ im Walde. (laute Töne von sich gegeben)
6. Die Tür \_\_\_\_\_ immer, man muss sie reparieren. (einen schrillen Ton von sich gegeben)

7. Der Hund \_\_\_\_\_ vor der Tür. (leise klagende Laute)
8. Er \_\_\_\_\_ mit den Fäusten an die Tür. (in kurzen Abständen klopfen)
9. Der Wind \_\_\_\_\_ in den Zweigen. (ein gleichmäßiges dumpfes Geräusch hören lassen)
10. Der Bach \_\_\_\_\_ über die Steine. (fließen mit einem klatschenden Geräusch)
11. Der Dackel \_\_\_\_\_ wütend. (mit hellen, kurzen Tönen bellen)
12. Sie \_\_\_\_\_ mit Motorrädern durch das Dorf. (mit knatterndem Geräusch fortbewegen)
13. Die Bäume \_\_\_\_\_ und ächzen im Wind. (ein mit Knacken verbundenes Geräusch)
14. Ein Auto \_\_\_\_\_ und das Tier springt zur Seite. (ein Signal geben)
15. Seine Stimme \_\_\_\_\_ aus dem Lautsprecher. (durchdringend laut tönen)

## Verbale Zusammensetzung

### 37. Bilden Sie Verben.

**Muster:** achten – geben = achtgeben

a)		b)	
achten	füllen	arg	schätzen
heim	nehmen	frei	heißen
voll	marken	der Preis	haben
los	tun	der Kunde	führen
der Brand	maßen	gut	stopfen
das Wunder	geben	hoch	geben
der Mut	kommen	das Haus	wöhnen
wohl	nehmen	gut	sprechen
voll	kehren	voll	halten
der Teil	enden	das Buch	geben

## Syntax

### Satzstellung im Aussagesatz

#### 1. Bilden Sie die Sätze mit gerader Reihenfolge der Satzglieder.

1. an der Universität – der Student – studieren. 2. immer – frühstücken – um 8 Uhr – wir. 3. den Text – der Schüler – vorlesen. 4. Sport – immer – treiben – er. 5. keine Möglichkeit – es – geben. 6. Ingenieur – er – sein. 7. aus – das Haus – Holz – sein. 8. sein – die Stunde – aus. 9. sein – mal – zwei – vier – zwei. 10. lauter – die Musik – werden – immer. 11. heute – sie – nehmen – Abschied. 12. fleißig – er – immer – sein. 13. es – sie – halten – für wichtig. 14. im – alte Frau – spazieren gehen – Park. 15. Paula – in Stuttgart – wohnen – bei Frau Lange. 16. er – nach – in den Sommerferien – fahren – Köln – wollen.

#### 2. Bilden Sie die Sätze mit invertierter Reihenfolge. Beginnen Sie vom markierten Wort.

1. der Student – **im Park** – niemals – spazieren gehen. 2. die Post – mir – **vorgestern** – bringen (Präteritum) – der Briefträger. 3. anrufen – nie – **aus Spanien** – mich – der Chef. 4. der Professor – es – **zum Glück** – ihm – erklären (Perfekt). 5. er – **gestern** – das Buch – mir – geben (Perfekt). 6. in die Bücherei – **heute** – zurückbringen – die ausgeliehenen Bücher – er. 7. ins Kino – wir – **morgen** – gehen – mit der Klasse. 8. ein kleines Kind – sich **benehmen** (Perfekt) – er – wie. 9. **lesen** (Perfekt) – dieses Buch – ich – nicht. 10. dir – **schreiben** (Futur) – morgen – er. 11. alles – **nach ihrer Ankunft** – sich ändern (Perfekt). 12. fahren – **in zwei Tagen** – nach Münster – mein Bruder. 13. heute – **wegen der Krankheit** – nicht – mein Freund – kommen. 14. weiter – **trotz des Verbots** – der Kranke – rauchen. 15. die Vorstellung – **mit großem Interesse** – er – verfolgte.

#### 3. Bilden Sie die Sätze.

1. sein Interesse – sein – für – bemerkenswert – Sport. 2. das Fest – Besucher – anlocken (Perfekt) – viele – in München. 3. immer – die Berichte – interessant – über dieses Fest – sein. 4. ich – können – ihr Benehmen – als – nicht – Mutter – rechtfertigen.

5. ein Gefühl – ihm – sein (Präteritum) – wie – bekannt – Heimweh. 6. wie – können – das – du und ich – Menschen – verstehen. 7. fliegen – schön – sein – nur. 8. die Häuser – sein – gut – dort. 9. Handwerker – du – hier – finden – wie – überall – nicht. 10. sein Namenstag – ein großes Fest – sein (Präteritum) – am 29. Juli. 11. sein – um 19.00 Uhr – die Vorstellung – ausverkauft. 12. der kleine Klaus – nach Hause – müssen – bloß – gehen. 13. aussehen – gestern – heute – besser – als – sie. 14. aufhören (Perfekt) – zu – es – regnen. 15. wie – er – sich benehmen (Perfekt) – ein kleines Kind.

### **Satzstellung im Fragesatz**

#### **4. Bilden Sie Fragen ohne Fragewörter zu den gegebenen Aussagesätzen.**

1. Nein, wir gehen heute nicht ins Kino. 2. Ja, ich fahre bald nach Italien, wenn kein Problem mit dem Visum entsteht. 3. Nein, wir haben uns erst jetzt kennen gelernt. 4. Ja, das haben die Kinder selbst gebastelt. 5. Doch, ich bin damit zufrieden. 6. Nein, den Kuchen hat sie selbst gebacken. 7. Ja, der Laden ist am Sonntag geschlossen. 8. Ja, ich arbeite hier als Sekretärin. 9. Doch, ich habe im Lotto gewonnen. 10. Ja, wir haben ihn gestern an der Uni gesehen. 11. Nein, ich war noch niemals in New York. 12. Ja, Markus hat das Buch schon bezahlt. 13. Nein, du hast mir das nicht gesagt. 14. Nein, danke, ich möchte nichts mehr. 15. Nein, ich habe keine Zeit mehr.

#### **5. Bilden Sie Fragen mit Fragewörtern zu den gegebenen Aussagesätzen.**

1. Ich wohne *in Hamburg*. 2. Ich komme *aus Spanien*. 3. Das ist *mein* Heft. 4. Ich habe *meinem Nachbarn* das Geld geborgt. 5. Ich rufe dich so selten an, weil ich so *wenig Zeit* habe. 6. Wir sind *45 Minuten* gejoggt. 7. Der Unterricht fängt *um 8 Uhr* an. 8. Er hat den Brief *von dem Bekannten* aus den USA bekommen. 9. Ich habe gerade *mit meinem Kollegen* gesprochen. 10. Wir haben uns *mit dem Computer* beschäftigt. 11. Der Zaun war *2 Meter hoch*. 12. Wir fahren *nach Deutschland und Frankreich*. 13. Ich muss noch *bis Mai* bei dieser Firma arbeiten. 14. Er besucht seine Großeltern *jedes Wochenende*. 15. Sie können sich *bei der Auskunft* erkundigen, wann der nächste Zug nach Köln fährt.

## 6. Bilden Sie alle möglichen Fragesätze.

1. Der Student geht im Park spazieren. 2. Ich gebe dir das Buch morgen. 3. Ich habe ein Geschenk für Hanna. 4. Er hat einen Brief aus Deutschland bekommen. 5. Ich fahre heute mit meinen Freunden mit dem Auto ins Grüne. 6. Ich freue mich auf die Ferien. 7. Beate bereitet sich auf die Reise nach China vor. 8. Sie kommt um 8 Uhr mit der Bahn in Berlin an. 9. Der Junge studiert fleißig. 10. Das Essen hat dem Gast gut geschmeckt.

## 7. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Satzstellung mit Objekten.

1. Er gab \_\_\_\_\_ (das Buch, der Freund). Er darf \_\_\_\_\_ (es, er) nächste Woche zurückgeben. 2. Er hat \_\_\_\_\_ (ein Diamantenring, sie) geschenkt. – Hat er \_\_\_\_\_ (sie, er) wirklich geschenkt? 3. Er gab \_\_\_\_\_ (er, alle Bücher), die er für die Vorbereitung brauchen könnte. Dabei hat er \_\_\_\_\_ (er, sie) umsonst gegeben. 4. Ein Dieb stahl \_\_\_\_\_ (die Aktentasche, der Hotelgast). Er riss \_\_\_\_\_ (er, sie) aus der Hand. 5. Der Händler verkaufte \_\_\_\_\_ (ein schönes Bild, der Tourist). Er hat \_\_\_\_\_ (es, er) sehr billig abgegeben. 6. Kannst du \_\_\_\_\_ (ein Regenschirm, ich) leihen? – Tut mir leid, ich habe \_\_\_\_\_ (der Nachbar, er) geliehen. 7. Man bot \_\_\_\_\_ (der Tourist, ein kleines Zimmer) an. Man versprach \_\_\_\_\_ (er, es) für sehr niedrige Miete. 8. Der Schüler las \_\_\_\_\_ (das Gedicht, die Eltern) mit Gefühl vor. Er wollte \_\_\_\_\_ (sie, es) zu Weihnachten schenken. 9. Das Reisebüro empfahl \_\_\_\_\_ (eine Reise nach China, der Engländer). Man beschrieb \_\_\_\_\_ (er, sie) als eine wunderschöne und interessante Reise in ein schönes Land mit alter Geschichte und Kultur. 10. Der Mann half \_\_\_\_\_ (der Koffer, die alte Frau) zu tragen. Er trug \_\_\_\_\_ (sie, er) bis zur Tür. 11. Beate sandte \_\_\_\_\_ (viele Karten, ihren Kollegen) aus dem Urlaub. Sie schickte \_\_\_\_\_ (sie, sie) von jeder Stadt, die sie besucht hatte. 12. Ich habe \_\_\_\_\_ (eine Frage, der Redner) gestellt. Aber wegen des Lärms hat er sie nicht gehört, und ich musste \_\_\_\_\_ (er, sie) wiederholen. 13. Wenn du heute Abend bei Otto bist, kannst du \_\_\_\_\_ (das Geld, er) von mir geben. Ich bin \_\_\_\_\_ (er, es) schuldig. 14. Wo ist die Arznei für meine Mutter? — Ich habe \_\_\_\_\_ (sie, sie)

schon gegeben. 15. Die Firma hat gestern \_\_\_\_\_ (die Ware, der Kunde) nicht geliefert. Man hat versprochen, \_\_\_\_\_ (sie, er) morgen anzuliefern.

**8. Bilden Sie die Sätze mit gerader Reihenfolge der Satzglieder. Beachten Sie die Stellung der Adverbialbestimmungen im Satz.**

1. zu eurer Party – morgen – ich – kommen – gern. (Präsens) 2. zu Fuß – heute – nach Hause – bei regnerischem Wetter – er – gehen – ohne Regenschirm. (Perfekt) 3. gehen – wegen der Klausur – er – voller Furcht – heute – zur Universität. (Präsens) 4. in einem Haus – Anja – mit großem Garten – wohnen – mit ihren Eltern. (Präsens) 5. nach Berlin – schreiben – ihrem Sohn – heute – wegen der Reise – sie – einen Brief. (Präteritum) 6. in der Stadt – geben – gestern – 5 Euro – einem Bettler – er – aus Mitleid. 7. höflich – seinen Lehrer – der Schüler – grüßen. (Präteritum) 8. in Rom – eine Messe – stattfinden – am Mittwoch. (Präsens) 9. begrüßen – ihn – herzlich – man – auf dem Flughafen. (Perfekt) 10. mit dem Zug – er – heute – zurückkommen – aus Bonn. (Präteritum) 11. auf die Straße – strömen – aus den Büros – alles. (Präteritum) 12. nach vier Wochen – zurückkehren – aus dem Urlaub – sie. (Präteritum) 13. seit Jahren – schreiben – wieder – einen Brief – er – an seinen Vater – zum ersten Mal. (Präteritum) 14. aus Langeweile – er – seinem Kollegen – leise – heute – einen Witz – über den Chef – erzählen – im Büro. (Präteritum) 15. ständig – vor Ungeduld – kauen – an ihren Fingernägeln – sie. (Präteritum)

**9. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich gehe ins Kino. (mit meinem Freund – morgen – um 8 Uhr) 2. Ich habe sie eingeladen. (nächste Woche – zur Party – bei mir zu Hause – gestern) 3. Ich habe einen interessanten Mann kennen gelernt. (letzte Woche – im Café – beim Treffen – mit meinen Freunden) 4. Ich fahre in Urlaub. (in 2 Monaten – mit den Freunden – nach Italien – für 2 Wochen) 5. Ich bin ihm begegnet. (gestern Abend – zufällig – auf dem Heimweg – am Buchladen) 6. Ich habe den Brief gerissen. (vor Ärger – heute – in Fetzen – von dem Unbekannten) 7. Ich habe Ursula gesehen. (am Samstag – mit der Mutter – auf dem Flohmarkt) 8. Ich habe den Film gesehen. (letzte Woche – auf Video

– bei meinem Freund) 9. Ich möchte ins Grüne fahren. (mit meinen Freunden – am Wochenende – bei gutem Wetter) 10. Ich muss nach München. (morgen – dienstlich – mit dem Flugzeug – für 2 Wochen) 11. Wir haben uns mit Anne unterhalten. (gestern – über unsere Probleme – bis spät in die Nacht hinein) 12. Ich treffe den Kollegen. (heute – um 7 Uhr – am Alexanderplatz – wegen der Vorbereitung für die gemeinsame Party) 13. Sein Auto wurde beschädigt. (bei einem Unfall – auf der Autobahn – gestern Abend – wegen des Glätteises) 14. Das Mädchen verlor ihre Tasche. (auf der Straße – gestern – wegen ihrer Zerstretheit)

### Die Stellung von „sich“

#### 10. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Stellung von „sich“.

1. Sie - gerade - sich verabschieden (Perfekt) - von allen. 2. Ich weiß, dass er - für Deutsch - sich interessieren. 3. Wer - sich beschäftigen - mit diesem Problem? 4. - sich freuen - dein Freund auf das Treffen? 5. Er - sich bemühen, zu - sich verstecken. 6. Mein Mann - sich bemühen -, sein Bestes zu tun. 7. Nach der Reise - sich fühlen - mein Vater - etwas müde. 8. Er hat uns im Brief geschrieben, dass - sich einleben (Perfekt) - seine Frau - in der fremden Stadt. 9. Er ist weggefahren, ohne - zu - sich verabschieden. 10. Er weiß doch, dass - dafür - der Sohn - sich interessieren. 11. Er hat mir versichert, dass - sich verlassen können - man - auf seinen Freund Klaus. 12. - sich bemühen -, nicht zu - sich verspäten! (Du) 13. Es kann sein, dass deine Mutter - dabei - sich verheeren (Perfekt). 14. - sich setzen - Sie - bitte auf diesen Stuhl! 15. Natürlich - sich ärgern - er schon lange darüber.

#### 11. Bilden Sie zusammengesetzte Sätze mit den Konjunktionen in Klammern.

1. Die Eltern gehen ins Kino. Die Oma sorgt für die Kinder. (**und**) 2. Sie ist krank. Sie kann morgen nicht kommen. (**darum**) 3. Es ging ihm schlecht. Er machte schnell seine Hausaufgabe. (**trotzdem**) 4. Die Eltern gehen ins Kino. Die Kinder bleiben zu Hause. (**aber**) 5. Er hat bestimmt viel Arbeit. Er wäre zu dir gekommen. (**sonst**) 6. Ich habe Termine. Ich muss jetzt gehen. (**deshalb**) 7. Sie gehen unbeschwert ins Kino. Die Oma sorgt für die Kinder. (**denn**) 8. Man hatte ihn belogen. Er zog sich zurück. (**deswegen**)

9. Wir blieben zu Hause. Es regnete. (**denn**) 10. Die Eltern gehen nicht ins Kino. Sie bleiben bei den Kindern. (**sondern**) 11. Der Kassierer hatte Geld aus der Kasse genommen. Er wurde entlassen. (**infolgedessen**) 12. Er ist ein großartiger Mathematiker. Er verrechnet sich immer. (**allerdings**) 13. In diesem Geschäft hat man mich betrogen. Ich kaufe dort nicht mehr ein. (folglich) 14. Er fuhr bei Rot über die Kreuzung. Er handelte verkehrswidrig. (**dennach**) 15. Er bleibt hier. Um 2 Uhr holt ihn Klaus ab. (**und**)

**12. Bilden Sie zusammengesetzte Sätze mit den Konjunktionen: *entweder - oder, nicht nur - sondern auch, bald - bald, einerseits - andererseits, mal - mal, weder – noch.* (Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.)**

1. Er kommt noch heute. Er kommt überhaupt nicht mehr. 2. Er hatte private Sorgen. Er war finanziell am Ende. 3. Sie gehen allein ins Kino. Sie nehmen die Kinder mit. 4. Die Patientin ist optimistisch. Sie ist verzweifelt. 5. Er ist geizig und rechnet mit jedem Pfennig. Er gibt das Geld mit vollen Händen aus. 6. Sie putzt das Treppenhaus. Er tut es. 7. Die Kassiererin hat sich verschrieben. Das Datum habe ich falsch angegeben. 8. Er war arm. Er war krank und einsam. 9. Er wollte nach Köln fahren. Er fühlte sich schlecht. 10. Er ist krank. Er tut nur so. 11. Sie war nicht zu Hause. Wir konnten sie nicht bei ihren Eltern erreichen. 12. Ich habe eine gute Stelle bekommen. Man hat mir einen Aufstieg versprochen. 13. Ich fühlte mich müde. Ich konnte nicht einschlafen. 14. Er hört auf zu rauchen. Er kriegt Krebs. 15. Er verdient viel. Er wohnt bescheiden.

**13. Bilden Sie zusammengesetzte Sätze mit den Konjunktionen in Klammern.**

1. Du schuldest mir 30 Euro. Ich gebe dir 20 Euro zurück. (**folglich**) 2. Er ärgerte sich. Sie begrüßte ihn nicht. (**weil**) 3. Die Mutter will abnehmen. Sie isst so wenig. (**daher**) 4. Die alte Dame war erblindet. Sie ist in ein Heim gegangen. (**deshalb**) 5. Sie sah fern. Er arbeitete am Buch. (**während**) 6. Er hatte gute Zeugnisse. Er bekam die Stelle nicht. (**dennoch**) 7. Er spielte leidenschaftlich gern. Er hatte nur selten Glück. (**indessen**) 8. Zwar war das Zimmer ungeheizt. Die Kinder liefen barfuß umher. (**trotzdem**) 9. Es gibt Medikamente, die frei verkäuflich sind. Sie enthalten schädliche Stoffe. (**obwohl**)

10. Zwar hatte er starke Kopfschmerzen. Er wollte doch keinen Arzt aufsuchen. (**aber**)  
11. Er war berufstätig, Sie studierte. (**solange**) 12. Sie waren kaum zehn Schritte aus dem Haus. Es begann heftig zu regnen. (**da**) 13. Die Touristen füllten die Formulare aus. Der Hoteldiener brachte die Koffer in die Zimmer. (**inzwischen**) 14. Ich bekomme das Stipendium. Ich kaufe mir als erstes ein Fahrrad. (**wenn**) 15. Schmiede das Eisen! Es ist heiß. (**solange**)

## Nebensätze

### Temporale Nebensätze/Nebensätze der Zeit

### Tempuswechsel im Haupt- und Nebensatz

#### 14. Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Zeitform.

1. Ich brach völlig zusammen, nachdem ich vom plötzlichen Tod unseres Bekannten erfahren \_\_\_\_\_. 2. Als der Kapitän als letzter das Schiff verlassen \_\_\_\_\_, ging es unter. 3. Ein ganzes Jahr, nachdem ich gekündigt \_\_\_\_\_, arbeitete ich noch mit. 4. Nachdem ich alle Einzelheiten erfahren\_\_\_\_\_, rief ich den Arbeitgeber zurück. 5. Nachdem wir angekommen \_\_\_\_\_, bereite ich schnell etwas zu essen vor. 6. Seitdem ich ihn gesehen \_\_\_\_\_, denke ich nur an ihn. 7. Nachdem die deutsche Fußballmannschaft gewonnen \_\_\_\_\_, wurde der Sieg gefeiert. 8. Cornelius ist hungrig und müde, nachdem er den ganzen Tag gearbeitet \_\_\_\_\_, ohne Zeit für das Mittagessen zu haben. 9. Nachdem ich deinen Brief bekommen \_\_\_\_\_, schreibe ich auch einen an dich. 10. Nachdem die Probleme gelöst worden \_\_\_\_\_, hatte sie das Land verlassen. 11. Nachdem er gefrühstückt \_\_\_\_\_, begann er zu arbeiten. 12. Sobald er eine Flasche ausgetrunken \_\_\_\_\_, öffnet er gleich eine andere. 13. Nachdem ich das Abitur gemacht \_\_\_\_\_, studiere ich Medizin. 14. Sobald sie nach Hause gekommen \_\_\_\_\_, wollte sie ihre Mutter anrufen.

#### 15. Wenn oder als?

1. Ich kam jedesmal zu ihr. Sie freute sich sehr darüber. 2. Ich begegnete ihr gestern. Ich war angenehm überrascht. 3. Ich komme morgen zu ihr. Sie wird sich freuen. 4. Ich war letzten Sommer in Deutschland. Ich besuchte meine Freundin. 5. Sie dachte

oft an ihn. Freude glänzte in ihren Augen. 6. Er war 3 Jahre alt. Dieser Unfall ist geschehen. 7. Er ist abends müde. Er geht ins Bett. 8. Kaum hatte er das Haus betreten. Er musste wieder fort. 9. Er ist weggefahren. Sie hat noch geschlafen. 10. Nach einem Monat hat sie festgestellt, dass sie etwas vergessen hat. Sie hat begonnen, ein Tagebuch zu führen. 11. Man unterhielt sich immer. Es ging um Sport. 12. Sie hat frei. Sie geht mit ihren Freunden ins Hallenbad. 13. Sie war in Köln. Sie hat immer ihre Freundin besucht. 14. Wir studierten noch. Wir verbrachten viel Zeit in der Bibliothek. 15. Ich habe sie gesehen. Sie war noch ein Kind.

**16. Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen *während, solange, bevor, ehe, nachdem, sobald, bis, seitdem*. (Manchmal gibt es andere Möglichkeiten.)**

1. Er hat gefrühstückt. Er beginnt zu arbeiten. 2. Er musste eine Prüfung machen. Dann konnte er studieren. 3. Er hat gegessen und ist schlafen gegangen. 4. Die Komödie begann. Der Applaus hatte sich gelegt. 5. Ich bin in Hamburg. Ich habe hier eine Erkältung. 6. Ich kam nach Hause. Das Gewitter begann. 7. Er war krank. Niemand hat ihn besucht. 8. Er hatte gegessen und verlangte die Rechnung. 9. Sie arbeitete an dieser Stelle. Sie hatte keine Zeit für sich selbst. 10. Er begriff die Lage. Der Dieb war schon weg. 11. Sie war in Urlaub. Sie hat sich sehr gut erholt. 12. Wir sind fertig, Wir spielen Fußball. 13. Sie pflegte ihn. Er war krank. 14. Er ruft aus Berlin an. Ich bleibe im Büro. 15. Ich arbeite wie verrückt. Du liegst faul auf dem Sofa.

**17. Formen Sie die kursiv geschriebenen Satzteile in Nebensätze um.**

1. *Vor dem Schlafengehen* sehe ich oft fern. 2. *Bis zu deinem Anruf* bleibe ich hier. 3. *Vor dem Essen* musst du den Tisch decken. 4. *Vor dem Kino* muss ich noch die Hausaufgaben machen. 5. *Seit der Heirat* ist er ein anderer Mensch. 6. *Während meiner Suche nach ihm in der Stadt* hat er in aller Ruhe zu Hause Kaffee getrunken. 7. *Gleich nach seiner Ankunft* klingelte das Telefon. 8. *Vor der Entscheidung zum Studium* musst du überlegen, ob du dir das leisten kannst. 9. *Während seines Urlaubs* hat es ständig geregnet. 10. *Seit ihrem 15. Lebensjahr* lernt sie Englisch. 11. *Während des Studiums* musste er jobben. 12. *Vor der Entscheidung* prüfte sie erst alle Möglichkeiten. 13. *Vor*

der Abreise müssen wir noch viel schaffen. 14. Bis zur Heirat unserer Tochter sparen wir viel Geld. 15. Seit der Aufstellung des Verkehrsschildes passieren hier weniger Unfälle.

### **Kausale Nebensätze**

#### **18. Verbinden Sie die Sätze mit den gegebenen Konjunktionen.**

1. Man hat starke Schneefälle vorausgesagt. Wir mussten unseren Ausflug verschieben. **(weil)** 2. Eine Bergwanderung im Schnee ist gefährlich. Man hat uns geraten, darauf zu verzichten. **(da)** 3. Ich machte Licht an. Es war inzwischen dunkel geworden. **(denn)** 4. Ein großes Fest findet in unserer Stadt statt. Ich habe mir einen Tag Urlaub genommen. **(darum)** 5. Seit Jahren wohne ich in der Stadt. Der Verkehrslärm macht mir nichts aus. **(da)** 6. Ich helfe ihr. Sie braucht mich. **(weil)** 7. Sie kann nicht mitkommen. Sie hat keine Zeit. **(weil)** 8. Es ist kurz vor Mittag. Und heute ist Samstag, ich mache Schluss. **(da)** 9. Es regnet heute. Wir gehen nicht ins Kino. **(weil)** 10. Du hast schon angefangen, davon zu sprechen. Du kannst fortsetzen. **(da)** 11. Ich kündige. Ich habe eine bessere Stelle gefunden. **(weil)** 12. Er ist erst kurz hier. Er hat wenig Erfahrung. **(infolgedessen)** 13. Sie kennt alle Wege hier. Wir haben sie mitgenommen. **(darum)** 14. Er hatte mich unfreundlich bedient. Ich verließ den Laden ohne Gruß. **(weil)** 15. Die Nachbarin steht gern am Fenster. Sie ist sehr neugierig. **(weil)**

### **Konditionale Nebensätze**

#### **19. Verbinden Sie die Sätze mit den gegebenen Konjunktionen. (Es gibt meist mehrere Möglichkeiten.)**

1. Ich treffe ihn noch, was ich aber nicht glaube. Ich will ihm gern ein Buch geben. **(im Falle)** 2. Du kannst dir eine Decke nehmen. Du frierst. **(wenn)** 3. Das Wetter ist schön. Wir fahren in die Berge. **(wenn)** 4. Du beeilst dich nicht. Wir versäumen den Zug. **(falls)** 5. Du hast Zeit. Du solltest dir diesen Film anschauen. **(sofern)** 6. Es wird mir zu heiß. Ich ziehe den Pullover aus. **(wenn)** 7. Du kommst morgen. Ruf mich bitte vorher an! **(im Falle)** 8. Du hast Zeit. Du kannst mitkommen. **(sofern)** 9. Er ist jetzt gewählt. Er bleibt auch da. **(wenn)** 10. Die Bedingungen sind so. Er lehnt die

Teilnahme ab. (**wenn**) 11. Ich bekomme einen Arbeitsplatz in Köln. Ich muss umziehen. (**für den Fall**) 12. Das ist wahr. Dann müssen wir aufbrechen. (**wenn**) 13. Du kannst kommen. Du hast Lust. (**im Fall**) 14. Ich werde dich besuchen. Es passt dir. (**sofern**) 15. Es sollte regnen. Wir bleiben zu Hause. (**falls**)

### **Differenzierte Bedingungssätze**

#### **20. Verbinden Sie die Sätze mit den gegebenen Konjunktionen.**

1. Ich schaffe diese Arbeit in einer Woche. Niemand stört mich. (**vorausgesetzt**) 2. Herr Müller wird unser Abteilungsleiter. So können wir den Auftrag an das billigste Bauunternehmen vergeben. (**gesetzt den Fall**) 3. Es regnet morgen. Was machen wir dann? (**angenommen**) 4. Es schneit morgen nicht. Ich hole dich mit dem Auto ab. (**vorausgesetzt**) 5. Er holt mich am Bahnhof ab. Ich fahre nach Nürnberg. (**unter der Bedingung**) 6. Er erfährt unser Geheimnis. So wird er dir das nie verzeihen. (**angenommen**) 7. Ich finde eine Mitfahrgelegenheit nach München. Ich komme am Wochenende zu dir. (**vorausgesetzt**) 8. Ich kann nicht ins Kino mitkommen. Ich schaffe die Arbeit bis 7 Uhr. (**es sei denn**)

#### **21. Verbinden Sie die Sätze mit den gegebenen Konjunktionen.**

1. Frau Beust wird unsere Klassenlehrerin. So werden wir glücklich sein. (**gesetzt den Fall**) 2. Der Angeklagte gesteht seine Tat. So muss er verurteilt werden. (**angenommen**) 3. Sie kommt. Du kommst auch mit. (**vorausgesetzt**) 4. Wann fahren wir los? Der Regen hört auf. (**gesetzt den Fall**) 5. Du sagst zu niemandem ein Wort. Ich erzähle dir diese Geschichte. (**unter der Bedingung**) 6. Er besucht dich heute. Was sagst du ihm? (**angenommen**) 7. Ich schaffe das nicht bis zum Abend. Er hilft mir bei der Übersetzung. (**es sei denn**) 8. Er erwirbt gute englische Sprachkenntnisse. Er geht nach England. (**vorausgesetzt**)

**22. Ergänzen Sie die Sätze mit der passenden Konjunktion in den Klammern. (Es gibt nur eine Möglichkeit.)**

1. Wie werden wir uns verhalten, \_\_\_\_\_ (,) dass er kommt? (**wenn, gesetzt den Fall, falls, soweit**) 2. \_\_\_\_\_, dass sie den Führerschein macht, kann sie in Deutschland mit Erfolg rechnen. (**vorausgesetzt, es sei denn, falls**) 3. Was machst du \_\_\_\_\_ (,) dass du viel Geld gewonnen hast? (**angenommen, soweit, falls, es sei denn**) 4. \_\_\_\_\_, dass diese CD vergriffen ist, dann schenken wir ihr einen Krimi. (**wenn, für den Fall, es sei denn**) 5. Sie hat Recht, \_\_\_\_\_ ich das beurteilen kann. (**wenn, falls, soweit**) 6. \_\_\_\_\_ er ihr nicht hilft, ist Sie verloren. (**wenn, für den Fall, es sei denn**) 7. \_\_\_\_\_ ich weiß, kommt er morgen. (**soweit, wenn, falls**) 8. \_\_\_\_\_ er noch einen Punkt gewinnt, ist er Sieger. (**wenn, für den Fall, sofern**) 9. Ich komme noch heute bei dir vorbei, außer \_\_\_\_\_ es regnet. (**soweit, wenn, angenommen, vorausgesetzt**)

**23. Ergänzen Sie die Sätze mit der passenden Konjunktion in den Klammern. (Es gibt nur eine Möglichkeit.)**

1. Wir fahren morgen aufs Land, \_\_\_\_\_, dass das Wetter schön wird. (**vorausgesetzt, angenommen, soweit, falls, es sei denn**) 2. \_\_\_\_\_ der Angeklagte die Wahrheit sagt, so muss er freigesprochen werden. (**wenn, gesetzt den Fall, sofern**) 3. Womit fährst du nach Berlin, \_\_\_\_\_ (,) dass dir das Visum heute ausgestellt wird? (**falls, wenn, es sei denn, angenommen**) 4. \_\_\_\_\_ du Ingo siehst, sag ihm, er soll mich anrufen. (**falls, angenommen, vorausgesetzt**) 5. \_\_\_\_\_ sie nicht sofort operiert wird, kann sie sterben. (**angenommen, im Fall, wenn**) 6. \_\_\_\_\_, Sie entscheiden sich für dieses Auto, würde ich Ihnen 10% Rabatt geben. (**vorausgesetzt, wenn, gesetzt den Fall**) 7. Ich möchte dort nie wohnen, \_\_\_\_\_ die Miete sehr niedrig wäre. (**selbst wenn, falls, angenommen, wenn**) 8. Sie beginnt im September zu studieren, \_\_\_\_\_, dass sie die Aufnahmeprüfung besteht. (**wenn, falls, vorausgesetzt**) 9. Wir verschieben die Party, \_\_\_\_\_, wir bestehen alle Prüfungen, (**wenn, im Fall, es sei denn**)

## Konzessive Nebensätze

### 24. Bilden Sie konzessive Nebensätze/Nebensätze der Einschränkung.

1. Sie kam sofort. Sie hatte nicht viel Zeit. (**obwohl**) 2. Er konnte nicht schlafen. Er hatte ein Schlafmittel genommen. (**obwohl**) 3. Sie ist intelligent. Sie hat so einen dummen Fehler gemacht. (**zwar ... aber**) 4. Er kam nicht. Wir waren verabredet. (**obwohl**) 5. Du kennst sie schon seit 20 Jahren. Du hast sie noch niemals besucht. (**obgleich**) 6. Er verspätete sich. Er hatte ein Taxi genommen. (**obwohl**) 7. Er hatte nur Latein gelernt. Er konnte die Einheimischen verstehen. (**obwohl**) 8. Er hat versprochen bei mir vorbeizukommen. Er hatte alle Hände voll zu tun. (**obwohl**) 9. Sie hat seit 20 Jahren kein Englisch gesprochen. Sie konnte es noch gut verstehen. (**obwohl**) 10. Er ist reich. Er wohnt in einer bescheidenen Wohnung. (**obwohl**) 11. Es regnete. Er nahm keinen Regenschirm mit. (**obwohl**) 12. Zuerst war ich neugierig. Dann habe ich das Interesse schnell verloren. (**zwar ... aber**) 13. Sie waren nur eine Stunde in der Stadt. Sie haben viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. (**obwohl**) 14. Nur 9 Personen hatten sich angemeldet. Der Kurs wurde durchgeführt. (**obwohl**) 15. Er verstößt ständig gegen die Straßenverkehrsordnung. Er wurde noch nie von der Polizei erwischt. (**obgleich**)

### 25. Formen Sie die kursiv geschriebenen Satzteile in Nebensätze um.

1. *Ungeachtet seiner Müdigkeit* hatte er bis in die späte Nacht hinein gearbeitet. 2. *Trotz unserer ständigen Streitigkeiten* sind wir doch gute Freunde. 3. *Trotz des Regens* ging er im Park spazieren. 4. *Trotz der Erkältung* trat sie auf. 5. *Ohne Einladung* kam er zur Geburtstagsparty. 6. *Ungeachtet der Hitze* trug er eine warme Jacke. 7. *Trotz des Versprechens* war Markus gestern nicht auf der Party. 8. *Trotz seiner guten Fachkenntnisse* hat er die Prüfung nicht bestanden. (sich im Fach auskennen) 9. *Für eine Ausländerin* spricht sie gut Deutsch. 10. *Trotz der Warnung* des Arztes raucht er wie immer. 11. *Ungeachtet der starken Verschmutzung* des Flusses baden noch viele Leute dort. 12. *Trotz seines hohen Alters* unternimmt er eine Reise nach Afrika. (80 Jahre alt sein) 13. *Ungeachtet einer schlaflosen Nacht* fühlte er sich gut. 14. *Gegen den*

*Rat aller Freunde* fuhr er für 2 Wochen nach Afrika. (abratens von) 15. *Trotz des langen Aufenthalts in dieser Stadt* kannte er sich schlecht aus. (lange wohnen)

### **Konsekutive Nebensätze**

#### **26. Bilden Sie konsekutive Nebensätze/Nebensätze der Folge.**

1. Der Gast stieß die Kellnerin an. Sie verschüttete die Suppe. (**sodass/so dass**) 2. Er fuhr rücksichtslos durch die Pfütze. Er bespritzte alle Umstehenden. (**so ..., dass**) 3. Er war müde. Er konnte nicht gehen. (**sodass/so dass**) 4. Er war ein erfolgreicher Geschäftsmann. Er wurde zum Direktor ernannt. (**so ..., dass**) 5. Sein Bart wächst. Er muss sich zweimal am Tag rasieren. (**so ..., dass**) 6. Sie war krank. Sie konnte nicht kommen. (**sodass/so dass**) 7. Sie sprach. Ich konnte sie verstehen. (**so ..., dass**) 8. Er fuhr schnell. Ich konnte ihn nicht einholen. (**so ..., dass**) 9. Sie war aufgeregt. Sie sagte kein Wort. (**so ..., dass**) 10. Er war ein guter Lehrer. Alle Kursteilnehmer waren von ihm begeistert. (**so ..., dass**) 11. Sie war erschrocken, dass sie weiche Knie hatte. (**derart ..., dass**) 12. Es herrschte eine Kälte. Die Tiere erfroren im Wald. (**solch ..., dass**) 13. Sie war schön. Er hat sich auf den ersten Blick in sie verliebt. (**so ..., dass**) 14. Es war kalt, dass die Tiere im Wald erfroren. (**dermaßen ..., dass**) 15. Ihre Angst war groß. Ihr zitterten die Knie. (**dermaßen ..., dass**)

### **Modale Nebensätze/Nebensätze der Art und Weise**

#### **27. Ergänzen sie die Sätze mit *wie* oder *als*.**

1. Er arbeitet fleißiger, \_\_\_\_\_ wir erwartet haben. 2. Klaus ist jetzt fast so groß, \_\_\_\_\_ es sein Vater damals war. 3. Er machte einen höheren Gewinn, \_\_\_\_\_ er angenommen hatte. 4. Er machte einen so hohen Gewinn bei seinen Geschäften, \_\_\_\_\_ er gehofft hatte. 5. Er verhielt sich ganz anders, \_\_\_\_\_ wir uns vorgestellt hatten. 6. Er verhielt sich genauso, \_\_\_\_\_ wir gedacht hatten. 7. Er arbeitet so fleißig, \_\_\_\_\_ ich es erwartet habe. 8. Er ist so reich, \_\_\_\_\_ ich vermutet habe. 9. Es ist anders, \_\_\_\_\_ du denkst. 10. Er bekommt so viel Geld pro Monat, \_\_\_\_\_ wir im halben Jahr/das halbe Jahr verdienen. 11. Er hat gewiss andere Pläne, \_\_\_\_\_ wir uns das vorgestellt haben. 12. Du bist schlauer, \_\_\_\_\_ ich gedacht habe. 13. Es kam alles so, \_\_\_\_\_ ich es vorausgesagt

hatte. 14. Er ist noch reicher, \_\_\_\_\_ ich erwartet habe. 15. Die Sache ist anders, \_\_\_\_\_ er sie dargestellt hat.

## **28. Bilden Sie Sätze mit den Konjunktionen**

### **a) je ... desto**

1. Du telefonierst immer länger, deshalb ist die Telefonrechnung so hoch. 2. Wenn du früh kommst, haben wir mehr Zeit. 3. Wer wenig Freunde hat, schätzt sie mehr. 4. Es ist für sie schwierig zu arbeiten, weil sie schlecht hört. 5. Du verdienst mehr Geld, wenn du besser arbeitest. 6. Du lebst dich schneller in Deutschland ein, wenn du gut Deutsch kannst. 7. Es ist angenehmer zu baden, wenn das Wasser im Bad warm ist. 8. Wenn man reicher wird, zeigt man sich gieriger. 9. Wenn du schnell mit dem Auto fährst, setzt du dich mehr einer Gefahr aus. 10. Wenn du öfter bei mir vorbeikommst, kann ich dir mehr bei deiner Übersetzung helfen. 11. Wenn sie schneller fahren, brauchen sie mehr Benzin.

### **b) je ... umso**

1. Ich kam näher und hörte das Klopfen immer deutlicher. 2. Wir waren lange unterwegs und unsere Reise begann uns sinnlos zu scheinen. 3. Wenn du häufiger Englisch sprichst, wirst du schneller die Sprache beherrschen. 4. Wenn du dich früher bewirbst, hast du bessere Chancen. 5. Wenn man mehr verdient, muss man höhere Steuern zahlen. 6. Wenn du mehr gute Beziehungen hast, ist es nützlicher für deine Karriere. 7. Er wird älter und sein Leben wird bescheidener. 8. Er war lange unterwegs und das Land gefiel ihm besser. 9. Wenn du mehr liest, erweiterst du deine Kenntnisse. 10. Wenn ich schneller meine Hausaufgaben mache, habe ich mehr Zeit für Sport. 11. Das Wasser ist warm. Man kann lange im Wasser bleiben.

## **29. Bilden Sie Sätze mit den Konjunktionen *indem* oder *wie*.**

1. Sie schwieg. Sie vermied dadurch einen Streit. 2. Sie ist für die Oper talentiert. Wir haben es gehofft. 3. Sie arbeitet. So würde sie arbeiten, wenn sie Geld dafür bekäme. 4. Er nahm zehn Kilo ab, weil er keinen Alkohol mehr trank. 5. Er führt ein gesundes

Leben. Der Arzt hat es ihm so vorgeschrieben. 6. Sie versucht, sie zu beeindrucken. Dafür sagt sie ihnen, dass sie den ersten Platz gewonnen hat. 7. Er löste die Aufgabe. Er zerschlug dafür den Knoten. 8. Er gewöhnte ihr das Rauchen ab. Er versteckte ihre Zigaretten. 9. Es geht mir gut. Du weißt ja. 10. Sie wollte über die Höhe des Betrages wissen. 11. Er kann das Auto leicht reparieren. Er muss dafür die Zündkerzen auswechseln. 12. Er handelt auf solche Art und Weise. Man verlangt es von ihm so. 13. Sie taufte ihn. Sie mussten seinen Kopf dreimal in das Wasser tauchen. 14. Unter welchen Umständen ich sie kennen gelernt habe, habe ich dir schon geschrieben. 15. Sie sangen schlecht. Niemand hatte es erwartet.

## **Finalsätze**

### **30. Bilden Sie Finalsätze mit den Konjunktionen *damit* oder *um ... zu*.**

1. Der Arzt merkte nichts. Der Kranke versteckte die Zigaretten. 2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen. 3. Ich fahre langsam. Ich will die spielenden Kinder auf der Straße nicht gefährden. 4. Ich habe das Telefon abgeschaltet. Niemand sollte mich bei der Arbeit stören. 5. Er benutzt die Lupe. Die Schrift ist schwer zu lesen. 6. Am nächsten Morgen ging er zu ihm. Er wollte die ganze Sache endlich aufklären. 7. Sie ist gestern früher schlafen gegangen. Sie wollte heute sehr früh aufstehen. 8. Er hat ihr bei der Arbeit im Garten geholfen. Sie konnten dadurch ruhig zusammen fernsehen. 9. Die Mutter schickte das Kind. Es sollte Brot kaufen. 10. Er arbeitete viel. Er wollte sich später ein Auto leisten können. 11. Er ist aufgestanden. Er wollte das Licht ausmachen. 12. Wir setzen alle Kräfte ein. Wir wollen den Plan erfüllen. 13. Komm näher! Ich kann dich nicht sehen. 14. Sie verließ ihre Heimat. Sie wollte in Deutschland studieren. 15. Er beeilt sich. Er will den Zug erreichen.

### **31. Bilden Sie Sätze mit den Konjunktionen *damit* oder *um ... zu*. (Die kursiv geschriebenen Sätze sind nicht zu beachten.)**

**Dornröschen** 1. Der König stellte ein großes Fest an und feierte die Geburt von seinem Kind. 2. Er lud nicht bloß seine Verwandten und Freunde, sondern auch die weisen Frauen ein. Sie sollten das Kind wiegen. 3. Jede weise Frau bekam einen goldenen

Teller, deshalb lud man nur zwölf Frauen ein. 4. Die dreizehnte der weisen Frauen kam plötzlich herein. Sie wollte sich dafür rächen, dass sie nicht eingeladen wurde. *Sie sagte, dass die Königstochter in ihrem fünfzehnten Jahr sich an einer Spindel in den Finger stechen und daran sterben wird.* 5. Die zwölfte trat hervor. Sie wollte den bösen Spruch mildern. *Sie sagte, dass es nur ein hundertjähriger Schlaf wird.* 6. Der König ließ den Befehl ausgehen, dass alle Spindeln im ganzen Königreich verbrannt werden sollten. So wollte er seine Tochter vor dem Unglück bewahren. 7. *Als sie fünfzehn war, sah sie eine Frau in einem alten Turm, die spann.* Sie wollte selbst zu spinnen versuchen. Sie nahm die Spindel. *Sie stach sich und fiel in einen tiefen Schlaf.* 8. Von Zeit zu Zeit kamen Königssöhne. Sie wollten, dass das schöne Dornröschen aus dem tiefen Schlaf erwacht. 9. *Nun waren die hundert Jahre verflossen.* Ein Königssohn kam. Er wollte das schöne Dornröschen sehen und den bösen Spruch aufheben. 10. Er gab ihm einen Kuss und es erwachte.

**32. Damit (Konjunktion) oder damit (Pronominaladverb)? Bilden Sie Sätze. (Stellen Sie *damit* an den Anfang des zweiten Satzes.)**

1. Lass mich bitte in Ruhe. Ich möchte nichts mit deinen Geschäften zu tun haben. 2. Wir haben den Wecker abgestellt. Wir wollten, dass er uns nicht weckt. 3. Es passierte das Schlimmste, was wir nicht erwartet hatten (rechnen). 4. Du rauchst zu viel. Du musst doch mit dem Rauchen aufhören, wenn du gesund bleiben willst. 5. Mit diesem Problem sind Sie vertraut. Hier komme ich zum Schluss meiner Rede. 6. Ich habe mir ein Auto gekauft. Mit diesem Auto fahre ich nach Polen. 7. Hier hast du den Schlüssel. Mit diesem Schlüssel kannst du die Tür öffnen. 8. Er legte die Steine bedächtig neben sich auf den Rand des Brunnens. Er wollte, dass sie nicht beim Setzen beschädigt wurden. 9. Wir müssen lange warten. Mit einem Buch kannst du dich beschäftigen. (mitnehmen) 10. Man brachte die Kinder auf das Land. Sie sollten bei der Ernte helfen. 11. Du verhältst dich taktlos. Du ärgerst alle, die hier sind. 12. Dort wird es für dich schwer sein. Du musst dich mit diesen Schwierigkeiten abfinden. 13. Er nahm die Taschenlampe und leuchtete ihm ins Gesicht. 14. Ich muss dir das noch einmal sagen,

sonst wirst du es vergessen. 15. Er hatte für die Tatzeit kein Alibi, deshalb gehörte er auch zum Kreis der Verdächtigen.

### **Fragesätze als Nebensätze**

#### **33. Bilden Sie aus den Fragen Nebensätze.**

1. Wie komme ich zum Bahnhof? (Können Sie mir sagen, ...) 2. Wo ist sie jetzt? (Haben Sie eine Ahnung, ...) 3. Womit beschäftigst du dich? (Sag mir bitte, ...) 4. Wann ist sie weggegangen? (Ist Ihnen vielleicht bekannt, ...) 5. Wo wohnen sie jetzt? (Wissen Sie vielleicht, ...) 6. Weswegen hat sie uns verlassen? (Haben Sie eine Ahnung, ...) 7. Fahren wir dieses Jahr in den Urlaub? (Ich möchte wissen, ...) 8. Worunter leidet sie? (Ich weiß nicht, ...) 9. Wie einsam ist er jetzt? (Sie weiß, ...) 10. Warum muss sie sich verstecken? (Er wollte wissen, ...) 11. Warum ist er nicht mit dem Auto gefahren? (Ich weiß selber nicht, ...) 12. Was ist mir gestern passiert? (Ich erzähle dir später, ...) 13. Was kostet diese Jacke? (Können Sie mir sagen, ...) 14. Geht es ihm gut? (Ich möchte wissen, ...) 15. An wen soll ich mich wegen des Diebstahls wenden? (Wissen Sie vielleicht, ...)

#### **34. Bilden Sie aus der Frage einen Nebensatz und setzen Sie ihn in den zweiten Satz hinter das markierte Substantiv ein.**

1. Vor wem fürchtet sie sich? Die Frage blieb unbeantwortet. 2. Wessen Befehle hatten sie ausgeführt? Die Aussagen der Angeklagten waren widersprüchlich. 3. Wer ist ihr neuer Freund? Die Neugier hat alle ihre Freunde gepackt. 4. Was ist mit seiner Familie passiert? Die Ungewissheit konnte er nicht ertragen. 5. Sollte sie ihre Heimat verlassen? Die Entscheidung fiel ihr schwer. 6. Woraus besteht die Mischung? Das Rätsel hat er nicht aufgeklärt. 7. Hatte sie etwas über Otto gehört? Auf die Frage hat sie sehr seltsam reagiert. 8. Wo war ich? Das Schloss ist renoviert worden. 9. Was hatte er vor der Kamera gesagt? Alles wurde protokolliert. 10. Was habe ich je gesehen? Das Schönste war ein Sonnenuntergang in Süditalien. 11. Wie komme ich zum Bahnhof? Ihre Erklärung habe ich falsch verstanden. 12. Was hat er mir erzählt? Manches habe ich wieder vergessen. 13. Wo hat er sich versteckt? Die Vermutungen haben sich

bestätigt. 14. Wo hat er die Regierung kritisiert? Wegen seines Artikels wurde der Journalist des Landes verwiesen. 15. Wo ist es wärmer? Fahren wir in ein Land.

### **Sonderfälle der Anordnung der Satzglieder im Satz**

#### **35. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Stellung von Modalverben und Verben *lassen, sehen, hören*.**

1. Er wusste, dass ich .... (das machen wollen, Perfekt) 2. Ich wusste nicht, wann ich .... (kommen sollen, Präteritum) 3. Er weiß nicht, dass ich ihn nicht .... (besuchen dürfen, Konjunktiv II) 4. Er wusste nicht, dass sie ihn nicht die Aufgaben .... (machen lassen, Plusquamperfekt) 5. Er wusste nicht, dass sie die Nachbarn .... (heimkommen hören/sehen, Plusquamperfekt) 6. Wenn ich das Licht .... (dämpfen wollen, Präteritum), würde ich einfach die Rollläden herunterlassen. 7. Es ist unvorstellbar, dass der Verkäufer nur 20 Euro dafür .... (verlangen wollen, Perfekt) 8. Es ist unmöglich, dass man sich nirgends .... (informieren können, Perfekt) 9. Sie fragte, wann sie ihn .... (sehen können, Plusquamperfekt) 10. Er hat gesagt, dass die beiden sich .... (kennen müssen, Perfekt) 11. Du weißt doch, dass du sie .... (hereinkommen lassen sollen, Konjunktiv II) 12. Sie wird ihn nicht .... (eintreten lassen können, Perfekt) 13. Man ließ offiziell verlauten, dass man dort Institute .... (gründen wollen, Präteritum) 14. Es ist schade, dass er wegen seines Urlaubs nicht .... (kommen können, Futur II) 15. Es stimmt nicht, dass man nichts mehr .... (machen können, Präteritum)

#### **36. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Stellung von Modalverben und Verben *lassen, sehen, hören*.**

1. Man erzählte sich, dass Gustav gut .... (kochen können, Präteritum) 2. Er wusste nicht, dass ich das nicht besser .... (einteilen können, Konjunktiv II) 3. Es ist unmöglich, dass er die Trennung .... (wollen, Perfekt) 4. Es war unvorstellbar, dass Irene schon um 6 Uhr dorthin .... (kommen können, Präteritum) 5. Er hat sich geärgert, weil er nicht .... (kommen können, Perfekt) 6. Er überlegte, wo er .... (nachgeben sollen, Präteritum) 7. Es hat mich gefreut, dass sie sie endlich .... (sehen können, Perfekt) 8. Der Beamte forderte mich auf, dass ich noch einige Minuten .... (warten sollen, Präteritum) 9. Wenn

es dennoch .... (eintreten sollen, Präteritum), dann fällt eine wesentliche Säule der Regierungspolitik. 10. Es war ihr Fehler, weil sie die Angaben .... (überprüfen sollen, Konjunktiv II) 11. Er beeilte sich, weil er noch den Zug .... (erreichen wollen, Präteritum) 12. Er machte sie dafür verantwortlich, weil sie die Kinder draußen bis spät in die Nacht hinein .... (spielen lassen, Plusquamperfekt) 13. Seine Forderung ist übertrieben, wobei ich über seine Logik nichts .... (sagen wollen, Präsens) 14. Ich frage mich, welches Buch ich .... (wählen sollen, Präsens) 15. In der Stadt fehlte es mir sehr, dass ich die Vögel nicht wie auf dem Land .... (zwitschern hören können, Perfekt)

### **Die Negation/die Verneinung**

#### **37. *kein* oder *nicht*? Setzen Sie die Negation an der richtigen Stelle ein.**

1. Er hat Brüder. 2. Er macht eine Ausnahme. 3. Er trank Bier. 4. Er treibt Sport. 5. Er hat ein Wort gesagt. 6. Das ist der einzige Grund. 7. Das ist ein Problem von sehr großer Bedeutung. 8. Er kann Auto fahren. 9. Sie hätte Mut. 10. Wir verloren die Hoffnung. 11. Dort gab es Baum und Strauch. 12. Er macht das. 13. Das ist dein Buch. 14. Er hatte Hunger. 15. Das war dieser Mann. 16. Ein Mensch macht das. 17. Sie will Rad fahren. 18. Sie arbeitet als Kontrolleurin. 19. Er unternimmt Ferienreisen. 20. Sie hat das Buch.

#### **38. *kein* oder *nicht*? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Er hat mir \_\_\_\_\_ Buch gebracht. 2. Sie läuft \_\_\_\_\_ Ski. 3. Er hat \_\_\_\_\_ blauen Bleistift gefunden. 4. Er wünscht sich zum Geburtstag \_\_\_\_\_ Spielzeug. 5. Er ist \_\_\_\_\_ Lehrer. (Er ist Ingenieur) 6. Er wurde \_\_\_\_\_ als Vorsitzender bestätigt. 7. \_\_\_\_\_ wollte das leiden. 8. Er hat \_\_\_\_\_ einmal Abschied genommen. 9. Er ist \_\_\_\_\_ Lehrer. (ein schlechter Lehrer) 10. Ich trinke \_\_\_\_\_ Kaffee. 11. \_\_\_\_\_ Lehrer hat das gesagt. 12. Ich kenne \_\_\_\_\_, der das tut. 13. Er fährt \_\_\_\_\_ ans Meer. 14. Der Freund hält \_\_\_\_\_ Wort. 15. Am Montag, \_\_\_\_\_ am Dienstag komme ich.

### **39. Negieren Sie das markierte Wort oder den markierten Satz.**

1. *Du nimmst es mir doch übel*, wenn ich dabei *ein Blatt* vor den Mund nehme. 2. Der Junge sieht aus, *als ob er bis drei zählen könnte*. 3. Er hat *einen Finger* gerührt. 4. Wenn er sich über etwas ärgert, kennt sein Zorn *Grenzen*. 5. Wer sehr ängstlich ist, wird im Leben auf einen grünen *Zweig* kommen. 6. Sie führen sicher *Gutes* im Schilde. 7. Haben Sie *Angst!* Es wird Ihnen *ein Haar* gekrümmt. 8. Jetzt ist die Polizei hinter ihm her. *Ich möchte in seiner Haut stecken*. 9. *Tanzen liegt ihm*, denn er ist *sehr musikalisch*. 10. *Er macht sich viel aus Sport*. 11. Warum sollte gerade dieses Flugzeug abstürzen. *Mal nur den Teufel an die Wand!* 12. Es bleibt mir weiter *etwas* übrig. 13. *Du kannst schon mitreden*, du bist ja schon trocken hinter den Ohren.

### **40. Negieren Sie das markierte Wort oder den markierten Satz.**

1. *Das haben sie sich zweimal sagen lassen*. 2. *Wir können uns das Geld doch aus den Rippen schneiden*. 3. Er kann sich *ein Auto* leisten, denn er ist *finanziell auf Rosen gebettet*. 4. Bei diesem Geschäft ist *viel* zu erben. 5. Viele Autofahrer rasen auf der Straße. *Für diese Raserei bin ich zu haben*. 6. *Es liegt doch an mir*, dass du heute wieder zu spät gekommen bist. 7. Alle hatten ihm geholfen, aber er kam trotzdem zu *etwas*. 8. *Während der Unterhaltung tat er den Mund auf*. 9. *Heutzutage ist ein Grundstück am See mit Gold zu bezahlen*. 10. Der Mann hat bestimmt *etwas* zu lachen. 11. Er hat *immer* einen Hehl aus seiner armseligen Herkunft gemacht. 12. Die Ohrfeige, die er dem Jungen gab, *war von schlechten Eltern*.

## **Die Verwendung von Negationswörtern**

### **41. Bilden Sie das Gegenteil.**

1. Mir ist dort jemand bekannt. 2. Tina isst immer viel. 3. Ich weiß etwas davon. 4. Jedermanns Freund ist jemandes Freund. 5. Er hat etwas Gutes im Sinn(e). 6. Er ist überall zu finden. 7. Ich konnte das immer aushalten. 8. Wir werden das mal vergessen. 9. Wir werden euch jedenfalls verlassen. 10. Etwas Lebendes wird hier erblickt. 11. Ich kenne dort jemand. 12. Es war jemand im Zimmer, der das nicht gewusst hätte. 13. Ich habe alles verstanden. 14. Jemand hört mir zu. 15. Er verweist immer.

#### 42. Bilden Sie das Gegenteil.

1. Das ist jemandes Schuld. 2. Ich will alles davon hören. 3. Er erzählt jemandem etwas. 4. Jemand anderer kommt. 5. Ich würde alles dafür geben. 6. Etwas ist passiert. 7. Sie läuft immer. 8. Er sagt immer ein Wort. 9. Ich habe das einmal gesehen. 10. Er wird einmal zurückkehren. 11. Ich würde einmal mit dem Auto nach Afrika fahren. 12. Das habe ich jedenfalls gesagt. 13. Er war irgendwo zu finden. 14. Überall kannst du so ein Buch kaufen. 15. Sie möchte irgendwohin gehen.

#### 43. Bilden Sie die Sätze mit Hilfe von *ohne ... zu, anstatt ... zu, weder ... noch, nicht (nur) ... sondern (auch)*.

1. Wir haben es nicht gewusst. Wir haben es nicht geahnt. 2. Er fährt nicht mit der Straßenbahn. Er fährt mit dem Bus. 3. Das Konzert findet nicht heute statt. Es findet morgen statt. 4. Ich habe das nicht gewusst. Sie hat das nicht gewusst. 5. Er ist nicht ausgestiegen. Er ist umgestiegen. 6. Ich kenne seinen Namen und seinen Vornamen nicht. Ich kenne auch seinen Beruf nicht. 7. Der Student hat nicht nur gut gearbeitet. Er hat ausgezeichnet gearbeitet. 8. Dort gab es keinen Baum und keinen Strauch. 9. Er ist ein guter Lehrer. Er ist auch ein ausgezeichnete Wissenschaftler. 10. Ich traf ihn nicht heute. Ich traf ihn gestern. 11. Du kannst mich um diese Zeit nicht im Büro antreffen. Du kannst mich zu Hause antreffen. 12. Er kommt. Er grüßt nicht. 13. Er arbeitet, obwohl er schlafen wollte. 14. Er ist nicht dumm und auch nicht faul. 15. Der Schüler schaute aus dem Fenster, obwohl er im Unterricht aufpassen musste.

#### 44. Negieren Sie bitte die Sätze oder das markierte Wort.

1. Ich fahre nach Leipzig. 2. Er hatte an Rache gedacht. 3. Er wird das Buch lesen. 4. Er zweifelt an ihren Vorhaben. 5. Er will **das Buch** lesen. 6. Sie erinnert sich an mich. 7. Sie wird krank. 8. Carmen darf mit ins Kino gehen. 9. Er ist **dort**. 10. Sie arbeitet in Berlin. 11. Urlaub habe ich genommen. 12. Ich habe dich angerufen. 13. Der Schüler arbeitet fleißig. 14. Er fährt Auto. 15. Wir gingen mit unseren Freunden ins Theater. 16. Er denkt daran. 17. Er kommt wegen seiner Krankheit. 18. Wir wollen diese Arbeit auf die lange Bank schieben. 19. Er wohnt in Polen. 20. **Er** macht das.

**45. Bilden Sie aus den in Klammern stehenden Sätzen Nebensätze mit Hilfe von *nicht*.**

1. Seine Leistungen in der Schule waren so schlecht, dass ... (er konnte das Klassenziel erreichen). 2. (Mein Fuß wäre verletzt) ..., würde ich rennen. 3. In dieser Klasse gibt es keinen Schüler, ... (der hat diese Geschichte schon einmal gehört). 4. Ich sehe, dass ... (das Problem kann damit gelöst sein). 5. Ich komme, wenn ... (es schneit). 6. Es kann sein, dass ... (er hat das Buch auf den Tisch gelegt). 7. Sein Benehmen machte uns klar, dass ... (er besucht uns gern). 8. Alles ist vergeblich, denn ... (er macht das sowieso). 9. Das ist ein Beweis, dass ... (er denkt nur an dich). 10. Ich denke, dass ... (er besucht uns vermutlich). 11. Ich bin sicher, dass ... (er wird Lehrer). 12. Es wundert mich gar nicht, dass ... (er arbeitet). 13. Weil ... (er ist schon gekommen), muss ich auf ihn warten. 14. Bevor ... (du verdienst genügend Geld), kannst du dir kein Auto kaufen. 15. Wir gehen morgen schwimmen, wenn ... (es regnet).

**46. Drücken Sie die Negation mit *-los* und *miss-, un-, in-* und *des(dis)-* aus.**

1. Der Versuch gelingt nicht. 2. Das Buch ist nicht interessant. 3. Er hat sich nicht wie ein Mann benommen. 4. Die Aufführung war ohne Erfolg. 5. Es war nicht nötig, dass du noch einen Fotoapparat mitbringst. 6. Vor Freude konnte ich nicht sprechen. 7. Sie denkt und handelt nicht konsequent. 8. Es ist nicht gefährlich, in diesem Fluss zu baden. 9. Die Kinder sind gar nicht ruhig. (schrecklich) 10. Er hat keine gerade Nase. 11. Es nützt nichts, darüber zu streiten. (zu nichts nützen) 12. Dafür gibt es sehr viele einleuchtende Beispiele. (nicht zu zählen) 13. Sie treibt kein ehrliches Spiel mit ihm. 14. Ich kann mich nicht trösten, dass ich das vergessen habe. 15. Mit diesem Vorwurf bist du zu ihm nicht gerecht. (ihm recht tun)

**47. Formen Sie die Sätze um. Drücken Sie die Negation mit Hilfe von *fast*, *beinahe* (Konjunktiv II) aus.**

1. Wir haben uns verlaufen. 2. Er ist ertrunken. 3. Ich bin eingeschlafen. 4. Er hat sich verspätet. 5. Sie hat den Zug verpasst. 6. Ich habe heute schon einen Unfall verursacht.

7. Er ist gefallen. 8. Sie hat vergessen zu sagen, dass sie in einer Woche verreist. 9. Das Haus ist abgebrannt. 10. Er hat sich beinahe verschluckt. 11. Sie hat das Wörterbuch gekauft. 12. Er hat gesiegt. 13. Er hat 10.000 Euro gewonnen. 14. Er hat alle Zahlen geraten.

#### **48. Formen Sie die Sätze um.**

1. Ich fahre mit dem Rad zur Arbeit, es sei denn, es ist zu kalt. 2. Das Konzert war sehr gut, aber es war zu laut. 3. Ich komme, es sei denn, es schneit. 4. Ich werde es erfahren können, es sei denn, er ist abgereist. 5. Wir gehen morgen schwimmen, es sei denn, es regnet. 6. Ich besuche dich, es sei denn, er kommt. 7. Das Auto ist schön, aber es ist zu teuer. 8. Er ist ganz nett, es sei denn, er übertreibt gern.

#### **Die Präpositionen, die den Akkusativ verlangen**

##### **49. Setzen Sie *durch, ohne, für, bis, um, gegen, entlang* oder *wider* ein.**

1. Wir bummelten \_\_\_\_ die Stadt. 2. Gib mir 40 Euro \_\_\_\_ die Fahrkarten. 3. Das Auto benötigt \_\_\_\_ die Bewältigung dieser Strecke eine Stunde. 4. Wir wanderten die Straße \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_ sein Alter ist das Kind gut entwickelt. 6. \_\_\_\_ seinen Bruder ist er klein. 7. Das Auto fuhr \_\_\_\_ die Ecke. 8. Er stand mit dem Rücken \_\_\_\_ das Licht. 9. \_\_\_\_ die Vorbereitung dieser Veranstaltung braucht man Zeit. 10. Die Studenten sind \_\_\_\_ den Dozenten versammelt. 11. Er geht \_\_\_\_ die Tür. 12. \_\_\_\_ ihren Mann war sie völlig hilflos. 13. Der Bus fuhr \_\_\_\_ zum Stadion. 14. Ihre Krankheit war \_\_\_\_ sie neu. 15. Das Auto ist \_\_\_\_ einen Baum gefahren.

#### **Die Präpositionen, die den Dativ verlangen**

##### **50. Setzen Sie *mit, nach, zu, aus, von, außer, gegenüber, dank, binnen* oder *bei* ein.**

1. Er geht \_\_\_\_ seinem Schirm spazieren. 2. Er wohnt \_\_\_\_ seinen Eltern. 3. Er kommt \_\_\_\_ dem Zimmer. 4. Sie war eine Frau \_\_\_\_ großer Schönheit. 5. \_\_\_\_ einigen Studenten war niemand gekommen. 6. Die Waren wurden \_\_\_\_ der Qualität sortiert. 7. \_\_\_\_ schönem Wetter machen wir einen Ausflug. 8. \_\_\_\_ großem Interesse verfolgten wir das Spiel. 9. Sie sahen ein Theaterstück \_\_\_\_ hohem Niveau. 10. Er ging

\_\_\_\_\_ Training in die Sporthalle. 11. Dir \_\_\_\_\_ habe ich immer die Wahrheit gesagt. 12. Er ist \_\_\_\_\_ dem Abendzug gekommen. 13. \_\_\_\_\_ seinem Fleiß bestand er die Prüfung. 14. Der Exportauftrag kann \_\_\_\_\_ drei Jahren erfüllt werden. 15. \_\_\_\_\_ Bahnhof ist ein Parkplatz.

### **51. Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich schaue durch \_\_\_\_\_ (das) Fenster. 2. Er kann mit \_\_\_\_\_ (die) Brille lesen. 3. Er kam von/aus \_\_\_\_\_ (dieses) Dorf. 4. Er trinkt aus \_\_\_\_\_ (die) Flasche. 5. Die Ärzte sind gegen \_\_\_\_\_ (das) Rauchen. 6. Außer \_\_\_\_\_ (unsere) Studenten waren noch viele andere da. 7. Wir müssen etwas gegen \_\_\_\_\_ (die) Fliegen tun. 8. Sie haben mit zwei zu eins gegen \_\_\_\_\_ (die ungarische) Mannschaft gewonnen. 9. Ich esse von \_\_\_\_\_ (der) Teller. 10. Für \_\_\_\_\_ (die kurze) Zeit seines Unterrichts spricht er schon recht gut deutsch. 11. Ein Atom besteht aus \_\_\_\_\_ (ein) Kern und Elektronen. 12. Mit \_\_\_\_\_ (der) Bus brauchen wir 10 Minuten. 13. Dank \_\_\_\_\_ (eine) Abwesenheit haben wir das Fußballspiel gewonnen. 14. Mit \_\_\_\_\_ (der) Startschuss setzten sich die Läufer in Bewegung. 15. Sie diskutierten \_\_\_\_\_ (die ganze) Nacht hindurch.

### **52. Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Sätze durch passende Präpositionen.**

1. \_\_\_\_\_ (das) Essen geht er spazieren. 2. Sie wurde \_\_\_\_\_ Dr. Müller \_\_\_\_\_ (eine sofortige) Operation gerettet. 3. \_\_\_\_\_ (die) Altstadt führt die Stadtmauer. 4. Er ist \_\_\_\_\_ (die) Bank als Beamter beschäftigt. 5. \_\_\_\_\_ (das) Abitur wird sie studieren. 6. Ich bin \_\_\_\_\_ (der) Flughafen gekommen. 7. Er hat \_\_\_\_\_ (das) Gesetz gehandelt. 8. \_\_\_\_\_ (ihr) Temperament ist das sehr selbstverständlich. 9. \_\_\_\_\_ (das) Schwimmen gefällt mir der Langlauf am besten. 10. \_\_\_\_\_ (sein) Wagen bekam er nur wenig Geld. 11. Das Kind wurde \_\_\_\_\_ (die) Eltern gelobt. 12. \_\_\_\_\_ (die) Hilfe meiner Schwester hätte sie den Umzug nicht geschafft. 13. Sie tranken eine Limonade \_\_\_\_\_ (die) Erfrischung. 14. Er schlug \_\_\_\_\_ (die) Faust \_\_\_\_\_ (die) Tür. 15. \_\_\_\_\_ (Meine) Meinung \_\_\_\_\_ ist das zu teuer.

## Präpositionen, die den Dativ oder Akkusativ verlangen

### 53. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die Lampe hängt über \_\_\_\_\_ (der) Tisch.
2. Stell den Wagen hinter \_\_\_\_\_ (der) Bus!
3. Das Auto steht neben \_\_\_\_\_ (der blaue) BMW.
4. Er sitzt unter \_\_\_\_\_ (die Zuschauer) (Pl).
5. Die Tankstelle liegt an \_\_\_\_\_ (die) Autobahn.
6. Der Spiegel hängt an \_\_\_\_\_ (die) Wand.
7. Ich sitze an \_\_\_\_\_ (der) Schreibtisch.
8. Ich erhole mich an \_\_\_\_\_ (die) Ostsee.
9. Ich stehe an \_\_\_\_\_ (die) Bushaltestelle.
10. Es ist so neblig, ich sehe kaum die Hand vor \_\_\_\_\_ (die) Augen.
11. Die Mücke sitzt an \_\_\_\_\_ (die) Decke.
12. Unter \_\_\_\_\_ (die Steine) befand sich ein Diamant.
13. Er stellt sich zwischen (der Dozent) und \_\_\_\_\_ (der) Klassensprecher.
14. In \_\_\_\_\_ (die) Tasse ist heißer Tee.
16. Eine Mücke setzt sich an \_\_\_\_\_ (die) Decke.
15. Er geht in \_\_\_\_\_ (das) Bad.

### 54. Präpositionen bei Lokalangaben. Setzen Sie *an*, *auf* oder *in* ein.

#### *Wohin gehen Sie?*

- |          |                |           |                  |
|----------|----------------|-----------|------------------|
| 1. _____ | (das) Ufer     | 9. _____  | (der) Hof        |
| 2. _____ | (das) Wasser   | 10. _____ | (die) Wiese      |
| 3. _____ | (die) Grenze   | 11. _____ | (die) Alpen      |
| 4. _____ | (der) Markt    | 12. _____ | (das) Land       |
| 5. _____ | (der) Waldrand | 13. _____ | (der) Bahnhof    |
| 6. _____ | (die) Insel    | 14. _____ | (der) Garten     |
| 7. _____ | (der) Balkon   | 15. _____ | (die) Post       |
| 8. _____ | (die) Toilette | 16. _____ | (der) Sportplatz |

### 55. Präpositionen bei Lokalangaben. Setzen Sie *an*, *auf* oder *in* ein.

#### *Wo sind Sie?*

- |          |                  |           |                   |
|----------|------------------|-----------|-------------------|
| 1. _____ | (der) Schnee     | 9. _____  | (der) Wald        |
| 2. _____ | (der) Garten     | 10. _____ | (der) Waldrand    |
| 3. _____ | (der) Sportplatz | 11. _____ | (das) Tal         |
| 4. _____ | (die) Terrasse   | 12. _____ | (die) Universität |
| 5. _____ | (das) Standesamt | 13. _____ | (die) Mauer       |

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 6. _____ (die) Wand           | 14. _____ (der) Hof         |
| 7. _____ (der) Alexanderplatz | 15. _____ (der) Supermarkt  |
| 8. _____ (das) Feld           | 16. _____ (die) Philippinen |

**56. Präpositionen bei Lokalangaben. Setzen Sie *an*, *auf* oder *in* ein.**

*Wo sind Sie?*

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. _____ (die) Karpaten | 9. _____ (der) Markt   |
| 2. _____ (die) Wiese    | 10. _____ (der) Regen  |
| 3. _____ (die) Küche    | 11. _____ (die) Krim   |
| 4. _____ (das) Land     | 12. _____ (die) Stadt  |
| 5. _____ (die) Tür      | 13. _____ (die) Kirche |
| 6. _____ (die) Insel    | 14. _____ (der) Laden  |
| 7. _____ (das) Stadion  | 15. _____ (die) Bühne  |
| 8. _____ (das) Haus     | 16. _____ (der) Fluss  |

**57. Präpositionen bei Lokalangaben. Setzen Sie *an*, *auf* oder *in* ein.**

*Wo sitzt die Fliege?*

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. _____ (die) Decke       | 9. _____ (die) Tür         |
| 2. _____ (der) Fußboden    | 10. _____ (das) Fenster    |
| 3. _____ (der) Kühlschrank | 11. _____ (das) Regal      |
| 4. _____ (der) Tisch       | 12. _____ (der) Kasten     |
| 5. _____ (die) Tafel       | 13. _____ (der) Bildschirm |
| 6. _____ (der) Schrank     | 14. _____ (das) Buch       |
| 7. _____ (die) Wand        | 15. _____ (die) Schublade  |
| 8. _____ (die) Hand        | 16. _____ (der) Stuhl      |

**58. Setzen Sie *in*, *über*, *hinter*, *an*, *zwischen*, *vor*, *neben* oder *unter* und die Endungen im richtigen Kasus ein.**

1. Sie wohnt \_\_\_\_\_ (die) Talstraße. 2. \_\_\_\_\_ (der) Schiff türmten sich die Wellen. 3. Ich setze mich \_\_\_\_\_ (der) Schreibtisch. 4. \_\_\_\_\_ (das) Haus ist

ein Sportplatz. 5. Ich fahre \_\_\_\_\_ (das Schwarze Meer). 6. Stell den Wagen \_\_\_\_\_ (das) Haus! 7. Er wusste, dass seine Freunde \_\_\_\_\_ (er) stehen würden. 8. Ich schlüpfte \_\_\_\_\_ (der) Mantel. 9. Er setzt sich \_\_\_\_\_ (sie). 10. Ich hänge den Spiegel \_\_\_\_\_ (die) Wand. 11. Er setzt sich \_\_\_\_\_ (die Zuschauer). 12. Er ist \_\_\_\_\_ (das) Haus. 13. \_\_\_\_\_ (die Steine) legte er einen Diamanten. 14. Er steht \_\_\_\_\_ (der Dozent) und \_\_\_\_\_ (der) Klassensprecher. 15. Ich hänge die Lampe \_\_\_\_\_ (der) Tisch.

### 59. Ergänzen Sie die Sätze.

1. \_\_\_\_\_ eine Stunde wartete ich \_\_\_\_\_ sie. 2. Wir schaffen die Arbeit \_\_\_\_\_ zwei Tagen. 3. Das Buch entstand \_\_\_\_\_ Kooperation \_\_\_\_\_ dem Verlag ... 4. Er hält seine Vorlesungen \_\_\_\_\_ Deutsch. 5. Haben Sie dieses Kleid auch \_\_\_\_\_ Grün? 6. Den Tag \_\_\_\_\_ schneite es. 7. Körpergröße \_\_\_\_\_ einen Meter siebzig bezeichnet man als groß. 8. Das Schiff ist \_\_\_\_\_ (mehr) 100 Meter lang. 9. Sie waren das Wochenende \_\_\_\_\_ unterwegs. 10. Der Film ist \_\_\_\_\_ Jugendliche \_\_\_\_\_ 14 Jahre(n) erlaubt. 11. Der Zug fährt \_\_\_\_\_ Berlin-Schönefeld. 12. Wir kamen \_\_\_\_\_ Diskutieren. 13. Er hält mir die Rechnung \_\_\_\_\_ die Nase. 14. Wir sind \_\_\_\_\_ Berlin gefahren. 15. Das geht \_\_\_\_\_ meine Kraft.

### 60. *In und nach* bei Ländern und Erdteilen. Wohin fahren Sie? Ergänzen Sie.

- |          |              |           |                  |
|----------|--------------|-----------|------------------|
| 1. _____ | Afrika       | 9. _____  | warm _ Asien     |
| 2. _____ | Iran         | 10. _____ | Südamerika       |
| 3. _____ | USA          | 11. _____ | sonnig _ Italien |
| 4. _____ | Polen        | 12. _____ | Süden            |
| 5. _____ | schön _ Köln | 13. _____ | Schweiz          |
| 6. _____ | England      | 14. _____ | Irland           |
| 7. _____ | Antarktis    | 15. _____ | Ukraine          |
| 8. _____ | Türkei       | 16. _____ | Niederlande      |

### 61. Aus oder vor? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Das macht er \_\_\_ Egoismus. 2. \_\_\_ Hunger bin ich müde. 3. Die Frau hatte solche Angst, dass sie \_\_\_ Leibeskräften schrie. 4. Er konnte schwierige technische Übersetzungen \_\_\_ dem Stegreif machen. 5. Uta begann \_\_\_ Freude zu weinen. 6. Die Kinder zittern \_\_\_ Kälte. 7. Er hat es \_\_\_ Hunger gestohlen. 8. Kannst du das noch mal wiederholen! Ich habe dich \_\_\_ Lärm nicht verstanden. 9. \_\_\_ Hitze kann ich nicht arbeiten. 10. Sie hat diese Chance \_\_\_ Dummheit verpasst. 11. \_\_\_ Mitleid sollte man nicht heiraten. 12. Die Kinder konnten \_\_\_ Ungeduld nicht still sitzen. 13. \_\_\_ Müdigkeit ist sie am Tisch eingeschlafen. 14. \_\_\_ Angst vor Strafe wollte er nicht nach Hause gehen. 15. Karl war \_\_\_ Wut außer sich.

### 62. Setzen Sie von... ab, von ... aus, von... an oder von ... her ein.

1. \_\_\_ der Brücke \_\_\_ ging er zu Fuß. 2. \_\_\_ Fernsehturm \_\_\_ kann man die Berge sehen. 3. \_\_\_ Westen \_\_\_ zogen dunkle Wolken. 4. Er wusste \_\_\_ Anfang \_\_\_ Bescheid. 5. \_\_\_ der Grenze \_\_\_ ist die Straße sehr schlecht. 6. \_\_\_ heute \_\_\_ muss ich eine strenge Diät halten. 7. \_\_\_ 1. November \_\_\_ muss er sehr früh aufstehen. 8. \_\_\_ dort \_\_\_ können Sie den Weg zur Stadt selbst finden. 9. \_\_\_ nächsten Monat \_\_\_ arbeite ich schon an einer anderen Stelle. 10. \_\_\_ Keller \_\_\_ gruben die Räuber einen unterirdischen Gang. 11. Das neue Gesetz ist \_\_\_ Januar \_\_\_ in Kraft. 12. Ich rufe dich noch \_\_\_ Berlin \_\_\_ an. 13. \_\_\_ dort \_\_\_ liefen wir ohne Pause. 14. Wir feiern \_\_\_ alters \_\_\_ Weihnachten zu Hause. 15. \_\_\_ Deutschland \_\_\_ sieht man das ganz anders.

### 63. Ergänzen Sie seit oder ab.

1. \_\_\_ 8 Uhr bin ich zu Hause. Dann kannst du bei mir vorbeikommen. 2. \_\_\_ wann bist du in Wien? — Erst \_\_\_ einem Monat. 3. \_\_\_ morgen arbeite ich auf der Post. 4. Er wird \_\_\_ Kriegsende vermisst. 5. \_\_\_ nächste (nächster) Woche ist die Badeanstalt geöffnet. 6. Er arbeitet \_\_\_ dem 1. April bei uns. 7. \_\_\_ kommenden Monat arbeite ich bei Siemens. 8. Sie ist \_\_\_ drei Jahren Geschäftsführerin. 9. \_\_\_ ersten Juni werden die Preise erhöht. 10. \_\_\_ dreißigsten gehe ich in Urlaub. 11. \_\_\_ morgen fange ich ein neues Leben an. 12. \_\_\_ heute läuft der Lehrgang. 13. Ich kenne ihn \_\_\_ langem. 14.

\_\_\_ zwei Stunden warte ich auf dich. 15. Die Vorstellung ist für Jugendliche \_\_\_ 18 Jahren/Jahre.

#### **64. Ergänzen Sie *seit* oder *ab*.**

1. \_\_\_ kommendem/kommenden Montag wird geheizt. 2. \_\_\_ Ostern habe ich ihn nicht mehr gesehen. 3. \_\_\_ Weihnachten ist er wieder da. 4. Sie ist \_\_\_ einer Woche krankgeschrieben. 5. Die Telefonkarten sind hier \_\_\_ sofort erhältlich. 6. \_\_\_ Montag ist das Geschäft wegen Inventur geschlossen. 7. Das Haus ist \_\_\_ sofort frei. 8. \_\_\_ dem letzten/letztem Monat sind die Preise für Benzin wieder gestiegen. 9. \_\_\_ dem 18. Lebensjahr ist man volljährig. 10. \_\_\_ nächster Woche habe ich wieder mehr Zeit. 11. \_\_\_ nächstem/nächsten Sonntag wird das Oktoberfest in München durchgeführt. 12. \_\_\_ heute wird er am Sportwettbewerb teilnehmen.

#### **65. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.**

1. Sie kaufte einen Ring \_\_\_ purem Gold. 2. \_\_\_ Gelingen des Festes waren viele Vorbereitungen nötig. 3. \_\_\_ vielen Studenten war er der Fleißigste. 4. \_\_\_ meinem Bedauern muss ich Ihnen mitteilen ... 5. \_\_\_ Regen fällt die Veranstaltung aus. 6. Ich komme \_\_\_ der Ukraine. 7. Ich fuhr \_\_\_ Polen \_\_\_ Ungarn. 8. Ich tue alles \_\_\_ dich. 9. \_\_\_ morgen schaffe ich diese Arbeit. 10. \_\_\_ seinen Worten hat er schon zwei Auszeichnungen erhalten. 11. Diese Arbeit muss \_\_\_ 1. Mai fertig sein. 12. Er arbeitet \_\_\_ Siemens. 13. Sie bewirbt sich \_\_\_ einen Studienplatz. 14. \_\_\_ sechs Jahren kommen die Kinder in die Schule. 15. Sie arbeitete \_\_\_ Erschöpfung.

#### **66. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.**

1. \_\_\_ \_\_\_ Bahnhof will ich dich gern begleiten. 2. \_\_\_ aller Vorsicht gerieten sie doch \_\_\_ die Falle. 3. Ich habe kein Geld \_\_\_ mir. 4. Er geht \_\_\_ zwei Jahre \_\_\_ Ausland. 5. Der Blumenstrauß ist \_\_\_ die Gastgeberin. 6. Ihm \_\_\_ saß der Direktor. 7. Das Kind läuft \_\_\_ Vater \_\_\_ Mutter. 8. Ich nehme dich \_\_\_ Wort. 9. Ich danke Ihnen \_\_\_ Ihren Brief \_\_\_ Februar. 10. Es ist \_\_\_ der Nacht \_\_\_ Dienstag \_\_\_ Mittwoch passiert. 11. Wir sind erst \_\_\_ Mitternacht \_\_\_ Leipzig angekommen. 12. Der Tisch ist \_\_\_

Tannenholz. 13. Sie übersetzt Wort \_\_\_\_ Wort. 14. Sie saßen \_\_\_\_ das Feuer. 15. Da er wenig Geld \_\_\_\_ sich hatte, habe ich \_\_\_\_ ihn bezahlt.

### 67. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.

1. \_\_\_\_ Andenken schenkte er ihr eine Uhr. 2. Alten Menschen \_\_\_\_ soll man immer hilfsbereit sein. 3. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Jahr 1945 dauerte der 2. Weltkrieg. 4. Tag \_\_\_\_ Tag wartete er \_\_\_\_ die Antwort. 5. Er ist \_\_\_\_ \_\_\_\_ beide Ohren \_\_\_\_ sie verliebt. 6. \_\_\_\_ wie \_\_\_\_ macht er \_\_\_\_ Sprechen viele Fehler. 7. Die Temperatur ist \_\_\_\_ 5 Grad gestiegen. 8. \_\_\_\_ einem Zweitakter ist ein Viertakter ökonomischer. 9. Ich habe zehn Euro \_\_\_\_ zwei Fünfeurostücke eingetauscht. 10. Ich habe ihm \_\_\_\_ Hemmungen. 11. \_\_\_\_ den allgemeinen Erwartungen siegte die Oppositionspartei. 12. Wir brachen \_\_\_\_ \_\_\_\_ Tagesanbruch auf. 13. Den ganzen September \_\_\_\_ hat es geregnet. 14. Ich habe Seite \_\_\_\_ Seite gelesen. 15. Er plant \_\_\_\_ \_\_\_\_ die ferne Zukunft.

### 68. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Sie fuhr \_\_\_\_ 3 Monate \_\_\_\_ Ausland. 2. Er hat Schulden \_\_\_\_ Schulden. 3. Der Betrieb ist \_\_\_\_ Monate \_\_\_\_ ausgelastet. 4. Die Arbeit ist \_\_\_\_ Werden. 5. Tropfen \_\_\_\_ Tropfen rann das Wasser \_\_\_\_ dem Wasserhahn. 6. Er grüßt Sie \_\_\_\_ herzlichste/Herzlichste. 7. Vergiss, was ich \_\_\_\_ Zorn gesagt habe. 8. \_\_\_\_ Wochenende fahren wir weg. 9. Sie wollte alles \_\_\_\_ einmal machen. 10. \_\_\_\_ Freitag \_\_\_\_ Sonnabend hat er Gäste. 11. Der erste Weihnachtstag fällt \_\_\_\_ einen Dienstag. 12. Er korrigierte einige Stellen \_\_\_\_ Vortrag \_\_\_\_ die Kritik seines Freundes hin. 13. Der Enkel lief \_\_\_\_ die Großmutter \_\_\_\_\_. 14. Ostern fahren wir \_\_\_\_ den Eltern. 15. Komm doch \_\_\_\_ ein paar Minuten vorbei.

### 69. Ergänzen Sie die Redewendungen.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. j-m Sand ____die Augen streuen  | 9. ____ schwedischen Gardinen sein       |
| 2. den Nagel ____ den Kopf treffen | 10. j-m ____ den Fersen sein             |
| 3. j-m fällt ein Stein ____ Herzen | 11. das Haar ____ der Suppe finden       |
| 4. die Katze ____ dem Sack lassen  | 12. etwas ____ die rosarote Brille sehen |
| 5. die Katze ____ Sack kaufen      | 13. j-n ____ den kleinen Finger wickeln  |

6. sich etwas \_\_\_ den Fingern saugen      14. \_\_\_ zwei Stühlen sitzen  
 7. sich etwas \_\_\_ den Ohren schreiben      15. \_\_\_ Kanonen \_\_\_ Spatzen schießen  
 8. j-m fällt das Herz \_\_\_ die Hosen      16. Das fünfte Rad \_\_\_ Wagen sein

## 70. Rätsel

**Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein. Tragen Sie einen Buchstaben dieser Präposition entsprechend der Zahl in Klammern in das Kästchen ein. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein deutsches Sprichwort. (ä = ae, ü = ue)**

- |  |   |
|--|---|
|  | 1. Schritt ___ (1) Schritt ging er vorwärts.                            |
|  | 2. Das Wort stammt ___ (1) dem Deutschen.                               |
|  | 3 ___ (2) mich wurde er informiert.                                     |
|  | 4. ___ (1) Gesetz darf an Jugendliche kein Alkohol ausgeschenkt werden. |
|  | 5. ___ (2) Auto können Sie diesen Ort nicht erreichen.                  |
|  | 6. Dieses Zitat fand ich ___ (2) Goethe.                                |
|  | 7. Die Notbremse darf nur ___ (8) Gefahr gezogen werden.                |
|  | 8. ___ (3) etwas Glück kann er die Prüfung schaffen                     |
|  | 9. Die Kinder liefen den Fluss ___ (4).                                 |
|  | 10. ___ (2) Morgen bis zum Abend arbeiten sie auf den Feldern.          |
|  | 11. ___ (4) Hans ist Werner der größte in der Klasse.                   |
|  | 12. Wir sind ___ (5) Feuer und Diebstahl versichert.                    |
|  | 13. ___ (4) wann lernen Sie Deutsch?                                    |
|  | 14. ___ (3) der Straßenverkehrsordnung ist der Angeklagte schuldig.     |
|  | 15. ___ (2) 1914 hatte es keinen Krieg gegeben.                         |
|  | 16. Die Frauen ___ (4) ihren Kindern wurden aus dem Land vertrieben.    |
|  | 17. Das Kino war ___ ___ (4) den letzten Platz besetzt.                 |
|  | 18. Er ist ___ (5) Hörweite.  |
|  | 19. Wir verschieben die Abfahrt ___ (2) 3 Tage.                         |
|  | 20. Die Preise wurden ___ (1) 10 Prozent reduziert.                     |
|  | 21. Sie versteht sich gut ___ (3) den Kindern.                          |

## 71. Rätsel

Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein. Tragen Sie einen Buchstaben dieser Präposition entsprechend der Zahl in Klammern in das Kästchen ein. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein deutsches Sprichwort. (ä = ae, ü = ue)

	1. Die Maschine war ___ (2) Betrieb.
	2. ___ (4) der Politik interessiert ihn auch Archäologie.
	3. Er arbeitet ___ (2) den Zentimeter genau.
	4. Sie sagte es ___ (4) Tränen.
	5. Fragen ___ (3) Fragen wurden gestellt.
	6. ___ (4) der Arbeit habe ich das vergessen.
	7. Er hält eine Zigarette ___ (4) den Fingern.
	8. ___ (2) seiner beruflichen Arbeit hat er noch andere Verpflichtungen.
	9. ___ (2) großem Beifall wurde der Redner vorgestellt.
	10. ___ (4) einem Zufall wurde die Tat entdeckt.
	11. Der Film ist ___ (3) Personen über 18.
	12. Er verschuldet sich auf Jahre ___ (1).
	13. Er rettete sie ___ (3) dem Tode.
	14. Fährt der Bus ___ (4) den Bahnhof?
	15. ___ (2) seiner Stelle hätte ich anders gehandelt.
	16. ___ (8) dem Wohnheim befindet sich eine Entbindungsanstalt,
	17. Das Land ist ___ (2) viele Jahrzehnte mit Rohstoffen versorgt.
	18. Er hat sie ___ (3) Gefahr auf das eigene Leben gerettet.

## 72. Setzen Sie gemäß, laut oder zufolge ein.

1. Der Unterricht wurde \_\_\_ den Anweisungen des Direktors rationalisiert. 2. \_\_\_ Gesetz ist der Alkoholausschank an Jugendliche verboten. 3. Seiner Anweisung \_\_\_ wurde der neue Kollege eingestellt. 4. Der Vertrag wurde den Forderungen der Kunden \_\_\_ geändert. 5. Einer Pressemeldung \_\_\_ ist der Politiker erkrankt. 6. Der Diagnose

des Arztes \_\_\_\_ kann sie schon in 10 Tagen zur Arbeit gehen. 7. \_\_\_\_ (dem) Bericht des Werkleiters hat der Betrieb seinen Plan erfüllt. 8. Seinem Wunsch \_\_\_\_ führen wir einen Tag später. 9. Einem Gerücht \_\_\_\_ will er heiraten. 10. \_\_\_\_ der Straßenverkehrsordnung ist der Angeklagte schuldig. 11. Dem Bericht \_\_\_\_ gibt es keine Verletzten in diesem schrecklichen Unfall. 12. \_\_\_\_ ihren Plänen müssen sie in Köln ankommen. 13. \_\_\_\_ Radio Athen findet bald ein Gipfeltreffen statt. 14. \_\_\_\_ Artikel 21 des Grundgesetzes wurde die Partei verboten. 15. Einem Bericht \_\_\_\_ ist er verunglückt.

**73. Welche Präposition passt? Ergänzen Sie die Redewendungen.**

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ____ __ Arbeit einschlafen   | 8. ____ 6 Jahren in die Schule kommen |
| 2. ____ __ Gefahr benutzen      | 9. ____ unser__ Werk liefern          |
| 3. ____ uns beiden              | 10. ____ ein__ Woche verschieben      |
| 4. ____ morgen                  | 11. ____ __ Brücke gehen              |
| 5. ____ __ Erwartung der Zusage | 12. ____ seines Lebens                |
| 6. ____ __ Umstand              | 13. ____ __ Nacht und__ Nebel         |
| 7. ____ __ Ecke wohnen          | 14. ____ __ Zaun klettern             |

**74. Welche Präposition passt? Ergänzen Sie die Redewendungen.**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. ____ __ Augenschwarze Ringe haben | 8. ____ ein__ Jahr einen Vertrag verlängern |
| 2. ____ __ Ludwig XIV.               | 9. ____ __ Freude weinen                    |
| 3. ____ __ Erfolg trinken            | 10. ____ __ Bedingung                       |
| 4. ____ all_ Dingen                  | 11. ____ all__ Berge sein                   |
| 5. ____ erst_ /erst_ Mai             | 12. ____ __ Wege zur Arbeit                 |
| 6. ____ all_ Umständen               | 13. ____ __ Nase atmen                      |
| 7. ____ __ Bezug auf etwas           | 14. ____ __ Hoffnung, dass ...              |

**75. Setzen Sie die Präpositionen, die den Genitiv verlangen: *außerhalb, oberhalb, diesseits, jenseits, inmitten, innerhalb, längs, abseits oder unweit ein.***

1. Er wohnt \_\_\_\_ (nicht in) \_\_\_\_ (die Stadt). 2. Weil keine Brücke zu finden war, musste er \_\_\_\_ \_\_\_\_ (der Fluss) bleiben. 3. Er saß \_\_\_\_ (unter) \_\_\_\_ (seine Freunde). 4. Er beschäftigt sich gern mit den Dingen, die \_\_\_\_ \_\_\_\_ (sein Fachgebiet) liegen. 5. \_\_\_\_ (in)

\_\_\_ (das Stadtgebiet) ist die Fahrgeschwindigkeit begrenzt. 6. Das Schloss liegt \_\_\_ (ober) von Heidelberg. 7. \_\_\_ \_\_\_ (der See) liegt eine Insel. 8. Wir wanderten \_\_\_ (entlang) \_\_\_ (der Fluss). 9. Diese Problematik liegt \_\_\_ (nicht) \_\_\_ (sein Interesse). 10. Er band den Arm \_\_\_ (oben) \_\_\_ (der Ellenbogen) ab. 11. Komm \_\_\_ (nicht) \_\_\_ \_\_\_ (die Arbeitszeit)! 12. \_\_\_ (dort) \_\_\_ (der Fluss) liegt ein ausgedehnter Wald. 13. \_\_\_ (in) \_\_\_ (das Gebäude) darf nicht geraucht werden. 14. Er wohnt auf dem Land, \_\_\_ \_\_\_ (der Stadtlärm). 15. Das Haus liegt \_\_\_ (in der Nähe) \_\_\_ (der Fluss).

**76. Setzen Sie *infolge, wegen, statt, zufolge, mangels, aufgrund, mittels, zwecks* oder *zugunsten* ein.**

1. \_\_\_ (als Folge) eines Unfalls konnte er nicht mehr in seinem Betrieb arbeiten. 2. \_\_\_ des Geburtstages seiner Tochter nahm er nicht an der Veranstaltung teil. 3. Der Rechtsstreit ist \_\_\_ des Angeklagten entschieden worden. 4. Er wurde \_\_\_ Mangels an Beweisen freigesprochen. 5. \_\_\_ seines Freundes kam sein Bruder. 6. Seines Wunsches \_\_\_ führen wir einen Tag später. 7. \_\_\_ eindeutiger Beweise wurde er freigesprochen. 8. \_\_\_ des starken Schneefalls war die Straße unpassierbar. 9. \_\_\_ der Aussagen zweier Zeugen wurde er zum Tode verurteilt. 10. \_\_\_ dem schlechten Wetter/des schlechten Wetters sind wir zu Hause geblieben. 11. \_\_\_ gründlicher Untersuchung wurde das Verfahren verschoben. 12. \_\_\_ Nebels konnte das Flugzeug nicht starten. 13. \_\_\_ des Fernsehers kauft er ein Radio. 14. Der Unterricht fiel \_\_\_ der Erkrankung des Dozenten aus. 15. Er hat \_\_\_ seines Sohnes verzichtet.

**77. Setzen Sie *außerhalb, binnen (innerhalb), während* oder *zeit* ein.**

1. \_\_\_ eines Monats sollen wir die Arbeit abschließen. 2. Es ist \_\_\_ seiner Abwesenheit passiert. 3. Kommen Sie bitte \_\_\_ der Sprechstunde. 4. \_\_\_ des Sommers hatte er keine Zeit zur Erholung. 5. Er hat \_\_\_ seines Lebens hart gearbeitet. 6. \_\_\_ des Dienstes ist Rauchen verboten. 7. Wir erwarten die Antwort \_\_\_ einer Woche. 8. \_\_\_ eines Monats können Sie das kaufen. 9. \_\_\_ eines Jahres hat sie nichts von ihm gehört. 10. Ich werde dir \_\_\_ meines Lebens dankbar sein. 11. Es hat \_\_\_ des ganzen Urlaubs geregnet. 12. \_\_\_ eines Jahres muss der Parkplatz gebaut werden. 13. \_\_\_ der Vorstellung hat er kein

Wort gesagt. 14. Wenn ich nicht \_\_\_ der nächsten 4 Stunden anrufe, ruft sie Polizei an.

15. \_\_\_ seines Lebens hat er von einer eigenen Wohnung geträumt.

**78. Ergänzen Sie. Beachten Sie dabei die Verschmelzung von Präposition und Artikel.**

- |            |                          |              |                      |
|------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| 1. an__    | Tag, da er geboren wurde | 9. zu__      | Kirche gehen         |
| 2. auf__   | Land fahren              | 10. hinter__ | Haus sein            |
| 3. zu__    | Postamt Marktplatz gehen | 11. an__     | Abend arbeiten       |
| 4. über__  | Meer fahren              | 12. zu__     | Nutzen sein          |
| 5. nach__  | Haus gehen               | 13. an__     | Leben bleiben        |
| 6. in__    | Frankfurt am Main leben. | 14. unter__  | Tisch sitzen         |
| 7. zu__    | zweiten Mal versprechen  | 15. in__     | Libanon geboren sein |
| 8. durch__ | (ein) Fenster werfen     | 16. in__     | Gegenteil zu dir     |

**79. Ergänzen Sie. Beachten Sie dabei die Verschmelzung von Präposition und Artikel.**

- |           |                            |             |                               |
|-----------|----------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. über__ | Knie legen (brechen)       | 9. auf__    | (das) Herzlichste             |
| 2. in__   | Vergleich mit dir          | 10. zu__    | (ein Gehilfe) machen          |
| 3. an__   | Tag seiner Geburt          | 11. an__    | Sonntag, als das passiert ist |
| 4. zu__   | Bahnhof gehen              | 12. in__    | Hotel „Atlas“ übernachten     |
| 5. zu__   | Stadtrat wählen            | 13. an__    | Licht bringen                 |
| 6. um__   | Wort bitten                | 14. um__    | Leben kommen                  |
| 7. an__   | Bodensee Urlaub verbringen | 15. bei__   | Springen fallen               |
| 8. in__   | hohen Norden sein          | 16. durch__ | (dieses) Fenster fliegen      |

**Die Partikeln**

**80. Wie lassen sich die Partikeln umschreiben? Ordnen Sie zu.**

**a) Die Partikel „gerade“**

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Er hat gerade 1000 Euro gespart. | a) in diesem Augenblick |
| 2. Warum muss gerade ich das tun?   | b) nur mit Mühe         |

3. Das ist nicht gerade schön.
4. Sie ist gerade nicht zu Hause.
5. Wir haben den Bus gerade noch erreicht.

- c) besonders
- d) jetzt
- e) ausgerechnet

**b) Die Partikel „eben“**

1. Die Arbeit kostet eben viel Zeit.
2. Eben diesen Mann habe ich getroffen.
3. Eben!
4. Er hätte eben nicht weglaufen sollen!
5. Er ist eben nach Hause gekommen.
6. Mit dem Bus dauert es eben lange.

- a) ..., das ist meine Meinung
- b) ..., das ist immer so.
- c) vor ein paar Minuten
- d) Genau diesen Mann...
- e) Der Meinung bin ich auch!
- f) ..., so ist das Leben.

**c) Die Partikel „erst“**

1. Er kommt erst heute.
2. Wir haben erst zwei Stunden gearbeitet.
3. Wäre ich erst fertig!
4. Wie geschickt ist erst sein Bruder!
5. Erst der Arzt konnte ihm helfen.
6. Erst möchte ich dir die Neuigkeit erzählen.
7. Seine Freundin ist erst 16.

- a) zuerst
- b) im Gegensatz zu ihm ...
- c) nicht älter als ...
- d) nur dieser ...
- e) nicht mehr als ...
- f) nicht früher als ...
- g) Ich möchte, ...

**d) Die Partikel „etwa“**

1. Er bleibt etwa 6 Wochen.
2. Etwa dort liegt der Bahnhof.
3. Bist du etwa krank?
4. Er hat nicht etwa geschlafen.

- a) ... vielleicht ...
- b) vielleicht (nicht)
- c) ungefähr
- d) Ich glaube, ungefähr ...

**e) Die Partikel „so“**

1. So ein Pech!
2. Das war nicht so interessant.

- a) Wie Sie es sagen, ...
- b) dann

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 3. Ich rufe ihn jetzt an? - So?                                   | c) dermaßen              |
| 4. Sie kann so gut singen wie Anne.                               | d) sehr                  |
| 5. So habe ich das nicht gemeint.                                 | e) Was für               |
| 6. So, wir können jetzt fahren.                                   | f) Was sagen Sie?        |
| 7. Das hat ihn so überrascht, dass er für eine Weile still blieb. | g) Wirklich?             |
| 8. Und so bin ich wieder abgefahren.                              | h) genauso               |
| 9. So, Sie sind in Krankenhaus gewesen!                           | i) Nun, wir sind fertig. |

**81. Setzen Sie *erst, schon, nur, denn oder doch* ein.**

1. Er arbeitet \_\_\_\_\_ fleißig. 2. Sprich \_\_\_\_\_ mit dem Arzt. 3. Ich habe das \_\_\_\_\_ so gesagt. 4. Kommt der Lehrer \_\_\_\_\_? 5. Er wird \_\_\_\_\_ morgen kommen. 6. Ich habe \_\_\_\_\_ 10 Euro. 7. Geh \_\_\_\_\_ zu ihm, er wird dir nichts tun. 8. Die Vorstellung hat \_\_\_\_\_ um 7 Uhr angefangen. 9. Freust du dich \_\_\_\_\_ gar nicht? 10. \_\_\_\_\_ mit 50 Jahren hat er geheiratet. 11. Ich tue das \_\_\_\_\_ ungern. 12. Ich habe ihn \_\_\_\_\_ gestern gesehen. 13. Du machst ihn \_\_\_\_\_ noch wütend. 14. Ich kenne sie \_\_\_\_\_ seit kurzem. 15. Was? Sie kommt \_\_\_\_\_ morgen? Ich dachte, sie kommt \_\_\_\_\_ nächste Woche.

**82. Setzen Sie *erst, schon, nur, denn oder doch* ein.**

1. Du schaffst das \_\_\_\_\_ bis morgen? 2. \_\_\_\_\_ kommst du an die Reihe, dann er. 3. Was hast du \_\_\_\_\_ auf dem Teller? 4. Sie haben \_\_\_\_\_ die halbe Strecke zurückgelegt. 5. \_\_\_\_\_ mit der Ruhe! 6. \_\_\_\_\_ sie wissen nicht, was sie tun. 7. Du bist \_\_\_\_\_ 3 Monate in Deutschland, und sprichst \_\_\_\_\_ so gut Deutsch. 8. Er kommt nicht, \_\_\_\_\_ er ist krank. 9. \_\_\_\_\_ ging alles gut, aber dann versagte er. 10. Über sie kann ich \_\_\_\_\_ Gutes sagen. 11. Der nächste Bus fährt \_\_\_\_\_ in 15 Minuten. 12. Kommt er \_\_\_\_\_? 13. Wir müssen \_\_\_\_\_ morgen nach Köln. 14. Er ist \_\_\_\_\_ 17 Jahre alt. 15. Es sind \_\_\_\_\_ wenige angekommen.

**83. Setzen Sie *auch, etwa oder gerade* ein.**

1. \_\_\_\_\_ so müssen wir arbeiten. 2. Wo er \_\_\_\_\_ hinkommt, wird er jubelnd begrüßt. 3. Wir wollen \_\_\_\_\_ arbeiten. 4. \_\_\_\_\_ heute muss es regnen. 5. Er wartete auf einen

Brief, der dann \_\_\_\_\_ am Vormittag eintraf. 6. Rauchst du \_\_\_\_\_? 7. Der ist \_\_\_\_\_ überall dabei. 8. Wir haben ihm \_\_\_\_\_ alle geglaubt. 9. Hast du es \_\_\_\_\_ verstanden? 10. Du bist aber \_\_\_\_\_ stur. 11. Er ist \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt geworden. 12. Was er \_\_\_\_\_ schreibt, es ist klug. 13. Das ist nicht \_\_\_\_\_ vernünftig, was du machst. 14. \_\_\_\_\_ wenn der Zug pünktlich fährt, kommen wir zu spät. 15. Ich bin schon \_\_\_\_\_ 2 Wochen hier.

**84. Setzen Sie zur Verstärkung die Partikeln *aber, bereits, doch, besonders, gar, bloß, ganz oder höchst* ein.**

1. Er hat \_\_\_\_\_ viele Bücher. 2. Das Buch ist \_\_\_\_\_ interessant. 3. \_\_\_\_\_ zwei Jahre bin ich hier. 4. Wenn er \_\_\_\_\_ bald käme! 5. Er arbeitet \_\_\_\_\_ gut. 6. Das Wetter war \_\_\_\_\_ zu schlecht. 7. Das Meer ist \_\_\_\_\_ im Sommer schön. 8. Komm \_\_\_\_\_ pünktlich! 9. Käme er \_\_\_\_\_ einmal! 10. Er war \_\_\_\_\_ nicht fleißig. 11. Der Keller ist \_\_\_\_\_ leer. 12. Was hat er \_\_\_\_\_? 13. Lass mich \_\_\_\_\_ in Ruhe! 14. Das ist \_\_\_\_\_ eine Frechheit! 15. Lass das \_\_\_\_\_!

**85. Setzen Sie für Einschränkung *beinahe, allein, bloß, fast, aber oder auch* ein.**

1. Es waren \_\_\_\_\_ tausend Personen anwesend. 2. Der Dozent \_\_\_\_\_ kann auf diese Frage antworten. 3. \_\_\_\_\_ der Lehrer war schuld. 4. Die Hitze war \_\_\_\_\_ unerträglich. 5. Er wäre \_\_\_\_\_ über die Tasche gestolpert. 6. Er \_\_\_\_\_ ist daran schuld. 7. Die Wunde ist \_\_\_\_\_ verheilt. 8. Der Stoff ist \_\_\_\_\_ schwarz. 9. \_\_\_\_\_ ein Arzt kann hier entscheiden. 10. Eveline trug einen langen, \_\_\_\_\_ luftigen Rock. 11. Die Baukosten \_\_\_\_\_ betragen 20 Millionen Mark. 12. Das Haus ist \_\_\_\_\_ fertig. 13. Es meldete sich niemand, sooft ich \_\_\_\_\_ anrief. 14. Er arbeitet \_\_\_\_\_ so fleißig wie sein Vater. 15. \_\_\_\_\_ schon der Gedanke ist schrecklich.

**Die Interjektionen**

**86. Was bedeuten folgende Interjektionen?**

1. Ah! 2. Aua! 3. Huhu! 4. Tja! 5. Puh! 6. Pfui! 7. Hoppla! 8. Oh weh! 9. Heisa! 10. O lala! 11. Bäh! 12. Papperlapapp! 13. Hihi!

## 87. Ergänzen Sie.

1. \_\_\_\_\_! Schön ist es hier! 2. \_\_\_\_\_! Wir haben hitzefrei! 3. \_\_\_\_\_! Wie komisch sieht er aus! 4. \_\_\_\_\_, meine Süße! 5. \_\_\_\_\_! Das tut weh! 6. \_\_\_\_\_, ist das aber kalt! 7. \_\_\_\_\_, das kann ich auch nicht ändern. 8. \_\_\_\_\_, das fasse ich nicht an! 9. \_\_\_\_\_, ist das hier schmutzig! 10. \_\_\_\_\_, ist das aber langweilig. 11. \_\_\_\_\_, das ist aber schön! 12. \_\_\_\_\_! Ich komme. 13. \_\_\_\_\_! Bleiben Sie stehen! 14. \_\_\_\_\_! Wie dumm ist es! 15. \_\_\_\_\_! Mir ist bange!

## Neue amtliche Rechtschreibregeln

### 1. ss oder ß? Ergänzen Sie.

flei_ig	gewi_	hei_	der Kongre_	au_er
gro_	grü_en	wei_	verge_lich	e_bar
der Flu_	die Nu_	blo_	sü_	die Stra_e
bei_en	der Fu_	der Gru_	der Pa_	bewu_t
das Schlo_	der Schlu_	flie_en	drau_en	au_erdem
der Imbi_	Tschü_!	der Schlü_el	na_	ein bi_chen
der Anla_	das Gescho_	die Grö_e	der Mi_erfolg	die Nu_

### 2. ss oder ß? Ergänzen Sie.

anlä_lich	pa_end	das Bu_geld	der Einflu_	das Gefä_
hä_lich	die So_e	äu_ern	bla_	äu_erlich
der Stre_	der Nachla_	das Elsa_	der Genu_	der Einla_
kra_	die Fitne_	das Fa_	der Schu_	die Geldbu_e
der Versto_	die Ma_	das Ma_	kompre_	der Kompromi_
der Erla_	der Ri_	das Busine_	der Zuschu__	das Kü_chen
die Barone_	flö_en	der Überflu_	die Stewarde_	die Hoste_

### 3. ss oder ß? Ergänzen Sie.

a) 1. In der Schule ist Mark blo\_\_ Mittelma\_\_, aber sonst ist er der Grö\_\_te. 2. Wenn er über die Stra\_\_e geht, grü\_\_t ihn jede: von zehn bis dreizehn. 3. Alle Mädchen

finden ihn sü\_\_\_. 4. Aber Mark intere\_\_iert sich im Moment für hei\_\_e Musik. 5. Er besitzt eine unglaubliche Ma\_\_e von CDs. 6. Er hört sie zu Hause in Ruhe an und später in der Disko dreht er voll auf. Wie ein Radioprofi qua\_\_elt er drauf los. 7. Und nicht nur die Mädchen haben ihren Spa\_\_.

b) 1. Wenn ein Hund schnell bei\_\_t, ist er bi\_\_ig. 2. „Entschuldigen Sie das Mi\_\_verständnis!“ sagt der verliebte Igel zur Drahtbürste und geht fort. 3. „Schlie\_\_lich“ bedeutet dasselbe wie „zum Schlu\_\_“. 4. Wenn man sich auf jemanden verla\_\_en kann, ist er verlä\_\_lich. 5. „Sei doch nicht so mi\_\_trauisch!“ sagt der Fuchs und lockt die Gans aus dem Stall. 6. „Heute mi\_\_lingt mir alles“, sagt der Koch und angelt die Salztüte aus dem Suppentopf. 7. Rei\_\_t etwas, bekommt es Ri\_\_e. 8. Wer viel fa\_\_t, lä\_\_t viel fallen.

#### 4. ss oder ß? Ergänzen Sie.

1. Bei reichlich körperlichem Flei\_\_ flie\_\_t naturgemä\_\_ auch Schwei\_\_\_. 2. Was nützt dem Fisch die Flo\_\_e, wenn er zappelt in der Schü\_\_el? 3. Brennt die Sonne richtig hei\_\_, geht man immer nur in Wei\_\_. 4. Du willst alles nur mit Zucker sü\_\_en. Dafür mu\_\_t du später sicher bü\_\_en. 5. Nimm doch das scharfe Me\_\_er, das schneidet deutlich be\_\_er! 6. In Bayern hei\_\_t das Bier 'ne Ma\_\_, woanders hat man auch viel Spa\_\_. 7. Komm mal zu deiner Oma auf den Scho\_\_, oder bist du dafür zu gro\_\_? 8. Normal gibt man die Hand zum Gru\_\_, schwerer geht es mit dem Fu\_\_. 9. Im Hals spür' ich einen Klo\_\_, woher hab' ich den blo\_\_?

#### 5. Schreiben Sie die Grundformen der gegebenen Verben.

genießen	_____	_____
heißen	_____	_____
schmeißen	_____	_____
messen	_____	_____
reißen	_____	_____
sitzen	_____	_____
wissen	_____	_____

schließen	_____	_____
lassen	_____	_____
gießen	_____	_____
müssen	_____	_____
schießen	_____	_____
essen	_____	_____
vergessen	_____	_____
stoßen	_____	_____

### 6. Ergänzen Sie.

1. Wer A sagt, mu\_\_ auch B sagen. 2. Ich war so krank, da\_\_ ich schon mit einem Fu\_\_ im Grabe stand. 3. Viele qualifizierte Facharbeiter sitzen auf der Stra\_\_e. 4. Er bemühte sich, die stockende Unterhaltung wieder in Flu\_\_ zu bringen. 5. Sie hatte einen so gro\_en Schreck bekommen, da\_\_ sie wie am Spie\_\_e schrie. 6. Seitdem er in der Lotterie gewonnen hatte, schmi\_\_ er mit dem Geld nur so um sich. 7. Bei unserem Ausflug go\_\_ es in Strömen. 8. Lange zögerte er, aber schlie\_lich fa\_te er sich ein Herz und gestand ihr seine Liebe. 9. Gib deinem Herzen einen Sto\_\_ und versöhne dich mit ihr! 10. Schie\_\_\_ mal los! Wie war es denn auf der Party? 11. Wenn jemand sagt, sie sei hä\_lich wie die Nacht, so ist das ma\_\_los übertrieben. 12. Der Boden brennt mir unter den Fü\_en. 13. Dieses Haus hat uns viel Schwei\_\_ gekostet. 14. Sie zog endültig einen Schlu\_\_strich unter die Sache. 15. Wir waren alle überrascht, da\_\_ sie ihrem Verlobten den Laufpa\_\_ gegeben hat.

### 7. Welche Wörter sind nach den neuen Regeln falsch geschrieben? Schreiben Sie diese Wörter richtig. Beachten Sie dabei die Verdoppelung des Konsonanten.

er Stop, stoppen	_____	der Stukkateur, der Stuck	_____
der Numerus, numerieren	_____	der Tip, tippen, der Stepp	_____
tolpatschig, toll	_____	der Vorrat, der Zierat	_____
fritieren, die Frittüre	_____	die Karamelle, der Karamel	_____
eine gute Plazierung	_____	das As, die Asse	_____

der Mop, moppen \_\_\_\_\_ das Nummerale, die Nummer \_\_\_\_\_

**8. Getrennt oder zusammen? Schreiben Sie Verben von gegebenen Substantiven.**

die Bekanntmachung	_____	die Probefahrt	_____
die Schwarzmalerei	_____	das Radschlagen	_____
der Haushalt	_____	der Spaziergang	_____
die Privatversicherung	_____	das Kopfstehen	_____
das Kennenlernen	_____	das Stilleben	_____
die Hochschätzung	_____	die Neueröffnung	_____
das Zusammensein	_____	die Hochachtung	_____
die Sauberhaltung	_____	das Stehenbleiben	_____
das Dasein	_____	der Eislauf	_____
die Kurzfassung	_____	das Radfahren	_____

**9. Getrennt oder zusammen? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Er soll pünktlich \_\_\_\_\_ (da/sein). 2. Unterwegs haben wir öfters \_\_\_\_\_ (Halt/gemacht). 3. Ich kann \_\_\_\_\_ (Kopf/rechnen). 4. Er hat es \_\_\_\_\_ (Preis/gegeben). 5. Er kann gut \_\_\_\_\_ (Maschine/schreiben). 6. Wirst du dann noch \_\_\_\_\_ (hier/sein)? 7. Er hat an dieser Veranstaltung \_\_\_\_\_ (Teil/genommen). 8. Er ist \_\_\_\_\_ (hinterher/gelaufen). 9. Möchtest du heute Abend \_\_\_\_\_ (Rad/fahren)? 10. Man muss nur \_\_\_\_\_ (da/sein). 11. Wir sind \_\_\_\_\_ (Not/gelandet). 12. Sie will unbedingt \_\_\_\_\_ (dabei/sein). 13. Wann werden alle Prüfungen endlich \_\_\_\_\_ (vorbei/sein)? 14. Ich möchte mit ihm \_\_\_\_\_ (zusammen/sein). 15. Wir gehen \_\_\_\_\_ (sonnen/baden).

**10. Getrennt oder zusammen? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Er ist \_\_\_\_\_ (heim/gekehrt). 2. Er ist auf seinen Waren \_\_\_\_\_ (sitzen/geblieben), weil er sie zu teuer angeboten hat. 3. Wir wollen in dieser Sache \_\_\_\_\_ (sicher/gehen). (Gewissheit haben) 4. Ich muss noch heute mein Zimmer \_\_\_\_\_ (sauber/machen). 5. Der Schnee ist nicht lange \_\_\_\_\_ (liegen/geblieben). 6. Er ist \_\_\_\_\_

(hinterher/gefahren). 7. Lass uns \_\_\_\_\_ (hintereinander/fahren)! 8. Man wusste lange nicht, wer eigentlich \_\_\_\_\_ (dahinter/steckte). 9. Der Kommissar will den Dieb \_\_\_\_\_ (fest/nehmen). (verhaften) 10. Der Redner kann \_\_\_\_\_ (frei/sprechen). (ohne Manuskript) 11. Nach dem Skandal haben ihn seine Freunde \_\_\_\_\_ (fallen/lassen). 12. Niemand hat den Besuch \_\_\_\_\_ (wahr/genommen). 13. Ihm haben alle Möglichkeiten \_\_\_\_\_ (offen/gestanden). 14. Man muss das Seil \_\_\_\_\_ (fest/nehmen). (nicht locker lassen) 15. Darf ich Sie mit meiner Frau \_\_\_\_\_ (bekannt/machen)?

### 11. Ergänzen Sie die Sätze.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Der Alte hat sich jetzt auch davon _____.           | gemacht     |
| 2. Er kann schön _____ . (schöne Handschrift)          | schreiben   |
| 3. Die beiden haben sich im Urlaub kennen _____.       | gelernt     |
| 4. Das Geschäft wurde neu _____.                       | eröffnet    |
| 5. Ich habe dir ein Stück Kuchen übrig _____.          | gelassen    |
| 6. Er hat den Betrag gut _____ . (angerechnet)         | geschrieben |
| 7. Das Kind wird der Obhut der Schwester anheim _____. | gegeben     |
| 8. Wir werden bald beisammen _____.                    | sein        |
| 9. Er hat das Buch gut _____ . (inhaltlich gut)        | geschrieben |
| 10. Warum wird dieses Wort klein _____ ?               | geschrieben |
| 11. Das Haus wurde im letzten Monat fertig _____.      | gestellt    |
| 12. Er kann schön _____ . (mit treffendem Ausdruck)    | schreiben   |
| 13. Ihm ist klar _____ , dass er sich ändern muss.     | geworden    |
| 14. Du sollst das nicht so schwer _____.               | nehmen      |
| 15. Sport wird bei uns groß _____ . (wichtig genommen) | geschrieben |

### 12. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er sprach \_\_\_\_\_ (schwer/atmend). 2. Erika ist eine \_\_\_\_\_ (allein/erziehende) Mutter. 3. Wo finde ich die \_\_\_\_\_ (Dienst/habende) Apotheke? 4. Diese Lebensmittel enthalten \_\_\_\_\_ (Krebs/erregende) Substanzen. 5. Hol uns bitte \_\_\_\_\_

(frisch/gebackene) Brötchen aus der Bäckerei an der Ecke! 6. Die \_\_\_\_\_ (Not/leidende) Bevölkerung hat Hilfe von vielen Ländern bekommen. 7. Der \_\_\_\_\_ (darauf/folgende) Tag war ein Sonntag. 8. Als ich mit ihm gestern telefonierte, war seine Stimme wegen der schlechten Verbindung \_\_\_\_\_ (schwer/verständlich). 9. Ich habe einen \_\_\_\_\_ (bitter/kalten) Wind im Rücken. 10. Kann ich diesen Pullover in \_\_\_\_\_ (kochend/heißen) Wasser waschen? 11. Die Passagiere saßen \_\_\_\_\_ (nichts/ahnend) da, als die Bombe explodierte. 12. Wir machen eine Party in einem \_\_\_\_\_ (leer/stehenden) Geschäftsraum. 13. Es ist mir \_\_\_\_\_ (gleich/gültig), ob du mitkommst, wir gehen auf jeden Fall ins Kino. 14. Ich habe gestern eine \_\_\_\_\_ (super/moderne) Jacke gekauft. 15. Diese \_\_\_\_\_ (grünlich/gelbe) Jacke steht dir sehr gut.

### 13. Ergänzen Sie die Sätze.

1. \_\_\_\_\_ (Allzu/viel) ist ungesund. 2. Es ist \_\_\_\_\_ (so/weit). 3. Er war nicht \_\_\_\_\_ (irgend/jemand), er war ein großer Künstler. 4. \_\_\_\_\_ (Wie/viel) kostet die Ware? 5. Gleichheit lässt sich \_\_\_\_\_ (allzu/mal) nur so herstellen. 6. \_\_\_\_\_ (Jedes/Mal), wenn ich sie sehe, ist sie \_\_\_\_\_ (schlecht/gelaunt). 7. Hier gibt es \_\_\_\_\_ (ebenso/gute) Straßen. 8. An \_\_\_\_\_ (irgend/wem) musste er seine Wut auslassen. 9. Er hat \_\_\_\_\_ (Millionen/Mal) nach ihr gefragt. 10. \_\_\_\_\_ (So/viel) ich weiß, ist sie jetzt als Dolmetscherin tätig. 11. \_\_\_\_\_ (Wie/viel) Zimmer hast du in deiner Wohnung? \_\_\_\_\_ (Genauso/viel) wie in deiner Wohnung. 12. Das habe ich dir schon (Dutzend/Mal) gesagt. 13. Sie isst \_\_\_\_\_ (viel/zuviel) Süßigkeiten. 14. Der Film ist \_\_\_\_\_ (zu/Ende). 15. \_\_\_\_\_ (Irgend/etwas) war nicht in Ordnung.

### 14. Groß oder klein? Schreiben Sie die Wendungen auf die freie Linie.

1. alles ÜBRIGE \_\_\_\_\_
2. im ALLGEMEINEN \_\_\_\_\_
3. im VORAUS \_\_\_\_\_
4. der NÄCHSTE, bitte \_\_\_\_\_
5. im WESENTLICHEN \_\_\_\_\_

6. auf dem LAUFENDEN sein \_\_\_\_\_
7. jeder VIERTE \_\_\_\_\_
8. der LETZTE \_\_\_\_\_
9. in ACHT nehmen \_\_\_\_\_
10. auf dem TROCKENEN sitzen \_\_\_\_\_
11. die ERSTE Hilfe \_\_\_\_\_
12. im GROSSEN und GANZEN \_\_\_\_\_
13. aus dem VOLLEN schöpfen \_\_\_\_\_
14. alles ANDERE \_\_\_\_\_
15. im DUNKELN tappen \_\_\_\_\_

**15. Schreiben Sie die Wendungen auf die freie Linie.**

1. etwas ÄHNLICHES vorschlagen \_\_\_\_\_
2. alles MÖGLICHE versuchen \_\_\_\_\_
3. nicht im GERINGSTEN \_\_\_\_\_
4. aufs GANZE gehen \_\_\_\_\_
5. den KÜRZEREN ziehen \_\_\_\_\_
6. DIÄT leben \_\_\_\_\_
7. im GROSSEN und KLEINEN \_\_\_\_\_
8. am WENIGSTEN \_\_\_\_\_
9. bis ins KLEINSTE vorbereitet \_\_\_\_\_
10. bei JUNG und ALT beliebt \_\_\_\_\_
11. RECHT haben \_\_\_\_\_
12. alles SONSTIGE \_\_\_\_\_
13. alles ANDERE \_\_\_\_\_
14. im GANZEN gesehen \_\_\_\_\_
15. außer ACHT lassen \_\_\_\_\_

## 16. Ergänzen Sie.

1. Erkundigen Sie sich am besten genau in einem Reisebüro nach \_\_\_\_\_ (ALLEM), bevor Sie eine Reise buchen. 2. Ihm entgeht nicht \_\_\_\_\_ (das GERINGSTE). 3. Es ist \_\_\_\_\_ (FOLGENDES) zu beachten. 4. Es ist das \_\_\_\_\_ (BESTE). 5. Alles ist beim \_\_\_\_\_ (ALTEN). 6. Sie waren \_\_\_\_\_ (IN BEZUG AUF) die Kleidung für die Bergtour bestens ausgerüstet. 7. Er sorgte für \_\_\_\_\_ (die SEINEN). 8. In vielen Hotels kann man im \_\_\_\_\_ (EINZELNEN) zwischen Übernachtung mit Frühstück, Halbpension oder Vollpension wählen. 9. Jeder will der \_\_\_\_\_ (ERSTE) sein. 10. Ich tue das \_\_\_\_\_ (MEINE). 11. Er spielt bei \_\_\_\_\_ (WEITEM) nicht so gut Fußball wie sein Vater. 12. Vor \_\_\_\_\_ (ALLEM) musst du dich bei der Auskunft erkundigen. 13. Kein Mensch hat nur Glück; jeder muss das \_\_\_\_\_ (AUF und AB) im Leben bewältigen können. 14. Bist Du \_\_\_\_\_ (IMSTANDE), mein Auto zu reparieren? 15. Du hast gegen die Verkehrsregeln verstoßen, als du die Straße bei \_\_\_\_\_ (ROT) überquert hast.

## 17. Angst, Leid, Pleite, Recht, Schuld ... Klein oder groß? Schreiben Sie diese Wörter richtig auf die freie Linie.

1. Ich bin es jetzt LEID. \_\_\_\_\_
2. Ich muss dir RECHT geben. \_\_\_\_\_
3. Das geschieht ihm RECHT. \_\_\_\_\_
4. Er ist PLEITE. \_\_\_\_\_
5. Mir ist ANGST und BANGE. \_\_\_\_\_
6. Du bist an allem Unglück SCHULD. \_\_\_\_\_
7. Ich habe keine SCHULD daran. \_\_\_\_\_
8. Das ist mein gutes RECHT. \_\_\_\_\_
9. Das ist mir durchaus RECHT. \_\_\_\_\_
10. Es tut mir wirklich LEID. \_\_\_\_\_
11. Die Firma geht PLEITE. \_\_\_\_\_
12. Gehe ich RECHT in der Annahme? \_\_\_\_\_
13. Er gibt ihr die SCHULD an allem, was geschehen ist. \_\_\_\_\_

14. Der Kaufmann hat PLEITE gemacht. \_\_\_\_\_

## Anrede

### 18. Ergänzen Sie.

a)

Liebe Helga,

lieber Klaus,

an \_\_\_\_\_ (1) Verlobungsfeier kann ich leider nicht teilnehmen.

Während \_\_\_\_ (2) feiert, liege ich schon am Strand von Mallorca. Das wird mich allerdings nicht davon abhalten, in der Ferne einen Schluck auf \_\_\_\_\_ (3) Wohl zu trinken.

Ich wünsche \_\_\_\_\_ (4) schon jetzt eine schöne Feier mit lieben Gästen und vielen Geschenken. Meines übrigens würde ich \_\_\_\_\_ (5) gern nach meinem Urlaub vorbeibringen. Dann könnte ich \_\_\_\_\_ (6) doch noch persönlich gratulieren.

Bis dahin viel Glück!

\_\_\_\_\_ (7)

b)

Sehr geehrter Herr Müller,

sehr geehrte Frau Müller,

ich freue mich mit \_\_\_\_\_ (1) darüber, dass \_\_\_\_\_ (2) Haus endlich fertig wurde.

Das ist tatsächlich ein willkommener Anlass für eine kleine Einweihungsfeier. Sehr gerne hätte ich daran teilgenommen, aber leider bin ich am 3. April auf Geschäftsreise.

Ich wünsche von Herzen, dass \_\_\_\_\_ (3) das Glück in \_\_\_\_\_ (4) neuen Zuhause so treu bleiben wird wie bisher.

Mit besten Grüßen

\_\_\_\_\_ (5)

## Der Erhalt der Stammschreibung in Zusammensetzungen

### 19. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive (2 Varianten möglich).

das Ballett	die Inseln	die Balletttruppe	die Ballett-Truppe
das Bett	der Reiniger	_____	_____
dass	die Fahrt	_____	_____
der Fluss	der Sand	_____	_____
das Schiff	der Satz	_____	_____
die Mitte	das Tuch	_____	_____
das Geschirr	der Tag	_____	_____
der Kaffee	die Truppe	_____	_____
Hawaii	die Nummer	_____	_____
der Gewinn	der Ersatz	_____	_____

### 20. Welche Wörter sind nach den neuen Regeln falsch geschrieben?

#### Schreiben Sie diese Wörter richtig.

1. die Rohheit \_\_\_\_\_
2. die Zähheit \_\_\_\_\_
3. die rauhe Wand \_\_\_\_\_
4. überschwenglich loben \_\_\_\_\_
5. das Bündel \_\_\_\_\_
6. schmücken, der Geschmack \_\_\_\_\_
7. sich schneuzen, die Schnauze \_\_\_\_\_
8. der Stengel \_\_\_\_\_
9. die Hohheit \_\_\_\_\_
10. das Känguruh \_\_\_\_\_

## Fremdwörter

### 21. Schreiben Sie die zweite Möglichkeit, *wo es möglich ist*.

das Potential	_____	das Portemonnaie	_____
das Telefon	_____	der Delphin	_____

die Atmosphäre	_____	der Rhythmus	_____
der Ketchup	_____	Philadelphia	_____
die Phantasie	_____	der/das Joghurt	_____
die Apotheke	_____	das Thema	_____
die Spaghetti	_____	der Thunfisch	_____
das Phänomen	_____	das Necessaire	_____

## Die Worttrennung am Zeilenende

### 22. Trennen Sie die folgenden Wörter.

das Interesse	_____	das Publikum	_____	die Oma	_____
gestern	_____	der Kasten	_____	warum	_____
die Muster	_____	das Diplom	_____	die Weste	_____
die Nationen	_____	das Signal	_____	das Ufer	_____
die Brauerei	_____	vollenden	_____	backen	_____

### 23. Trennen Sie die folgenden Wörter.

der Zucker	_____	der Februar	_____
lecken	_____	herum	_____
der Chirurg	_____	aber	_____
parallel	_____	woran	_____
der Emigrant	_____	die Idee	_____
die Arthritis	_____	der Tourist	_____
der Zyklus	_____	das Fenster	_____
der Helikopter	_____	das Testament	_____

## Die Satzzeichen

**24. Ergänzen Sie alle fehlenden Kommas.** Wenn es 2 Möglichkeiten gibt, setzen Sie [,] ein.

1. Er kommt am Montag den 2. Februar um 13.00 Uhr an. 2. Ich rate ihm zu helfen. 3. Liebe Kollegen ich grüße Sie alle. 4. Komm doch bitte morgen zu mir. 5. Ich habe sie

oft besucht und wir saßen bis spät in die Nacht hinein zusammen. 6. Ich hoffe dass er pünktlich kommt. 7. Wie bereits gesagt geht das nicht. 8. Er ging zur Polizei um seinen Pass abzuholen. 9. Ich freue mich dass du kommst und dass du mir das Buch mitbringst. 10. Er besorgte und sie bezahlte die Bücher. 11. Hallo Tina wie geht es dir? 12. Unsere Pflicht ist pünktlich zu kommen. 13. Ein Lied singend ging er über die Straße. 14. Lachend kam sie auf mich zu. 15. Wir ohne einen Moment zu zögern hatten sofort zugestimmt.

**25. Ergänzen Sie alle fehlenden Kommas, Anführungszeichen, Gedankenstriche und Doppelpunkte.**

1. Der Lehrer sagte Öffnet die Bücher!
2. Die Grammatik besteht aus drei Komponenten der Syntax der Phonologie und Semantik.
3. Ihre ständige Entschuldigung Ich habe keine Zeit ist weniger glaubhaft.
4. Das Sprichwort Eile mit Weile hört man oft.
5. Ergänzen Sie die Wendungen durch Synonyme sagte der Lehrer und übersetzen Sie diese Wendungen.
7. Es gibt drei Arten von Infinitiven nicht erweiterte Infinitive ohne zu erweiterte Infinitive mit zu und erweiterte Infinitive.
8. Geben Sie den Inhalt des Textes mit eigenen Worten wieder! sagte der Lehrer.
9. Wir fassen zusammen So kann es nicht weitergehen.
10. Der Begriff Umweltschutz wird heute vielfältig verwendet.

## REKTION DER VERBEN

<b>abhängen von (D)</b> – <i>залежати від когось/чогось</i>	Der Klimawandel hängt auch von unserem Verhalten ab. – <i>Зміна клімату залежить також від нашої поведінки.</i>
<b>achten auf (A)</b> – <i>звертати увагу на когось/щось</i>	Achte bei der Prüfung genau auf die Aufgabestellung. – <i>На іспиті звертай увагу на постановку завдання!</i>
<b>ändern an (D)</b> – <i>змінювати у чомусь</i>	Bert sagt, dass er an dieser Situation nichts ändern kann. – <i>Берт каже, що він нічого не може змінити у цій ситуації.</i>
<b>anfangen mit (D)</b> – <i>починати з чогось</i>	Womit wollen wir anfangen? – <i>З чого почати?</i> – Mit der phonetischen Übung. – <i>З фонетичної вправи.</i>
<b>sich anpassen an (A)</b> – <i>приспосовуватися до чогось</i>	Man muss sich nicht an jeden Trend anpassen. – <i>Не слід приспосовуватись до кожної тенденції.</i>
<b>sich ärgern über (A)</b> – <i>сердитися через когось/щось</i>	Ich habe mich heute so über meinen Nachbarn geärgert. – <i>Я сьогодні так розсердилась через свого сусіда.</i>
<b>jdn. ärgern mit (D)</b> – <i>когось сердити чимось</i>	Er hat mich mit seinen Bemerkungen ernsthaft geärgert. – <i>Він своїми зауваженнями розлютив мене не на жарт.</i>
<b>aufhören mit (D)</b> – <i>припиняти робити щось</i>	Wann hören Sie mit der Arbeit auf? – <i>Коли Ви закінчите роботу?</i>
<b>sich bedanken bei (D) für (A)</b> – <i>дякувати комусь за щось</i>	Ich habe mich bei ihm für das Geschenk bedankt. – <i>Я подякував йому за подарунок.</i>
<b>sich/jdn. befreien von (D)/aus (D)</b> – <i>звільнитися від/з чогось</i>	Wir müssen Anna von diesen Pflichten befreien. – <i>Ми повинні звільнити Анну від цих обов'язків.</i>  Diesmal kann er sich aus der Gefahr nicht befreien. – <i>Цього разу він не може уникнути небезпеки.</i>
<b>beginnen mit (D)</b> – <i>починати з чогось</i>	Der Lehrer hat den Unterricht mit der Wiederholung der Wörter begonnen. – <i>Учитель почав заняття з повторення слів.</i>

<b>sich beklagen bei (D) über (A)</b> – <i>скаржитись комусь на щось</i>	Michael beklagt sich immer bei seinem Freund über seinen Chef. – <i>Міхаель постійно скаржитись своєму другу на свого начальника.</i>
<b>sich bemühen um (A)</b> – <i>намагатися заради чогось</i>	Die Kollegen bemühen sich um ein gutes Arbeitsklima. – <i>Колеги докладають зусиль заради приємної атмосфери на роботі.</i>
<b>sich beraten über (A)</b> – <i>радитися щодо чогось</i>	Ich wollte mich über eine wichtige Angelegenheit beraten. – <i>Я хотів порадитись щодо важливої справи.</i>
<b>berichten von (D)/über (A)</b> – <i>повідомляти про щось</i>	Im Fernsehen wurde über dieses Ereignis berichtet. – <i>По телебаченню повідомляли про цю подію.</i>  Matthias berichtet immer sehr ausführlich von seinen Reisen. – <i>Матіас завжди детально розповідає про свої подорожі.</i>
<b>sich beschäftigen mit (D)</b> – <i>займатися чимось</i>	Wie lange beschäftigen Sie sich mit diesem Problem? – <i>Як давно Ви займаєтесь цією проблемою?</i>
<b>sich beschweren bei (D) über (A)</b> – <i>скаржитись комусь на щось</i>	Herr Müller hat sich gestern über den Lärm beschwert. – <i>Пан Мюллер вчора скаржився на шум.</i>
<b>bestehen aus (D)</b> – <i>складатися з когось/чогось</i>	Diese Schokolade besteht hauptsächlich aus Kakao. – <i>Цей шоколад складається в основному з какао.</i>
<b>sich bewerben bei (D) um (A)</b> – <i>подавати заяву про прийом на роботу</i>	Er bewirbt sich bei einer Firma um einen Job. – <i>Він подає у фірму заяву з приводу найму на роботу.</i>
<b>bitten um (A)</b> – <i>просити про щось</i>	Könnte ich dich um einen Gefallen bitten? – <i>Чи можна попросити тебе про послугу?</i>
<b>bürgen für (A)</b> – <i>ручатися за когось/щось</i>	Wer kann für Sie bürgen? – <i>Хто може поручитися за Вас?</i>
<b>jdm. danken für (A)</b> – <i>дякувати комусь за щось</i>	Ich möchte dir für deine Unterstützung danken. – <i>Я б хотіла подякувати тобі за твою підтримку.</i>

<b>denken an (A)</b> – думати про когось, щось	Denk doch mal an die Zukunft! – Подумай про майбутнє!
<b>diskutieren über (A)</b> – сперечатися, дискутувати про щось	Ich will nicht schon wieder über dieses Thema diskutieren. – Я не хочу знову дискутувати на цю тему.
<b>eingehen auf (A)</b> – брати до уваги щось, зупинятися на чомусь	Dirk geht einfach nie auf die Meinung anderer ein. – Дірк просто ніколи не зважає на думку інших людей.  In meinem Vortrag möchte ich auf die Frage des Umweltschutzes eingehen. – У своїй доповіді я хотів би детально зупинитись на питанні охорони довкілля.
<b>sich engagieren für (A)</b> – поступати на роботу, зобов'язуватися щось робити	Viele Leute engagieren sich für einen guten Zweck. – Багато людей залучаються з благодійною метою.
<b>sich entschuldigen bei (D) für (A)</b> – вибачатися перед кимось за щось	Peter hat sich beim Chef für seine Verspätung entschuldigt. – Петер вибачився перед шефом за своє спізнення.
<b>sich/jdn. erinnern an (A)</b> – пам'ятати про когось, щось  /нагадувати комусь про когось, щось	Erinnerst du dich an unser Gespräch neulich? – Ти пам'ятаєш нашу недавню бесіду?  Ich muss ihn an sein Versprechen erinnern. – Я повинен нагадати йому про його обіцянку.
<b>jdn. erkennen an (D)</b> – впізнавати когось за чимось	Ich erkenne ihn an der Stimme. – Я впізнаю його за голосом.
<b>sich erkundigen bei (D) nach (D)</b> – дізнаватися, запитувати у когось про щось	Er erkundigt sich bei dem Polizisten nach dem Weg. – Він запитує в поліцейського дорогу.
<b>erwarten von (D)</b> – очікувати від когось/чогось	Ich erwarte nicht viel von seinen Plänen. – Я від його планів багато не очікую.

<b>jdn. fragen nach (D)</b> – <i>запитувати когось про когось, щось</i>	Ich habe ihn nach seinen Eltern gefragt. – <i>Я запитав його про його батьків.</i>
<b>sich freuen auf (A)</b> – <i>радіти чомусь, що буде</i>	Ich freue mich auf unseren Ausflug am Wochenende. – <i>Я радію нашій прогулянці (екскурсії) у вихідні.</i>
<b>sich freuen über (A)</b> – <i>радіти чомусь, що було</i>	Meine Eltern haben sich sehr über meinen Besuch gefreut. – <i>Мої батьки дуже зраділи моєму візиту.</i>
<b>führen zu (D)</b> – <i>призводити до чогось</i>	Der Klimawandel führt zu immer mehr Unwettern. – <i>Зміна клімату призводить до все частіших негод.</i>
<b>sich fürchten vor (D)</b> – <i>боятися чогось</i>	Viele Studenten fürchten sich vor der Prüfung. – <i>Багато студентів бояться іспиту.</i>
<b>jdm. garantieren für (A)</b> – <i>ручатися комусь за щось</i>	Wir garantieren für die Qualität der Waren. – <i>Ми ручаємося за якість товарів.</i>
<b>gehören zu (D)</b> – <i>належати до когось, чогось</i>	Er gehört zu meinen Freunden. – <i>Він належить до моїх друзів.</i>
<b>es geht um (A)</b> – <i>їдеться про когось, щось</i>	Es geht um deine Gesundheit. – <i>Йдеться про твоє здоров'я.</i>
<b>geraten in (A)</b> – <i>потрапити, прийти (у якийсь стан)</i>	Mein Freund ist wieder in Schwierigkeiten geraten. – <i>Мій друг знову потрапив у халепу.</i>
<b>sich/jdn. gewöhnen an (A)</b> – <i>звикати до чогось/привчати до чогось</i>	Ich kann mich einfach nicht an dieses Essen gewöhnen. – <i>Я просто не можу звикнути до цієї їжі.</i>  Man muss die Kinder an Ordnung gewöhnen. – <i>Дітей потрібно привчати до порядку.</i>
<b>glauben an (A)</b> – <i>вірити у когось, щось</i>	Ich glaube an dich. Du kannst es schaffen. – <i>Я вірю у тебе. Ти можеш це зробити.</i>
<b>gratulieren (D) zu (D)</b> – <i>вітати когось з чимось</i>	Ich möchte dir zur Geburt deines Sohnes gratulieren. – <i>Я хочу привітати тебе з народженням сина.</i>

<b>jdн. halten für (A)</b> – <i>вважати когось кимось</i>	Ich halte sie für eine sehr kompetente Fachkraft. – <i>Я вважаю її дуже компетентним фахівцем.</i>
<b>etwas/nichts halten von (D)</b> – <i>бути думки про когось, щось</i>	Was hältst du davon? – <i>Що ти про це думаєш?</i>
<b>sich halten an (A)</b> – <i>дотримуватися чогось</i>	Halte dich doch bitte an unsere Abmachung! – <i>Дотримуйся, будь ласка, нашої домовленості!</i>
<b>es handelt sich um (A)</b> – <i>йдеться про когось, щось</i>	Es handelte sich um die Entdeckung Amerikas. – <i>Йшлося про відкриття Америки.</i>
<b>helfen bei (D)</b> – <i>допомагати в чомусь/з чимось</i>	Er hilft mir oft bei der Übersetzung. – <i>Він часто допомагає мені з перекладом.</i>
<b>herrschen über (A)</b> – <i>панувати десь, керувати кимось</i>	Der Diktator herrscht durch Terror über das Land. – <i>Диктатор править країною за допомогою терору.</i>
<b>hoffen auf (A)</b> – <i>сподіватися на щось</i>	Der Kranke hofft auf baldige Genesung. – <i>Хворий сподівається на швидке одужання.</i>
<b>sich interessieren für (A)</b> – <i>цікавитися чимось</i>	Interessierst du dich für moderne Malerei? – <i>Ти цікавишся сучасним живописом?</i>
<b>sich informieren bei (D) über (A)</b> – <i>довідуватися, одержати інформацію</i>	Der Journalist informierte sich bei dem Minister über die Lage der Dinge. – <i>Журналіст довідався (одержав інформацію) у міністра про стан справ.</i>
<b>sich irren in (D)</b> – <i>помилитися у комусь, чомусь</i>	Ich habe mich in der Nummer der Wohnung geirrt. – <i>Я помилився у номері квартири.</i>
<b>kämpfen mit (D) / gegen (A) / für (A) / um (A)</b> – <i>боротися з кимось, чимось/проти когось, чогось/за когось, щось</i>	Ich habe mit mir selbst gekämpft. – <i>Я боровся сам з собою.</i>  Die Mannschaft kämpft gegen einen sehr starken Gegner. – <i>Команда бореться проти дуже сильного суперника.</i>  Wir kämpfen für den Frieden. – <i>Ми боремося за мир.</i>

	Er kämpft um sein Recht. – <i>Він бореться за своє право.</i>
<b>Es kommt auf (A) ... an.</b> – <i>залежати від когось/чогось</i>	Es kommt auf das Wetter an. – <i>Це залежить від погоди.</i>
	Es kommt mir sehr darauf an. – <i>Для мене це дуже важливо.</i>
<b>sich konzentrieren auf (A)</b> – <i>зосереджуватися на чомусь</i>	Seid leiser! Ich muss mich auf die Aufgabe konzentrieren. – <i>Будьте тихіше! Мені треба зосередитись на завданні.</i>
<b>sich kümmern um (A)</b> – <i>піклуватися про когось, щось</i>	Mein Mann kümmert sich um unsere Kinder. – <i>Мій чоловік піклується про наших дітей.</i>
<b>lachen über (A)</b> – <i>сміятися над кимось, чимось</i>	Warum lacht ihr über mich? – <i>Чому ви глузуєте з мене?</i>
<b>leiden an (D)/unter (D)</b> – <i>страждати від чогось</i>	Er litt unter dem Gefühl der Unsicherheit. – <i>Він страждав від почуття невпевненості.</i>
	Der alte Mann leidet an Krebs. – <i>Чоловік літнього віку страждає від раку.</i>
<b>liegen an (D)</b> – <i>бути причиною чогось</i>	Die Unfallursache liegt an einem technischen Fehler. – <i>Причиною аварії є технічна помилка.</i>
	Was liegt dir daran? – <i>Що тобі до цього?</i>
<b>nachdenken über (A)</b> – <i>думати про когось, щось</i>	Über wen denkst du immer wieder nach? – <i>Про кого ти думаєш увесь час?</i>
<b>sich rächen an (D) für (A)</b> – <i>мститися комусь за щось</i>	Er rächt sich an mir für die Beleidigung. – <i>Він мстить мені за образу.</i>
<b>jdm. raten zu (D)</b> – <i>радити комусь щось</i>	Zu welchem Kostüm raten Sie mir? – <i>Який костюм Ви мені порадите?</i>
<b>rechnen auf (A)</b> – <i>розраховувати на когось, щось</i>	Auf mich können Sie rechnen. – <i>На мене Ви можете розраховувати.</i>
<b>rechnen mit (D)</b> – <i>зважати на щось, узяти до уваги щось</i>	Man muss immer mit den Tatsachen rechnen. – <i>Треба завжди зважати на факти.</i>

<b>schreiben an (A)</b> – <i>писати комусь/до когось</i>	An wen schreiben Sie denn? – <i>Кому Ви пишете цього листа?</i>
<b>sich / jdn. schützen vor (D)</b> – <i>захищати/захищатися від когось, чогось</i>	Wir brauchen eine Creme, wir müssen uns vor der Sonne schützen. – <i>Нам потрібний крем, ми повинні захиститися від сонця.</i>
<b>sich sehnen nach (D)</b> – <i>сумувати за кимось, чимось</i>	Ich war schon lange nicht in der Ukraine und sehne mich nach der Heimat. – <i>Я давно не був в Україні і дуже сумую за батьківщиною.</i>
<b>sorgen für (A)</b> – <i>піклуватися про когось, щось</i>	Er sorgt für seine Familie. – <i>Він піклується про свою сім'ю.</i>
<b>sich sorgen um (A)</b> – <i>тривожитися, турбуватися про когось, щось</i>	Ich sorge mich sehr um das Schicksal meiner Familie. – <i>Я дуже турбуюсь за долю своєї сім'ї.</i>
<b>sprechen von (D)/über (A)</b> – <i>розмовляти про когось, щось</i>	Wir sprechen oft über das Studium. – <i>Ми часто розмовляємо про навчання. Wie oft haben wir von dir gesprochen! – Як часто ми говорили про тебе!</i>
<b>staunen über (A)</b> – <i>дивуватися чомусь</i>	Sie staunte über meine plötzliche Ankunft. – <i>Вона здивувалась моєму нежданому приїзду.</i>
<b>sterben an (D)</b> – <i>померти від чогось</i>	Er ist im Alter von 53 Jahren an Herzschlag gestorben. – <i>Він помер від серцевого нападу у віці 53 років.</i>
<b>sterben für (A)</b> – <i>померти за щось</i>	Es ist eine Ehre fürs Land zu sterben! – <i>Це честь вмерти за країну!</i>
<b>sich streiten mit (D) um (A)</b> – <i>сваритися з кимось через щось</i>	Wir streiten sich oft um Geld. – <i>Ми часто сперечаємося через гроші.</i>
<b>sich streiten mit (D) über (A)</b> – <i>сперечатися, дискутувати про щось</i>	Die beiden Jungen stritten sich erbittert über die wissenschaftliche Frage. – <i>Обидва юнаки запекло сварилися через наукове питання.</i>
<b>teilnehmen an (D)</b> – <i>брати участь у чомусь</i>	Sie hat am Seminar teilgenommen. – <i>Вона брала участь у семінарі.</i>
<b>etwas zu tun haben mit (D)</b> – <i>мати щось спільне</i>	Ich will mit ihm nichts zu tun haben. – <i>Я не хочу мати з ним справу.</i>

<i>/мати з кимось або чимось справу</i>	Das hat mit der Krankheit nichts zu tun. – <i>Хвороба тут ні до чого.</i>
<b>sich unterhalten mit (D) über (A)</b> – <i>розмовляти з кимось про когось, щось</i>	Ich möchte mal mit Ihnen unter vier Augen unterhalten. – <i>Я б хотів поговорити з Вами наодинці.</i>
<b>sich verlassen auf (A)</b> – <i>покладатися на когось, щось</i>	Auf ihn kann man sich verlassen. – <i>На нього можна покластися.</i>
<b>sich verlieben in (A)</b> – <i>закохуватися в когось</i>	Der Junge verliebte sich in sie bis über beide Ohren. – <i>Хлопець закохався в неї по вуха.</i>
<b>sich vertiefen in (A)</b> – <i>заглиблюватися у щось</i>	Als ob nichts passiert wäre, vertiefte er sich in seine Zeitung. – <i>Немов нічого не сталося, він заглибився у свою газету.</i>
<b>vertrauen auf (A)</b> – <i>покладатися на когось, щось</i>	Du musst nur auf dein Glück vertrauen. – <i>Тобі слід покладатися лише на удачу.</i>
<b>verzichten auf (A)</b> – <i>відмовлятися від чогось</i>	Ich kann am Morgen einfach nicht auf Kaffee verzichten. – <i>Вранці я просто не можу відмовитись від кави.</i>
<b>sich / jdn. vorbereiten auf (A)</b> – <i>готуватися / готувати когось до чогось</i>	Er hat sich gut auf diese Versammlung vorbereitet. – <i>Він добре підготувався до цих зборів.</i>
<b>jd. warnen vor (D)</b> – <i>попереджати когось про щось</i>	Der Freund hat mich vor dieser Gefahr gewarnt. – <i>Мій друг попередив мене про цю небезпеку.</i>
<b>warten auf (A)</b> – <i>чекати на когось, щось</i>	Warten Sie bitte auf mich! – <i>Почекайте, будь ласка, на мене!</i>  Schon seit zwei Wochen warte ich auf den Brief von meinem Bruder. – <i>Уже два тижні я чекаю листа від мого брата.</i>
<b>werben für (A)</b> – <i>агітувати за щось/рекламувати щось</i>	Die Firma wirbt für seine Produkte. – <i>Фірма агітує за свою продукцію.</i>
<b>sich wundern über (A)</b> – <i>дивуватися чомусь</i>	Ich wundere mich nicht im Geringsten über sein Verhalten. – <i>Я зовсім не дивуюся його поведінці.</i>

**zählen zu (D)** – *уважатися кимось, чимось* Er zählt zu den besten Schriftstellern. – *Він вважається найкращим письменником.*

**zweifeln an (D)** – *сумніватися в чомусь* Er zweifelt an seinem Erfolg. – *Він сумнівається у своєму успіху.*

## UNREGELMÄßIGE VERBEN

<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens (3.Person Sg)</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
1. backen (пекти)	bäckt	buk	hat gebacken
2. befehlen (наказувати)	befiehlt	befahl	hat befohlen
3. beginnen (починати)	beginnt	begann	hat begonnen
4. beißen (кусати)	beißt	biss	hat gebissen
5. bergen (ховати)	birgt	barg	hat geborgen
6. bersten (лопати)	birst	barst	ist geborsten
7. bewegen <sup>1</sup> (спонукати)	bewegt	bewog	hat bewogen
8. biegen (гнути)	biegt	bog	hat gebogen
9. bieten (пропонувати)	bietet	bot	hat geboten
10. binden (зав'язувати)	bindet	band	hat gebunden
11. bitten (просити)	bittet	bat	hat gebeten
12. blasen (дути)	bläst	blies	hat geblasen
13. bleiben (залишатися)	bleibt	blieb	ist geblieben
14. braten (смажити)	brät	briet	hat gebraten
15. brechen (ламати)	bricht	brach	ist/hat gebrochen
16. brennen (горіти)	brennt	brannte	hat gebrannt
17. bringen (приносити)	bringt	brachte	hat gebracht
18. denken (думати)	denkt	dachte	hat gedacht
19. dingen (наймати)	dingt	dang (dingte)	hat gedungen (gedingt)
20. dreschen (молотити)	drischt	drosch(drasch)	hat gedroschen
21. dringen <sup>2</sup> (проникати)	dringt	drang	hat gedrungen
22. dünken (уявляти)	dünkt(deucht)	dünkte(deuchte)	hat gedünkt (gedeucht)
23. dürfen (могти)	darf	durfte	hat gedurft
24. empfehlen (рекомендувати)	empfiehlt	empfohl	hat empfohlen
25. erleichen (бліднути)	erbleicht	erbleichte(erblich)	ist erbleicht (erblichen)
26. erkiesen (вибирати)	erkiest	erkor	hat erkoren
27. erlöschen (гаснути)	erlischt	erlosch	ist erloschen
28. erschrecken <sup>3</sup> (лякати)	erschrickt	erschrack	ist erschrocken

29. erwägen (обміркувати)	erwägt	erwog	hat erwogen
30. essen (їсти)	isst	aß	hat gegessen
31. fahren <sup>4</sup> (їхати)	fährt	fuhr	ist/hat gefahren
32. fallen (падати)	fällt	fiel	ist gefallen
33. fangen (ловити)	fängt	fang	hat gefangen
34. fechten (фехтувати)	ficht	focht	hat gefochten
35. finden (знаходити)	findet	fand	hat gefunden
36. flechten (плести)	flicht	flocht	hat geflochten
37. fliegen <sup>5</sup> (літати)	fliegt	flog	ist/hat geflogen
38. fliehen (тікати)	flieht	floh	geflohen
39. fließen (текти)	fließt	floss	ist geflossen
40. fressen (їсти(про тварин))	frisst	fraß	hat gefressen
41. frieren (замерзати)	friert	fror	hat gefroren
42. gären <sup>6</sup> (бродити (про вино))	gärt	gor	ist gegoren
43. gebären (народжувати)	gebirt	gebar	hat geboren
44. geben (давати)	gibt	gab	hat gegeben
45. gedeihen (процвітати)	gedeiht	gedieh	ist gediehen
46. gehen (йти)	geht	ging	Ist gegangen
47. gelingen (вдаватися)	gelingt	gelang	ist gelungen
48. gelten (цінуватися)	gilt	galt	hat gegolten
49. genesen (одужувати)	genest	genas	ist genesen
50. genießen (насолоджуватися)	genießt	genoss	hat genossen
51. geschehen (траплятися)	geschieht	geschah	ist geschehen
52. gewinnen (вигравати)	gewinnt	gewann	hat gewonnen
53. gießen (лити)	gießt	goss	hat gegossen
54. gleichen (бути схожим)	gleich	glich	hat geglichen
55. gleiten (ковзати)	gleitet	glitt	ist geglitten
56. glimmen (жеврїти)	glimmt	glomm	hat geglommen
57. graben (копати)	gräbt	grub	hat gegraben
58. greifen (хапати)	greift	griff	hat gegriffen
59. haben (мати)	hat	hatte	hat gehabt
60. halten (тримати)	hält	hielt	hat gehalten

61. hängen <sup>7</sup> (висіти)	hängt	hing	hat gehangen
62. hauen (рубати)	haut	hieb	hat gehauen
63. heben (піднімати)	hebt	hob	hat gehoben
64. heißen (називатися)	heißt	hieß	hat geheißen
65. helfen (допомагати)	hilft	half	hat geholfen
66. kennen (знати)	kennt	kannte	hat gekannt
67. klimmen (підніматися)	klimmt	klomm	ist geklommen
68. klingen (звучати, лунати)	klingt	klang	hat geklungen
69. kneifen (щипати)	kneift	kniff	hat gekniffen
70. kommen (приходити)	kommt	kam	ist gekommen
71. können (могти)	kann	konnte	hat gekonnt
72. kriechen (повзти)	kriecht	kroch	ist gekrochen
73. laden (вантажити)	lädt	lud	hat geladen
74. lassen (залишати)	lässt	ließ	hat gelassen
75. laufen (бігати)	läuft	lief	ist gelaufen
76. leiden (страждати)	leidet	litt	hat gelitten
77. leihen (позичати)	leiht	lieh	hat geliehen
78. lesen (читати)	liest	las	hat gelesen
79. liegen (лежати)	liegt	lag	hat gelegen
80. lügen (казати неправду)	lügt	log	hat gelogen
81. mahlen (молоти)	mahlt	mahlte	hat gemahlen
82. meiden (уникати)	meidet	mied	hat gemieden
83. melken (доїти)	milkt	melkte(molk)	hat gemelkt (gemolken)
84. messen (міряти)	misst	maß	hat gemessen
85. misslingen (не вдаватися)	misslingt	misslang	ist misslungen
86. mögen (хотіти)	mag	mochte	hat gemocht
87. müssen (бути повинним)	muss	musste	hat gemusst
88. nehmen (брати)	nimmt	nahm	hat genommen
89. nennen (називати)	nennt	nannte	hat genannt
90. pfeifen (свистіти)	pfeift	pfiff	hat gepfiffen
91. pflegen (доглядати)	pflegt	pflegte(pflog)	hat gepflegt (gepflogen)
92. preisen (хвалити)	preist	pries	hat gepriesen

93. quellen (бити джерелом)	quillt	quoll	ist gequollen
94. raten (радити)	rät	riet	hat geraten
95. reiben (терти)	reibt	rieb	hat gerieben
96. reißen <sup>8</sup> (рвати)	reißt	riss	hat/ist gerissen
97. reiten <sup>9</sup> (їздити верхи)	reitet	ritt	ist/hat geritten
98. rennen (мчати)	rennt	rannte	ist gerannt
99. riechen (нюхати)	riecht	roch	hat gerochen
100. ringen (боротися)	ringt	rang	hat gerungen
101. rinnen (текти)	rinnt	rann	ist geronnen
102. rufen (кричати, кликати)	ruft	rief	hat gerufen
103. salzen (солити)	salzt	salzte	hat gesalzen
104. saufen (пити, пиячити)	säuft	soff	hat gesoffen
105. saugen (ссати, смоктати)	saugt	sog	hat gesogen
106. schaffen <sup>10</sup> (творити)	schafft	schuf	hat geschaffen
107. schallen (звучати)	schallt	schallte(scholl)	hat geschallt (geschollen)
108. scheiden <sup>11</sup> (відділяти)	scheidet	schied	hat/ist geschieden
109. scheinen (світити)	scheint	schien	hat geschienen
110. schelten (ляяти(ся))	schilt	schalt	hat gescholten
111. scheren (стригти)	schiert	schor	hat geschoren
112. schieben (штовхати)	schiebt	schob	hat geschoben
113. schießen (стріляти)	schießt	schoss	hat geschossen
114. schinden (здирати шкуру)	schindet	schund	hat geschunden
115. schlafen (спати)	schläft	schlief	hat geschlafen
116. schlagen (бити)	schlägt	schlug	hat geschlagen
117. schleichen (крастися)	schleicht	schlich	ist geschlichen
118. schleifen (гострити)	schleift	schliff	hat geschliffen
119. schließen (зачиняти)	schließt	schloss	hat geschlossen
120. schlingen (обвивати)	schlingt	schlang	hat geschlungen
121. schmeißen (кидати)	schmeißt	schmiß	hat geschmissen
122. schmelzen <sup>12</sup> (танути)	schmilzt	schmolz	hat/ist geschmolzen
123. schnauben (сопіти)	schnaubt	schnaubte(schnob)	hat geschnaubt (geschnoben)
124. schneiden (різати)	schneidet	schnitt	hat geschnitten

125. schrecken (лякатися)	schrickt	schrak	hat geschrocken
126. schreiben (писати)	schreibt	schrieb	hat geschrieben
127. schreien (кричати)	schreit	schrie	hat geschrien
128. schreiten (крокувати)	schreitet	schrift	ist geschritten
129. schweigen (мовчати)	schweigt	schwieg	hat geschwiegen
130. schwellen (пухнути)	schwillt	schwoll	ist geschwollen
131. schwimmen <sup>13</sup> (плавати)	schwimmt	schwamm	ist/hat geschwommen
132. schwinden (зникати)	schwindet	schwand	ist geschwunden
133. schwingen (махати)	schwingt	schwung	hat geschwungen
134. schwören (клястися)	schwört	schwur(schwor)	hat geschworen
135. sehen (бачити)	sieht	sah	hat gesehen
136. sein (бути)	ist	war	ist gewesen
137. senden <sup>14</sup> (надсилати)	sendet	sandte (sendete)	hat gesandt (gesendet)
138. sieden (кип'ятити; кипіти)	siedet	sott(siedete)	hat gesotten(gesiedet)
139. singen (співати)	singt	sang	hat gesungen
140. sinken (опускатися)	sinkt	sank	ist gesunken
141. sinnen (думати)	sinnt	sann	hat gesonnen
142. sitzen (сидіти)	sitzt	saß	hat gesessen
143. sollen (бути зобов'язаним)	soll	sollte	hat gesollt
144. speien (плювати)	speit	spie	hat gespien
145. spinnen (прясти)	spinnt	spann	hat gesponnen
146. sprechen (говорити)	spricht	sprach	hat gesprochen
147. sprießen (сходити)	sprießt	spross	ist gesprossen
148. springen (стрибати)	springt	sprang	ist gesprungen
149. stechen (колоти)	sticht	stach	hat gestochen
150. stecken (стирчати)	steckt	stak(steckte)	hat gesteckt
151. stehen (стояти)	steht	stand	hat gestanden
152. stehlen (красти)	stiehlt	stahl	hat gestohlen
153. steigen (підніматися)	steigt	stieg	ist gestiegen
154. sterben (помирати)	stirbt	starb	ist gestorben
155. stieben (розсіюватися)	stiebt	stob	ist gestoben
156. stinken (смердіти)	stinkt	stank	hat gestunken

157. stoßen <sup>15</sup> (штовхати)	stößt	stieß	hat/ist gestoßen
158. streichen (гладити)	streicht	strich	hat gestrichen
159. streiten (сперечатися)	streitet	stritt	hat gestritten
160. tragen (носити)	trägt	trug	hat getragen
161. treffen (зустрічати)	trifft	traf	hat getroffen
162. treiben <sup>16</sup> (гнати)	treibt	trieb	hat/ist getrieben
163. treten <sup>17</sup> (ступати)	tritt	trat	ist/hat getreten
164. triefen (крапати; змокнути)	triefet	trifte(troff)	ist/hat getriefft(getroffen)
165. trinken (пити)	trinkt	trank	hat getrunken
166. trügen (обдурювати)	trügt	trog	hat getrogen
167. tun (робити)	tut	tat	hat getan
168. verderben <sup>18</sup> (псувати(ся))	verdirbt	verdarb	hat/ist verdorben
169. verdrießen (сердити)	verdrießt	verdross	hat verdrossen
170. vergessen (забувати)	vergisst	vergaß	hat vergessen
171. verlieren (губити)	verliert	verlor	hat verloren
172. wachsen (рости)	wächst	wuchs	ist gewachsen
173. wägen (зважувати)	wägt	wog	hat gewogen
174. waschen (мити)	wäscht	wusch	hat gewaschen
175. weben (ткати)	webt	webte(wob)	hat gewebt(gewoben)
176. weichen (відхилятися)	weicht	wich	ist gewichen
177. weisen (вказувати)	weist	wies	hat gewiesen
178. wenden (повертати)	wendet	wandte	hat gewandt
179. werben (агітувати)	wirbt	warb	hat geworben
180. werden (ставати)	wird	wurde	ist geworden
181. werfen (кидати)	wirft	warf	hat geworfen
182. wiegen (зважувати)	wiegt	wog	hat gewogen
183. winden (намотувати)	windet	wand	hat gewunden
184. wissen (знати)	weiß	wusste	hat gewusst
185. wollen (хотіти)	will	wollte	hat gewollt
186. ziehen <sup>19</sup> (тягти)	zieht	zog	hat/ist gezogen
187. zwingen (примушувати)	zwingt	zwang	hat gezwungen

- 1 bewegen (stark in der ursprünglichen Bedeutung): Was hat ihn bewogen, so schnell abzufahren?  
bewegen (schwach im übertragenen Sinne): Der Polizist bewegte den Arm.
- 2 ist/hat gedrungen: Das Wasser ist in den Keller gedrungen. – Er hat auf die Einhaltung des Vertrages gedrungen.
- 3 erschrecken (stark als intransitives Verb): Das Kind erschrak vor dem Hund.  
erschrecken (schwach als transitives Verb): Der Hund erschreckte das Kind.
- 4 ist/hat gefahren: Er ist nach England gefahren. – Er hat den Wagen in die Garage gefahren.
- 5 ist/hat geflogen: Wir sind nach Hew York geflogen. – Der Pilot hat die Maschine nach Rom geflogen.
- 6 gären (stark): Der Most gor im Fass.  
gären (schwach): Schon Jahre vor der Revolution gärte es im Volk.
- 7 hängen (stark als intransitives Verb): Die Kleider hingen im Schrank.  
hängen (schwach als transitives Verb): Sie hängte die Kleider in den Schrank.
- 8 hat/ist gerissen: Das Pferd hat an dem Strick gerissen. – Der Strick ist gerissen.
- 9 ist/hat geritten: Er ist durch den Wald geritten. – Er hat dieses Pferd schon lange geritten.
- 10 schaffen (stark): Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde.  
schaffen (schwach): Ich habe die Arbeit nicht mehr geschafft.
- 11 hat/ist geschieden: Der Richter hat die Ehe geschieden. – Er ist ungern von hier geschieden.
- 12 hat/ist geschmolzen: Der Schnee ist geschmolzen. – Sie haben Speck geschmolzen.
- 13 ist/hat geschwommen: Ich bin durch den Fluss geschwommen. – Er hat 2 Stunden im Schwimmbad geschwommen.
- 14 senden (stark): Sie hat mir ein Weihnachtspäckchen gesandt.  
senden (schwach): Um 20 Uhr werden die Nachrichten gesendet.
- 15 hat/ist gestoßen: Ich habe mich an der Küchentür gestoßen. – Er ist mit dem Fuß gegen einen Stein gestoßen.
- 16 ist/hat getrieben: Sie hat die Kühe auf die Weide getrieben. – Das Boot ist an Land getrieben.
- 17 hat/ist getreten: Er ist ins Zimmer getreten. – Er hat mir auf den Fuß getreten.
- 18 hat/ist verdorben: Sie hat mein Kleid verdorben. – Das Fleisch ist in der Hitze verdorben.
- 19 hat/ist gezogen: Das Pferd hat den Wagen gezogen. – Er ist in eine neue Wohnung gezogen.

Бойчук Н., Монолатій Т.,  
Павлишинець О., Петришак Б.

## Übung macht den Meister

Збірник вправ з граматики німецької мови  
для студентів факультетів іноземних мов

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою факультету іноземних мов  
Карпатського національного університету  
імені Василя Стефаника  
Протокол № 5 від 19 грудня 2025 року*

Бойчук Н., Монолатій Т., Павлишинець О., Петришак Б. Übung macht den Meister. Збірник вправ з граматики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. Івано-Франківськ, 2025. 250 с.

УДК 811.112.2'276.6(076.5)